

DAFTAR PUSTAKA

- Afriantoni, Dina Nur Azizah, and Wulan Rahma Ayu. "Peran Guru dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan di Indonesia." *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)* 6, no. 1 (2025): 250–65. <https://doi.org/10.52060/jipti.v6i1.2913>.
- Ahmad, Dimas Zuhri, Agus Gunawan, Atang Suryana, Eneng Siti Suhermi, and Sri Mulyani. "Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Studia Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2023): 73–84. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/studiamanageria/article/view/20175>.
- Ahmed, Sirwan Khalid. "The Pillars of Trustworthiness in Qualitative Research." *Journal of Medicine , Surgery , and Public Health* 2, no. January (2024): 1–4. <https://doi.org/10.1016/j.glmedi.2024.100051>.
- Aimah, Siti. "Manajemen Mutu Terpadu di Pesantren." *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan* 15, no. 2 (2021): 195–226. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v15i2.1608>.
- Alhabsyi, Firdiansyah, Sagaf S. Pettalongi, and Wandu. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *JIMPE: Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 11–19. <https://doi.org/10.61476/167tv21>.
- Ali, M. Makhros. "Optimalisasi Kompetensi Kepribadian dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengajar." *Ar Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama* 1, no. 2 (2022): 94–111. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.27>.
- Amanah, Ima Muslimatul, A. Heris Hermawan, and Wahyu Hidayat. "Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional." *ISEMA: Jurnal Islamic Education Management* 6, no. 1 (2021): 55–62.
- Ambarwati, Puji, Machdum Bachtiar, and Eneng Muslihah. "Pengertian Pemimpin, Manajer, Kepemimpinan, Peran dan Fungsi Kepemimpinan serta Kepemimpinan yang Efektif dalam Lembaga Pendidikan." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 11 (2024): 12511–16. <https://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/6171/4653>.

- Anas, Iqbal, Junaidi, and Supriadi. "Penerapan Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Rasulullah SAW dalam Manajemen Sekolah Islam." *An-Nahdiah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2024): 263–75.
- Anwar, Aep Saepul, and Fatkhul Mubin. "Pengembangan Sikap Profesionalisme Guru melalui Kinerja Guru pada Satuan Pendidikan MTs. Negeri 1 Serang." *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2020): 147–71. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i1.79>.
- Anwar, Fathul, Sahroni, and Darnin. "Peran Kepala Madrasah sebagai Administrator Pendidikan." *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. April (2024): 35–44. <https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/Attalim/article/view/679/514>.
- Arifin, Bustanul, and Abdul Mu'id. "Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21." *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin* 1, no. 2 (2024): 118–28. <https://doi.org/10.62740/jppuqg.v1i2.23>.
- Arifin, Muhidin, Taufikurrahman, Mulyono, Amruddin, and Iman Saifullah. "Urgensi Kompetensi Kepemimpinan bagi Kepala Sekolah dan Madrasah." *Al-Afkar For Islamic Studies* 5, no. 3 (2022): 100–109. https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/article/view/332/195.
- Armada, Aditia. "Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Implementasi Manajemen Mutu." *Attractive: Innovative Education Journal* 5, no. 3 (2023): 130–39. <https://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/841>.
- Artilah, Agus Gunawan, and Abdul Muin. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMK Insan Aqilah 1 Kota Serang dan SMK PGRI 4 Kota Serang." *Jurnal Syntax Transformation* 3, no. 6 (2022): 810–21. <https://jurnal.syntaxtransformation.co.id/index.php/jst/article/view/568>.
- Aspi, Muhammad, and Syahrani. "Profesional Guru dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan." *ADIBA: Journal of Education* 2, no. 1 (2022): 64–73. <https://doi.org/10.54443/injoe.v3i2.35>.
- Astika, Yulia Wiji, Fitriyani, and Burhanuddin. "Implementation of Regulation of The Minister of National Education Number 13 Year 2007 Concerning Competency Standards For School Heads." *CERMIN: Jurnal Penelitian* 4, no. 2 (2020): 255–68.

- Atmojo, Idam Ragil Widiyanto, Muzzazinah, Elvin Yusliana Ekawati, Rini Triastuti, Fajar Danur Isnantyo, Sukarno, and Rizqi Karisma Ramadian. "Pelatihan Implementasi Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kota Surakarta." *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat* 6, no. 1 (2025): 123–31.
- Azmart, Tusnedi. "MTs. Negeri 1 Serang Louncing PPDB Tahun Ajaran Baru." *banpos.co*, n.d. <https://banpos.co/2025/02/18/mts-negeri-1-serang-launching-ppdb-tahun-ajaran-baru/>.
- Azwardi. "Konsepsi Mutu pada Lembaga Pendidikan." *ALACRITY: Journal Of Education* 2, no. 1 (2022): 17–25. <https://www.lppipublishing.com/index.php/alacrity/article/view/52/51>.
- Badrudin, Rana Setiana, Salma Fauziyyah, and Sri Ramdani. "Standarisasi Pendidikan Nasional." *JHIP : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2024): 1797–1808. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3962>.
- Baidowi, Ach. "Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Managemen of Edukatif: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2020): 76–86. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1764>.
- Bakar, M. Yunus Abu, Intan Dwi Safitri, and Salma Novi Safitri. "Problem Pendidikan Islam di Era Kontemporer." *MISTER: Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology and Educational Research* 1, no. 3 (2024): 872–85.
- Budianti, Yusnaili, Zaini Dahlan, and Muhammad Ilyas Sipahutar. "Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2565–71. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Cen, Cia Cai. *Pengantar Manajemen*. PT Inovasi Pratama Internasional, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=wdS5EAAAQBAJ>.
- Chaeriah, Ella Siti. "Manajemen Berbasis Mutu." *Jurnal Manajemen Bisnis Krisnadwipayana* 4, no. 2 (2016). <https://doi.org/10.35137/jmbk.v4i2.45>.
- Chand, Satish Prakash. "Methods of Data Collection in Qualitative Research : Interviews , Focus Groups , Observations , and Document Analysis Triangulation in Qualitative Research Interviews in Qualitative Research" 6, no. 1 (2025): 303–17. <https://doi.org/10.25082/AERE.2025.01.001>.

- Cheong, He-in, Agnieszka Lyons, Robert Houghton, and Arnab Majumdar. "Secondary Qualitative Research Methodology Using Online Data within the Context of Social Sciences." *International Journal of Qualitative Methods* 22 (2023): 1–19. <https://doi.org/10.1177/16094069231180160>.
- Dahal, Niroj. "Qualitative Data Analysis : Reflections , Procedures , and Some Points for Consideration." *Frontiers in Research Metrics and Analytics* 10 (2025): 1–10. <https://doi.org/10.3389/frma.2025.1669578>.
- DalGLISH, Sarah L, Hina Khalid, and Shannon A McMahon. "Document Analysis in Health Policy Research : The READ Approach." *Jurnal Health Policy and Planning* 35, no. 10 (2020): 1424–31. <https://doi.org/10.1093/heapol/czaa064>.
- Darlis, Ahmad. "Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal." *Jurnal Tarbiyah* 24, no. 1 (2017): 84–103.
- Darmawan, Cecep. "Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen dalam Prespektif Hukum Pendidikan." *Wacana Paramarta: Jurnal Ilmu Hukum* 19, no. 2 (2020): 61–67.
- Divayana, Dewa Gede Hendra. *Evaluasi Program*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=M3vdEAAAQBAJ>.
- Djunaedi, Rosiana Natalia, and Lenny Gunawan. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis terhadap Kinerja Karyawan." *PERFORMA: Jurnal Manajemen dan Start-Up Binsis* 3, no. 3 (2018): 400–408. <https://doi.org/10.37087/jtb.v2i2.104>.
- Echols, John M., and Hasan Shadily. "Kamus Inggris Indonesia." Jakarta: PT Gramedia, Pustaka Utama, 2005.
- Efendi, Nur, and Muh Ibnu Sholeh. "Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran." *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 2, no. 2 (2023): 68–85. <https://doi.org/10.59373/academicus.v2i2.25>.
- Fanani, Isma Hasyim, and Farikhul Anwar. "Implementasi Manajemen Strategis dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Daarus Tsaqofah: Jurnal Pendidikan Pacasarjana Universitas Qomaruddin* 1 (2023): 9–18. <https://jurnalpasca.uqgresik.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/13/3>.

- Farhan Rafsanjani. "Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru," 2025. <https://ppdb.mtsn2kabserang.sch.id/>.
- Fatimah, Siti, Nunik Yudaningsih, and Andri Supriadi. "Kompetesi Kepribadian Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru serta Kontribusinya terhadap Kinerja Sekolah Dasar." *Edum Journal* 7, no. 1 (2024): 91–109. <https://edum.unwir.ac.id/index.php/edumjournal/article/view/181>.
- Fitria, Mulajimatul, and Slamet. "Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru." *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 6 (2024): 404–15. <http://repository.radenintan.ac.id/16574/1/COVER-BAB-I-II-DAPUS.pdf>.
- Fitria, Yeni Linda, Ahmad Supriyanto, and Agus Timan. "Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana Sekolah melalui Konsep Trilogi Juran." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 12, no. 1 (2021): 6–9. <https://media.neliti.com/media/publications/472743-none-dd43a705.pdf>.
- Guo, Dongni, Roberto L M Ramos, and Fang Wang. "Research Methods in Applied Linguistics Qualitative Online Interviews: Voices of Applied Linguistics Researchers." *Research Methods in Applied Linguistics* 3, no. 3 (2024): 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.rmal.2024.100130>.
- Gusti, and Masduki. "Regulasi Penjaminan Mutu Pendidikan di Indonesia." *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains* 11, no. 1 (2022): 35–40. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v11i1.10724>.
- Habibullah, Muhammad Romadlon, and Abdul Basir. "Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin* 1, no. 1 (2023): 63–73. <https://doi.org/10.62740/jppuqg.v1i1.5>.
- Hakim, Lutfi. "Meningkatkan Kualitas Pendidikan dengan Pendekatan yang Kreatif dan Cerdas." *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 5, no. 1 (2023): 87–99. jurnalstittualhikmah.ac.id.
- Hamid, Abdul, and Ahmad Muadin. "Manajemen Perubahan Lembaga Pendidikan pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Balikpapan." *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2024): 67–71. <https://doi.org/10.19109/elidare.v10i1.21954>.

- Hamidah, Hilyatul, Ima Rahmawati, and Hana Lestari. "Gaya Kepemimpinan Enterpreneurship Kepala Sekolah terhadap Mutu Lulusan." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, no. 3 (2022): 413–21. <https://doi.org/10.17467/jdi.v4i3.2016>.
- Hanafiah, Faiz Karim Fatkhullah, Narti Nurlaela, and Sri Haryani. "Kompetensi Kewirausahaan Kepala Madrasah Aliyah Karya Bakti Sukasari." *Muntazam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 03, no. 02 (2022): 122–34. [https://repository.uninus.ac.id/95/1/KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA MADRASAH. pdf](https://repository.uninus.ac.id/95/1/KOMPETENSI%20KEWIRAUSAHAAN%20KEPALA%20MADRASAH.pdf).
- Hasan, Hafiedh. "Pelaksanaan Manajemen Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Ilmiah Promis* 3, no. 1 (2022): 1–48. <https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/Promis/article/view/548>.
- Helmi, Jhon. "Kompetensi Profesional Guru." *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan* 7, no. 2 (2015): 318–36. <https://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/43>.
- Hidayat, and Ibrahim. "Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Mutu Sumber Daya Tenaga Pendidik." *Jambura Journal of Educational Management* 4, no. 2 (2023): 312–25.
- Husain, Usman. "Manajemen, Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan, Edisi 4." Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Idris, M. Isa. *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 3 Waykanan*. radenintan.ac.id, 2018. <https://repository.radenintan.ac.id/5954/1/TESIS.pdf>.
- Illahi, Nur. "Peranan Guru Profesional dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan di Era Milenial." *Jurnal Asy-Syukriyyah* 21, no. 1 (2020): 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>.
- Imron, Muzammil. "Kepemimpinaan Kepala Sekolah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru." *Journal Creativity* 1, no. 1 (2023): 41–64. <http://creativity.masmubatabata.com/index.php/creativity>.
- Indonesia, MAR. "Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2017 tentang Kepala Madrasah," n.d.
- Irwanto, Susrianingsih, Habibi, and Ardat. "Manajemen Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah: Analisis tentang Model dan Implementasinya." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2023): 162–74. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.396>.

