

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2025



Sri Rahayu Anggraeni
NIM: 211240019

ABSTRAK

Sri Rahayu Anggraeni. 211240019. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MI (Eksperimen di Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk, Jalan Sukmajaya, Kec. Jombang, Kota Cilegon).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MI. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain peneliti *one-group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data berupa observasi dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dan tes berupa pilihan ganda digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan (*pre-test* dan *post-test*). Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,003 < 0,05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *contextual teaching and learning* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning*, Berpikir Kreatif, Pelajaran Bahasa Indonesia, Siswa Kelas III



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Sidang Munaqasah	Tarbiyah dan keguruan
	a.n Sri Rahayu Anggraeni	di
	NIM 211240019	Serang

Assalamua'laikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan korelasi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sri Rahayu Anggraeni, NIM: 211240019 yang berjudul ***Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Madrasah Ibtidaiyah.*** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 12 Juni 2025

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS

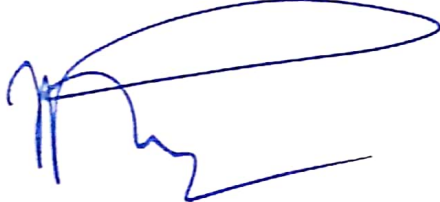
III MI

Oleh:

Sri Rahayu Anggraeni
NIM: 211240019

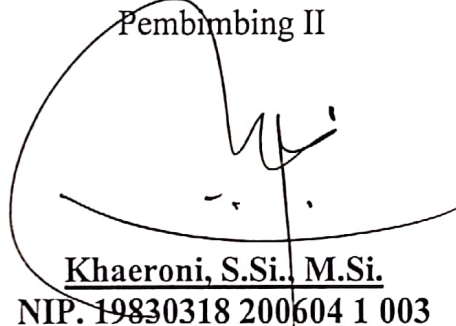
Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 19993 1 001

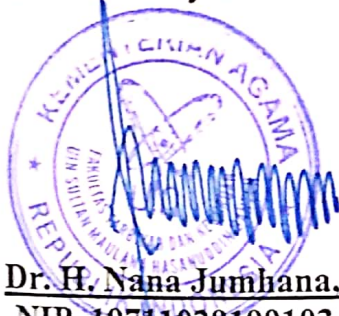
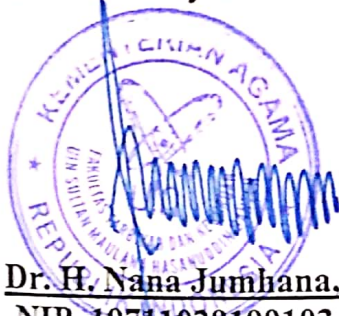
Pembimbing II



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

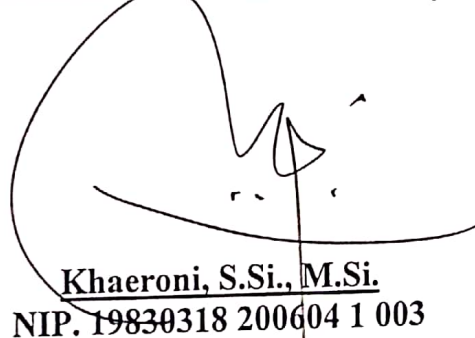
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19711029199103 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

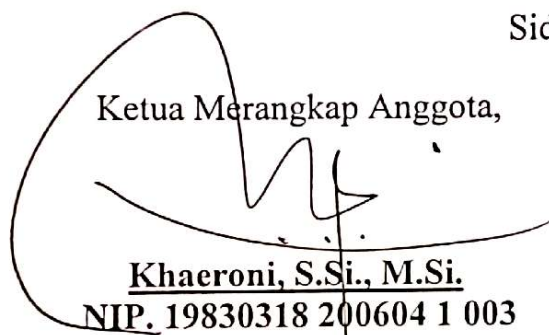
Skripsi a.n Sri Rahayu Anggraeni NIM: 211240019 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MI (Eksperimen di Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk, Jalan Sukmajaya, Kec. Jombang, Kota Cilegon)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

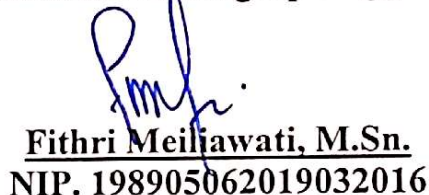
Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I



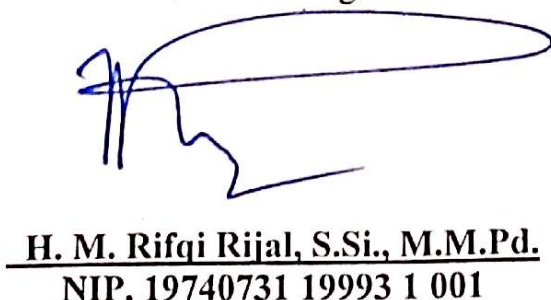
Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Penguji II



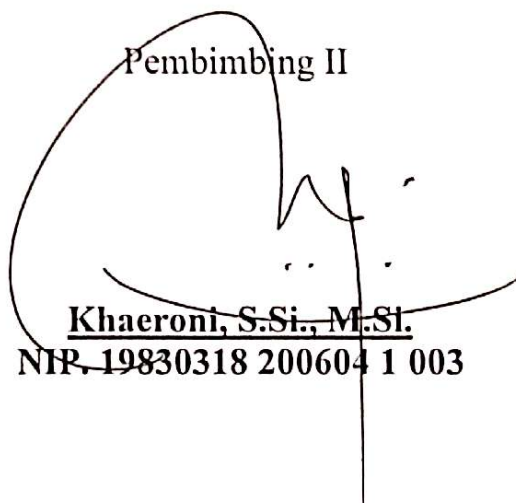
H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 19993 1 001

Pembimbing II



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan kita semua.

