

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi saya ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan praturan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2025



Jauza Az Zahra K
NIM: 211240104

ABSTRAK

Jauza Az Zahra Khoerunnisa 211240104. *Pengembangan Media Papan Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Kelas III MI Miftahussalam*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media papan kata sebagai sarana pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III MI Miftahussalam. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (RnD) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu: Tahap Analysis (analisis), Tahap design (desain), Tahap development (perancangan), Tahap implementation (implementasi), Tahap evaluation (evaluasi). Hasil validasi menunjukkan bahwa media papan kata termasuk dalam kategori “Sangat Layak” digunakan dalam proses pembelajaran. Penilaian dari ahli media memperoleh persentase kelayakan sebesar 84%, sedangkan dari ahli materi sebesar 95,56%. Selain untuk keefektifan meningkatkan kemampuan membaca, media papan kata juga mampu mendorong siswa melalui kegiatan menyusun, memahami, dan membaca kata secara aktif. Hal ini sangat membantu terutama bagi siswa yang belum lancar membaca, karena mereka dapat belajar sambil bermain dalam suasana yang interaktif dan menyenangkan. Dengan demikian, media papan kata terbukti layak dan efektif sebagai alat bantu pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan literasi siswa sekolah dasar.

Kata kunci: media papan kata, kemampuan membaca, pengembangan media, siswa kelas III

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian
Munaqasah a.n Jauza Az
Zahra Khoerunnisa
NIM: 211240104

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca, dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami sependapat bahwa skripsi saudara Jauza Az Zahra Khoerunnisa, NIM: 211240104 yang berjudul ***Pengembangan Media Papan Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Kelas III MI Miftahussalam*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Hanafi, M.Pd.
NIP. 197112041999031002

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 198708122023212057

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KATA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DI KELAS III MI
MIFTAHUSSALAM

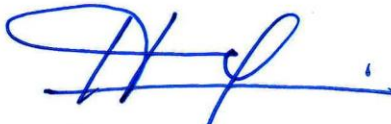
Oleh:

Jauza Az Zahra Khoerunnisa
NIM: 211240104

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hanafi, M.Pd.
NIP. 197112041999031002



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 198708122023212057

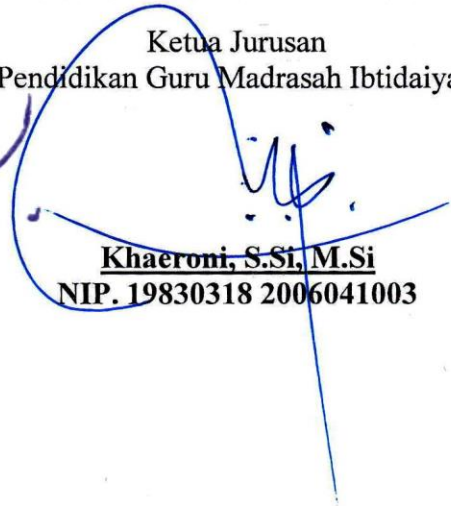
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Diahana, MM.Ag
NIP. 197110291991031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 2006041003

PENGESAHAN

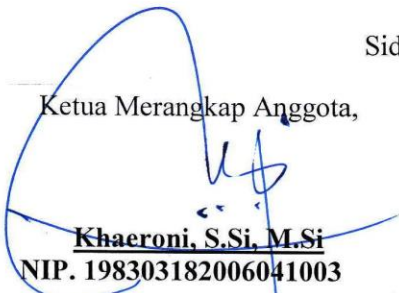
Skripsi a.n Jauza Az Zahra, NIM: 211240104 yang berjudul *Pengembangan Media Papan Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Kelas III MI Miftahussalam*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 04 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 04 Juni 2025

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

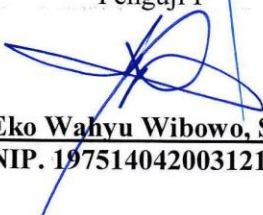

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,

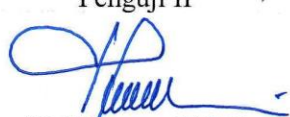

Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota,

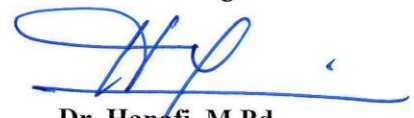
Penguji I


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197514042003121002

Penguji II


H. Mansur, M.Pd
NIP. 198708122023212057

Pembimbing I


Dr. Hanafi, M.Pd.
NIP. 197112041999031002

Pembimbing II


Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIP. 198708122023212057

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin.

