

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Hidayat, R., *Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Masyarakat Berbasis Keterampilan Lokal*, (Bandung: Alfabeta, 2022).
- Kementerian Koperasi dan UKM RI, *Panduan Pelatihan Kewirausahaan Perempuan di Sektor Ekonomi Kreatif*, Jakarta: KemenkopUKM, 2023.
- Muhammad Ramdhan, 2021. Cipta Media Nusantara (CMN) Metode Penelitian.
- Suharto, Edi, *Pemberdayaan Masyarakat: Teori dan Praktik*, Bandung: Refika Aditama, 2021.
- Sumarwan, Ujang, *Strategi Pemasaran untuk UMKM di Era Digital*, Jakarta: Rajawali Pers, 2022.
- Tim Penggerak PKK Pusat, *Panduan Umum Gerakan PKK*, Jakarta: TP PKK Pusat, 2020.

Jurnal

- Abdul Rahim Maruwae & Ardiansyah, “Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Daerah Transmigran”, *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Bisnis* , Vol 13, No 1 Juni 2020.
- Abdul Rahman, “Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Dan Unsur – Unsur Pendidikan”, *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, Vol 2, Nomer 1, Juni 2022.
- Alin Fatharani Salim, “Participatory Learning and Action (PLA) di Desa Terpencil”, *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Media Pemikiran Dan Dakwah Pembangunan*, Vol.1, no.1 2017.
- Arda, Darmi, and Hartaty Hartaty, ‘Penerapan Asuhan Keperawatan Post Op Section Caesarea Dalam Indikasi Preeklampsia Berat’, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10.2 (2021)

- Arif Shaifudin, 'Makna Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan Islam', *Moderasi : Journal of Islamic Studies*, 1.1 2021.
- Aristha Purwanthari, Agustinus Obed, AfiaWildani, Arga Firmansyah, Dewi Purnama Sari, "Pelatihan Pembuatan Bros Dengan Bahan Kain Perca Desa Cangkring Turi Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo", *Adimas Adi Buana*, Volume 01, Nomor 1, 01 Juli 2017.
- Aziz Muslim, "Pendekatan Partisipatif Dalam Pemberdayaan Masyarakat," *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, VIII, no. 2 2007.
- Budi, Dimas Alif, M. Saleh Soeaidy, and Minto Hadi, 'IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN KETERAMPILAN DASAR (Studi Di Kecamatan Tambaksari Kota Surabaya) Dimas Alif Budi N., M. Saleh Soeaidy, Minto Hadi', *Universitas Brawijaya*, 1.5 2013.
- Dadan Darmawan, Ila Rosmilawati, "Participatory Learning And Action (PLA) Pada Kelompok Keluarga Harapan Di Kota Serang", *Jurnal Tingkat Pendidikan Nonformal*, vol.3, No.1, 2020.
- Darmi Arda Dan Hartaty Hartaty, 'Penerapan Asuhan Keperawatan Post Op Section Caesarea Dalam Indikasi Preeklampsia Berat', *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10.2 2021.
- Indah Lestari Setiorini, "Pemanfaatan Barang Bekas Menjadi Kerajinan Tangan Guna Meningkatkan Kreativitas Masyarakat Desa Paowan", *Jurnal Pengabdian*, Vol 2 No 1 Juli 2018.
- Lestari, Dian, *Kreativitas dalam Pemanfaatan Kain Perca untuk Produk Kerajinan Rumah Tangga*, *Jurnal Seni dan Desain*, Vol. 7 No. 2 2020.
- M. Imamudin Arya, "Pemberdayaan Sosial Remaja Dhu'afa Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Rumah Gemilang Indonesia Sawangan Depok" (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi, 2017.
- Nadzir, Mohammad, 'Membangun Pemberdayaan Ekonomi Di Pesantren', *Economica: Jurnal Ekonomi Islam*, 6.1 2015.

- Novi Ayu Kristiana Dewi, Rani Pratiwi, Lucky Muzayyanah, “Pelatihan Keterampilan Kain Perca Untuk Mengurangi Limbah Anorganik, *Jurnal Abdimas*, Vol. 2 No. 2 Juni 2020.
- Putri, Anisa, *Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat melalui Pelatihan Pemasaran Digital*, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 5 No. 2 2022.
- Ribka Susilo, Drs. Agus Karya S, M.Sn, “Pemanfaatan Limbah Kain Perca Untuk Pembuatan Furnitur”, *Jurnal Tingkat Sarjana Senirupa Dan Desain*, No.1, Vol 4. 2021.
- Septiani, Yuni, Edo Aribbe, and Risnal Diansyah, ‘ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK UNIVERSITAS ABDURRAB TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA MENGGUNAKAN METODE SEVQUAL (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru)’, *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3.1 (2020)
- Sesra Budio Sekolah Tinggi Agama Islam YAPTIP Pasaman Barat Abstrak Pengelolaan Sekolah Semakin Penting Dan Menuntut Perhatian Yang Sehingga Semua Komponen Saling Terkait Dan Dapat Bekerja Sama Pendidikan Yang Diperhatikan Oleh Administrasi / Manaj’, 2.2 2019.
- Shaifudin, Arif, ‘Makna Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan Islam’, *Moderasi : Journal of Islamic Studies*, 1.1 2021.
- Yuni Septiani, Edo Aribbe, and Risnal Diansyah, ‘Analisi Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual’, *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3.1 2020.