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah. Sungguh perjuangan yang cukup panjang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sajana ini. Rasa syukur dan bahagia yang penulis rasakan ini akan penulis persembahkan kepada orang-orang tersayang yang senantiasa dengan tulus mendukung, memberikan semangat dan memotivasi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Cinta pertama, suport system terbaik dan panutanku, Ayahanda Muhamad Masyhudi terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis berkorban tenaga, pikiran. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis dengan baik.
2. Pintu surgaku, Ibunda Ubah Mahbubah yang tidak henti-hentinya membeikan do'a dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaik sampai penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Adikku tercinta, Aat Rusihat yang turut memberikan do'a, motivasi dan dukungan. Tak lupa tiga keponakan saya yang selalu menghibur ketika penulis merasa bosan dalam penulisan karya ini.

4. Pamanku yang merupakan adik dari ayahku, Fathullah dan Ahmad Nurkholis Al Majid, sosok yang selalu memberikan semangat, bantuan, nasihat penuh makna, dan dukungan yang tulus di setiap langkah perjalanan penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga besar Alm. Bapak Samin dan keluarga besar Bapak Markani, terimakasih atas kasih sayang, dukungan moral, dan semangat yang senantiasa mengiringi perjalanan perkuliahan saya. Do'a dan perhatian kalian menjadi penyemangat yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk partner special Malik Sobri yang selalu menemani dan menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran maupun bantuan, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini .
7. Untuk teman-teman seperjuangan penulis, Saimah, Safitri, Amallia Kusumaningrum dan Jauza Az-Zahra Khoerunnisa, terima kasih atas persahabatan selama masa perkuliahan, semua masukan, saran, dan semangat yang kalian berikan di tengah perjalanan yang tidak selalu mudah ini. Terima kasih sudah juga menjadi tempat bercerita, dan berbagi tawa.
8. Untuk adik kelas sekaligus teman terdekat penulis yaitu Siti Maemunah dan Siti Rohimah, terima kasih telah membantu, mendukung, menghibur dalam kesedihan, mendengarkan segala keluh kesah yang dirasa dan tak lupa memberi semangat kepada penulis selama perkuliahan hingga waktu penulisan tugas akhir.
9. Dan teruntuk diri saya sendiri Sri Rahayu Anggraeni. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan

merayakan dirimu sendiri di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk diri kita sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Sri. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga Allah SWT., membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyajikan skripsi ini. Semoga skripsi yang dituliskan penulis dapat bermanfaat. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

MOTTO

Allah Subhanallahu Wata'ala berfirman:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

- Ali bin Abi Thalib

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sri Rahayu Anggraeni, lahir di Serang, 01 Januari 2001. Putri pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Muhamad Masyhudi dan Ibu Ubah Mahbubah, alamat rumah Kp. Pegadungan, Ds. Tenjoayu, Kec. Tanara, Kab. Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI BANI KARIM lulus pada tahun 2014, MTS BANI KARIM lulus pada tahun 2017, MA DARUL HIKMAH SYEKH CILIWULUNG CAKUNG lulus pada tahun 2020, lalu pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan serta pengikutnya, hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, serta motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan masa perkuliahan sampai dengan skripsi ini tentu banyak halangan atau rintangan yang harus dihadapi oleh penulis. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat, dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah

mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

6. Bapak Faruki, S.Pd.I selaku kepala sekolah beserta guru-guru di MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk yang telah memberikan izin serta memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Para peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Jauharotunnaqiyah Priuk yang dengan antusias dan semangat telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian penulis.
8. Kedua orang tuaku, ayahanda tercinta Bapak Muhammad Masyhudi dan Ibunda tersayang Ibu Ubah Mahbubah yang selalu memberikan dukungan do'a dan motivasi yang tiada henti kepada penulis.
9. Rekan-rekan kelas PGMI A 2021 yang telah kebersamai dibangun kuliah selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ucapan terimakasih yang tiada hentinya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berharap semoga Allah SWT, membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 12 Juni 2025

Penulis



Sri Rahayu Anggraeni
NIM: 211240019

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan	12
2. Model Pembelajaran CTL.....	14

3. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	24
4. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	26
B. Kajian Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Pemikiran	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
B. Analisis Data Pretest dan Postess	55
a. Uji Normalitas	55
b. Uji Homogenitas	56
c. Uji Hipotesis	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74