

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdul Aziz
NIM : 222621226
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA PEMBELAJARAN FIKIH DAN PEMBELAJARAN AKHLAK (Studi Kasus di MA Fathurrabbaaniy dan MA Daarul Falah Kecamatan Cisoka Kabupaten Tangerang)”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 Desember 2025

Saya yang menyatakan,



Abdul Aziz
NIM: 222621226

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA (Penelitian Kualitatif di MA Fathurrabbaaniy dan MA Daarul Falah Kecamatan Cisoka Kabupaten Tangerang)**

Nama : Abdul Aziz

NIM : 222621226

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan.

Serang, 03 Januari 2026

Direktur,



Prof. Dr. Wasehudin, M.Si.
NIP: 197012172008011008

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul : **IMPLEMENTASI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA PEMBELAJARAN FIKIH DAN PEMBELAJARAN AKHLAK (Studi Kasus di MA Fathurraabbaaniy dan MA Daarul Falah Kecamatan Cisoka Kabupaten Tangerang)**

Nama : Abdul Aziz

NIM : 222621226

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 3 Januari 2026

Ketua Penguji	Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed NIP.197006141997032001	
Sekretaris Sidang	Dr. Dini Fitriani, M.Pd NIP.198926072024212032	
Penguji I	Prof. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag NIP.196711151994032002	
Penguji II	Dr. Kholid, M.Si. NIP.196502161999031001	
Pembimbing I	Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A NIP.196108291990031002	
Pembimbing II	Dr. H. Lalu Turjiman Ahmad, M.A NIP.198209112009121005	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING PADA PEMBELAJARAN FIKIH DAN PEMBELAJARAN AKHLAK (Studi Kasus di MA Fathurraabbaaniy dan MA Daarul Falah Kecamatan Cisoka Kabupaten Tangerang)**

Yang ditulis oleh:

Nama	: Abdul Aziz
NIM	: 222621226
Jenjang	: Magister (S2)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

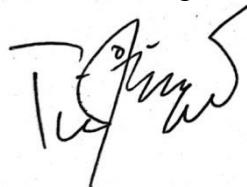
Serang, 3 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A
NIP. 196108291990031002



Dr. H. Lalu Turjiman Ahmad, M.A
NIP. 198209112009121005

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

(Qs. Al Insyiroh, 94: 5-6)

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahilahi*robbil ‘*alamin*, segala puji bagi Allah SWT., Dzat yang Maha Memberi petunjuk dan kekuatan, atas limpahan rahmat, taufik, dan inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku umi dan abah tercinta yang doa, kasih sayang, dan pengorbanannya tiada henti menjadi cahaya dalam setiap langkah hidupku; kepada Istriku tercinta (Anisa Nurul Istiqomah) yang selalu menemaniku dalam setiap prosesku baik suka dan duka, para guru dan pembimbingku yang telah membukakan pintu ilmu, membimbing dengan kesabaran, serta menuntunku memahami makna belajar dan mengabdikan; kepada keluarga besar pesantren dan seluruh santri yang telah memberi inspirasi serta menjadi bagian dari perjalanan intelektual dan spiritualku; kepada sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, dan kekuatan dalam setiap fase perjalanan akademik; serta kepada diriku sendiri yang terus berjuang, bertahan, dan berupaya menjadi lebih baik. Semoga karya sederhana ini menjadi amal jariyah, memberi manfaat bagi dunia pendidikan Islam, dan menjadi jalan menuju keberkahan ilmu

Atas doa dan Keikhlasan semua, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang mulia ini dan menutupnya dengan kalimat *Alhamdulillahilahi*robbil ‘*alamin*.