- Islam, Hatbi Dinul. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Kepala Tata Usaha pada tanggal 8 Juli." Ruang Kepala Tata Usaha, 2025.
- Jaenudin. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kurikulum pada tanggal 9 Juli." Ruang Lab Multimedia, 2025.
- Jamilah, Warman, and Azainil. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan* 3 (2023): 55–60. <https://doi.org/10.61444/jmpt.v1i1.2>.
- Janah, Wardatul, Leppe Firmansyah, and Dessy Eka Citra Dewi. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah." *Persepektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa* 3, no. 2 (2025): 29–43.
- Julaekha, Siti, Masduki Duryat, and Suhatma. "The Efforts of The Head of The School in The Increasing Professionalism of The Personnel in Madrasah Aliyah Kabupaten Cirebon." *JIEM: Journal Of Islamic Education Management* 6, no. 2 (2022): 190–203.
- Juliantoro, Mohamad. "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Al-Hikmah* 5, no. 2 (2017): 24–38. <https://doi.org/10.69607/jm.v3i1.46>.
- Junaedi, Ujang Yandi. "Efektivitas Kompetensi Sosial Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Negeri Cijulang." *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2023): 82–86. <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/view/2289/2082>.
- Junnier, Frances. "Action and Understanding in the Semi-Structured Research Interview: Using CA to Analyse European Research Scientists' Attitudes to Linguistic (Dis) Advantage." *Journal of English for Academic Purposes* 68, no. June 2023 (2024): 101355. <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2024.101355>.
- Jupriyadi. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Sarpras pada tanggal 10 Juli." Ruang Wakil Kepala Bidang Sarpras, 2025.
- Kahrudin, and Baiq Hannah. "Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Manajemen dan Budaya STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang* 1, no. 2 (2021): 19–37. <https://doi.org/10.54892/jmpialidarah.v6i1.106>.
- Kementrian Agama. "Peraturan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2017 tentang Kepala Madrasah." *Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia*, 2017.

- Khair, Indratni, and Firli Agustini. "Peran Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Pada Zaman Peradaban Modern Saat Ini." *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif* 5, no. 7 (2024): 141–117.
- Khoirunnisa Nurfadilah, and Mulyawan Safwandy Nugraha. "Keteladanan Kepemimpinan Kharismatik Kepala Madrasah dalam Membangun Karakter Peserta Didik di MTs. Azzainiyyah Kabupaten Sukabumi." *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra* 1, no. 3 (2023): 207–21. <https://doi.org/10.61132/bima.v1i3.152>.
- Kodiran. "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 8, no. 2 (2018): 338–59. <https://doi.org/10.59525/gej.v1i3.272>.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Lestari, Lesti. "Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kualitatif di MTs. Masyariqul Anwar Labuan Caringin)." UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2019.
- Lubis, Nada Shofa. "Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, dan Mutu Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 1 (2022): 137–56. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).8847](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).8847).
- Maharani, Shinta Ikrana, Chusnul Chotimah, and Sulistyorini. "Strategi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru." *SKILLS: Jurnal Riset dan Studi Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 51–61. <https://doi.org/10.47498/skills.v2i1.1514>.
- Mahfudh, Ali. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Laissez-Faire Kepala Madrasah terhadap Kompetensi Profesional Guru di Ma Unggulan Al Hikmah Pasir Tahun Pelajaran 2018/2019." IAIN Kudus, 2018.
- Manfreda, Anita, Isabella Qing, and Kim Nelson-miles. "Annals of Tourism Research Transforming Tourism 's ' Fi Eld (Work) of View '" 103 (2023): 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.annals.2023.103665>.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, and Muhamad Rizal Zulfikar. "Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntunan dalam Perkembangan Sumber Daya Manusia." *Lectura : Jurnal Pendidikan* 12, no. 1 (2021): 29–40.

- Mariyah, Siti, Mariyamah, Hariyun Sagita, Satrio, Maisah, and Jamrizal. "Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesional Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Tanjung Pinang." *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2022): 805–28.
- Masitoh, Siti, and Fibria Cahyani. "Penerapan Sistem Among dalam Proses Pendidikan Suatu Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 8, no. 1 (2020): 122–41. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p122--141>.
- Mattayang, Besse. "Tipe Gaya Kepemimpinan: Suatu Tinjauan Teoritis." *JEMMA: Jurnal of Economic Management and Accounting* 2, no. 2 (2019): 45–52. <https://www.ojs.unanda.ac.id/index.php/jemma/article/view/247>.
- Moleong, Lexy J. "Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi." Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Muchlis Muhammad Hanafi. *Al-Qur'an dan Terjemahnya Edisi Penyempurna*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019. <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Mugis, Abdul. "Implementasi Kepemimpinan Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di MI Salafiyatul Huda 2 Kota Cirebon)." syekhnurjati.ac.id, 2021. <https://repository.syekhnurjati.ac.id/14494/>.
- Muhammad, Darsa. "Implementasi Fungsi Actuating (Penggerakan/Pelaksanaan) dalam Manajemen Program Bahasa Arab di MI Manarul Islam Malang." *MAHIRA: Journal of Arabic Studies* 2, no. 1 (2022): 13–32. <https://doi.org/10.55380/mahira.v2i1.194>.
- Muhlisin. "Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah An Najah Pati Tahun 2024." *Quality: Journal Of Empirical Research In Islamic Educatuion* 12, no. 01 (2024): 65–86.
- Mulyani, Nani. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kurikulum pada tanggal 23 Juli." Ruang Wakil Kepala Bidang Kurikulum, 2025.
- Musadad. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Pemimpin Lembaga Pendidikan MTs. Negeri 1 Serang pada tanggal 23 Juli." Ruang Kepala Madrasah, 2025.
- Muslihah, Eneng. *Kinerja Kepala Sekolah*. Tangerang: Haja Mandiri, 2013.

- Muslihah, Eneng, E. Syarifudin, Budiarjo, Nurlelah, and Purnomo Mulyosaputro. "Akretitasi Sebagai Upaya Penjamin Mutu Pendidikan di Madrasah (Penelitian di Lingkungan Kantor Kemenag Kabupaten Pandeglang)." *Paris Langkis: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 5, no. 1 (2024): 132–50.
- Najah, Nadiah, and Makmur Syukri. "Peranan dan Fungsi Kepala Madrasah sebagai Pemimpin Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ikhwanul Muslimin Tembung II." *SKILLS: Jurnal Riset dan Studi Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2024): 1–11. <https://doi.org/10.47498/skills.v3i1.3312>.
- Nasria. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan pada tanggal 7 Juli." Ruang Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, 2025.
- Nihayati, Sri Hanik. "Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs. Al Iman Gebang Purworejo." *Jurnal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2019): 90–114. <https://www.ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/Ar-rihlah/article/view/139>.
- Nurcahya, Alsri, St. Hayatunnisa, Anis Zohriah, and Rijal Firdaos. "Basic Concepts of Educational Management." *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)* 9, no. 1 (2024): 9–20. <https://doi.org/10.29103/j-mind.v9i1.16479>.
- Nurlatifah, Siti. "Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 2 Kota Kediri." *Prophetik: Jurnal Kajian Keislaman* 2, no. 1 (2024): 15–31.
- Nuryani, Lilis Kholisoh. *Manajemen Mutu Pendidikan: Strategi Penjaminan dan Peningkatan Mutu di Lembaga Pendidikan*. Kota Bandung: Indonesia Emas Group, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=7uc8EQAAQBAJ>.
- Pananrangi, Andi Rasyid. *Manajemen Pendidikan*. 1. CELEBES MEDIA PERKASA, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=LwA2DwAAQBAJ>.
- Papadakis, Stamatis, Sedat Kanadli, Abdurrahman Kardas, Tijen Tulubas, and Turgut Karakose. "Investigating the Relationship Between Leadership for Learning and Student Achievement Through the Mediation of Teacher Performance : A Meta-Analytic Structural Equation Modeling (MASEM) Approach." *Education Sciences* 14, no. 12 (2024): 1–25. <https://doi.org/10.3390/educsci14121320>.

- Pawartani, Transita, and Oktaviani Adhi Suciptaningsih. "Pengembangan Kompetensi Guru untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024): 2182–91. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3478>.
- "Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 58 tentang Kepala Madrasah." Pemerintah Republik Indonesia, 2017.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*. Pemerintah Republik Indonesia, 2008.
- Pramudya, Aji, Amaluddin Tanjung, Elsa Elitia Hasibuan, Imas Ayu Salamah, Nindya Azzahrah, Nur Khotima, and Tri Suci Apriani Harahap. "Implementasi Profesionalisme Tenaga Pendidik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 20 (2022): 190–200.
- Purnomo, Apta Hafiz, Dini Rahmawati Nasution, Rizky Mutia Annisa, and Mai Syaroh. "Jurnal Pendidikan dan Konseling." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 2235–41.
- Putra, Anjas Baik, Inom Nasution, and Yahfizham. "Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Madani." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 1 (2024): 435. <https://doi.org/10.29210/1202424376>.
- Putri, Rizky Ananda, Rohaemi, Ahmad Farhan Maulana, A. Royani, Muhammad Faruq Al-Amini, Alsri Nurcahya, St. Hayatunnisa, et al. *Kajian Teoritis Manajemen Pendidikan Islam (Konsep dan Praktik)*. Yogyakarta: Stelkendo Kreatif Indonesia, 2024. <https://doi.org/10.18592/moe.v7i2.5429>.
- Qulub, Liyanatul. "Profesionalisme Pendidik dalam Proses Pembelajaran." *Dirasat: Jurnal Studi Islam & Peradaban* 14, no. 01 (2019): 29–44. <https://dirasat.id>.
- Rafsanjani, Farhan. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Tenaga Pendidik Pada Tanggal 8 Juli." Ruang Lab Multimedia, 2025.
- Rama, Alzet, Muhammad Giatman, Hasan Maksum, and Andri Dermawan. "Konsep Fungsi dan Prinsip Manajemen Pendidikan." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 8, no. 2 (2023): 130. <https://doi.org/10.29210/1202222519>.

