

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III MI

(Eksperimen di Kelas III MI Jauharotunnaqiyah Priuk, Jalan Sukmajaya,
Kec. Jombang, Kota Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai
salah satu syarat untuk menempuh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

SRI RAHAYU ANGGRAENI
211240019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2025 M / 1446 H**