Skripsi

- M. Imamudin Arya, “Pemberdayaan Sosial Remaja Dhu’afa Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Rumah Gemilang Indonesia Sawangan Depok” (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi, 2017.

Sesra Budio Sekolah Tinggi Agama Islam YAPTIP Pasaman Barat Abstrak Pengelolaan Sekolah Semakin Penting Dan Menuntut Perhatian Yang Sehingga Semua Komponen Saling Terkait Dan Dapat Bekerja Sama Pendidikan Yang Diperhatikan Oleh Administrasi / Manaj', 2.2 2019.

Website

Pengertian Analisi Berserta Tujuan Dan Fungsingnya, [Pengertian Analisis beserta Tujuan dan 5 Fungsinya - Ragam Bola.com](#), diakses pada tanggal 4 juli 2025 pukul 14.08 WIB.

Wawancara

Dadi Sukmayadi, Masyarakat Desa Nembol, Pada Tanggal 4 Juni 2025.

Ibu Enong, pengrajin kain perca program pemberdayaan kain perca, Kampung Kaduhang, 15 Juni 2025

Ibu Eri Ulamsari, pengrajin program pemberdayaan kain perca, Kampung Kaduhang, 16 Juni 2025

Ibu Maskanah, pengrajin kain perca program pemberdayaan kain perca, Kampung Kaduhang, 16 Juni 2025.

Ibu Noviana, pengrajin kain perca program pemberdayaan kain perca, Kampung Kaduhang, 15 Juni 2025.

Ibu Wati, pengrajin kain perca program pemberdayaan kain perca, Kampung Kaduhang, 15 Juni 2025.

Ibu Yeti Mulyawati, Pengrajin Kain Perca program pemberdayaan kain perca, Kampung Kaduhang, 15 Juni 2025

Komaruzaman, Lurah Desa Nembol, diwawancarai oleh penulis di rumahnya, pada tanggal 3 juni 2025, pukul 10.00 WIB

Nurlaela, Seketaris Desa Nembol, diwawancarai oleh penulis di rumahnya, pada tanggal 3 juni 2025, pukul 08.00 WIB

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara ini disusun sebagai instrumen penelitian untuk menggali informasi terkait kegiatan pendampingan dalam penelitian berjudul “Pemanfaatan Kain Perca Menjadi Karya Seni Pada Ibu-Ibu Rumah Tangga di Kampung Kaduhang Desa Nembol Kecamatan Mandalawangi Kabupaten Pandeglang”.

No	Aspek yang Digali	Pertanyaan Wawancara	Tujuan Pertanyaan
1	Latar Belakang dan Kondisi Awal	1. Bagaimana kondisi ibu-ibu rumah tangga di Kampung Kaduhang sebelum adanya kegiatan pemanfaatan kain perca? 2. Apakah sebelumnya Ibu sudah pernah mengikuti pelatihan atau kegiatan keterampilan lainnya? 3. Apa alasan atau motivasi Ibu mengikuti kegiatan pelatihan kain perca ini?	Mengetahui kondisi sosial ekonomi dan motivasi awal peserta sebelum pendampingan dilakukan.
2	Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan	1. Bagaimana proses pelatihan pemanfaatan kain perca dilakukan? 2. Materi apa saja yang disampaikan	Mengidentifikasi proses pelaksanaan program, peran mitra pendamping (PKK), dan kendala yang dihadapi

		selama kegiatan? 3. Siapa saja pihak yang membantu pelatihan ini (PKK, peneliti, tokoh masyarakat)? 4. Bagaimana peran PKK dalam mendukung kegiatan pendampingan? 5. Apa kendala yang dihadapi selama kegiatan berlangsung?	selama kegiatan.
3	Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan	1. Apa keterampilan baru yang Ibu peroleh setelah mengikuti pelatihan ini? 2. Produk apa saja yang berhasil Ibu buat dari kain perca (misalnya bros, gantungan, boneka, hiasan dinding)? 3. Bagaimana pendapat Ibu tentang hasil produk yang dibuat? 4. Apakah kegiatan ini membantu meningkatkan kreativitas Ibu?	Mengukur sejauh mana peningkatan kemampuan dan kreativitas ibu-ibu rumah tangga setelah kegiatan pendampingan.
4	Pemasaran dan Dampak Ekonomi	1. Apakah produk hasil pelatihan sudah pernah dijual? 2. Melalui media apa produk tersebut	Mengetahui dampak ekonomi kegiatan, termasuk kemampuan pemasaran produk

