

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2025



Feny Fadilah

NIM:211240074

ABSTRAK

Feny Fadilah. 211240074, 2025. — **“Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Segiempat Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media Wordwall terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV dalam pembelajaran matematika materi bangun datar segiempat. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan Quasi Eksperimen dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 53 siswa, terdiri dari dua kelas yaitu kelas IV A sebanyak 28 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV C sebanyak 25 siswa sebagai kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran menggunakan media Wordwall dan pembelajaran konvensional, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima. Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 70,36 dan meningkat menjadi 83,61 pada posttest setelah diberikan perlakuan menggunakan media Wordwall. Sementara itu, nilai rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 57,68 dan meningkat menjadi 74,04 pada posttest. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media Wordwall terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV MIN 1 Kabupaten Serang.

Kata Kunci: Media *Wordwall*, Keterampilan Berpikir Kritis, Bangun Datar Segiempat, Matematika.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Sidang Skripsi
a.n Feny Fadilah
NIM: 211240074

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Feny Fadilah NIM: 211240074 yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Wordwall* Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Segiempat Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 21 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198201042006042001

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:

Feny Fadilah

NIM 211240074

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Pendidikan dan keguruan



Nana Muchana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si. M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi Feny Fadilah, NIM: 211240074 yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Segiempat Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal, 25 Juni 2025. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

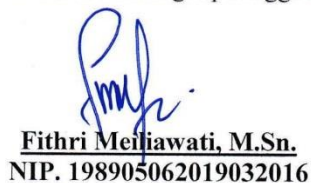
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeront, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

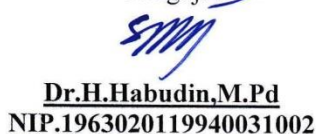
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

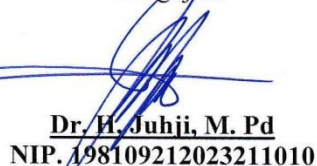
Anggota

Penguji I



Dr.H.Habudin, M.Pd
NIP.1963020119940031002

Penguji II



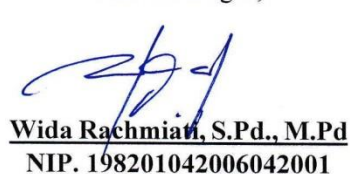
Dr. H. Juhji, M. Pd
NIP. 198109212023211010

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Wida Rachmiani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198201042006042001

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, dan dukungan serta doa dari kedua orang tua, adik, kerabat, guru-guru dan teman-teman semua, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do'a. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua, teruntuk bapak dan mama yang telah mendidik, membimbing, mendoakan dan selalu mencurahkan seluruh kasih sayangnya sampai ke titik ini. Ucapan penulis takkan cukup untuk membalas kebaikan orangtua yang sangat mensupport anak perempuan pertamanya ini untuk menyelesaikan tugas akhir yang telah selesai ini.

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”
(QS. Al-Insyirah: 6-7)

Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk terus maju”

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”
(Umar Bin Khattab)

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Supyan dan Ibu Sukinah yang lahir di Jakarta pada tanggal 18 Agustus 2001, dan diberi nama “Feny Fadilah”. Alamat penulis Kapuk Pasar Darurat Jl.H.Saberin RT/RW 04/12, No.48, Kelurahan Kapuk, Kecamatan Cengkareng, Kota Jakarta Barat. Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: PAUD Melatih Indah lulus tahun 2007, SDN Kapuk 01 Pagi lulus tahun 2014, MTs Daarul Mughni Al-Maaliki lulus tahun 2017, MAS Daarul Mughni Al-Maaliki lulus tahun 2020. Dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim

Segala Puji syukur khadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media *Wordwall* Pada Pembelajaran Matematika Materi Bnagun Datar Segiempat Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan ibu.

5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Kepala sekolah dan guru kelas IV MIN 1 Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengambilan data skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku Bapak Supyan dan Mama Sukinah dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas dukungan baik moral maupun material, kasih sayang dan doa yang tiada hentinya serta pengorbanan yang luar biasa demi keberhasilan putri pertamanya di masa depan.
8. Teruntuk saudara penulis Lufi Haryanti dan Kusmiati yang telah memberikan semangat serta dukungannya.
9. Kepada sahabat-sahabat terbaik penulis yaitu Tania Mutiara, Wilda Lailatul Fitri, Shopia Mutiarani, Anisa Aprilia, Ninin Fitria, Siti Nuryatul Badriah, Nabilla Aurlya Sandra. Teman yang menemani saat sulit dan senang terima kasih atas waktu yang kalian luangkan, motivasi yang kalian berikan, mendengarkan keluh kesah dan selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka. Terima kasih sudah seperti keluarga dan menjadi tempat pulang ternyaman selama di perantauan.
10. Seluruh Teman-teman PGMI angkatan 2021 atas kebersamaan untuk memperoleh ilmu dan gelar yang diimpikan.
11. Dan yang terakhir kepada perempuan yang sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis skripsi yaitu diri saya sendiri, Feny Fadilah. Seorang anak perempuan pertama usia 24 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah hadir di dunia dan sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup yang tidak tertebak adanya.

Terima kasih telah memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri samapai di titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum tercapai, namun terima kasih telah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih Fenii, kamu hebat bisa menyusun skripsi ini dengan baik, berbahagialah selalu dimanapun berada.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian teori.....	11
1. Keterampilan Berpikir Kritis.....	11
2. Pembelajaran Matematika	14
3. Tujuan Pembelajaran Matematika	15
4. Media <i>Wordwall</i>	16
B. Materi Bangun Datar Segiempat	22
1. Bangun Datar Segiempat	22
2. Segiempat	24
C. Kajian Penelitian yang Relevan	30
D. Kerangka Pemikiran	34
E. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Lokasi Penelitian	38
B. Metode dan Desain Penelitian	38
C. Populasi dan Sample Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Uji Instrumen Penelitian	51
H. Teknik Analisis Data	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 62
A. Hasil Penelitian	62
B. Uji Prasyarat	77
C. Pembahasan Penelitian.....	82
 BAB V PENUTUP.....	 85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
 DAFTAR PUSTAKA	 88
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator	13
Tabel 2.2 Rumus Luas Bangun Datar	29
Tabel 3. 1 Bentuk Desain Penelitian	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi Dan Pengamatan	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	49
Tabel 3. 4 <i>Pedoman Skor Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis</i>	53
Tabel 3. 5 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	55
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	55
Tabel 4.1 Hasil Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen (IV A)	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen (IVC)	64
Tabel 4.3 Nilai Pretest Kelas Kontrol (IV C)	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol (Kelas IV C) ..	66
Tabel 4.5 Nilai Posttest Kelas Ekssperimen (IV A)	67
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen (Kelas IV A).....	69
Tabel 4.6 Nilai Posttest Kelas Kontrol (Kelas IV C)	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fitur Aplikasi Wordwall	18
Gambar 2.2 Bentuk Segiempat	24
<i>Gambar 2.3 Peta Konsep Skema Kerangka Berfikir</i>	65
Gambar 1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	65