

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini peneliti menyatakan skripsi yang peneliti tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah peneliti pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah peneliti sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, peneliti bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang peneliti terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2025



Dila Padilah
NIM.211210080

ABSTRAK

Dila Padilah. 211210080. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi R&D di SMK Negeri 1 Pandeglang)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Pandeglang. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE*, yang mencakup lima tahapan, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Produk media yang dikembangkan telah melalui proses validasi oleh dua orang ahli, yakni ahli materi dan ahli media, serta diuji responnya kepada siswa. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media *Google Sites* memperoleh skor validasi dari ahli materi sebesar 92%, dan dari ahli media sebesar 86%, yang keduanya termasuk dalam kategori "sangat layak". Selanjutnya, media ini diimplementasikan dalam pembelajaran dan mendapat tanggapan dari peserta didik melalui angket respon siswa. Hasil angket dari 36 siswa menunjukkan rata-rata persentase sebesar 87,11%, yang juga berada dalam kategori "sangat layak". Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran berbasis *Google Sites* ini dinyatakan layak digunakan sebagai alternatif media digital interaktif dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Google Sites*, Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti, *ADDIE*.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi **Dekan Fakultas**
Perihal : **Usulan Munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan**
a.n. Dila Padilah UIN “SMH” Banten
Di-
NIM: 211210080 Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dila Padilah, NIM: 211210080 yang berjudul: **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi R&D di SMK Negeri 1 Pandeglang)**. telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 26 Juni 2025

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP 19610325 199303 1002

Pembimbing II



Repa Hudan Lissalam, M.Ag

NIP. 1993 0402 202012 1 006

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI
(STUDI R&D DI SMK NEGERI 1 PANDEGLANG)**

Oleh:

DILA PADILAH

NIM. 211210080

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP 19610325 199303 1002



Repa Hudan Lissalam, M.Ag.

NIP. 1993 0402 202012 1 006

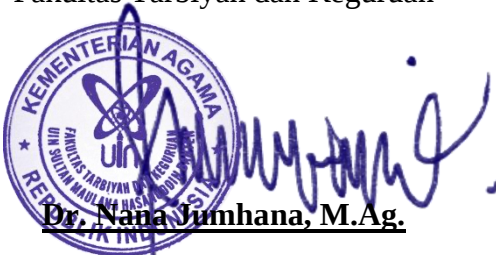
Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP 19711029199903 1 002



Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.

NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Dila Padilah, NIM: 201210065, Judul: *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi R&D di SMK Negeri 1 Pandeglang)* telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Juni 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001



Abdul Rosyad, M.Pd.I
NIP. 197111012006041016

Anggota

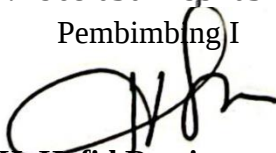
Penguji I

Penguji II



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Ag
NIP. 1968 0302 199403 2 005

Pembimbing I

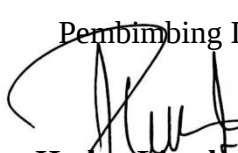


Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP 19610325 199303 1002



H. Hasbullah M.Pd.I
NIP.197310252023211003

Pembimbing II



Repa Hudan Lissalam, M.Ag
NIP. 1993 0402 202012 1 006

MOTTO

وَسِعَ كُلُّ شَيْءٍ إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

*“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah: 286)*

*"Aku mampu merancang sesuatu, namun Allah yang akan menyempurnakannya aku bertawakal kepada Allah atas segala yang aku rencanakan"
Imam Syafi'i*

*“Setiap doa dan tetesan keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk terus maju”
-Dila Padilah*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamduillahirabbil 'Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk cinta pertama dan panutan penulis, Ayahanda H. Dudung Dumyati dan pintu surgaku Ibunda Hj. Enong Muhiroh. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, memberikan perhatian serta dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Bapak dan Mamah sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada keluarga tercinta peneliti, yang selalu menjadi penyemangan terbaik, selalu memberikan semangat dan dukungan tiada hentinya baik moral maupun material. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terimakasih telah bertahan sejauh ini, dan tidak berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Dila Padilah. Lahir pada tanggal 03 September 2003 tepatnya di Pandeglang, Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari lima bersaudara. Orang tua penulis bernama H. Dudung Dumyati dan Hj. Enong Muhiroh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Saninten 2 lulus tahun 2017, MTsN 1 Pandeglang lulus tahun 2019, MA Ponpes Turus Pandeglang lulus tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sulthan Maulana Hasanuddin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.