		dipasarkan (pasar lokal, toko, media sosial, marketplace)? 3. Bagaimana tanggapan konsumen terhadap produk tersebut? 4. Apakah kegiatan ini memberikan tambahan penghasilan bagi keluarga?	hasil pelatihan.
5	Dampak Sosial dan Psikologis	1. Apa perubahan yang Ibu rasakan setelah mengikuti kegiatan ini (misalnya rasa percaya diri, relasi sosial, semangat kerja)? 2. Apakah kegiatan ini mempererat hubungan antaranggota masyarakat, terutama antaribu rumah tangga? 3. Menurut Ibu, apakah program ini perlu dilanjutkan di masa depan?	Menggali dampak sosial dan psikologis dari kegiatan terhadap peserta dan lingkungan sosialnya.
6	Harapan dan Saran	1. Apa harapan Ibu terhadap kegiatan serupa di masa mendatang? 2. Apakah ada saran untuk meningkatkan efektivitas kegiatan pendampingan ini?	Mengumpulkan masukan dan rekomendasi untuk perbaikan program di masa mendatang.

B. Transkrip Wawancara

Nama Informan : Ibu Wati

Umur : 37 tahun

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Kampung Kaduhang, Desa Nembol,
Kecamatan Mandalawangi

Tanggal Wawancara : 15 Juni 2025

Wawancara oleh : Davina Sheverani Zahra (Peneliti)

Tempat : Saung Kreatif PKK Desa Nembol

1. Latar Belakang dan Kondisi Awal

Peneliti: Sebelum ada kegiatan pelatihan pemanfaatan kain perca ini, bagaimana kondisi ibu-ibu rumah tangga di sini?

Informan: Sebelumnya kami kebanyakan hanya mengurus rumah, tidak banyak kegiatan tambahan. Ada beberapa yang menjahit, tapi belum tahu cara memanfaatkan kain sisa menjadi sesuatu yang bisa dijual.

Peneliti: Apakah sebelumnya Ibu pernah ikut pelatihan keterampilan seperti ini?

Informan: Belum pernah, ini pertama kali saya ikut pelatihan seperti ini. Biasanya kami hanya ikut kegiatan PKK seperti arisan atau posyandu.

Peneliti: Apa motivasi Ibu ikut dalam kegiatan ini?

Informan: Saya ingin belajar keterampilan baru, supaya bisa bantu ekonomi keluarga dan juga mengisi waktu luang dengan hal yang bermanfaat.

2. Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan

Peneliti: Bagaimana proses pelatihan pemanfaatan kain perca yang Ibu ikuti?

Informan: Kegiatannya dilakukan di Saung Kreatif, kami diajarkan cara memilah kain perca, memotong, menjahit, dan membuat berbagai kerajinan seperti bros dan gantungan kunci.

Peneliti: Siapa saja yang membantu dalam pelatihan ini?

Informan: Ada ibu-ibu PKK yang membantu mengorganisir, lalu fasilitator dari kampus yang memberikan pelatihan langsung.

Peneliti: Bagaimana peran PKK dalam kegiatan ini?

Informan: PKK sangat membantu, mereka yang mengajak kami ikut dan menyiapkan tempat serta alat-alatnya.

Peneliti: Apakah ada kendala selama kegiatan?

Informan: Awalnya agak sulit karena belum terbiasa menjahit rapi, tapi lama-lama jadi terbiasa.

3. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan

Peneliti: Setelah mengikuti pelatihan, apa keterampilan baru yang Ibu peroleh?

Informan: Saya sekarang bisa membuat bros dan boneka kecil dari kain sisa. Bisa juga menghias bingkai foto dengan potongan kain.

Peneliti: Bagaimana pendapat Ibu tentang hasil karya Ibu sendiri?

Informan: Awalnya kurang rapi, tapi setelah latihan hasilnya bagus. Saya senang karena bisa dijual dan juga dipakai sendiri.

4. Pemasaran dan Dampak Ekonomi

Peneliti: Apakah produk hasil pelatihan ini sudah dijual?

Informan: Sudah, beberapa kami jual di bazar desa dan ada juga yang dijual lewat media sosial.

