

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya Sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 September 2025
Penulis



Ahmad Arif Afrijalliani
NIM: 211210097

ABSTRAK

Nama: Ahmad Arif Afrijalliani. NIM: 211210097. Judul skripsi: Efektivitas Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Kota Serang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *flash card* dalam meningkatkan literasi siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 1 Kota Serang. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan literasi siswa, yang ditandai dengan kesulitan memahami teks panjang, rendahnya minat membaca, serta keterbatasan media pembelajaran yang interaktif. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen, di mana kelas XI IPS 2 ditetapkan sebagai kelas eksperimen dengan penerapan media *flash card*, sedangkan kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Instrumen penelitian meliputi tes literasi berupa *pre-test* dan *post-test* serta angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan *signifikan* pada literasi siswa di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen mencapai 80,43, sedangkan kelas kontrol hanya 64,86. Hasil uji Independent Sample *T-Test* memperoleh nilai *signifikansi* 0,000 ($<0,05$), yang mengindikasikan terdapat perbedaan *signifikan* antara kedua kelompok. Selain itu, nilai rata-rata *N-Gain Score* kelas eksperimen sebesar 66,96% termasuk kategori efektif, sedangkan kelas kontrol hanya 42,82% dengan kategori kurang efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *flash card* efektif dalam meningkatkan literasi siswa pada pembelajaran SKI di MAN 1 Kota Serang.

Kata Kunci: *Flash Card*, Literasi, Sejarah Kebudayaan Islam, pembelajaran interaktif.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal	: Usulan Ujian Munaqosah a.n	Tarbiyah dan Keguruan
	Ahmad Arif Afrijalliani	Di -
	NIM. 211210097	Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, Kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Arif Afrijalliani, NIM: 211210097 yang berjudul **"Efektivitas Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Kota Serang"**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 30 September 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 1968 0302 199403 2 005

Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 199112282019032018

Efektivitas Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Kota Serang

Ahmad Arif Afrijalliani

Menyetujui,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 1968 0302 199403 2 005


Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 199112282019032018

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Keguruan**

**Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry

Ar-Raniry, 12 Desember 2020

Ditandatangani oleh: Ar-Raniry M.Ed

Nomor: 20202000031001


Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A
NIP. 198902232020122006

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ahmad Arif Afrijalliani, NIM: 211210097 yang berjudul: Efektivitas Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Kota Serang, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 September 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 September 2025

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Supardi, Ph. D

NIP. 196806201996031003

Sekretaris Merangkap Anggota

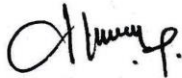


Asep Syahrul Mubarak, M. Ag

NIP. 199403262022031002

Anggota,

Penguji I,



Dina Indriana, M. Pd.

NIP. 197712012000031001

Penguji II,



Repa Hudan Lissalam, M. Ag

NIP. 19930402 2020121006

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.

NIP. 1968 0302 199403 2 005

Pembimbing II,



Herlina Pratiwi, M. Pd

NIP. 199112282019032018

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Alhamdullilahirobbil'alamin

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini ku persembahkan teruntuk kedua orangtua-ku dan teteh-ku yang dalam setiap ucapannya itu merupakan sebuah doa dan usaha yang dilakukan merupakan bentuk pengorbanan yang tidak terbalaskan dengan apapun, nasihatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidup. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, doa yang selalu terucap dalam diam, dan semangat yang tak pernah padam.

MOTTO

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“ Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya “

(QS. Al- Baqarah: 286)

Seperti apa yang diungkapkan oleh Ba'dul Hukama, “ sembunyikan lah kebaikanmu seperti engkau menyembunyikan keburukanmu”

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Dulmukti dan Ibu Siti Sodokih yang lahir di Serang pada tanggal 31 Desember 2002, dan diberi nama “Ahmad Arif Afrijalliani”. Alamat penulis Komplek Depag Ciwaru Jl. Al Falah RT/RW 01/07, No.25, Kelurahan Cipocok Jaya, Kecamatan Cipocok Jaya, Kota Serang. Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Cipocok Jaya 2 lulus tahun 2015, SMPN 10 Kota Serang lulus tahun 2018, MAN 1 Kota Serang lulus tahun 2021. Dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam kegiatan internal kampus di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan menjadi pengurus Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA F) Pendidikan Agama Islam periode 2022–2024. Selain itu, penulis juga mengikuti organisasi eksternal kampus, yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), yang diikuti sejak tahun 2021. Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahi

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya dan kita selaku para umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Efektivitas Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Pada Pembelajaran SKI di MAN 1 Kota Serang

