

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan paparan data pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan aktivitas belajar guru dan siswa serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MIAL-Barokah tahun pelajaran 2022/2023. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil observasi aktivitas guru pada siklus pertama mencapai 70% meningkat pada siklus kedua menjadi 95%. Observasi aktivitas belajar siswa pada siklus pertama mencapai 58% meningkat pada siklus kedua menjadi 86%. Sedangkan pada aspek hasil belajar terjadi peningkatan ketuntasan individu dari 2 orang pada siklus I (22,22%) menjadi 8 orang siswa (88,88%) pada siklus II. Demikian juga terjadi peningkatan ketuntasan klasikal pada siklus pertama dengan ketuntasan belajar mencapai 22,22% mengalami peningkatan dengan ketuntasan belajar mencapai 88,88% pada siklus II.
2. Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas IV di MI A-L-Barokah Tahun Pelajaran 2022/2023 sesuai dengan teori Johnson yang menyatakan bahwa PBL dapat meningkatkan hasil belajar (kognitif, afektif dan psikomotor) dan kemampuan berfikir tingkat tinggi.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan pembelajaran baik pada mata pelajaran Fiqih maupun pada mata pelajaran lainnya. Berkaitan dengan upaya peningkatan pembelajaran peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Diharapkan kepada para guru baik guru Fiqih maupun guru lainnya agar mampu memilih serta menerapkan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan di dalam kelas, karena dengan pemilihan metode yang tepat maka akan menunjang keefektifan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam mata pelajaran Fiqih.
2. Diharapkan kepada siswa agar tetap rajin dalam mengikuti setiap pelajaran yang di ajarkan oleh guru termasuk pembelajaran Fiqih sehingga diperoleh hasil belajar yang memuaskan. Diharapkan kepada orang tua agar dapat memberikan dukungan terhadap anak sehingga anak dapat bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
3. Diharapkan kepada kepala sekolah agar dapat memberikan penekanan kepada setiap guru supaya guru mampu untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Diharapkan kepada pengawas pendidikan untuk mengawasi dan
5. Mengontrol serta membimbing guru dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
6. Diharapkan kepada peneliti lain agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam terhadap aspek-aspek yang belum peneliti singgung.