- Ramadhan, Ganang, Fakhriy Falah, Syahidul Ihya, A. Royani, Fajar Satria Utama, Rizky Ananda Putri, Rohaemi, et al. *Model Kepemimpinan Kelembagaan Pendidikan*. Nagraak, Benteng, Warudoyong, Sukabumi: Haura Utama, 2024. <https://doi.org/10.31292/jta.v3i3.129>.
- Ridwan, Ahmad. "Implementasi Fungsi Planning di Sekolah dalam Kerangka Manajemen Pendidikan Islam." *Indonesian Journal of Islamic Educational Management* 2, no. 2 (2020): 71–83. <https://doi.org/10.24014/ijiem.v2i2.7932>.
- Rifky, Sehan, Halik Halik, Mas' ud Muhammadiyah, Irene Hendrika Ramopoly, Perdy Karuru, Iis Rodiah, Sukmawati Sukmawati, Astri Anggraini Hapsara Wibowo, Ni Putu Sri Pinatih, and Sarrul Bariah. *Dasar-Dasar Pendidikan: Panduan Untuk Menjadi Pengajar Profesional*. Edited by Sepriano and Efitra. Jl. Kenali Jaya No 166 Kota Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Rohaemi, Muhammad Faruq Al-amini, Anis Fauzi, and Ahmad Qurtubi. "Konsep Pengembangan Profesionalisme Guru dan Dosen pada Lembaga Pendidikan di Kabupaten Serang." *AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies* 8, no. 2 (2025): 538–48. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.1408>.AL-AFKAR.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=Z5JfEQAAQBAJ>.
- Salhah, Aah. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Pendidik di MTs. Negeri 1 Serang pada tanggal 18 Juli." Ruang Tunggu Tamu, 2025.
- Sana, Nur Nisfi, and Anne Effane. "Peran Kepemimpinan Pendidikan" 2, no. 1 (2023): 111–24. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7704/3575>.
- Saryati, and Abdul Sakban. "Fungsi Controlling dan Evaluasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Lembar Lombok Barat." *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 8, no. 2 (2020): 139–47. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i2.2980>.
- Selamet, Iman. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan pada tanggal 10 Juli." Ruang Wakil Kepala Bidang Keiswaan, 2025.
- Shaifudin, Arif. "Makna Perencanaan dalam Manajemen Pendidikan Islam." *Moderasi : Journal of Islamic Studies* 1, no. 1 (2021): 28–45. <https://doi.org/10.54471/moderasi.v1i1.4>.

- Sholeh, Muh Ibnu, Nur Efendi, and Imam Junaris. "Evaluasi dan Monitoring Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan." *Refres: Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 48–73. <https://jurnal.bhaktipersada.com/index.php/rmpi/article/view/23/10>.
- Shulhi. "Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Berbasis Perilaku dalam Penguatan Kinerja Guru di Madrasah Ibtida'iyah Negeri Lombok Timur Tahun Pelajaran 2019/2020." *JURNAL SCHEMATA Pascasarjana UIN Mataram* 9, no. 2 (2020): 189–200. <https://doi.org/10.20414/schemata.v9i2.1929>.
- Simbolon, Ali Mustopa Yakub, and Iswanti. "Pengembangan Manajemen Lembaga Pendidikan Islam di Era Disrupsi." *Al-Qalam Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 15, no. 1 (2023): 1–12. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i1.1565>.
- Subeki, Imam. "Pengorganisasian dalam Pendidikan." *TANJAK: Journal of Education and Teaching* 3, no. 1 (2022): 19–29. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v3i1.422>.
- Sudharmono. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Tenaga Kependidikan pada tanggal 15 Juli." Ruang Tunggu Tamu, 2025.
- Sudibyo, Bambang. "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru," 2007. <https://pps.unj.ac.id/wp-content/uploads/2021/01/Permendiknas16-2007KompetensiGuru.pdf>.
- Sugiri, R. Asep Hidayat, Encep Syarifudin, and Anis Fauzi. "Peran Gaya Kepemimpinan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah di Provinsi Banten." *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 10, no. 01 (2022): 34–48. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/2497/1357>.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D." Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukran. "Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs. Al-Madaniyah Jempong Baru Kecamatan Sekarbela Kota Mataram." uinmataram.ac.id, 2022. [https://etheses.uinmataram.ac.id/4566/1/Sukran 200403023. pdf](https://etheses.uinmataram.ac.id/4566/1/Sukran%200403023.pdf).
- Sumarto, A. F., and Hidayat. "Transformasional Kepemimpinan Madrasah." *Salim Media Indonesia*. Kota Baru Jambi, 2016.

- Sunaedi, Ahmad, and Hamdi Rudji. "Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *JEMIL: Journal of Education Management and Islamic Leadership* 2, no. 2 (2023): 1–17. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.203>.
- Sutiono. "Profesionalisme Guru." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2021): 16–25. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v4i2.1569>.
- Sutisna, Syarip Hidayat, Abdul Rozak, and Wahyu Renanda Saputra. "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 9 (2023): 6895–6902. <https://doi.org/10.69607/jm.v3i1.46>.
- Suwanto. *Pemimpin Dan Kepemimpinan: dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta: Sinar Grafika, 2019. https://books.google.co.id/books?id=Sq_xDwAAQBAJ.
- Syafi'i, Moh. Imam, Khalilurrahman, and Devy Habibi Muhammad. "Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MA Al Khoiriyah Kerpangan Leces Probolinggo." *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 6, no. 2 (2024): 341–56. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v6i1.964>.
- Tb. Firman Wahyudi. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Sarana dan Prasarana di MTs. Negeri 2 Serang Pada Tanggal 15 Juli," 2025.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=lOqoEAAAQBAJ>.
- Wahananto, Juri. *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Indramayu Jawa Barat: Penerbit Adab, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=E6-gEAAAQBAJ>.
- Wahyudi, Nur. "Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo." [uac.ac.id](https://repository.uac.ac.id/id/eprint/268/), 2020. <https://repository.uac.ac.id/id/eprint/268/>.
- Wibowo, Ari, and Achadi Budi Santosa. "Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru." *Perspektif Pendidikan dan Keguruan* 13, no. 1 (2022): 14–20. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9004](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9004).

- Wijayanti, Neri, and Febrian Arif Wicaksana. "Implementasi Fungsi Manajemen George R Terry dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan." *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 1 (2023): 30–43. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.202>.
- Winanda, Arya, Amiruddin Siahaan, and Inom Nasution. "Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MTs Negeri 2 Medan." *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2025): 325–48.
- Yedi, Muhammad. "Penerapan Strategi EMASLIM (Edukator, Manajer, Advisor, Supervisor, Leader, Inovator, dan Motivator) untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia melalui Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah." *JRPP: Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 8, no. 1 (2025): 3053–59.
- Yusuf, Muhammad, and Alpisah. "Keterampilan Sosial dan Kompetensi Sosial Guru," 2022, 1–23. https://osf.io/preprints/thesiscommons/ptjda_v1.
- Zilazaini, Nurul Ardila, Riana Anjani, Serli Pitriyani Silitonga, and Rima Eka Safitri. "Manajemen dan Kepemimpinan dalam Islam." *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, no. 01 (2022): 86–99. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/eduleadership/article/view/29907>.
- Zubaidah. "Deskripsi Hasil Wawancara dengan Pemimpin Lembaga Pendidikan MTs. Negeri 2 Serang pada tanggal 22 Juli." Ruang Kepala Madrasah, 2025.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SK DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 407 TAHUN 2025

TENTANG

PEMBIMBING TESIS PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

- Menimbang : a. Bahwa untuk menunjang kelancaran penyelesaian penyusunan tesis bagi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dipandang perlu menugaskan Dosen Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a perlu menetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Mengingat : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Undang-Undang R.I. Nomor 05 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
6. Undang-Undang R.I. Nomor 62 Tahun 2024 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2025;
7. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
8. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan Belanja Negara;
9. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Presiden R.I. Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara Pada Kementerian Agama;
12. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
13. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

14. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2024 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2025;
15. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
16. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
17. Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 868/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6/8/2021 tanggal 27 Agustus 2021 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

PERTAMA : Dosen yang namanya tercantum dibawah ini sebagai Pembimbing dengan urutan sebagai berikut :

KEDUA : Pembimbing I : Dr. Eneng Muslihah, Ph.D
Pembimbing II : Dr. Machdum Bahtiar, M.Pd

KETIGA : Mahasiswa terbimbing adalah:

KEEMPAT : Nama : **ROHAEMI**
NIM : 232625238
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : Strata dua (S2)
Judul Tesis : Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru (studi di MTs Negeri 1 dan MTs Negeri 2 Kabupaten Serang)

KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang
Pada Tanggal : 20 Maret 2025

a.n. Rektor

Direktor,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291990031002

LAMPIRAN 2. SURAT PENGANTAR PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Ciceri Sumur Pecung – Serang Banten 42118
Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor : 516/Un.17/D/PPs/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pengantar Penelitian

Serang, 5 Mei 2025

Kepada Yth,

1. Kepala MTs. Negeri 1 Serang

2. Kepala MTs. Negeri 2 Serang

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : ROHAEMI

NIM 232625238

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Semester : IV (Empat)

Tanggal Ujian : 15 Maret 2025

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb



Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A

LAMPIRAN 3. SK PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SERANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1**

Jalan Ciptayasa Km. 01 Desa Singamerta Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten
Kode Pos 42182 Telepone (0254) 284220
Email : mtsn_ciruas@yahoo.co.id Web : mtsn1kabupatenserang.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :267/MTs.28.04.02.01/PP.00.5/7/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : H. Musadad, S.Ag., M.M
NIP : 197503102003121005
Jabatan : Kepala MTsN 1 Serang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rohaemi
NIM : 232625238
Semester : IV (empat)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Berdasarkan Surat dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten (UIN SMH BANTEN) Nomor : 516/Un.17/D/PPs/PP.00.9/05/2025 tanggal 5 Mei 2025 tentang Izin Penelitian tesis, dengan ini bahwa nama di atas benar telah melakukan Penelitian Tesis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang dengan Judul :

Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikan pada guru

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 24 Juli 2025
Kepala MTsN 1 Serang





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SERANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 SERANG

Jl. Palka Km.25 Cisaat Padarincang Kab.Serang Banten ☎ 085888447529
Email : mtsnmodelpadarincang@gmail.Com. ✉ 42168

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 230/MTs.28.04.02/PP.00.5/07 /2025

Menindaklanjuti Surat dari UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten Program Pascasarjana nomor : 516/Un.17/D/PPs/PP.00.9/05/2025 tanggal 05 Mei 2025 tentang Permohonan Izin Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **ROHAEMI**
NIM : 232625238
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

Benar Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di MTs Negeri 2 Serang pada tanggal 02 Juni 2025. hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan Penelitian tesis dengan judul " Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru " .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padarincang, 22 Julii 2025
Kepala Madrasah



Zubaidah, S.Pd.I. M.MPd

LAMPIRAN 4. BUKU HASIL PEMERIKSAAN PEMBIMBING

IDENTITAS MAHASISWA

Nama Mahasiswa : ROHAEMI
 NIM : 232625238
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 TTL : Serang, 21 Februari 1990
 Alamat : Kampung Cibobok, Rt 014 Rw 005 Ds. Pabuaran
 Kec. Pabuaran Serang-Banten
 NO. Telp/HP : 083811080503
 Pembimbing Tesis : 1. Dr. Neneng Muslihah, MM., P.hD.
 2. Dr. Mahdum Bachtiar, M.Pd.
 Judul Tesis : Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan
 dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan
 pada Guru (Studi di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri
 2 Kabupaten Serang).



Serang, 10 November 2025

Mahasiswa,

ROHAEMI

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
1.	11/2021 4	Perbaikan Proposal	Gambarkan pedoman, bahan, tips & sumber data. Sederhanakan. Buat tabel. Himpun penguji. Simpulkan. Jawab. Bab 1. Hasil. Bab 2. Pembahasan. Bab 3. Kesimpulan. Bab 4. Daftar Pustaka.	
2.	25/2021 14	Bab I	Uraikan. Sederhanakan. Buat tabel. Himpun penguji. Simpulkan. Jawab. Bab 1. Hasil. Bab 2. Pembahasan. Bab 3. Kesimpulan. Bab 4. Daftar Pustaka.	
3.	2/2022 5	Bab I.	Uraikan. Sederhanakan. Buat tabel. Himpun penguji. Simpulkan. Jawab. Bab 1. Hasil. Bab 2. Pembahasan. Bab 3. Kesimpulan. Bab 4. Daftar Pustaka.	
4.	22/2023 15	Bab I & II.	Uraikan. Sederhanakan. Buat tabel. Himpun penguji. Simpulkan. Jawab. Bab 1. Hasil. Bab 2. Pembahasan. Bab 3. Kesimpulan. Bab 4. Daftar Pustaka.	