4. Bapak Dr. H. Hafid Rustiawan, M. Ag. dan bapak Repa Hudan Lissalam, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. Muhamad Juwayni, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMKN 1 Pandeglang.
7. Ibu Nurjannah sebagai guru bidang studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 1 Pandeglang.
8. Seluruh siswa/i X PPLG SMA Negeri 1 Pandeglang yang sangat antusias selama proses pengumpulan data.
9. Sahabat penulis Ratu Faizati Maulidia Afrida terimakasih atas motivasi, dukungan, menghibur dalam segala kesedihan, mendengarkan segala keluh kesah yang dirasa dan tak lupa selalu memberikan semangat kepada penulis selama perkuliahan hingga waktu penulisan tugas akhir.
10. Terima kasih kepada sahabat penulis dari masa SMP Praditha Putri Wandhini yang selalu memberikan kata-kata penyemangat, do'a, dan dukungan yang tiada hentinya kepada penulis.

11. Sahabat-sahabat penulis sejak SMA sampai kuliah, Siti Nurfauziyah, Sari Hasmutia dan Sri Anggi Arni, yang selalu senantiasa mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat penulis selama di bangku perkuliahan yang selalu kebersamaan selama kuliah ini Siti Maulida, Rika Andini dan Sofia Salma. Terimakasih atas segala motivasi dan dukungan kepada penulis.
13. Kepada teman-teman seperjuangan terutama teman-teman PAI C angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
14. Yang terakhir, kepada diri peneliti sendiri, Dila Padilah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, sudah berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan selalu berani mencoba hal-hal baru. Walaupun dalam perjalanannya sering kali mengeluh, ingin menyerah dan putus asa, harus melalui berbagai rintangan untuk mampu menyelesaikan skripsi ini, namun terimakasih telah menjadi manusia kuat yang selalu bisa mengandlakan diri sendiri. Kamu hebat dengan seluruh perjuangan yang telah kamu lalui, baik itu senang, sedih, berhasil, maupun gagal. Bismillah untuk memulai petualangan selanjutnya untuk menjemput kesuksesan yang diridhai oleh Allah SWT.

Atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlimpah, *Aamiin*.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Serang, 20 Juni 2025

Dila Padilah
NIM. 211210080

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II	KAJIAN TEORI.....	12
A.	Kajian Teoritik.....	12
1.	Media Pembelajaran.....	12
2.	Pengembangan Media Pembelajaran	29
B.	Penelitian yang Relevan.....	41
C.	Kerangka Berpikir.....	45
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A.	Jenis Penelitian.....	48
1.	Metodologi Penelitian	48
2.	Model Penelitian dan Prosedur Pengembangan	49
B.	Tahap Penelitian.....	53
1.	Tempat dan Waktu Penelitian	53
2.	Sumber Data	55
3.	Instrumen Pengumpulan Data	55
4.	Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A.	Hasil Penelitian	65
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	83
1.	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	83
2.	Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	85
BAB V	PENUTUP.....	87
A.	Kesimpulan	87
B.	Saran-saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	54
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Pembelajaran	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara pada Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	57
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	59
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	60
Tabel 3. 7 Aturan Pemberian Skor.....	62
Tabel 3. 8 Kriteria Interpresentase Kelayakan Produk	63
Tabel 3. 9 Aturan Pemberian Skor.....	64
Tabel 3. 10 Kriteria Interpresentase Kelayakan Produk	64
Tabel 4. 1 Nama Validator	72
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	73
Tabel 4. 3 Revisi Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 5 Revisi Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Siswa.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 4. 1 Pengetikan hadis sebelum revisi	75
Gambar 4. 2 Pengetikan hadis setelah revisi.....	75
Gambar 4. 3 Tampilan logo sebelum revisi	77
Gambar 4. 4 Tampilan logo Setelah revisi.....	77
Gambar 4. 5 Tampilan halaman Petunjuk Penggunaan Media.....	77
Gambar 4. 6 Tampilan halaman profil pengembang.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	94
Lampiran 2. Surat balasan izin penelitian	110
Lampiran 3. Lembar Angket Uji Produk oleh Ahli Media	111
Lampiran 4. Lembar Angket Uji Produk oleh Ahli Materi.....	113
Lampiran 5. Lembar Angket Respon Respon Siswa	115
Lampiran 6. Hasil Angket Respon Siswa	117
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Pengembangan Media	118
Lampiran 8. QR Code Akses Media Pembelajaran	121
Lampiran 9. Lembar Bimbingan	122