

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2025

Penulis,



Muhammad Abid Alfarisy

NIM. 211250008

ABSTRAK

Muhammad Abid Alfarisy. NIM. 211250008. Tahun 2025. *Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 1 Ciomas. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter disiplin peserta didik guna menciptakan iklim belajar yang kondusif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kesiswaan di SMA Negeri 1 Ciomas dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik berjalan cukup efektif dan menyeluruh. Proses implementasi ini mencakup tahapan perencanaan program kesiswaan, pelaksanaan kegiatan pembinaan, serta evaluasi secara berkala. Setiap elemen sekolah, mulai dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru BK, wali kelas, hingga siswa, berperan aktif dan saling mendukung dalam menjalankan program kedisiplinan. Program-program kesiswaan seperti upacara rutin, kegiatan literasi, pembinaan OSIS, pengawasan guru piket, serta pembiasaan kebersihan dan ketertiban telah memberikan kontribusi nyata dalam membentuk karakter disiplin siswa. Selain itu, keterlibatan orang tua dalam proses pembinaan juga terbukti menjadi faktor pendukung yang signifikan. Namun demikian, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala seperti kurangnya kesadaran diri siswa, lemahnya dukungan dari sebagian guru dan orang tua, serta pengaruh lingkungan pergaulan siswa. Untuk mengatasi hal tersebut, sekolah telah melakukan berbagai upaya strategis seperti memperkuat koordinasi antar stakeholder, melakukan evaluasi rutin, memperkuat peran OSIS dan ekstrakurikuler, serta menerapkan pendekatan persuasif dalam pembinaan siswa. Dengan demikian, keberhasilan implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik sangat bergantung pada kolaborasi seluruh komponen sekolah, dukungan orang tua, serta konsistensi dalam penerapan program yang telah dirancang. Pendekatan yang menyeluruh dan berkelanjutan menjadi kunci utama dalam membentuk budaya disiplin yang kuat di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: manajemen kesiswaan, kedisiplinan, peserta didik, SMA Negeri 1 Ciomas

ABSTRACT

Muhammad Abid Alfarisy. SRN. 211250008. Year of 2025. *Implementation of Student Management In Improving Student Discipline at SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang.*

This study aims to describe the implementation of student affairs management in improving student discipline at SMA Negeri 1 Ciomas. The research is motivated by the crucial role that student affairs management plays in shaping students' disciplinary character to create a conducive learning environment. The approach used in this study is qualitative with a descriptive method. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. The results of the study indicate that the implementation of student affairs management at SMA Negeri 1 Ciomas in enhancing student discipline has been carried out effectively and comprehensively. The implementation process includes the planning of student programs, the execution of character-building activities, and regular evaluations. Every school element, including the principal, the vice principal for student affairs, guidance and counseling teachers, homeroom teachers, and students, actively participates and supports each other in implementing discipline programs. Student affairs programs such as routine flag ceremonies, literacy activities, OSIS (student council) training, supervision by assigned teachers, and practices related to cleanliness and order have significantly contributed to shaping students' disciplinary character. In addition, parental involvement in the guidance process has proven to be a significant supporting factor. However, the implementation still faces several challenges, such as students' lack of self-awareness, limited support from some teachers and parents, and the influence of peer environments. To address these issues, the school has taken various strategic measures, such as strengthening coordination among stakeholders, conducting regular evaluations, enhancing the roles of OSIS and extracurricular activities, and applying persuasive approaches in student development. Therefore, the success of implementing student affairs management in improving student discipline largely depends on the collaboration of all school components, parental support, and consistency in applying the designed programs. A comprehensive and sustainable approach is the key to building a strong culture of discipline within the school environment.

Keyword: student management, discipline, student, SMA Negeri 1 Ciomas

Nomor : -

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas

Perihal : Ujian Munaqasyah

Tarbiyah dan Keguruan

a.n. Muhammad Abid Alfarisy

Di

NIM. 211250008

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Abid Alfarisy, NIM : 211250008** yang berjudul ***Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang***, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.



Pembimbing I,

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, C.HRA

NIP. 19680506 200003 1001

Serang, 17 Juni 2025

Pembimbing II,



Dr. Moch Subekhan, M.Ag

NIP.197301242005011002

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 CIOMAS KABUPATEN SERANG

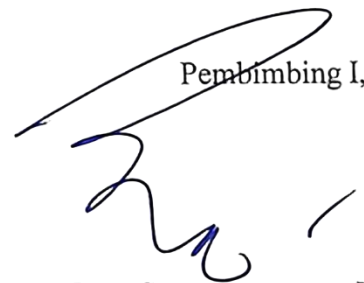
Oleh:

Muhammad Abid Alfarisy

NIM. 211250008

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana, M. Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1001

Pembimbing II,



Dr. Moch Subekhan, M.Ag
NIP.197301242005011002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1002

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam,



Dr. Nana Suryapermana, M. Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhammad Abid Alfarisy, NIM. 211250008 yang berjudul *Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juni 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Anggota:

Penguji I,



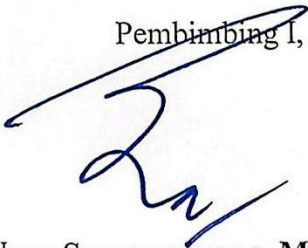
Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M. SI
NIP. 196710281998021001

Penguji II,



Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd
NIP. 198110162009021003

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana, M. Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1001

Pembimbing II,



Dr. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan, skripsi ini saya persembahkan kepada: Ayahanda Edi Baruno dan Ibunda Nikmah Yuliati tercinta, yang telah menjadi sumber inspirasi, motivasi, serta semangat dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tak pernah habis, pengorbanan yang tanpa pamrih, serta doa yang tak pernah putus, yang telah menguatkan saya hingga mampu sampai pada titik ini. Kalian adalah alasan utama dari setiap pencapaian yang saya raih.

