

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu kompetensi esensial abad ke-21 yang penting untuk dimiliki oleh setiap siswa dalam menghadapi berbagai permasalahan dan tantangan kehidupan. Kemampuan ini mencakup keterampilan dalam menganalisis, mengevaluasi, menginterpretasi, dan menginferensi informasi yang diperoleh, terutama dalam pembelajaran matematika.

Dalam penelitian ini, penerapan media *Wordwall* dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi bangun datar segiempat, terbukti dapat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. *Wordwall* sebagai media berbasis web interaktif menghadirkan berbagai macam permainan edukatif yang mampu mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Siswa tidak hanya dituntut untuk menjawab soal secara cepat dan tepat, tetapi juga dilatih untuk berpikir analitis dalam memecahkan masalah yang disajikan dalam bentuk kuis interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, memperlihatkan bahwasannya terdapat pengaruh media *wordwall* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika materi bangun datar segiempat. Hal tersebut telah dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan menggunakan uji Independent sample T-test yang mana memperoleh hasil Sig. (2- tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Hal demikian berarti bahwa, nilai rata-rata keterampilan berpikir

kritis siswa pada kelas eksperimen lebih besar dibanding nilai rata-rata kemampuan literasi matematika siswa pada kelas kontrol. Selain itu juga dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yang menggunakan media *wordwall* lebih besar dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 83,61 sedangkan nilai rata-rata posttest pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 74,04, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media Wordwall terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika materi bangun datar segiempat di kelas IV MIN 1 Serang. Media ini mampu menjadikan proses pembelajaran lebih menyenangkan, bermakna, dan mampu melatih siswa berpikir secara kritis dan mendalam.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan di masa mendatang, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber motivasi yang mendorong peneliti untuk melanjutkan penelitian berikutnya dengan semangat yang lebih tinggi dan menghasilkan karya yang lebih optimal.
2. Bagi sekolah, sebaiknya dapat mendukung dan memfasilitasi pemanfaatan media pembelajaran digital seperti *Wordwall* dalam kegiatan belajar mengajar. Hal ini bertujuan agar proses pembelajaran menjadi lebih bervariasi, menyenangkan, dan mendorong partisipasi aktif siswa.
3. Bagi guru, Guru disarankan untuk menggunakan media interaktif seperti *Wordwall* dalam pembelajaran Matematika, khususnya materi bangun datar segiempat. Media ini telah terbukti dapat meningkatkan

keterlibatan siswa dan melatih keterampilan berpikir kritis melalui soal-soal yang menantang dan menyenangkan. Guru juga perlu rutin mengevaluasi efektivitas media agar pembelajaran tetap menarik dan bermakna.