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan pemilik segala keputusan dan kehendak yang mengizinkan penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi setiap kehidupan umatnya.

Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bersemangat, berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini. Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini di persembahkan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan untuk kedua orang tua saya, terutama bunda tercinta, Ibu Desi Murti, sosok luar biasa yang selalu menjadi sumber kekuatan di setiap langkah hidup saya. Terima kasih untuk setiap doa di tengah malam yang tak pernah lelah terucap, untuk peluk hangat yang selalu menjadi tempat untuk pulang, dan untuk cinta yang tak pernah habis meski dunia kadang begitu berat. Terima kasih karena selalu percaya, bahkan saat penulis sendiri hampir menyerah, atas kasih sayangmu yang tak bersyarat, atas semangat yang bunda tiupkan dalam langkah penulis, dan atas kerja kerasmu. Semoga setiap doa yang bunda panjatkan untuk penulis, kembali pada bunda dalam bentuk keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan yang tiada henti.
2. Untuk kedua adik saya yang tersayang, Muhammad Ghaza Al Dzikra dan Kafka Zhafirah Khoerunnisa, terima kasih telah menjadi cahaya kecil yang menyemangati hari-hari penulis, walau kita sering beradu argumen, penulis tetap sayang dengan kalian, gelak tawa kalian, dan

pelukan hangat selalu berhasil membuat hati ini kembali kuat. Kalian adalah alasan lain kenapa penulis tidak boleh berhenti berjuang.

3. Untuk Nenek tercinta, Euis Murti, terima kasih atas kasih sayang yang tulus dan doa yang selalu menyertai. Dalam setiap langkah yang penulis tapaki, penulis tahu ada doa nenek yang menyelimuti dengan lembut dan tulus.
4. Untuk keluarga besar Euis Murti, terima kasih yang tak terhingga atas segala bentuk doa, perhatian, semangat, dan dukungan yang senantiasa mengalir tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini. Meskipun tak bisa disebutkan satu per satu, setiap dari kalian memiliki tempat istimewa di hati di setiap langkah perjuangan penulis.
5. Untuk Sahabat saya Sakinah, terimakasih sudah menjadi sahabatku selama diperkuliahan ini, semua waktu yang telah kamu luangkan untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama perkuliahan. Dukungan dan semangat yang kamu kasih sangat berarti bagi penulis. Semoga hal baik selalu beriringan denganmu.
6. Untuk kakak-kakak terbaik penulis, Kak Dewi Puspita Hati dan Kak Mutia Hernata, terima kasih atas segala kebersamaan, perhatian, dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Kehadiran kalian selama ini telah menjadi salah satu bagian paling berharga dalam perjalanan hidup penulis.
7. Untuk sahabat-sahabat SMA penulis yang luar biasa, Nova Marlinda, Putri Gembira Wati, dan Arsyi Apriliani, terima kasih atas persahabatan yang telah terjalin sejak masa putih abu-abu hingga saat ini. Kebersamaan kita telah menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup penulis, yang selalu di kenang dengan penuh rasa syukur.
8. Untuk teman-teman seperjuangan penulis, Komala Sari, Azkia Salsabila Azahra, dan Siti Masitoh, terima kasih atas persahabatan selama masa

perkuliahan, semua masukan, saran, dan semangat yang kalian berikan di tengah perjalanan yang tidak selalu mudah ini. Terima kasih sudah menjadi tempat bercerita, dan berbagi tawa.

