

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mas'ud. *Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik: Humanisme Religius Sebagai Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Gama Media, 2002.
- Agus Suprijono. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Akmal, Aria Nur, Nur Maelasari, Tinggi Ilmu, and Pendidikan Islam. "Pemahaman Deep Learning Dalam Pendidikan : Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (SLR)" 8 (2025).
- Al-Amidi, Sayfuddin. *Al-Ihkam Fi Ushul Al-Ahkam*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1996.
- Al-Ghazali, Imam. "Ihyā Ulumuddin." In *JUZ* 3, 45. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, n.d.
- Al-Jauziyyah, Ibn Qayyim. *Madarij Al-Salikin*, 1996.
- Al-Jurjani. *At-Ta 'Rifat*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1998.
- Al-Qaradawi, Yusuf. *Fiqh Al- 'Ibadah Fi Al-Islam*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah, 1992.
- Al, Andini Eka Putri et. "Dampak Video Pendek Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Bahasa Pada Masa Early Childhood." *Flourishing Journal* 4, no. 5 (2024): 44. <https://doi.org/10.17977/um070v4i52024p232-244>.
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl (Ed.). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing* (, 2001) 67. New York: Longman, 2001.

- Anton M. Moeliono, Sri Sukesu Adiwimarta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. II. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Az-Zuhaili, Wahbah. "Al-Fiqh Al-Islami Wa Adillatuh." In 1. Damaskus: Dar al-Fikr, 1985.
- Azra, Azyumardi. *Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Azyumardi Azra. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. . Jakarta: Kompas, 2002.
- Biggs, J., & Moore, P. *The Process of Learning (3rd Ed.)*. New York: Prentice Hall, n.d.
- Biggs, John & Tang, Catherine. *Teaching for Quality Learning at University*. New York: McGraw-Hill, 2011.
- Biggs, John. *Student Approaches to Learning and Studying*. Melbourne: Australian Council for Educational Research, 1987.
- Biggs, John & Catherine Tang. *Teaching for Quality Learning at University* (. Maidenhead: Open University Press, 2011.
- Bloom, Benjamin S. et al. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longmans, 1956.
- Burhanuddin Az-Zarnuji. *Ta'lim Almuta'alim*. Jakarta: Pustaka Amani, 1980.
- Costa, A. L., & Kallick, B. *Habits of Mind: A Developmental Series. Association for Supervision and Curriculum Development.*, n.d.
- Depag RI. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun Tentang Standar Nasional*. Jakarta: Dirjen Binbaga, 2005.

Dewey, John, and Kurikulum Merdeka. “Kata Kunci: Filsafat Pendidikan; John Dewey; Kurikulum Merdeka” 13, no. November (2024): 945–959.

E. Mulyasa. *Implementasi Kuriulum 2013 Revisi Dalam Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

———. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.

Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. *Deep Learning: Engage the World, Change the World*. SAGE, n.d.

Hadin, Pakim, dan Rahmi. “Sebuah Transformasi Dalam Pendidkan.” *Pendidikan Ilmu Pengetahuan* 2, no. 1 (2023): 7.

Hafidz, Ahmad. “Serba-Serbi Pondok Pesantren.” *Media Pesantren*. Tangerang, 2024.

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Hamid, Al-Ghazali Abu. *Al-Mustashfā Min ‘Ilm Al-Ushul. : Al-‘Ilmiyyah*. Beirut: Dar al-Kutub, 1997.

Hamzah B. Uno. *Perencanaan Pembelajaran*. IV. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Hasbi Ash-Shiddieqy. *Pengantar Ilmu Fiqh*. Jakarta: Bulan Bintang, 1975.

Hasja, hamka, dan rahman. “Peningkatan Partisipasi Akif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Collaborative Learnign.” *jurnala pemikiran dan pengembangan dan pembelajaran* 5, no. 3 (2023): 667–675.

- Hattie, J. A., & Donoghue, G. M.. "Learning Strategies: A Synthesis and Conceptual Model." *Science of Learning*, 1, no. (1), (n.d.): 1–13.
- Kholifah Al Marah Hafidzhoh, Nisa Nadia Madani, Zahra Aulia, and Dede Setiabudi. "Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik." *Student Scientific Creativity Journal* 1, no. 1 (2023): 390–397.
- Ki Hajar Dewantara. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa, 1997.
- Kohn, A. "Progressive Education: Why It's Hard to Beat, But Also Hard to Find." *Bank Street College of Education*. Accessed August 19, 2025. <https://educate.bankstreet.edu/progressive/2>.
- Kriyantono, Rachmat. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Lexy J Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Cetak Kedu. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya Offset, 2006.
- M. Kholis Amrullah, Sarohmad dan lulluk ilma'nun. *Deep Learning Pendekatan Baru Dalam Belajar Dan Pembelajaran*, 2025.
- Manzhur, Ibn. *Lisan Al- 'Arab*. Jilid 13. Beirut: Dar Sadir, 1990.
- Marblestone, A. H., Wayne, G., & Kording, K. P. *Toward an Integration of Pembelajaran Mendalam and Neuroscience. Frontiers in Computational Neuroscience*, n.d.
- Marton, F., & Säljö, R. *Approaches to Learning. In F. Marton et Al. (Eds.), The Experience of Learning*. Edinburgh: Scottish Academic Press, n.d.

