

## ABSTRAK

**Nama : INTAJIATU DINIYAH, NIM. 112111167 : Hubungan Kompetensi Guru dalam Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). (Studi di SMA Terpadu Al-Jauharotunnaqiyyah Wanasaba Kramatwatu).**

Kompetensi merupakan kemampuan yang harus dimiliki guru untuk menunjang kegiatan pembelajaran dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sesuai tujuan yang akan dicapainya. Penguasaan keterampilan dan pengetahuan yang akhirnya diwujudkan dalam angka dan nilai. Yang berdasarkan nilai formatif dan sumatif.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kompetensi guru dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) di SMA Terpadu Al-Jauharotunnaqiyyah Wanasaba Kramatwatu?, 2) Bagaimana hasil belajar siswa di SMA Terpadu Al-Jauharotunnaqiyyah Wanasaba Kramatwatu?, 3) Adakah hubungan yang signifikan kompetensi guru dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI)?.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Terpadu Al-Jauharotunnaqiyyah, Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif atau krelasional melalui langkah-langkah diantaranya dengan melakukan observasi, dokumentasi, dan penyebaran angket. Data kuantitatif diolah dengan analisis logis sedangkan data kuantitatif diolah dengan analisis korelasional.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah berdasarkan dari analisis korelasi  $r_{xy}$  0,93 yang dinyatakan dengan interpretasi pada kriteria 0,91-1,00. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan kompetensi guru dalam membuat RPP (variabel X) dengan hasil belajar siswa (variabel Y) terdapat korelasi yang sangat tinggi.