11

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
10.	15/2021 9	Kb I.S.D.Ib	Isy. dr. khalid pake. Isyul bnd bechay - ator maly. Sulh. R. R. R. Ua; um. R. R. Gib dr. khalid pake - Rajid bnd bechay Sulh. R. R. Ua. um. R. R. Gib dr. khalid pake - Hing. pake II -	
11.	6/2021 18	Kb I.S.D.Ib	Isy. dr. khalid pake. Isyul bnd bechay - ator maly. Sulh. R. R. R. Ua; um. R. R. Gib dr. khalid pake - Hing. pake II -	
12.	27/2021 10	Kb I.S.D.Ib	Isy. dr. khalid pake. Isyul bnd bechay - ator maly. Sulh. R. R. R. Ua; um. R. R. Gib dr. khalid pake - Hing. pake II -	
13.	10/2021 11	Kb I.S.D.Ib Isy.	Isy. dr. khalid pake. Isyul bnd bechay - ator maly. Sulh. R. R. R. Ua; um. R. R. Gib dr. khalid pake - Hing. pake II -	

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
1.	19/4/23	Bab I Bab II Bab III	min 15 hal min 20 hal min 35 hal	
2.	20/4/23	- Rumus masalah - Teknik pendit. - Perbaikan Preposisi	Perbaiki	
3.	5/5/23	- judul - Perbaiki sesuai FYP	perbaiki	
4.	6/5/23	- Regular Hj Kepala Materi	Arturikan!	

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
5	14/5-20	- Bab II 8 Bab III Judul tetaf Rambatan melay	Segera Submit Ratas.	
6	24/5-20	- KMA / PMA tj aradn Zl. Ayat At-Quin	Masukkan 8' pendahuluan	
7	11/8-20	Identifikasi Masalah	Revisi	

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
8.	17/8/21	Perseman Wawancara - Tpm & P Wawancara -	Apr & bukt	
9.	10/10/21	Lampiran Transkrip Wawancara J. Nordin - Foto Wawancara J. Nordin.	Apr & bukt	
10.	17/10/21	Kata Kunci tr. - Abstrak.	Apr & bukt	

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
11.	30/10-21	- Rumus masalah Tyus & Pertalar	Harus nyambung	
12	11/11-21	Kesimpulan & Saran	Pertalar.	
			 20/11-25	

LAMPIRAN 5. HASIL DOKUMENTASI SELAMA KEGIATAN BIMBINGAN TESIS



Kegiatan Bimbingan Bersama Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M., Ph.D. Selaku Pembimbing I



Kegiatan Bimbingan Bersama Bapak Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd. Selaku Pembimbing II

LAMPIRAN 6. TRANSKRIP WAWANCARA DI MTS NEGERI 1 DAN MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG

Nama : Musadad, S.Ag., M.M.

Jabatan : Kepala Madrasah MTs. Negeri 1 Serang

Tanggal wawancara : 23 Juli 2025

Tempat wawancara : Ruang Kepala Madrasah

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana strategi Bapak selaku pemimpin lembaga pendidikan dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikan?	Strategi yang dilakukan untuk meningkatkan manajemen mutu pendidikan adalah dengan meninjau secara komprehensif di setiap pengelolaan mulai dari input, proses, output hingga <i>outcome</i> . Dengan adanya peninjauan tersebut saya sebagai pimpinan dapat mengetahui sejauh mana komponen telah diterapkan di madrasah ini, sekaligus dapat mengetahui kekuatan dan kelemahan yang ada, sehingga ke depan kita bisa memperbaiki kesalahan-kesalahan untuk meningkatkan manajemen mutu pendidikan.
2.	Bagaimana kebijakan atau program yang bapak terapkan selaku pemimpin lembaga pendidikan dalam mendukung peningkatan manajemen mutu pendidikan pada guru?	Kebijakan harus diterapkan sebagai bentuk cerminan kepatuhan terhadap peraturan dan regulasi yang telah ditetapkan oleh pemerintah sebagai dasar penyelenggaraan pendidikan. Selain itu, melakukan pendekatan yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan madrasah, serta pemberian motivasi dan dukungannya kepada para guru untuk terus mengembangkan

		kompetensinya sesuai dengan bidang keahliannya agar menjadi bagian penting dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikan.
3.	Upaya apa yang dilakukan dalam memonitor dan mengevaluasi capaian hasil belajar (<i>output</i>)?	Dalam memonitor dan mengevaluasi capaian belajar (<i>output</i>), kami melakukan beberapa upaya yang terukur. Salah satunya yaitu dengan melihat keberhasilan siswa-siswi lulusan MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang yang mampu melanjutkan pendidikannya ke berbagai sekolah favorit. Hal ini menjadikan gambaran bahwa proses pembelajaran dan bimbingan akademik yang diberikan berjalan efektif. Selain itu, kami juga memperhatikan perkembangan prestasi siswa, baik dari segi akademik maupun non akademik, yang dijadikan sebagai bagian evaluasi menyeluruh terhadap kualitas hasil belajar.
4.	Strategi apa saja yang bapak gunakan untuk bisa melihat berhasil atau tidaknya manajemen mutu pendidikan lembaga yang bapak pimpin?	Strategi yang gunakan yaitu salah satunya dengan melihat capaian hasil belajar dengan memanfaatkan data kelulusan, prestasi siswa, serta keberhasilan mereka (siswa-siswi) MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sebagai indikator kualitas capaian belajar.



**Wawancara dengan Bapak Musadad, S.Ag., M.M., Selaku Kepala
Madrasah MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang**

Nama : Nani Mulyani, M.Pd.

Jabatan : Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Tanggal wawancara : 23 Juli 2025

Tempat wawancara : Ruang Para Waka

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana bentuk keterlibatan Ibu sebagai wakil kepala bidang kurikulum dalam proses perencanaan program peningkatan manajemen mutu pendidikan di madrasah	Sebagai wakil kepala bidang kurikulum, saya terlibat langsung dalam perencanaan program peningkatan manajemen mutu pendidikan. Keterlibatan tersebut meliputi penyusunan rencana kerja kurikulum, pemetaan kebutuhan guru, penentuan program pengembangan kompetensi, serta koordinasi dengan kepala madrasah untuk memastikan setiap program selaras dengan visi dan misi madrasah.
2.	Bagaimana Ibu melihat kolaborasi antara kepala madrasah dan wakil kepala bidang kurikulum dalam merencanakan program pembelajaran di madrasah ini?	Kolaborasi antara peimpinan dengan wakil kepala bidang kurikulum yaitu dengan merencanakan penyusunan program kerja tahunan, pengembangan pembelajaran di madrasah, serta menjalankannya sesuai dengan peraturan yang berlaku sesuai dengan tugas dan fungsinya para waka-waka karena tanpa adanya kolaborasi dengan para waka lainnya saya tidak dapat memaksimalkan program madrasah dengan baik.

3.	Bagaimana kepala madrasah memberikan bimbingan atau arahan kepada guru berdasarkan hasil evaluasi program kerja?	Pemimpin lembaga pendidikan memberikan bimbingan dan arahan kepada guru berdasarkan evaluasi program kerja melalui rapat atau pertemuan kelompok dan individu. Arahan ini meliputi rekomendasi perbaikan, strategi pengembangan profesional, dan saran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
----	--	--



Wawancara dengan Ibu Nani Mulyani, M.Pd., Selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang

Nama : Iman Selamat, S.Pd.

Jabatan : Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Tanggal wawancara : 10 Juni 2025

Tempat wawancara : Ruang Para Waka

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Bapak melihat peran kepala madrasah dalam menyusun strategi peningkatan manajemen mutu pendidikan, khususnya di bidang kesiswaan?	Peran pimpinan lembaga pendidikan dalam menyusun strategi peningkatan manajemen mutu pendidikan, khususnya di bidang kesiswaan, sangatlah penting dalam menentukan keberhasilan manajemen mutu pendidikan. selain itu, pemimpin lembaga pendidikan selalu mengajak kami untuk berkolaborasi dalam merumuskan program kesiswaan yang selaras dengan visi dan misi madrasah.
2.	Menurut Bapak, apakah pimpinan madrasah menunjukkan sikap disiplin dan konsisten dalam menerapkan aturan serta kebijakan madrasah?	Pemimpin lembaga pendidikan selalu hadir lebih awal sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai. Selain hal itu, pemimpin lembaga pendidikan juga selalu menjaga tutur kata baik, bersikap adil, menghargai pendapat dan aktif mengajak seluruh pegawai MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang tatakala sudah menunjukan waktunya menunaikan ibadah.
3	Bagaimana kepala madrasah memberikan umpan balik kepada guru berdasarkan hasil monitoring kinerja?	Kepala madrasah memberikan umpan balik kepada guru berdasarkan hasil monitoring kinerja secara langsung dan konstruktif. Umpan balik mencakup kekuatan, area yang perlu diperbaiki, serta saran praktis untuk meningkatkan metode pembelajaran, manajemen kelas, dan penggunaan media.

4	Bagaimana proses evaluasi dilaksanakan, dan sejauh mana Bapak terlibat dalam proses tersebut?	Proses evaluasi kinerja guru di MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang dilakukan secara terstruktur melalui observasi pembelajaran, review dokumen, dan pertemuan berkala. Saya terlibat dengan membantu pengumpulan data, menyusun laporan awal, dan memberikan masukan untuk mendukung pemimpin lembaga pendidikan dalam memberikan umpan balik kepada guru.
---	---	--



Wawancara dengan Bapak Iman Selamat., Selaku Wakil Kepala Bidang Kesiswaan MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang

Nama : Jupriyadi, S.Pd.

Jabatan : Wakil Kepala bidang Sarana dan prasarana

Tanggal wawancara : 10 Juli 2025

Tempat wawancara : Ruang Para Waka

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dalam pandangan Bapak, sejauh mana sarana dan prasarana yang tersedia telah memenuhi standar penunjang mutu pendidikan?	Menurut pandangan yang tersedia saat ini sebagian besar telah memenuhi standar penunjang mutu pendidikan terutama terkait dengan ruang belajar, fasilitas pembelajaran dasar serta ketersediaannya media pendukung proses pembelajaran lainnya”.
2.	Bagaimana Bapak melihat peran kepala madrasah dalam mendorong inovasi pengembangan sarana dan prasarana di madrasah ini?	Menurut saya sebagai wakil kepala bidang sarana dan prasaran, pemimpin lembaga terus mendorong inovasi-inovasi pengembangan melalui berbagai upaya dengan menghadirkannya pengadaan media pembelajaran modern, ruang kelas nyaman, fasilitas pembelajaran mendukung serta ofimalisasi pendukung lainnya yang dapat digunakan dengan baik. Hal ini menunjukkan bentuk kolaborasi antara saya dengan pemimpin lembaga pendidikan selaku kepala madrasah.
3.	Bagaimana Bapak menilai peran kepala madrasah dalam menyediakan sarana dan prasarana untuk kelancaran workshop bagi guru?	Saya menilai kepala madrasah berperan penting dalam penyediaan sarana dan prasarana workshop. Beliau memastikan semua fasilitas yang dibutuhkan tersedia, melakukan koordinasi dengan staf, dan menerima masukan guru agar setiap kegiatan workshop berjalan lancar dan mendukung peningkatan kompetensi profesional guru.