- Marton, Ference, Roger Säljö. "On Qualitative Differences in Learning: I Outcome and Process." *British Journal of Educational Psychology* Vol. 46, no. 1 (1976): 4–11.
- Marton, Ference & Roger Saljo. "On Qualitative Differences in Learning: I—Outcome and Process." *British Journal of Educational Psychology* 46, no. 1 (1976): 4–11.
- McTighe, J., & Silver, H. F. *Teaching for Deeper Learning: Tools to Engage Students in Meaning Making*. ASCD. 4th ed. London, n.d.
- Miftahul, Huda. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatik (Y)*, Hlm. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- . *Modelmodel Pengajaran Dan Pembelajaran: Isuisu Metodis Dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Miskawaih, Ibn. *Tahdzib Al-Akhlaq*, 1985.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mulyadi. *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2015.
- Mulyono. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Konsep Dan Strategi*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. 4th ed. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Nasution, S. *Kurikulum Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara, 2017.
- Nata, Abuddin. *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Jakarta: UIN Press, 2018.

Nawawi, Muhammad. *Tijan Ad-Durori*. Surabaya: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2014.

Nazarudin Rahman. *Manajemen Pembelajaran : Implementasi Konsep, Karakteristik Dan Metodologi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2007.

Nelvia, Susmita. “Implementasi Pendekatan Sociolinguistik.” *Bahasa Indonesia* 17 (2019): 87–98.

Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Novan, Ardy Wiyani. *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Nurma. “Pengertian Metode Dan Pendekatan.” [.\(uns.ac.id\)](http://uns.ac.id), 2009.

Piaget, Jean. *The Construction of Reality in the Child*. New York: Basic Books, 1954.

Prof. Dr. Abdul Mu’ti, M.Ed. *Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. Jogjakarta: Kementerian ` , 2025.

Qurtuby, Usman el. *Al- Quran Al- Hufaz*. Edited by Iwan Setiawan. Bandung: Cordoba, 2021.

Rahman, Eqi Nur. “Suara Farban.” *Media Farban*. Tangerang, 2024.

Ramsden, Paul. *Learning to Teach in Higher Education*. London,: Routledge, 2003.

RI, Departemen Agama. *Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Madrasah Aliyah*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, 2013.

- Ruslan, Rosady. *Metode Penelitian Public Dan Komunikasi*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2003.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* 30. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Schraw, G., & Dennison, R. S. "Assessing Metacognitive Awareness." *Contemporary Educational Psychology* 19, no. 4 (1994): 460–475.
- Setiawan, Guntur. *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Smith, T. W., & Colby, S. A. "Teaching for Deep Learning. The Clearing House." *A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas* 80, no. (5) (n.d.): 205–210.
- Srivastava, S., Varshney, A., Katyal, S., Kaur, R., & Gaur, V. "A Smart Learning Assistance Tool for Inclusive Education." *Journal of Intelligent and Fuzzy Systems*, 40, no. 6 (n.d.): 11981-11994.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Cetakan Ke. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suprijono, Agus. *Model-Model Pembelajaran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Suyono, Haryanto. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Trigwell, Keith & Michael. Prosser, *Understanding Learning and Teaching: The Experience in Higher Education* (. Buckingham: Open University Press, 1999.

Ucu Cahyana, Rukaesih dan A. Maolani. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada, 2015.

Undang-Undang Republik Indonesia. “Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I Pasal 1 Ayat 20.” In 3, 57. Jakarta: Sinar Grafika, 2006.

Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 2002.

Wahbah Az-Zuhaili . *Al-Fiqh Al-Islami Wa Adillatuh*. Damaskus: Dar al-Fikr, 1985.

Wei, Xiaojun. “Research on the Model Design and Application of Smart Classroom in the Intelligent Era.” *OALib* 11, no. 08 (2024): 1–9.

Wijayanto, Novi. *Deep Learning Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Analitis Melalui Pembelajaran Yang Mendalam*, 2025.

Yunus, Mahmud. *Kamus Arab–Indonesia*. Jakarta: Mahmud Yunus Wa Dzuriyyah, 2010.

Zohar, Danah dan Ian Marshall. *Spiritual Capital: Wealth We Can Live*. London: Bloomsbury, 2004.