9. Untuk teman-teman terdekat penulis, Siti Afifah Faziah, Nayla Fadlia Chozin, Putri Datin Hulliyani, terima kasih telah menjadi teman berbagi di setiap sela kesibukan, walau kita beda jurusan, tapi kita bisa saling menguatkan satu sama lain, bercanda bareng di tengah tumpukan tugas dan belajar saling memahami. Dari sekedar membeli seblak bareng sampai menertawakan hal-hal kecil di kamar kosan, semua momen itu menjadi penyeimbang dari beratnya dunia perkuliahan.
10. Dan teruntuk Jauza Az Zahra Khoerunnisa, ya diri saya sendiri yang telah berjuang dan berhasil bertahan disaat orang-orang tidak percaya terhadap saya. Apresiasi terbesar untuk diriku sendiri karena sudah berjuang sampai titik ini dengan segala masalah yang ada. Walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak mudah lelah mencoba. Terima kasih karena tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Jauza. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyajikan skripsi ini. Semoga skripsi yang dituliskan penulis dapat bermanfaat. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

- (Q.S Al-Baqarah:286)

“Meski tidak punya apa-apa, aku masih punya tekad dan mimpi yang tidak bisa dipatahkan”

- Uzumaki Naruto

“I,m on my way, Can't stop me”

- Stray Kids Miroh

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Jauza Az Zahra Khoerunnisa, lahir di Bogor, 08 Juni 2003. Putri pertama dari 3 bersaudara, alamat rumah Bukit Asri Ciomas Indah, Blok C 15 No 12, Kec. Ciomas, Pagelaran, Bogor.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDIT KAIFA lulus pada tahun 2015, SMPIT KAIFA lulus pada tahun 2018, MAN 1 KOTA BOGOR lulus pada tahun 2021, lalu pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan, dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan serta pengikutnya, hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, serta motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan masa perkuliahan sampai dengan skripsi ini tentu banyak halangan atau rintangan yang harus dihadapi oleh penulis. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten.
4. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Imas Mastroah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, serta arahan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi.

6. Bapak Ahmad Sobari, S.Pd selaku wakil kelas III Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian, serta kepala sekolah, dan seluruh dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Para peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam yang telah membantu jalannya penelitian ini dengan baik.
8. Bunda, dan adik-adikku yang selalu memberikan dukungan do'a dan motivasi yang tiada henti kepada penulis.
9. Rekan-rekan kelas PGMI C 2021 yang telah kebersamaian dibangku kuliah selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten.

Ucapan terimakasih yang tiada hentinya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berharap semoga Allah SWT, membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 20 Mei 2025

Penulis

Jauza Az Zahra K

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk	7
H. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Pengembangan.....	10
2. Pengertian Media	11
3. Media Papan Kata.....	14
4. Kemampuan Membaca	19
5. Karakteristik Siswa Sd/Mi Kelas III.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Tahap Peneletian	29
1.Tempat Dan Waktu Penelitan	29
2.Sampel / Sumber Data Penelitian.....	30
3.Teknik Pegumpul Data	30
4. Instrument Penelitian	31
C. Rancangan Pruduk	40
D. Tahap Pengembangan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Untuk Guru	32
Tabel 3.2 Kisi – kisi Pedoman Observasi	34
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Observasi	34
Tabel 3.4 Kisi -kisi Instrumen Validator Ahli Materi	35
Tabel 3.5 Lembaran Instrumen Untuk Ahli Materi	36
Tabel 3.6 Lembaran Instrumen Untuk Ahli Media	37
Tabel 3.7 Kategori Pebilaian.....	38
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Media dan Materi Pembelajaran	39
Tabel 3.9 Kriteria Peningkatan Hasil Kemampuan Membaca	40
Tabel 3.10 Kategorisasi Efektifitas <i>N-Gain</i>	40
Table 4.1 Kategori Penilaian Skala Likert	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Media	51
Tabel 4.3 Sebelum Revisi Dan Sesudah Revisi	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	53
Tabel 4.5 Data Hasil Pre-Test Dan Pos-Test Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

4.1 Tampilan Rancangan Media Papan Kata	48
---	----