Terima kasih pula kepada sahabat-sahabat seperjuangan, yang senantiasa hadir dalam setiap suka maupun duka menjadi teman berbagi semangat, tawa, dan cerita yang akan selalu terkenang. Dan terakhir, untuk diriku sendiri terima kasih karena tak berhenti melangkah, meski kadang nyaris menyerah. Ini adalah bukti nyata bahwa kerja keras, keyakinan, dan doa dapat membuka jalan menuju impian. Semoga ini menjadi awal dari perjalanan besar menuju masa depan yang lebih gemilang.

Akhir kata, semoga karya kecil ini dapat Semoga membawa manfaat, menjadi amal jariyah, dan memberi kontribusi dalam dunia pendidikan.

MOTTO

“Selagi masih hidup, kesempatan itu tak terbatas”

(Monkey D Luffy-One piece)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Muhammad Abid Alfarisy, dilahirkan di Tangerang pada tanggal 27 September 2003. Penulis merupakan putra kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Edi Baruno dan Ibu Nikmah Yuliati yang bertempat tinggal di Komplek Mutiara Garuda, RT 01/RW 016, Desa Kampung Melayu Timur, Kecamatan Teluknaga, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu TK Assalam Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2009, SDIT At-Taqwa Garuda Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2015, MTs Ibnul Qoyyim Kabupaten Bantul lulus pada tahun 2018, MA Ibnul Qoyyim Kabupaten Bantul lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasnuddin Banten Fakultas Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sampai dengan sekarang.

Selama Masa Kuliah, penulis aktif mengikuti organisasi internal kampus yaitu Himpunan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan bertugas menjadi anggota bidang PAO selama periode 2022.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayahnya kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktu dengan judul “Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program studi Manajemen Pendidikan Islam. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Surya permana, M.Pd. C.HRA. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag. Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. C.HRA. sebagai pembimbing I dan Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Edi Kocowahono, S.Pd, M.M sebagai Kepala SMA Negeri 1 Ciomas yang telah memberikan izin untuk penelitian
8. Kepada Kakak tercinta yaitu Zulfa Amalia Nursanti yang telah medoakan penulis agar sukses.
9. Kepada Teman-teman penulis yang selalu memberikan dukungan semangat kepada penulis supaya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Penulis harapkan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya pembaca.

Serang, 17 Juni 2025
Penulis

Muhammad Abid Alfarisy
NIM.211250008

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu	7
F. Kerangka Pemikiran.....	11

G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	16
A. Manajemen Kesiswaan	16
1. Pengertian Manajemen Kesiswaan.....	16
2. Tujuan Manajemen Kesiswaan	18
3. Fungsi Manajemen Kesiswaan.....	19
4. Prinsip Manajemen Kesiswaan	20
5. Kegiatan Manajemen Kesiswaan	21
B. Kedisiplinan Peserta Didik	27
1. Pengertian Kedisiplinan Peserta Didik.....	27
2. Tujuan Kedisiplinan	29
3. Macam – macam Kedisiplinan	31
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	33
5. Cara Meningkatkan Kedisiplinan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian	40
C. Sumber Data	40
1. Data Primer	40
2. Data Sekunder	41
D. Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Wawancara	49
2. Observasi.....	49
3. Dokumentasi.....	50

4. Triangulasi.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Reduksi Data	51
2. Penyajian Data.....	51
3. Penarikan Kesimpulan.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang	53
2. Program Kesiswaan Yang Berkontribusi Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang	62
3. Masalah Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang	80
4. Cara Mengatasi Masalah Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang	86
2. Program Kesiswaan Yang Berkontribusi Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang	90

3. Masalah Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang	93
4. Cara Mengatasi Masalah Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang.....	95
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran-saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir.....	14
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	48
Tabel 4.1 Tahapan Penanganan Pelanggaran.....	65
Tabel 4.2 Point Pelanggaran Ketertiban	66
Tabel 4.3 Point Pelanggaran Senjata Tajam	67
Tabel 4.4 Point Pelanggaran Perkelahian	67
Tabel 4.5 Point Pelanggaran Terhadap Guru.....	67
Tabel 4.6 Point Pelanggaran Media Sosial.....	68
Tabel 4.7 Point Pelanggaran Minuman Keras san Narkoba.....	69
Tabel 4.8 Point Pelanggaran Hubungan Khusus Antar Individu.....	69
Tabel 4.9 Point Pelanggaran Asusila dan Keerasan Seksual	70
Tabel 4.10 Point Pelanggaran Perundungan/ <i>Bullying</i>	70
Tabel 4.11 Point Pelanggaran Tawuran	71
Tabel 4.12 Point Pelanggaran Kehadiran	72
Tabel 4.13 Point Pelanggaran Pakaian	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	106
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 3 Hasil Wawancara	111
Lampiran 4 Dokumentasi	129
Lampiran 5 Surat-surat.....	136