

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Nirwana, et al., (2023). Pengaruh Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di SD Muhammadiyah 18 Medan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7 (1), 364–371. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1779>.
- Ariani, K. A.V., I. Parmajaya, I. P. G., & Ardiawan, I. K. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 SD Pada Mata Pelajaran IPA. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD 2* (2), 217-124.
- Assa, R., Kawung, E. J., & Tumiwa, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2 (1), 1-12.
- Botty, M. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Ma'had Islamy Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 4 (1), 41-55.
- Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, and Yuyun Karlina. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022).
- Faizah M Nur. (2014). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Di Kelas IV SD Negeri 2 Muara. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (2), 15-21.
- Fikriyani, Ahmad, Lukman Nulhakim, and Annisa Novianti Taufik. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Pada Tema Lingkunganku Tercemar. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 8 (1), 58-71. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v8i1.13858>.
- Firdaus, Anita Aulia, Mohammad Asikin, and Arief Agoestanto. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif pada Model Learning Cycle 5E Ditinjau dari Metakognisi Siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12 (3), 382-398.

- Fitriani, Vida Amalia, Rabi'ah Al-'Adawiyah, Selvi Dewi Nur Anggreani, Sansan Hastuti Ningrum, Weny Estiyani, and Yudhi Utomo. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Melalui Penggunaan Media Palem Pada Pembelajaran IPAS." *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA* 5, no. 1 (March 10, 2025): 286–294. <https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4561>.
- Hanik, Elya Umi. "Pembelajaran Inovatif Ipa Di Sd/Mi Berorientasi Konstruktivistik (Contextual Teaching And Learning)." *Akademika* 9, no. 2 (December 31, 2015): 217–229. <https://doi.org/10.30736/akademika.v9i2.64>.
- Hasibuan, M. Idrus. (2024). Model Pembelajaran CTL (contextual teaching and learning). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* 2 (1), 1-2.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3 (2), 112-126.
- Irwan Halawa et al., "Membangun Ide Kreatif." *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (November 26, 2022): 89–100. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.62>.
- Julaeha, Siti, and Mohamad Erihardiana. "Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional" 4, no. 1 (2022): 133–144.
- Narapaka, Pavan Kumar, Manisha Singh, Krishna Murti, and Sameer Dhingra. "Validity and Reliability of the 9-Item Shared Decision-Making Questionnaire (SDM-Q-9) among Indian Oncology Patients in a Tertiary Care Hospital." *Clinical Epidemiology and Global Health* 27 (May 2024): 1-6. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2024.101626>.
- Rahmawati, D., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4 (3), 172-182.
- Rahmawati, Rizka Kusuma. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar."

- Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 3, no. 3 (September 28, 2017): 534. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n3.p534-546>.
- Rhosalia, L. A. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menulis Naratif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Gayungan Surabaya. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 2 (2), 166-174.
- Ridho, Muh Niamur, M Agus, and Nur Khadijah Razak. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Berbasis Video terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Gunung Sari II Makassar. *Jurnal on Education*, 6 (2), 13282-13292.
- Sanaky, Musrifah Mardiani, La Moh Saleh, and Henriette D Titaley (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11 (1), 432-439.
- Sari, I. Y., & Manurung, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2 (3), 1015-1024.
- Subekti, H., & Qomariyah, D. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di smpn 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9 (2), 242-246.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sunaryo, Y., & Fatimah, A. T. (2018). Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Model Pembelajaran Scaffolding. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4 (2), 85-94.
- Suryadi, Rudi Ahmad. "Kajian Terminologi Tujuan Pendidikan." *Journal of Islamic Studies* 2, no. 1 (2023): 17–36.
- Susanti, Hermi, and Irwan Koto. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (CTL) dengan Media Video YouTube Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 6 (1), 103-110.

- Susiloningsih, W. (2016). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep IPS Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 5 (1), 57-66.
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, k. w. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (1), 10-16.