

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Seluruh kutipan, pendapat, maupun karya orang lain yang saya gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau meniru karya pihak lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah diperoleh atau sanksi akademik lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Serang, 16 Oktober 2025



NAZAIRA PRATIWI
NIM: 211210046

ABSTRAK

Nazaira Pratiwi NIM. 2112100046, (2025). Judul Skripsi “Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Di SMKN 2 Pandeglang)”.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran *Wordwall* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), mengetahui tingkat motivasi belajar siswa, serta menguji pengaruh media *Wordwall* terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 2 Pandeglang. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen sederhana satu kelompok (*one-group pretest–posttest*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Wordwall* menciptakan suasana belajar yang interaktif, menyenangkan, dan partisipatif. Motivasi belajar siswa meningkat setelah penerapan media *Wordwall*, yang ditunjukkan dengan antusiasme dan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Berdasarkan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai $Z = -4,292$ dengan $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa media *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMKN 2 Pandeglang.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Wordwall, PAI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang-Banten

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Nazaira Pratiwi	Di
	NIM. 211210046	Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat skripsi saudara Nazaira Pratiwi NIM: 211210046 yang berjudul ***Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMKN 2 Pandeglang)***”, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 16 Oktober 2025

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,

Abdul Rosyad, M.Pd.I
NIP. 19711101 200604 1 016

PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Eksperimen Di SMKN 2 Pandeglang)

Oleh :

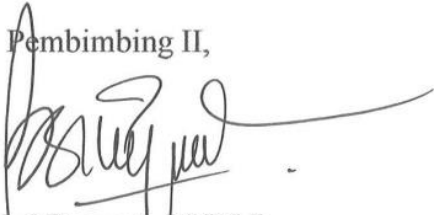
Nazaira Pratiwi
NIM: 211210046

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,


Abdul Rosyad, M.Pd.I
NIP. 19711101 200604 1 016

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan keguruan




Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dr. Ina Salmia Febriani H, MA
NIP. 19890223 202012 2 006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nazaira Prwatiwi NIM. 211210046, yang berjudul ***Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Di SMKN 2 Pandeglang)***, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Oktober 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Satra Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Supardi, Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003



Cucum Rohmawati, M.Pd

NIP. 19880702 202203 2 001

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



Dina Indriana, M.Pd

NIP. 19771201 200312 2 002



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 19890223 202012 2 006

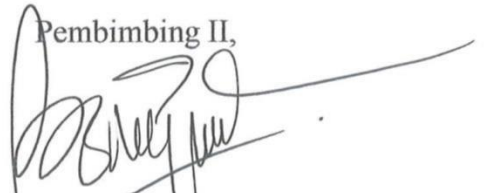
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag

NIP. 19680302 199403 2 005



Abdul Rosyad, M.Pd.I

NIP. 19711101 200604 1 016

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya yang tiada hentinya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang sangat penulis cintai, khususnya kedua orang tua tercinta, dengan penuh rasa rindu, kupersembahkan karya ini untuk ibu dan ayah yang telah lebih dulu berpulang yang raganya tiada lagi di dunia, kasih dan doamu masih terasa menyelimuti setiap langkahku. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, atas segala pengorbanan, dan atas doa-doa yang terus hidup di setiap hembus napasku.

Jazakumullah Khairan Katsiran.

MOTTO

Surah Al-Insyirah mengajarkanku bahwa setiap lelah tak pernah sia-sia.
Bahwa Allah menyembunyikan kemudahan di balik setiap detik kesabaran.
Maka aku belajar, bukan untuk menjadi sempurna, tapi untuk tetap percaya
bahwa setiap kesulitan hanyalah jalan pulang menuju kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah:5-6)

RIWAYAT HIDUP



Nazaira Pratiwi lahir di Pandeglang pada tanggal 23 Oktober 2003. Anak ketiga dari pasangan almarhum Bapak Hendri Ejang dan Ibu Nena Lia. Penulis bertempat tinggal di Jalan Gunung Karang No. 03, Kampung Cihaseum, RT/RW 03/06, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Pendidikan formal yang telah ditempuh yaitu SDN 1 Pandeglang lulus pada tahun 2015, MTsN 1 Pandeglang lulus pada tahun 2018, dan SMKN 1 Pandeglang lulus pada tahun 2021. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang dimulai pada tahun 2021 dan insyaallah akan menyelesaikan studinya serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tahun 2025.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan senantiasa mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang mulia. Semoga kesejahteraan, rahmat, dan kasih sayang Allah senantiasa tercurah kepada beliau, keluarga, serta para sahabatnya yang setia mengikuti petunjuk beliau.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul ***Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Di SMKN 2 Pandeglang)***, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki telah menimbulkan berbagai hambatan dan kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini. terselesainya skripsi ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT serta dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan, dan petunjuk.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ihsom, S.Ag., M.A, Selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriani, M.A., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Bapak Asef Syahrul Mubarak, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Sultan Maulana Hasanuddin

Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.