ABSTRAK

Abdul Aziz. NIM. 222621226. Judul Tesis: Implementasi Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Fikih dan Pembelajaran Akhlak (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Fathurraabbaaniy dan Daarul Falah Cisoka Kabupaten Tangerang Banten)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendekatan pembelajaran deep learning pada mata pelajaran Fikih dalam rangka membentuk akhlak siswa di MA Fathurraabbaaniy dan MA Daarul Falah Kecamatan Cisoka Kabupaten Tangerang. Latar belakang penelitian berangkat dari permasalahan pembelajaran fikih yang masih didominasi metode hafalan dan penyampaian materi secara informatif, sehingga pemahaman siswa cenderung bersifat permukaan (surface learning) dan belum sepenuhnya mendorong pengamalan ibadah serta pembentukan karakter Islami. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap guru fikih serta peserta didik di kedua madrasah. Data dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, dengan fokus pada strategi guru, proses pembelajaran, serta indikator deep learning seperti keterkaitan konsep, kemampuan bernalar, pemecahan masalah, refleksi, dan pengamalan nilai keagamaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan deep learning mulai diimplementasikan melalui pembelajaran kontekstual, diskusi reflektif, praktik ibadah, dan penguatan nilai-nilai akhlak. Faktor pendukung meliputi budaya pesantren, peran guru, dan lingkungan belajar yang religius. Adapun faktor penghambat berupa keterbatasan literasi digital guru, minimnya media pembelajaran inovatif, dan variasi kemampuan siswa. Penelitian ini menegaskan bahwa pendekatan deep learning berkontribusi signifikan dalam meningkatkan pemahaman fikih secara mendalam serta membentuk karakter dan akhlak keagamaan siswa.

Kata kunci: Deep Learning, Fikih, Pembelajaran, Akhlak, Madrasah Aliyah.

الملخص

عبد العزيز. الرقم الجامعي: ٢٢٢٦٢١٢٢٦. عنوان الرسالة: تطبيق منهج التعلم العميق في تدريس الفقه وتدريس الأخلاق (دراسة حالة في مدرسة فتح الرباني ودار الفلاح الثانوية الإسلامية في منطقة جيسوكا، محافظة تانغيرانغ، بانتن)

يهدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ مقارنة التعلّم العميق (*Deep Learning*) في تدريس مادتي الفقه والأخلاق في كلّ من مدرستين هما : فَتْحُ الرَّبَّانِيّ ودار الفلاح في منطقة سيسوكا، محافظة تانغيرانغ - بانتن. تنطلق خلفية هذا البحث من وجود أنماط تدريس تقليدية ما زالت تعتمد على الحفظ ونقل المعلومات بشكل مباشر، مما يؤدي إلى سطحية الفهم لدى الطلاب وعدم قدرتهم على ربط المفاهيم الفقهية بحياتهم الدينية اليومية أو توظيفها في ممارسات العبادة وتكوين السلوك الأخلاقي. اعتمد هذا البحث المنهج النوعي بالمدخل الوصفي، وُجِّعت البيانات من خلال المقابلات، والملاحظات الصفية، والوثائق التعليمية مع معلّمي الفقه والأخلاق وطلاب المدرستين. وقد تم تحليل البيانات عبر خطوات: تقليل البيانات، عرضها، ثم استنتاج النتائج. ركّز البحث على استراتيجيات المعلّم في تطبيق مؤشرات التعلّم العميق مثل: الربط بين المفاهيم، فهم المعاني، مهارات التفكير والتحليل، حلّ المشكلات، والمراجعة التأملية في التعلم. أظهرت نتائج البحث أن تطبيق مقارنة التعلّم العميق بدأ يتجلّى من خلال: التعلّم السياقي، المناقشة الهادفة، التطبيق العملي للعبادات، وترسيخ القيم الأخلاقية الإسلامية. كما تبيّن أن من العوامل الداعمة: بيئة المدرسة ذات الطابع الديني، ودور المعلّم، ونظام الحياة في بيئة. بينما تمثّلت المعوّقات في ضعف مهارات التكنولوجيا لدى بعض المعلّمين، وقلة الوسائط التعليمية المبتكرة، وتفاوت قدرات الطلاب. ويخلص البحث إلى أن التعلّم العميق يسهم بصورة فعّالة في تعميق فهم الطلاب للفقه وتعزيز بناء شخصيتهم الأخلاقية.