Wawancara dengan Bapak Jupriyadi, S.Pd., Wakil Kepala Bidang Sarpras MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang

Nama : Aah Salhah, M.Pd.

Jabatan : Tenaga Pendidik

Tanggal wawancara : 18 Juli 2025

Tempat wawancara : Ruang Tunggu Tamu

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Ibu, bagaimana dukungan pemimpin lembaga pendidikan terhadap peningkatan kompetensi guru (misalnya melalui pelatihan, workshop, supervisi dan lain-lain)?	Pemimpin lembaga pendidikan menunjukkan dukungan nyata terhadap peningkatan kompetensi guru melalui berbagai program, seperti workshop, supervisi akademik, serta pelatihan-pelatihan lainnya yang relevan dengan pengembangan profesional guru. Selain itu, pemimpin lembaga pendidikan juga mendorong para guru untuk mengikuti program pengembangan keprofesian berkelanjutan, baik yang diselenggarakan oleh madrasah maupun oleh pihak eksternal, seperti Kementerian Agama dan MGMP.
2.	Program apa saja yang dijalankan oleh wakil kepala bidang kurikulum dalam mendukung peningkatan mutu pembelajaran di madrasah ini?	Program kerja madrasah yang kita jalankan salah satunya yaitu “JULIT” (Jum’at Literasi) hal ini untuk dapat menumbuhkan minat baca serta meningkatkan kemampuan literasi peserta didik. Selain itu ada juga program “Tahfizul Qur’an” yang dilaksanakan setiap hari jum’at.
3.	Bagaimana Ibu melihat pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah selama ini?	Menurut saya, pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh pemimpin lembaga pendidikan selama ini berjalan cukup baik dan terstruktur. Dalam prosesnya pemimpin lembaga pendidikan tidak hanya menilai, tetapi juga memberikan arahan, masukan, dan bimbingan yang dapat membantu kami sebagai guru untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

4.	Bagaimana Ibu menilai peran pemimpin lembaga pendidikan dalam memfasilitasi MGMP untuk peningkatan kompetensi guru?	Saya menilai peran pemimpin lembaga pendidikan dalam memfasilitasi MGMP sangat penting dan positif. Karena, pemimpin lembaga pendidikan memberikan arahan, dukungan, dan fasilitas yang diperlukan agar MGMP dapat berjalan dengan baik. Beliau mendorong guru untuk aktif mengikuti MGMP, berbagi pengalaman, dan memecahkan masalah pembelajaran yang ditemui di kelas.
----	---	---



Wawancara dengan Ibu, Aah Salhah, M.Pd., Selaku Tenaga Pendidik MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang

Nama : Sudharmono

Jabatan : Tenaga Kependidikan (TU)

Tanggal wawancara : 15 Juli 2025

Tempat wawancara : Ruang Tunggu Tamu

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa jumlah keseluruhan pegawai yang bekerja di madrasah ini?	Jumlah pegawai yang ada di MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang ini sebanyak 68, diantaranya yang terdiri dari 58 orang berstatus ASN dan 10 orang berstatus non-ASN, selain itu terdapat 20 tenaga kependidikan dan juga karyawan yang mendukung pelayanan administrasi MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang ini dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikan.
2	Apa bentuk strategi pemimpin lembaga pendidikan selaku kepala madrasah dalam memantau dan mengevaluasi capaian hasil belajar di madrasah ini?	Strategi pemimpin lembaga pendidikan di MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang dalam memantau dan mengevaluasi capaian hasil belajar dilakukan melalui beberapa langkah terstruktur. Pertama, kepala madrasah secara rutin melakukan supervisi akademik untuk memastikan proses pembelajaran berjalan sesuai standar dan tujuan yang telah ditetapkan. Kedua, kepala madrasah mengadakan rapat evaluasi bersama guru untuk menganalisis hasil penilaian, mulai dari ulangan harian, penilaian tengah semester, hingga penilaian akhir semester. hal ini digunakan untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi peserta didik dan menentukan tindak lanjut pembelajaran”.
3	Bagaimana Bapak melihat peran pimpinan madrasah	Peran pemimpin di MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang tergolong aktif dalam memberikan arahan terkait pengelolaan

	dalam mengarahkan dan mengelola administrasi pendidikan di bagian Tata Usaha?	administrasi pendidikan di bagian Tata Usaha, karena hal ini sangat penting untuk mendukung berjalannya manajemen mutu pendidikan di madrasah. Selain itu, pimpinan juga memberikan panduan yang jelas mengenai prosedur, alur kerja, serta standar administrasi yang harus diterapkan agar pelayanan pendidikan dapat berjalan tertib, efektif, dan sesuai dengan regulasi yang berlaku.
4	Bagaimana bentuk kerja sama pemimpin lembaga pendidikan dengan bagian Tata Usaha dalam mendukung kebutuhan guru, seperti administrasi pembelajaran atau layanan akademik dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikan pada guru?	Bentuk kerjasama antara pemimpin lembaga pendidikan dan tenaga kependidikan (TU) dalam mendukung kebutuhan guru berjalan dengan baik dan terkondisikan salah satu upaya yang dilakukan tenaga kependidikan melalui berbagai kebutuhan administrasi guru seperti penyediaan data akademik, kelengkapan administrasi pembelajaran hingga pelayanan yang berkaitan dengan surat-menyurat dan dokumentasi kegiatan belajar mengajar. Selain hal tersebut pemimpin lembaga pendidikan juga melibatkan kami pada setiap program yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan pada guru sehingga terfasilitasi dengan baik.



Wawancara dengan Bapak Sudharmono Selaku Tenaga Kependidikan (TU) MTs. Negeri 1 Kabupaten Serang

Nama : Zubaidah, S.Pd.I., M.Pd.

Jabatan : Kepala Madrasah MTs. Negeri 2 Serang

Tanggal wawancara : 22 Juli 2025

Tempat wawancara : Ruang Kepala Madrasah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana strategi pemimpin lembaga pendidikan dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikan?	Sebagai pimpinan lembaga pendidikan, saya senantiasa berupaya meningkatkan kesiapan sumber daya yang dimiliki oleh madrasah. Upaya ini mencakup penguatan tenaga pendidik dan kependidikan, pengoptimalan sarana dan prasarana, serta peningkatan kesiapan dalam penerimaan peserta didik baru. Selain itu, saya juga mendorong terwujudnya lingkungan belajar yang kondusif, memberikan kesempatan pengembangan kompetensi bagi guru, serta memastikan pengelolaan madrasah berjalan secara efektif dan berkesinambungan.
2.	Upaya apa yang dilakukan dalam memonitor dan mengevaluasi capaian hasil belajar (<i>output</i>)?	Dalam memonitor dan mengevaluasi capaian belajar (<i>output</i>), kami melakukan beberapa upaya yang terukur. Salah satunya yaitu dengan melihat keberhasilan siswa-siswi lulusan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang yang mampu melanjutkan pendidikannya ke berbagai sekolah favorit. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran serta bimbingan akademik yang diberikan telah berjalan efektif. Selain itu, kami juga

		memperhatikan perkembangan prestasi siswa, baik pada aspek akademik maupun nonakademik, sebagai bagian dari evaluasi menyeluruh terhadap kualitas hasil belajar.
3.	Strategi apa saja yang bapak gunakan untuk bisa melihat berhasil atau tidaknya manajemen mutu pendidikan lembaga yang bapak pimpin?	Salah satu strategi yang kami gunakan adalah melihat capaian hasil belajar melalui pemanfaatan data kelulusan, prestasi siswa, serta keberhasilan siswa-siswi MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, hal ini menunjukan sebagai indikator kualitas capaian belajar. Data <i>outcome</i> tersebut menjadi acuan penting dalam menilai efektivitas proses pembelajaran di madrasah.



Wawancara dengan Ibu Zubaidah, S.Pd.I., M.Pd., Pimpinan Lembaga Pendidikan Selaku Kepala Madrasah MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang

Nama : Jaenudin, S.Ag.
 Jabatan : Wakil Kepala bidang kurikulum
 Tanggal wawancara : 9 Juli 2025
 Tempat wawancara : Ruang Lab Multimedia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Program apa saja yang disediakan untuk mendukung peningkatan manajemen mutu pendidikan di MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang?	Program yang saya jalankan sebagai wakil kepala bidang kurikulum, tentunya harus mendapat dukungan penuh dari pimpinan lembaga pendidikan agar dapat terlaksananya secara optimal dalam upaya meningkatkan manajemen mutu pendidikan. Salah satu langkah yang kami lakukan adalah menerapkan program “PAIKEM” (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). Program ini bertujuan untuk mendorong guru menciptakan proses pembelajaran yang lebih interaktif dan berpusat pada peserta didik.
2.	Menurut Bapak, sejauh mana supervisi kepala madrasah berdampak pada peningkatan manajemen mutu pendidikan di madrasah?	Menurut saya, kegiatan supervisi yang diadakan oleh pemimpin lembaga pendidikan tentunya sangat berpengaruh terhadap peningkatan manajemen mutu pendidikan baik itu pada guru maupun pada madrasah itu sendiri, Oleh sebab itu, dengan adanya kompetensi supervisi ini kita semua dapat memperbaiki kesalahan-kesalahan yang ada misalnya ketidaksesuaian metode pembelajaran, alat peraga, serta pengawasan yang belum maksimal.

3.	Bagaimana koordinasi antara wakil kepala bidang kurikulum, dengan kepala madrasah, dan guru dalam memastikan kegiatan MGMP berjalan efektif?	Koordinasi dilakukan melalui komunikasi rutin antara kepala madrasah, Waka Kurikulum, dan guru, baik dalam penentuan jadwal, pembagian tugas, maupun kesiapan kegiatan. Kepala madrasah memberi arahan, wakil kepala bidang kurikulum mengatur teknis pelaksanaan, dan guru mengikuti serta menerapkan hasil MGMP. Evaluasi singkat dilakukan untuk memastikan kegiatan berjalan efektif.
----	--	---



Wawancara dengan Bapak Jaenudin, S.Ag., Selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang

Nama : Nasria, S.Pd.

Jabatan : Wakil Kepala Bidang Kesiswaan

Tanggal wawancara : 7 Juli 2025

Tempat wawancara : Ruang Para Waka

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Strategi apa yang Bapak lakukan dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikan di MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang?	Pemimpin lembaga pendidikan terus mendorong guru untuk terus berinovasi dalam berbagai aspek yang dapat meningkatkan manajemen mutu pendidikan di madrasah. dalam hal ini, saya sebagai wakil kepala bidang kesiswaan, turut berperan dalam melakukan penerobosan terhadap pelaksanaan PPDB yang ada di MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang sebagai langkah awal untuk mendukung peningkatan mutu layanan pendidikan.
2.	Menurut Bapak, sejauh mana kompetensi kewirausahaan diperlukan dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah?	Menurut saya tentu sangat penting, karena melalui kompetensi kewirausahaan kita bisa menciptakan inovasi-inovasi baru, memanfaatkan peluang serta dapat mendorong guru untuk mengembangkan kemampuan profesionalnya secara kreatif. Sehingga hal hanya membentuk suasana kerja yang inovatif, tetapi juga mendukung peningkatan manajemen mutu pendidikan secara berkelanjutan.