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S. Ag., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah berjasa dalam memimpin dan membawa perubahan dalam dunia Pendidikan kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan arahan serta persetujuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriani, H. M. A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Siti Ngaisah, M.Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M .Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, Ayahanda Dulmukti dan Ibunda Siti Sodikoh yang telah memberikan segala doa, kasih sayang, dan semangat yang senantiasa menguatkan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Setiap jerih payah dan keikhlasan yang Ayahanda dan Ibunda curahkan menjadi penerang dalam setiap langkah penulis.
7. Bapak Muamar Hadafi, S.Pd., M.PMat selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Serang, Ibu Ima Rosmalia, S. Pd. I selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, yang telah memberikan izin, dukungan, serta memfasilitasi penulis dalam pelaksanaan penelitian ini, sehingga seluruh proses berjalan dengan lancar dan tertib.
8. Keluarga besar, baik dari pihak ayahanda maupun Ibunda, yang telah memberikan doa, perhatian, dan semangat lama penulis menempuh pendidikan hingga tersusunnya karya ini. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Ahmad Arif Afrijalliani. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau sering kali tidak tahu pasti ke mana arah ini akan membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri: hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karena telah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan

perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah. Karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski rasa takut masih melekat erat. Dan yang paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih-memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., memberikan balasan dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi yang dibuat masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi materi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Pada akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamiin.

Serang, 30 September 2025

Penulis,



Ahmad Arif Afrijalliani

NIM. 211210097

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Media	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Macam-Macam Media Pembelajaran	9
B. Media Kartu Gambar (<i>Flash Card</i>)	14
C. Pengertian literasi.....	17
D. Jenis jenis literasi	18
E. Factor yang mempengaruhi literasi	22
F. Indicator literasi membaca.....	23

G. Sejarah kebudayaan alam	24
H. Biograpi tokoh islam	26
I. Hasil hasil penelitian yang relavan	28
J. Kerangka pemikiran	30
K. Hipotesis penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan Penelitian	52
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	55
C. Desain Penelitian	33
D. Populasi Dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrument Pengumpulan Data.....	38
G. Uji Validasi Dan Reliabilitas.....	42
H. Hasil Analisis Data.....	47
I. Hipotesis Statistik	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Sekolah.....	52
B. Hasil dan Pembahasan.....	57
C. Pengujian Hipotesis.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Rekomendasi dan Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian	
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Penelitian	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Literasi Hasil Belajar Membaca Siswa	35
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Instrumen Studi Pendahuluan Peserta Didik	39
Terhadap Pembelajaran SKI Di MAN 1 Kota Serang	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	41
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> Sejarah Kebudayaan Islam	41
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Validitas	43
Tabel 3.9 Hasil Uji Validasi Soal <i>Pretest Posttest</i>	43
Tabel 3.10 Tabel Reliabilitas	46
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 3.12 Persentase Nilai <i>N-Gain</i>	51
Tabel 4.1 Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran	58
Tabel 4.2 Semangat Peserta Didik Dalam Menyikuti Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	59
Tabel 4.3 Metode Pembelajaran Interaksi Yang Kolaboratif Membuat Proses Belajar Menjadi Lebih Menarik Dan Mudah Dipahami	59
Tabel 4.4 Peserta Didik Mampu Menjelaskan Kembali Isi Teks Dengan Bahasa Saya Sendiri	60
Tabel 4.5 Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis <i>Flash Card</i>	61
Tabel 4.6 Ketersedian Media Disekolah.....	62
Tabel 4.7 Hasil Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	66
Tabel 4.8 Hasil Data Uji Normalitas	66
Tabel 4.9 Hasil Data Uji Homogenitas	67
Tabel 4.10 Hasil Data Hipotesis	68
Tabel 4.11 Hasil Data Uji Normalized Gain	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	30
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	81
Lampiran 2. Lembar Instrumen Penelitian Angket Validasi Oleh Guru Sejarah Kebudayaan Islam	87
Lampiran 3. Angket Studi Pendahuluan Kebutuhan Siswa	89
Lampiran 4. Media <i>Flash Card</i>	90
Lampiran 5. Instrumen Validitas Setelah Implementasi Media <i>Flash Card</i> Oleh Peserta Didik.....	92
Lampiran 6. Soal <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	94
Lampiran 7. Nilai <i>Prettest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Lx IPS 1 (Kelas Kontrol).....	97
Lampiran 8. Nilai <i>Prettest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Lx IPS 2 (Kelas Eksperimen) ...	98
Lampiran 9. Uji Validitas Soal.....	100
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas	101
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas	102
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	102
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	103
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis	103
Lampiran 15. Dokumentasi-Dokumentasi.....	104
Lampiran 16. Surat Permohonan Izin Penelitian	105
Lampiran 17. Surat Keterangan Izin Penelitian.....	106
Lampiran 18. SK Bimbingan Skripsi.....	107
Lampiran 19. Buku Bimbingan Skripsi	109