الكلمات المفتاحية: التعلّم العميق، الفقه، التربية الأخلاقية، التعليم الإسلامي، مدرسة العالية

ABSTRACT

Abdul Aziz. Student ID: 222621226. Thesis Title: Implementation of the Deep Learning Approach in Fiqh Learning and Akhlak Learning (A Case Study at Madrasah Aliyah Fathurrabbaaniy and Daarul Falah, Cisoka District, Tangerang Regency, Banten Province).

This study aims to describe the implementation of the deep learning approach in the teaching of Fiqh as an effort to build students' moral character at MA Fathurrabbaaniy and MA Daarul Falah, Cisoka District, Tangerang Regency. The research is grounded in the problem that Fiqh learning is still dominated by memorization and one-way information delivery, resulting in surface-level understanding and limited internalization of religious values in daily practice. This research employs a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observations, in-depth interviews, and documentation involving Fiqh teachers and students at both madrasahs. The data analysis process included data reduction, data display, and conclusion drawing, focusing on teachers' strategies, learning processes, and key deep learning indicators such as conceptual connection, reasoning skills, problem-solving, reflection, and the application of religious values. The findings indicate that the deep learning approach has begun to be implemented through contextual learning, reflective discussions, practical worship activities, and moral strengthening. Supporting factors include the pesantren culture, teachers' roles, and the religious learning environment. Inhibiting factors consist of teachers' limited digital literacy, the lack of innovative learning media, and variations in students' abilities. The study concludes that the deep learning approach contributes significantly to enhancing students' deep comprehension of Fiqh and fostering their religious character.

Keywords: Deep Learning, Fiqh, Learning, Moral Character, Madrasah Aliyah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyusun tesis yang berjudul *“Implementasi Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Fikih Dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Penelitian Kualitatif di MA Fathurabbaniy dan MA Daarul Falah Kecamatan Cisoka Kabupaten Tangerang)”* ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program Magister.

Sholawat dan salam selalu terlimpah curahkan kepada nabi akhir zaman nabi yang mulia yakni Nabi Muhammad SAW. Tak lupa kepada keluarga, sahabat dan para ummatnya hingga akhir zaman nanti.

Penulis menyadari dengan terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari doa dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karnanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Ishom, M.Ag sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. Wasehudin, M.Si sebagai Direktur Pascasarjana Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun tesis.
3. Ibu Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A dan Bapak Dr. Khalid, M.A sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
5. Bapak K. H Mustha Abdullah selaku pengasuh Pondok Pesantren Fathurabbaniy Cisoka yang telah memberikan izin penelitian di Pondok Pesantren Fathurabbaniy Cisoka dan Kiyai/Gus Syihab Al Ma'i, L.C. selaku pengasuh Pondok Pesantren Daarul Falah yang telah memberikan izin penelitian di Pondok Pesantren Daarul Falah.
6. Jajaran Kabid dan Guru Pondok Pesantren Fathurraabbananiy dan Daarul Falah yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Seluruh santri Pondok Pesantren Fathurraabbananiy dan Daarul Falah yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan tesis.
8. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
9. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
10. Keluarga, Istri dan Teman-teman kelas PAI 5B Reguler 2 dan teman-teman yang lainnya yang memberikan motivasi kepada peneliti.

Tangerang, 8 Desember 2025

Abdul Aziz
NIM. 222621226

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1	ا		ط	t
2	ب	B	ظ	z
3	ت	T	ع	
4	ث	Th	غ	Gh
5	ج	J	ف	F
6	ح	h	ق	Q
7	خ	Kh	ك	K
8	د	D	ل	L
9	ذ	Dh	م	M
10	ر	R	ن	N
11	ز	Z	و	W
12	س	S	ه	H
13	ش	Sh	ء	
14	ص	s	ي	Y
15	ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

Vokal

Vokal Tunggal (*monoftong*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
-	<i>fathah</i>	A
-	<i>Kasrah</i>	I
-	<i>Dammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk hamzah, penggunaan apostrof hanya U berlaku jika hamzah ber-ḥarakat sukun atau didahului oleh huruf yang ber-ḥarakat sukun. Contoh: iqtidâ (إقتدا)

Vokal Rangkap (*diftong*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
يَـ	<i>fathah</i> dan <i>ya</i>	<i>Ay</i>	a dan y
وَـ	<i>fathah</i> dan <i>wawu</i>	<i>Aw</i>	a dan w

Contoh : *alayh* (عليه)

: *mawḍû* (موضوع)

Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
أَـ	<i>fathah</i> dan <i>Alif</i>	<i>Ā</i>	a dan garis di atas
إَـ	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	<i>Î</i>	i dan garis di atas
ؤَـ	<i>ḍammah</i> dan <i>wawu</i>	<i>Û</i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamâah* (ةعامجلا)
: *ghalîzan* (اظيلغ)
: *yadûru* (رودي)

Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua: Jika hidup, (menjadi muḍâf) transliterasinya adalah t. Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah h.

Contoh : *sharîat al-islâm*
: *al-baqarah*

Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, phrase (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (initial letter) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Batasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah.....	19
E. Tujuan Penelitian	19
F. Kegunaan Penelitian	20
G. Penelitian Terdahulu	21
H. Kebaruan Penelitian (Novelty)	25
BAB II KAJIAN TEORI.....	27
A. Kajian Tentang Implementasi, Pendekatan dan Pembelajaran ...	27
1. Pengertian Implementasi	27
2. Pengertian Pendekatan	28
3. Pengertian Pembelajaran.....	31
4. Pembelajaran di Madrasah Aliyah.....	35
B. Kajian Tentang Pendekatan <i>Deep Learning</i>	36

1. Pengertian Deep Learning.....	36
2. Konsep Deep Learning.....	45
3. Ciri-ciri pendekatan deep learning	49
4. Perbedaan deep learning approach dan surface learning approach	53
5. Dampak Penerapan Pendekatan Deep Learning	57
C. Kajian Tentang Fikih dan Akhlak	66
1. Pengertian Fikih	66
2. Tujuan pembelajaran Fikih.....	68
3. Pengertian Akhlak	71
4. Ruang Lingkup Akhlak	73
D. Kerangka Berpikir.....	75
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	79
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	79
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	83
1. Tempat Penelitian.....	83
2. Waktu Penelitian.....	84
C. Data dan Sumber Data	84
D. Teknik Pengumpulan Data	86
E. Teknik Analisis Data	87
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Gambaran Umum.....	91
1. Sejarah MA Fathurabbaniyy	91
2. Sejarah Daarul Falah	92
3. Profil MA Fathurabbaniyy	94
4. Profil MA Daarul Falah.....	96

5. Keadaan Siswa	99
B. Proses Pembelajaran <i>Deep Learning</i> Pada Mata Pelajaran	
Fikih di MA Fathurabbaniy dan Daarul Falah	101
1. Implementasi Pendekatan <i>Deep Learning</i> pada	
pembelajaran fikih dan akhlak di MA Fathurabbaniy	101
2. Implementasi Pendekatan <i>Deep learning</i> pada pelajaran fikih	
dan akhlak di MA daarul falah.....	138
C. Faktor Pendukung dan penghambat Faktor Pendukung	
Implementasi Pendekatan <i>Deep Learning</i> di MA	
Fathurabbaniy dan MA Daarul Falah	138
1. Faktor Pendukung.....	138
2. Faktor Penghambat	142
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN	160
CHECKLIST OBSERVASI.....	168