**ABSTRAK**

Nama: Nurul Mahpudoh, NIM: **122700495**, Judul Skripsi: Pengaruh **Model *Group Investigation Berbasis* *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA (Penelitian Quasi Eksperimen di kelas V SDN Pagadungan 2), Kec. Karang Tanjung kab. Pandeglang.**

Tujuan dari penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan model *group investigation* berbasis *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SDN Pagadungan 2 semester II, kelas yang dijadikan sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengambilan sampel teknik acak, data penelitian diperoleh melalui instrumen tes pilihan ganda berupa tes kemampuan siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar siswa SDN Pagadungan 2 kelas V yang menggunakan model *group investigation* berbasis *contextual teaching and learning* mempunyai pengaruh dan lebih baik dari yang tanpa menggunakan model *group investigation* berbasis *contextual teaching and learning*. Dengan hasil rata-rata kelas eksperimen yaitu 74 sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 61,36.

Kata kunci: model *group investigation* berbasis *contextual teaching and learning* hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam.