

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Juni 2024
Peneliti



DERA SAFITRI
NIM:181210065

ABSTRAK

Dera Safitri. 181210065. 2024. Penerapan Model Pembelajaran ProblemBased Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV DiMadrasah Ibtidaiyah Al-Barokah Pasir Jaya Kota Tangerang

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar fiqih di kelas 4, dan untuk mengetahui hasil belajar fiqih siswa kelas IV MI Al-Barokah setelah diterapkan model Problem Based Learning. Metode dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Pemeriksaan dan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber, dan triangulasi teknik. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Barokah. Dalam penerapan model pembelajaran *problem based learning* peneliti dan guru mata pelajaran fiqih bekerjasama dalam melakukan penerapan model pembelajaran *problem based learning*. Dengan cara peneliti memberikan arahan kepada guru mata pelajaran fiqih dalam melaksanakan pembelajaran dengan model *problem based learning*. Kemudian pelaksanaan model pembelajaran ini dilakukan oleh peneliti dan guru Fiqih yang dilakukan ketika siswa sedang melaksanakan proses pembelajaran tepatnya pada mata pelajaran Fiqih pada pokok bahasan yang sesuai dengan materi yang telah disediakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Adapun pelaksanaannya sesuai dengan rencana pembelajaran yaitu: dilaksanakan dalam siklus-siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, evaluasi dan refleksi. Keempat tahapan tersebut dilakukan pada siklus I dan II secara bertahap sesuai dengan urutan pelaksanaan. Pembelajaran Berbasis Masalah merupakan salah satu model pembelajaran yang menghadapkan peserta didik pada tantangan “belajar untuk belajar”. Siswa aktif bekerja sama di dalam kelompok untuk mencari solusi permasalahan dunia nyata. Pengetahuan yang rill bagi siswa adalah sesuatu yang dibangun atau ditemukan oleh siswa itu sendiri. Jadi pengetahuan bukanlah seperangkat fakta, konsep atau kaidah yang diingat siswa, tetapi harus merekonstruksi pengetahuan itu kemudian memberi makna melalui pengalaman nyata. Dalam hal ini siswa harus dilatih untuk memecahkan masalah dan menemukan sesuatu yang berguna bagi dirinya.

Kata Kunci : model pembelajaran, problem based learning, hasil belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Dera Safitri	di Serang
	NIM: 181210065	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dera Safitri, NIM : 181210065** yang berjudul ***Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Barokah Pasir Jaya Kota Tangerang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Juni 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR FIQIH SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-BAROKAH PASIR JAYA
KOTA TANGERANG**

Oleh:

Dera Safitri
NIM. 181210065

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Mengetahui,

Dekan
akultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Dera Safitri, Nim: 181210065 yang berjudul ***“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Barokah Pasir Jaya Kota Tangerang”***. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
Serang, 09 Juli 2024.

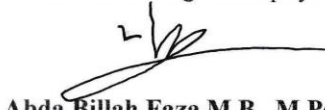
Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang Munaqasyah



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP.196812052000031001

Sekretaris Sidang Munaqasyah



Abda Billah Faza M.B., M.Pd.
NIDN. 2031129203

Anggota

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 196103251993031002

Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP. 197310252023211003

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680602199403 2 005

Pembimbing II,



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dan atas do'a serta dukungan dari orang-orang tercinta sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ismail dan Ibu Fitri'ani yang selalu senantiasa merawat, mendidik, membimbing, mendoakan, memberi nasihat, serta selalu memberi kasih sayang kepada saya dari lahir hingga sekarang.

Saudara-saudara saya dan keluarga yang memberi do'a dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini

Sahabat seperjuangan Rahmawati Aini, Siti Haerunnasihah (teh neng), Hasna Dwi Fauziah, Ghania Alisya Zahra, Umi Salamah, yang selalu membantu, memberikan do'a dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teman-teman seperjuangan khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam Kelas B angkatan 2018.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”
(Q.S. Al- Insyirah: 5-6)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Dera Safitri Lahir di Kabupaten Pandeglang Banten, Pada Tanggal 26 Januari 2001. Penulis merupakan putri pertama dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Ismail dan Ibu Fitri'ani.

Penulis menempuh Pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri Gembor 01 lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama di Pondok Pesantren Al-Kamil lulus pada tahun 2015, lalu penulis masih melanjutkan pendidikan Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Al-kamil lulus pada tahun 2018, dan pada bulan Agustus 2018 penulis melanjutkan studinya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag., selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-B angkatan 2018.
8. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 27 Juni 2024
Peneliti

Dera Safitri
NIM:181210065

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pengertian Model Pembelajaran	10
B. Model Pembelajaran Problem Based Learning	21
C. Hasil Belajar.....	39
D. Pembelajaran Fiqih	44
E. Kerangka Berfikir	45

	F. Kaian Pustaka.....	46
	G. Hipotesis Penelitian	47
BAB	III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
	B. Sejarah Yayasan Pendidikan Islam Al-Barokah	49
	C. Jenis Penelitian.....	54
	D. Sasaran Tindakan	56
	E. Rencana Tindakan.....	56
	F. Instrumen Penelitian	60
	G. Pelaksanaan Tindakan.....	69
	H. Evaluasi.....	69
	I. Teknik Analisis Data.....	70
	J. Refleksi	71
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
	A. Hasil Penelitian	72
	B. Pembahasan.....	103
BAB	V PENUTUP	106
	A. Simpulan	106
	B. Saran-saran.....	106
	DAFTAR PUSTAKA.....	108
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik yang Dihubungkan dengan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	34
Tabel 3.1 Data Ruang Kelas	52
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Dalam 5 Tahun Terakhir.....	53
Tabel 3.3 Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Barokah	54
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	61
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	65
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan	70
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	76
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	80
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	83
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Siklus I.....	85
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	93
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	97
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus II	100
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Siklus II	101
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I dan II	112
Lampiran 2 Observasi Aktifitas Guru Siklus 1 dan II	150
Lampiran 3 Observasi Aktifitas Siswa Siklus I dan II.....	156
Lampiran 4 Tes Pilihan Ganda Siklus I dan II.....	160
Lampiran 5 Jawaban Tes Pilihan Ganda Siklus I dan II.....	165
Lampiran 6 SK Pembimbing	166
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	169
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	173