3.	Apa bentuk dukungan wakil kepala bidang kesiswaan selama kegiatan seminar berlangsung, baik dari sisi teknis maupun administrasi?	Bentuknya saya mendukung kegiatan seminar yaitu dengan mengatur kehadiran peserta, menyiapkan administrasi kegiatan, serta membantu kelancaran teknis seperti penataan ruang dan koordinasi dengan pemateri. Dukungan ini memastikan seminar berjalan tertib dan efektif.
----	---	---



Wawancara dengan Bapak Nasria, S.Pd., Selaku Wakil Kepala Bidang Kesiswaan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang

Nama : Tb. Firman Wahyudi, S. Pd.

Jabatan : Wakil Kepala Bidang Sarana dan prasarana

Tanggal wawancara : 15 Juli 2025

Tempat wawancara : Ruang Para Waka

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dalam pandangan Bapak, sejauh mana sarana dan prasarana yang tersedia telah memenuhi standar penunjang mutu pendidikan?	Alhamdulillah, sarana dan prasarana yang dimiliki MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang sudah tergolong memenuhi standar untuk menunjang kegiatan pendidikan, baik dari aspek pembelajaran maupun pengelolaan manajemen mutu pendidikan. Hal ini terlihat dari ketersediaan berbagai fasilitas yang memadai dan mendukung upaya peningkatan mutu madrasah.
2.	Adakah peningkatan kinerja atau keterampilan guru yang terlihat setelah mendapatkan dukungan sarpras selama workshop?	Ya, terdapat peningkatan kinerja dan keterampilan guru setelah mendapat dukungan sarana dan prasarana selama workshop. Guru menjadi lebih terampil dalam menggunakan media pembelajaran, lebih teratur dalam menyusun perangkat ajar, serta lebih kreatif dalam memanfaatkan teknologi yang telah disediakan.
3.	Bagaimana Bapak melihat peran kepala madrasah dalam melakukan monitoring terhadap kinerja guru terkait pemanfaatan sarana dan prasarana pembelajaran?	Kepala madrasah berperan aktif memantau kinerja guru dalam memanfaatkan sarana dan prasarana pembelajaran melalui supervisi dan observasi rutin. Kepala madrasah memastikan fasilitas digunakan secara optimal dan memberikan arahan serta tindak lanjut bila ditemukan kendala.



Wawancara dengan Bapak Tb. Firman Wahyudi., Selaku Wakil Kepala Bidang Sarpras MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang

Nama : Farhan Rafsanjani, S.Kom.

Jabatan : Tenaga Pendidik

Tanggal wawancara : 8 Juli 2025

Tempat wawancara : Ruang Lab Multimedia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja bentuk tindakan nyata yang dilakukan pimpinan madrasah dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran?	Salah satu bentuk tindakan nyata yang dilakukan oleh pemimpin lembaga pendidikan di MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang adalah memberikan kesempatan kepada seluruh staf untuk mengembangkan kompetensi sesuai bidangnya masing-masing sehingga mereka dapat meningkatkan kemampuannya. Selain itu, pimpinan juga memberikan penghargaan kepada staf berprestasi serta melakukan pengawasan dan supervisi secara berkelanjutan.
2.	Apa bentuk strategi kepala madrasah dalam memantau dan mengevaluasi capaian hasil belajar di madrasah ini?	Strategi pemimpin lembaga pendidikan di MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang dilakukan melalui pemantauan pelaksanaan pembelajaran serta hasil penilaian harian, tugas individu maupun kelompok. Selain itu, kepala madrasah juga mengadakan rapat evaluasi bersama guru untuk menganalisis berbagai jenis penilaian, mulai dari ulangan harian, penilaian tengah semester, hingga penilaian akhir semester.

3.	Menurut Bapak, aspek manajerial apa yang paling menonjol dari kepala madrasah dalam memimpin?	Menurut saya, aspek yang paling menonjol dari pemimpin lembaga pendidikan di lihat dari segi kompetensi manajerial yaitu adanya kemampuan dalam menyusun perencanaan program secara sistematis dan melakukan pengawasan yang konsisten. Hal tersebut, terlihat jelas pada saat program berjalan sesuai dengan rencana. Selain itu, beliau rutin melakukan supervisi, memantau kinerja guru, dan memberikan umpan balik sehingga proses pembelajaran dapat terus meningkat.
----	---	--



Wawancara dengan Bapak Farhan Rafsanjani, S.Kom., Tenaga Pendidik MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang

Nama : Hatbi Dainul Islam, S.Pd.

Jabatan : Kepala Tata Usaha

Tanggal wawancara : 8 Juli 2025

Tempat wawancara : Ruang Waka

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pemimpin lembaga pendidikan selaku kepala madrasah menunjukkan integritas, kedisiplinan, dan tanggung jawab dalam memimpin kegiatan di madrasah?	Alhamdulillah, pemimpin lembaga pendidikan MTs. Negeri 2 Serang menunjukkan integritas, kedisiplinan, dan tanggung jawab melalui keteladanan dalam tindakan sehari-hari. Selain itu, beliau juga selalu bersikap jujur, transparan, dan tegas dalam mengambil keputusan.
2.	Bagaimana pimpinan lembaga pendidikan selaku kepala madrasah mendorong terciptanya kerja sama yang harmonis antara guru dan staf TU?	Pemimpin lembaga pendidikan membangun komunikasi yang terbuka dan saling menghargai, secara rutin beliau mengadakan pertemuan-pertemuan koordinasi, diskusi, dan rapat evaluasi untuk memastikan semua pihak memahami peran dan tanggung jawabnya masing-masing. Selain hal tersebut, pemimpin juga menekankan pentingnya sikap saling mendukung, tolong-menolong dan kolaboratif dalam melaksanakan tugas madrasah.

3.	Apa saja bentuk koordinasi antara pemimpin lembaga pendidikan dan Tata Usaha dalam memastikan program kerja peningkatan mutu pendidikan pada guru berjalan sesuai rencana?	Pemimpin lembaga pendidikan dan Tata Usaha berkoordinasi melalui penyusunan program kerja, pengaturan jadwal, serta pembagian tugas. Tata Usaha menyiapkan administrasi dan anggaran, sementara kepala madrasah mengarahkan pelaksanaan. Koordinasi juga dilakukan lewat rapat rutin untuk memastikan program peningkatan mutu guru berjalan sesuai rencana.
----	--	--



Wawancara dengan Bapak Hatbi Dainul Islam, S.Pd., Selaku Kepala Tata Usaha MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang

LAMPIRAN 7. MEMBER CHECK DATA PENELITIAN

MEMBER *CHECK* DATA PENELITIAN

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.

Serang, 23 Juli 2025



Hasanah, S.Ag., M.M.

MEMBER CHECK DATA PENELITIAN**IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU
PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN
MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.

Serang, 23 Juli 2025



MEMBER *CHECK* DATA PENELITIAN

**IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU
PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN
MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.



Serang, 10 Juli 2025

Iman Selamat, S.Pd.

MEMBER *CHECK* DATA PENELITIAN

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.

Serang, 10 Juli 2025



Jupriyadi, S.Pd.

MEMBER *CHECK* DATA PENELITIAN

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.

Serang, 18 Juli 2025



Ah Sahlah, M.Pd.

MEMBER *CHECK* DATA PENELITIAN

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul “**Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang**” adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.

Serang, 15 Juli 2025



Muhammadharmono

MEMBER *CHECK DATA* PENELITIAN

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.



22 Juli 2025

Pd.I., M.Pd.

MEMBER *CHECK* DATA PENELITIAN

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.



MEMBER *CHECK DATA* PENELITIAN

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.

Serang, 7 Juli 2025



asria, S.Pd.

MEMBER CHECK DATA PENELITIAN**IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU
PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN
MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.

Serang, 15 Juli 2025



Wahyudi, S.Pd.

MEMBER *CHECK DATA* PENELITIAN

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.



Atas nama 8 Juli 2025

Rohani Rasanjani, S.Kom.

MEMBER *CHECK DATA* PENELITIAN

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU DI MTS NEGERI 1 DAN MTS NEGERI 2 KABUPATEN SERANG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan salah satu informan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama **Rohaemi** dengan NIM: 232625238 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Implementasi Pemimpin Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan pada Guru di MTs. Negeri 1 dan MTs. Negeri 2 Kabupaten Serang”** adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.



Serang, 8 Juli 2025

Natuqummul Islam, S.Pd.

LAMPIRAN 8. PROFIL MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SERANG



IDENTITAS MADRASAH

Nama Sekolah	: MTs Negeri 1 Serang
NSM	: 121136040005
NPSN	: 20622876
Akreditasi	: A
Lintang	: -6.11749166575443
Bujur	: 106.236823345321
Jalan	: Jl. Ciptayasa Km. 01
Desa / Kelurahan	: Singamerta
Kecamatan	: Ciruas
Kabupaten	: Serang
Propinsi	: Banten
Kode Pos	: 42182
Telepon	: (0254) 284220 – 283558
e-mail	: mtsn1srg@gmail.com
Website	: https://mtsn1kabupatenserang.sch.id

I. Sejarah Singkat Madrasah

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang yang sebelumnya adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciruas bermula dari madrasah Swasta yang didirikan oleh Yayasan Pendidikan Islam "Assalam" Ciruas dan telah berdiri sejak tahun 1976. dan pada tahun 1995 MTs Assalam di negerikan statusnya oleh pemerintah melalui Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jawa Barat dengan nomor Surat Keputusan Menteri Agama RI nomor: 515 A tanggal 25 November 1995.

Pada awalnya MTs Negeri 1 Serang belum memiliki bangunan sendiri, kegiatan belajar mengajar masih menempati bangunan Yayasan Pendidikan Assalam yang beralamat di jalan Ciptayasa No. 190 Desa Citerep Kecamatan Ciruas Telepon (0254) 281284. dengan segala keterbatasan yang ada, Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciruas tetap dapat menjalankan program kerjanya dalam rangka menciptakan dan mencerdaskan para siswa / siswinya. Dengan ruang belajar yang tidak dapat menampung seluruh siswa, maka dengan terpaksa dilakukan Kegiatan Belajar pada Pagi dan Sore hari.

Dengan upaya pengajuan pembebasan tanah untuk ditempati lokasi Madrasah, syukur alhamdulillah pada tahun 2003, barulah Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciruas menempati bangunan sendiri tanah bantuan dari Pemerintah Kabupaten Serang yang berlokasi di jalan Ciptayasa Km 01 Ds.Singamerta Kec. Ciruas dengan luas tanah $\pm 10.424 \text{ M}^2$.

Letak geografi MTs Negeri Ciruas sangat strategis, yaitu tidak jauh dari pusat pemerintahan kecamatan (kota), Kabupaten dan juga propinsi. Lalu lintas jalan raya yang tidak begitu padat dan mudah untuk dilalui juga merupakan jalur lintas jalan kabupaten Serang. Lokasi yang ditempati MTs Negeri 1 Serang saat ini adalah tanah basah yang cukup dalam sehingga perlu adanya pengurugan yang membutuhkan dana begitu besar. Namun animo masyarakat melalui Komite Madrasah sedikit demi sedikit lokasi dapat dibangun dengan dana swadaya masyarakat.

Selama MTs Negeri Ciruas berdiri, telah mengalami rotasi kepala madrasah antara lain

:

NO	NAMA	PERIODE
1	Drs. H.M. Zuhri	1995 - 2003
2	H. Romli, S.Pd.I.	2003 - 2008
3	Ali Rokhman Az, S.Ag. M.MPd	2008 - 2016
4	Hajiyah, M.Pd.	2016 - 2022
5.	H. Musadad, S.Ag. M.M.	2022 - sekarang

Seiring perkembangannya. Pada Tahun 2015 dengan keluarnya Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 371 Tahun 2015 tanggal 18 November 2015 tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Banten, maka MTs Negeri Ciruas resmi berubah nama menjadi MTs Negeri 1 Serang.