4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag selaku Pembimbing I dan Bapak Abdul Rosyad, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu, dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan saran-saran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen dan staf Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Bapak Drs. H. Ade Firdaus, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Pandeglang dan seluruh dewan guru yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua, yaitu Almarhum Bapak Hendri Ejang dan Ibu Nena Lia terima kasih atas setiap semangat, rida perhatian kasih sayang dan doa yang selalu terselip di setiap shalatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana.
9. Untuk keluarga besar saya adik, kakak, nenek, kakek dan Oche Sulastri selaku teteh saya yang selalu memberi semangat dan motivasi yang tiada henti baik nasehat dan arahan dalam setiap langkah.
10. Teman seperjuangan muhammad Uday, Nia, Sukmah, Farid, Citra, Asya, Tuti, Alfiat Nasrullah Dzikri, serta teman PAI-B Angkatan 2021 yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai hari akhir nanti.

11. Untuk diri sendiri terima kasih telah berjuang dan bertahan dalam proses panjang penyusunan skripsi ini, meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan dan kehilangan yang tidak mudah. Kepergian Ayah menjadi ujian berat yang sempat membuat langkah terasa terhenti. Namun, di tengah kesedihan tersebut, penulis belajar untuk bangkit, melanjutkan perjuangan, dan menjadikan doa serta kenangan Ayah sebagai sumber kekuatan. Penulis juga berterima kasih kepada diri sendiri karena tetap berusaha dan tidak menyerah, meskipun sempat merasa tertinggal oleh teman-teman seangkatan. Setiap proses dan keterlambatan bukanlah kegagalan, melainkan bagian dari perjalanan yang membentuk keteguhan dan kedewasaan. Skripsi ini menjadi bukti nyata bahwa dengan ketekunan, kesabaran, dan keyakinan, penulis mampu menyelesaikan apa yang pernah diragukan bisa dicapai. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan akhirnya berhasil melewati fase ini dengan sepenuh hati.
12. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah membalas dengan pahala yang berlimpah. Semoga sekiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam khazanah ilmu pendidikan.

Serang, 16 Oktober 2025

Penulis,

NAZAIRA PRATIWI
NIM: 211210046

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Media Pembelajaran	9
a. Pengertian Media Pembelajaran	9
b. Peran dan Fungsi Media Pembelajaran.....	11
c. Manfaat Media Pembelajaran	13

d. Alasan Menggunakan Media Pembelajaran	17
2. <i>Wordwall</i>	17
a. Pengertian <i>Wordwall</i>	17
b. Manfaat <i>Wordwall</i>	19
c. Fitu-fitur <i>Wordwall</i>	20
d. Tujuan <i>Wordwall</i>	23
e. Karakteristik <i>Wordwall</i>	23
f. Kelemahan dan Kelebihan <i>Wordwall</i>	24
g. Cara Menggunakan <i>Wordwall</i>	25
3. Motivasi belajar	27
a. Pengertian motivasi belajar	27
b. Teori - teori motivasi belajar	28
c. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
d. Dampak Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik	32
e. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar	33
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
b. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	35
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	40
d. Manfaat Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	41
B. Kerangka Berpikir	42
C. Hasil - Hasil Penelitian yang Relevan	43
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu	46

B. Metode Penelitian	47
C. Variabel Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Uji Coba Instrumen	57
H. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Hasil	63
B. Uji Prasayarat Analis	73
C. Pengujian Hipotesis	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN- LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	43
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Skala Likert.....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa.....	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner	57
Tabel 4.1 Motivasi Belajar	65
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif	67
Tabel 4.3 Uji Hipotesis	68
Tabel 4.4 Uji Validitas <i>Pretest</i>	69
Tabel 4.5 Uji Validitas	70
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas	71
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas	72
Tabel 4.8 Uji Statistik Deskriptif	72
Tabel 4.9 Frekuensi	73
Tabel 4.10 Frekuensi.....	74
Tabel 4.11 Uji Normalitas	77
Tabel 4.12 Uji Hipotesis	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Platform <i>Wordwall</i>	19
Gambar 2.2 Fitur – Fitur <i>Wordwall</i>	21
Gambar 2.3 Tampilan <i>Log In</i>	25
Gambar 2.4 Tampilan Menu	26
Gambar 2.5 Fitur – Fitur <i>Wordwall</i>	26
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	19
Gambar 4.1 Histogram.....	76
Gambar 4.2 Histogram.....	76