Peneliti: Bagaimana tanggapan pembeli terhadap produk tersebut?

Informan: Alhamdulillah, banyak yang suka karena hasilnya unik dan warnanya menarik.

Peneliti: Apakah kegiatan ini berdampak pada ekonomi keluarga?

Informan: Lumayan membantu, hasil penjualan bisa untuk tambahan uang belanja.

5. Dampak Sosial dan Psikologis

Peneliti: Apa perubahan yang Ibu rasakan setelah ikut kegiatan ini?

Informan: Saya jadi lebih percaya diri dan semangat. Sekarang bisa punya keterampilan sendiri dan merasa lebih berguna di masyarakat.

Peneliti: Apakah kegiatan ini mempererat hubungan antaribu rumah tangga?

Informan: Iya, kami jadi lebih sering kumpul, saling bantu, dan bekerja sama membuat produk.

6. Harapan dan Saran

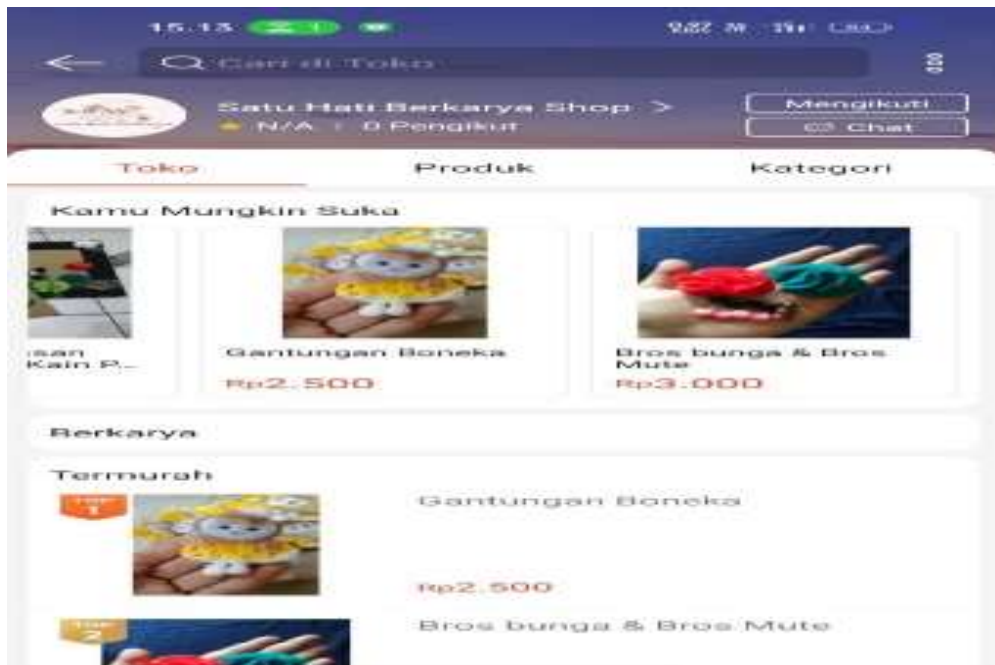
Peneliti: Apa harapan Ibu terhadap kegiatan seperti ini ke depannya?

Informan: Semoga kegiatan seperti ini bisa terus diadakan, mungkin bisa ditambah pelatihan desain dan cara jualan online.

Peneliti: Ada saran untuk kegiatan ini?

Informan: Kalau bisa, alat-alat dan bahan lebih lengkap, jadi kami bisa lebih banyak berkreasi.

C. Dokumen Marketplace *Shopee*



D. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1
Dokumentasi Lokasi Peneletian



Gambar 2
Dokumentasi dengan Ibu Noviana (Ibu- ibu Pengrajin kain perca)



Gambar 3

Dokumentasi dengan Ibu Enong (Ibu- ibu Pengrajin kain perca)



Gambar 4

Dokumentasi dengan Ibu Yeti (Ibu- ibu Pengrajin kain perca)



Gambar 5

Dokumentasi dengan Ibu Eri Ulamsari (Ibu- ibu Pengrajin kain perca)



Gambar 6

Dokumentasi dengan Ibu Maskanah (Ibu- ibu Pengrajin kain perca)



Gambar 7

Dokumentasi dengan Ibu Susmawati (Ibu- ibu Pengrajin kain perca)



Gambar 8

Dokumentasi Pemisahan Awal Bahan Kain Perca



Gambar 9
Dokumentasi Diy Walldcor Hiasan Dinding



Gambar 10
Dokumentasi Diy Walldcor Bingkai Foto Kain Perca



Gambar 11
Dokumentasi Bros Kain Perca



Gambar 11
Dokumentasi Gantungan Boneka Kain Perca