Kemajuan –kemajuan yang telah dialami MTs Negeri 1 Serang tidak lepas dari dukungan semua pihak seperti Masyarakat dan Pemerintah baik daerah maupun pemerintah pusat. Animo masyarakat yang ingin menyekolahkan putra/putrinya sangat tinggi, ini terbukti selalu tidak tertampungnya calon siswa yang setiap tahunnya harus menyalurkan ke beberapa madrasah / sekolah swasta di sekitar madrasah.

Data Siswa Tahun Ajaran 2025/2026

No.	Kelas	Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	VII	9 Ruang	128	188	316
2	VIII	9 Ruang	119	190	309
3	IX	9 Ruang	113	172	288
TOTAL		26 Ruang	364	550	910

II. Visi Dan Misi Madrasah

V I S I

“Terwujudnya Madrasah Yang Berkualitas, Berprestasi, Kompetitif, Berakhlak Mulia Yang Berbudaya Lingkungan”

M I S I

1. Menjalankan nilai-nilai agama dan berakhlak mulia dalam segala aspek kehidupan.
2. Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, inovatif dan menyenangkan dalam mengembangkan potensi keilmuan peserta didik.
3. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga madrasah
4. Membimbing dan mengembangkan minat dan bakat peserta didik melalui kegiatan ekstra kurikuler.
5. Menerapkan manajemen berbasis madrasah yang partisipatif.
6. Mewujudkan lingkungan madrasah yang bersih, sehat, aman dan nyaman

T U J U A N

Umum :

Meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Khusus :

1. Meningkatkan perilaku peserta didik yang beriman dan berakhlak mulia.
2. Meningkatkan prestasi kelulusan peserta didik yang siap mengikuti pendidikan lebih lanjut
3. Meraih prestasi dalam berbagai lomba / seleksi pada Tingkat Kecamatan, Kabupaten dan Propinsi
4. Meningkatkan kepedulian terhadap kebersihan, kesehatan, dan keamanan lingkungan madrasah

III. Struktur Pegawai Pada MTsN 1 Serang Tahun Ajaran 2025/2026

a. Jumlah dan Status Pegawai

1. Aparatur Sipil Negara (ASN) : 58 Orang
2. Pegawai Non PNS : 10 Orang
- Jumlah : **68 Orang**

b. Pembagian tugas personal Madrasah

1. Guru : 48 orang
2. Tata usaha dan karyawan : 20 orang

c. Jabatan dalam Madrasah

1. Kepala Madrasah : H. Musadad, S.Ag, M.M.
2. Wakamad Bidang Humas : Sibli, S.Pd, M.M.
3. Wakamad Bidang Kesiswaan : Iman Selamat S.Pd. M.Pd.

4. Wakamad Bid Kurikulum : Hadi Kuncoro, S.Pd.
 5. Wakamad Bid Sarpras : Jupriyadi, S.Pd
- d. Jabatan dalam Ketatausahaan**
1. Kepala Urusan Tata Usaha : H. Sam'ani, M.Pd
 2. Bendahara Pengeluaran : Suheti S.E
- e. Jabatan dalam Komite Madrasah**
1. Ketua Komite : Darmawan Widodo
 2. Sekretaris : Nanang Hakim
 3. Bendahara komite : Hj. Fakhitah, S.Pd.
 4. Staf Komite : Rahmatika Juni Andini, S.Ag.
- f. Sarana Madrasah**
1. Ruang Belajar : 27
 2. Ruang Laboratorium IPA : 1
 3. Ruang Laboratorium Komputer : 3
 4. Ruang Perpustakaan : 1
 5. Ruang OSIM : 1
 6. Ruang Aula
 7. Ruang Kepala Madrasah : 1
 8. Ruang Wakil Kepala Madrasah : 1
 9. Ruang Dewan Guru : 2
 10. Ruang PTSP : 1
 11. Ruang Bimbingan dan Konseling (BK) : 1
 12. Lapangan Futsal : 1
 13. Lapangan Basket : 1
 14. Kantin Madrasah : 1
 15. Koperasi Madrasah : 1
 16. MCK : 15
- g. Kegiatan Intra - Ekstra Kurikuler**
1. OSIS
 2. Pramuka
 3. Paskibra
 4. KKR-PMR
 5. Olahraga (Futsal, Voli, Basket, Bulu Tangkis, Tenis Meja)
 6. Bimbingan Keagamaan / Kerohanian
 7. Kesenian (Paduan Suara, Marawis, Seni Kaligrafi)
 8. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
 9. Tahfidzul Qur'an

NO	KEGIATAN INTRA- EKSTRAKURIKULER	PEMBINA
1.	OSIS	1. Drs. Dedi Nurholis, M.Si 2. Titin Supriatin, S.Ag.
2.	Pramuka	1. Khozin Ziyaurrohmah S.Psi M.Pd. 2. M. Syaefi, S.Pd. 3. Rositi Salamah, S.Ag. 4. Qurrotu Aini, S.Pd.
3.	Paskibra	1. Hendra Saputra, S.Pd. 2. Lia Sulaehah, S.Pd.

4.	UKS	Murtapi'ah, S.Pd.
5.	PMR	Devi Ferawati, S.Pd.
5.	Tahfidzul Qur'an	Nurhasanah S.Ag
6.	Olah Raga (Futsal, Tapak Suci, Basket, Voli, Karate)	Abdul Hafid, S.Pd.
7.	Bid. Kerohanian dan Keagamaan	1. Iib Syibromalisi, S.Pd. 2. Dra. Ratu Fathiah, M.Pd.
8.	Karya Ilmiah Remaja (KIR)	Atin Nurainiyah, S.Pd.
9.	Kesenian (Kaligrafi, Marawis, Paduan Suara)	Ina Rahmah Najiah, S.Pd.

h. Daftar Nama Tenaga Pendidik MTsN 1 Serang

No	Nama	Jenis Kelamin	Guru Mapel
1	H. Musadad, S.Ag., M.M.	L	Kepala Madrasah
2	Aah Salhah, M.Pd.	P	Bahasa Indonesia
3	Ai Nopiyanti, M.Pd.	P	TIK/Informatika
4	Arif Fahrudin, S.Ag, M.Pd.	L	Bahasa Inggris
5	Bahriyah, S.Pd.I.	P	Akidah Akhlak
6	Dra. Nurhayati, M.Pd.	P	IPS
7	Dra. Tuti Sulastri	P	IPA
8	Drs. Dedi Nurholis, M.Si.	L	Bahasa Indonesia
9	Enni Fitri, M.Pd.	P	IPS
10	Iman Selamat, S.Pd.	L	IPS
11	Maesaroh, S.Ag.	P	PPKN
12	Murtapi'Ah, S.Pd.	P	Bahasa Indonesia
13	Dra. Ratu Fathiah	P	Bahasa Arab
14	Sutihah, S.Pd.	P	IPA
15	Waecih, S.Pd.	P	Matematika
16	Abdul Hafid, S.Pd.	L	Penjaorkes
17	Fadilah, S.Pd.I., M.Pd.	P	SKI
18	Muslih, S.Pd.	L	Bimbingan & Konseling
19	Sibli, S.Pd., M.M.	L	Penjasorkes
20	Ubay, S.Pd.I	L	Fiqh
21	Hadi Kuncoro, S.Pd.	L	Matematika
22	Dra. Anni'mah	P	Akidah Akhlak
23	Dainah, S.Pd.	P	IPA

24	Devi Ferawati, S.Pd.	P	Bahasa Inggris
25	Kentin Sri Setyaningsih, S.Pd.	P	Seni Budaya
26	Wahid Hasim, S.Pd.	L	PPKN
27	Yayat Zakiyatun Nufus, S.Pd.I.	P	Bahasa Arab
28	Renny Sugiarti, S.Pd.	L	Bahasa Inggris
29	Aminah, S.Ag., M.Pd.	P	Al -Qur'an Hadits
30	Titin Supriatin, S.Ag.	P	SKI
31	Leilissani El-Zudaidda, S.Pd.	P	Bimbingan & Konseling
32	Rizka Desiana, S.Kom.	P	TIK/Informatika
33	M. Syaefi, S.Pd.	L	Penjasorkes
34	Atin Nurainiyah, S.Pd.	P	Bahasa Arab
35	Ina Rahmah Najiah, S.Pd.	P	Bahasa Arab
36	Nurhasanah, S.Ag.	P	Al Qur'an Hadits
37	Ali Sahbana, S.Pd.	L	Bimbingan & Konseling
38	Dra. Laelatul Badriah	P	Bahasa Indonesia
39	Iib Syibromalisi, S.Pd.	L	IPA
40	Jupriyadi, S.Pd.	L	PPKN
41	Khazin Ziyaurrohmaan, S.Psi	L	Bimbingan & Konseling
42	Rositi Salamah, S.Ag.	P	IPS
43	Asmariyah, S.Pd.	P	Bahasa Inggris
44	Amaliyah, S.Pd.	P	Bahasa Indonesia
45	Hendra Saputra, S.Pd.	L	Penjasorkes
46	Indah Trihandayani, S.Pd.	P	Matematika
47	Qurrotu Aini, S.Pd.	L	Bahasa Inggris
48	Lia Sulaehah, S.Pd.	L	Penjasorkes

i. Daftar Nama Tenaga Kependidikan MTsN 1 Serang

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan
1	Sam'ani, S.Pd., M.Pd.	L	Kepala Tata Usaha
2	Suheti, S.E.	P	Bendahara Pengeluaran
3	Purnamawati, S.M.	P	Pelaksana Tata Usaha
4	Nasrulloh, S.Kom	L	Pelaksana Tata Usaha
5	Nunung Nurul Huda, S.Pd	P	Pelaksana Tata Usaha
6	Sirojudin, S.Pd.I.	L	Pelaksana Tata Usaha
7	Imaduddin, S.E.	L	Pelaksana Tata Usaha
8	Akhmad Nasrullah, S.E.	L	Pelaksana Tata Usaha
9	Tria Nugraha Mandala, S.E.	L	Pelaksana Tata Usaha
10	Tubagus Wildan Hilmi, S.Kom	L	Pelaksana Tata Usaha
11	Sudharmono	L	Pelaksana Tata Usaha
12	Nizar Farhan, S.Kom.I	L	Pelaksana Tata Usaha
13	Rahmatika Juni Andini, S.Ag	P	Pelaksana Tata Usaha
14	Dewi Ayu Nurul Aulia	P	Pelaksana Tata Usaha
15	Muayar	L	Bidang Keamanan
16	Abdul Muin	L	Bidang Keamanan
17	Mamat	L	Bidang Keamanan
18	Damiati	L	Bidang Kebersihan
19	Santibi	L	Bidang Kebersihan
20	Samsi	L	Pramu Kantor

LAMPIRAN 9. PROFIL MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 SERANG

Profil madrasah merupakan gambaran yang jelas dan rinci tentang kondisi madrasah saat ini, serta perbandingannya dengan tahun-tahun sebelumnya. Dengan profil madrasah ini maka bisa diketahui bagian-bagian yang mengalami perbaikan atau peningkatan, bagian yang masih tetap, dan bagian yang mengalami penurunan dibandingkan dengan kondisi madrasah pada tahun-tahun sebelumnya. Dalam profil Madrasah ini terdapat 9 komponen/ kategori, yang akan diuraikan sebagai berikut:

A. Kurikulum dan Pembelajaran

1. Madrasah sudah mempunyai dokumen KOM secara lengkap.
2. Setiap guru memiliki rencana pelaksanaan pembelajaran,
3. Silabus revisi madrasah sudah terbentuk
4. Hampir 85% sudah mengajar sesuai PAKEM Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan, dan sebagian sudah menerapkan pelatihan yang di dapat dari daring PINTAR kemenag.
5. 85 % guru sudah melakukan proses penilaian secara integral komprehensif
6. Perlunya peningkatan peran atau keterlibatan komite
7. Kegiatan pembelajaran sudah berjalan tetapi dan administrasi sudah lengkap
8. Literatur standar sudah dimiliki madrasah sebagai pegangan guru
9. Pelaksanaan KBM baik dan sesuai ketentuan, muatan lokal sesuai dengan kondisi.
10. 80% guru menggunakan media, alat peraga dan atau alat bantu yang disesuaikan dengan materi
11. Rasio jumlah buku sesuai dengan jumlah siswa
12. Guru menggunakan buku sesuai yang digunakan siswa
13. Sebagian guru sudah melakukan PTK
14. Madrasah mempunyai jadwal pelajaran dan jadwal remedial sesuai mata pelajaran
15. Madrasah sudah memiliki perpustakaan digital sebagai penunjang kegiatan pembelajaran
16. Madrasah sudah melaksanakan PBM keagamaan dengan praktek langsung
17. Madrasah sudah optimal dalam melaksanakan pendidikan kecakapan hidup secara optimal
18. Madrasah kurang memiliki kesempatan untuk mengikutsertakan guru dalam mengikuti pelatihan kecakapan hidup

Identitas Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Serang

1. NAMA MADRASAH : MTSN 2 SERANG
2. NSM : 121136040001
3. NPSM : 20622904
4. PROVINSI : BANTEN
5. KABUPATEN : SERANG
6. KECAMATAN : PADARINCANG
7. DESA KELURAHAN : JL. PALKA KM.25 CISAAT
8. KODE POST : 42168
9. AKREDITASI : A
10. SURAT KEPUTUSAN PENEGRIAN : 515.A TANGGAL 25-11-1995
11. PENERBIT SK : MENTERI AGAMA
12. TAHUN BERDIRI : 1974
13. TAHUN PERUBAHAN STATUS : 1995
14. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : PAGI
15. KELAS/ROMBEL : VII ; 10 / VIII:11 / IX:10
16. LUAS TANAH : 10761 M2
17. LUAS BANGUNAN : 7.065 M2
18. JARAK KE PUSAT KE KECAMATAN : 7 KM
19. JARAK KE PUSAT KABUPATEN : 25 KM
20. JARAK KE PUSAT PROVINSI : 20 KM
21. PERJALANAN PERUBAHAN : 1974 TERDAFTAR, 1995 NEGERI
1998 DITETAPKAN SEBAGAI MTS MODEL
2015 PERUBAHAN NAMA MADRASAH MENJADI MTsN
2 SERANG
22. KELOMPOK MADRASAH : KKM MTS NEGERI 2 SERANG
23. JUMLAH ANGGOTA KKM : 26 ANGGOTA

1. Jumlah Siswa

Jumlah Siswa		
Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah
VII		
VIII		
IX		
Jumlah Guru		
Guru laki	20	50
Guru Wanita	28	

2 Data Ruang

No	Ruang	Jumlah	Luas(M2)
1	Lapangan Olah Raga/Upacara	2 Bidang	675
2	Laboratorium IPA	1 Ruang	63
3	Laboratorium Bahasa	1 Ruang	63
4	Laboratorium Komputer	3 Ruang	189
5	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	140
6	Ruang Kepala Madrasah	1 Ruang	27
7	Ruang Komite	1 Ruang	21
8.	Ruang Aula	1 Ruang	180
9	Ruang Wakil Kepala	1 Ruang	63
10	Ruang Guru	1 Ruang	126
11	Ruang TU	1 Ruang	72
12	Ruang Tamu/Lobi	1 Ruang	27
13	Ruang Arsip	1 Ruang	45
14.	Ruang BP/BK	1 Ruang	28
15	Ruang UKS/PMR	1 Ruang	28
16	Kamar Mandi/WC Guru Laki-laki	2 Ruang	18
17	Ruang Ibadah/ Mushola	1 Ruang	528
18	Ruang OSIS	1 Ruang	18
19	Ruang Pramuka	1 Ruang	36
20	Pos Satpam	1 Ruang	9
21	Warung Koperasi	2 lokasi	144
22	Ruang Persediaan	2 Ruang	24
23	Dapur Umum	1 Ruang	4
24	Gedung PSBB/Asrama	1 Ruang	240
25	Kamar Mandi/WC Guru Perempuan	2 Ruang	36
26	Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki	5 Ruang	36
27	Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan	4 Ruang	36
28	PTSP	1 Ruang	6

3 Data Guru dan Pegawai

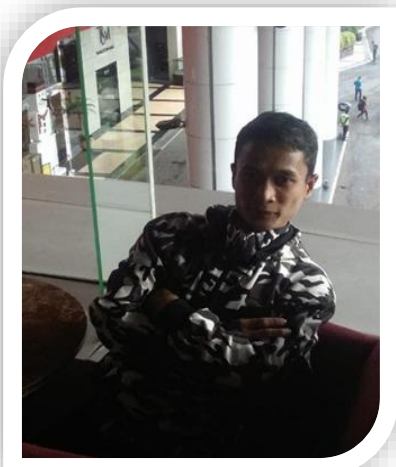
NO	NAMA	JABATAN	JABATAN
1	Zubaidah. S.Pd.i. M.Pd	196705201991032002	Kepala Madrasah
2	Drs. Sarinan	196602131992031004	Guru
3	H. Jaenudin, S.Ag.	197505241999031002	Guru
4	Ridwan Nurjaman, S.Pd.	197011142000031001	Guru
5	Dra. Endang Rusmiati	196408132000032001	Guru
6	Najmudin, S.Pd.I	196604031989031002	Guru
7	Herlina Nurbaeti, S.Ag.	197904062003122001	Guru
8	Juhaeri, M.Pd.I	196811092005011004	Guru
9	Nasrudin, S.Ag, M.S.I.	197607042005011002	Guru
10	Dra. Towilah	196711212006042002	Guru
11	In In Yuniarsih, S.Ag.	197106282006042020	Guru
12	Lilis Maslihah, S.Ag.	197206252005012005	Guru
13	Nasria, S.Pd.I	196903282007011024	Guru
14	Neneng Nurhayati, SE.	197110092007012022	Guru
15	Asiah, S.Pd.	197811102005012001	Guru
16	Rofit Ika Yusnita, S.Pd.	198404252009012001	Guru
17	Lusiana, S.S.	198309162009012007	Guru
18	Iip Fatmawati, S.Pd.	198111102007102006	Guru
19	Tb. Firman Wahyudi, S.Pd.I	198109152009011013	Guru
20	Yanni Achyani, S.Sos.	197401082014122001	Guru
21	H. Patihul, S.Ag. M.Pd.I	197407172014121004	Guru
22	Itoh Tohiroh, SE.	197805252014122001	Guru
23	Masluhah, S.Pd.	198107072014122003	Guru
24	Ratu Munawaroh, S.Ag.	197602052014122002	Guru
25	Lia Lainatusifa, S.Pd.	198108192014122003	Guru
26	Akbar Kurnaedi, S.Pd.	'198407132009121003	Guru
27	Mumung Mulyati, S.Pd	197906162006042019	Guru
29	Heri S.Pd.I	197704092023211003	Guru
30	Hj. Uswatun Hasanah, S.Pd.		Guru
31	Taufik Hidayatullah, S.Pd.	198307212023211010	Guru
32	Fatmawati, S.Pd.I.	198402042023212027	Guru
33	Yuyun Yuslihati, S.E.I		Guru

34	Lukmanul Hakim, S.Pd.	197506022023211010	Guru
35	Yayat Hidayat, S.Si.	198706142023211022	Guru
36	Lia Agustina, S.Pd.	199108212023212030	Guru
37	Muhamad Zaenudin, M.Pd.	197912052023211010	Guru
38	Dede Arif Maulana, S.Pd.	199306042023211019	Guru
39	Fufut Futuhatul Ilahiyah, S.Pd.I	198704012023212049	Guru
40	Fitriana Nur Iskandar, S.Pd	199912162023212003	Guru
41	Farida Ulfah, S.Pd.		Guru
42	Himayatul Mu'minin, S.Pd.I	197607082022211006	Guru
43	Gina Mutiara Rosdalina		Guru
44	Aan Gunawan, S.Pd.I	197209252024211002	Guru
45	Filhafi faojah, S.Pd.		Guru
46	Aslihah, S.Pd		Guru
47	Ika rafikawati, S.Pd		Guru
48	Ahmad ubaedillah, S.Pd.I	198104082024211006	Guru
49	Maesaroh, S.Pd.I	198806212023212037	Guru

Tenaga Kependidikan/Tata Usaha

1	Hatbi Dinul Islam. S.Pd	198009062014111002	Kepala TU
2	Yayat Ruhayat	197612132007011009	Staf Tata Usaha
3	Nadiroh, S.Kom	197708202009102001	Staf Tata Usaha
4	Erni Priatni, S.Pd.I	198404242009012010	Staf Tata Usaha
5	Nurapni	198302072009102000	Staf Tata Usaha
6	Desi Suryanti		Staf Tata Usaha
7	Chafidzurrohman, S.Sos		Staf Tata Usaha
8	Linda oktariyani, S.P.		Staf Tata Usaha
9	Andi Sarifudin.SH		Staf Perpustakaan
10	Muhamad Taufik		Staf Perpustakaan
11.	Abdurohman, S.H.i		Staf Perpustakaan
12	Aman Suryanto		Pramu Kantor
13	Sulkhi		Satpam
14	Mulyani		Satpam
15	Hidayatullah		Satpam
16	Sanuri		Satpam
17	Entus		Petugas Kebersihan
18	Roipan		Petugas Kebersihan
19	Dede		Petugas Kebersihan

LAMPIRAN 10. BIOGRAFI PENULIS



Rohaemi Adalah Salah Satu Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Banten yang Saat Ini Bertugas sebagai Staf Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 1 Pabuaran yang Masih Aktif Hingga Saat Ini. Penulis Memperoleh Gelar Pertamanya sebagai Seorang Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S. Pd) di Universitas Terbuka (UT) pada Tahun 2014. Selain Itu, Penulis

Merupakan Mahasiswa Aktif Program Pascasarjana di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang Telah Menyelesaikan Tugas Akhir Berupa Karya Ilmiah Penelitian (TESIS) sebagai Syarat Memperoleh Gelar M.Pd. (Magister Pendidikan). Selain Hal tersebut, Penulis Juga Memiliki Minat Besar terhadap Berbagai Kegiatan Penelitian, Terutama dalam Bidang Pendidikan, Manajemen dan Sastra Bahasa. Akan Tetapi, Penulis Tetap Terbuka untuk Terus Mengembangkan Wawasan dan Pengetahuannya Dari Berbagai Bidang Lainnya yang Relevan dengan Dunia Akademik secara Profesional. Berikut Adalah Beberapa Publikasi Jurnal Ilmiah yang Telah Diterbitkan dan Dapat di Lihat Melalui Tautan Berikut ini:

https://scholar.google.com/scholar?as_sdt=0,5&q=rohaemi&hl=id.

Penulis Juga Bisa [dihubungi melalui: 232625238.rohaemi@uinbanten.ac.id](mailto:232625238.rohaemi@uinbanten.ac.id)

IMPLEMENTASI PEMIMPIN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN PADA GURU.pdf

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
2	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
4	Dewi Ika Sari, Yuyun Rohmatul Uyuni. "PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL GURU DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN", Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 2018 Publication	<1%
5	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1%
6	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1%
7	repository.uac.ac.id Internet Source	<1%
8	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
9	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1%