

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ilmu Dakwah Kajian Ontologi, Epistemologi, Aksiologi dan Aplikasi Dakwah, (Depok: Rajawali, 2018), h.100-104.
- Arifin, Strategi Komunikasi, halamn 40–42.
- Arikunto, Suharsimi 2013. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta:Bumi Aksara. Halaman 3-10
- Anwar Arifin, Retorika:Sebuah Pengantar kepada Seni Berpidato, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm. 35-59
- Amin, Samsul Munir. Ilmu Dakwah. Jakarta: Amzah, 2015, hlm. 3–80.
- Aristotle, Rhetoric, trans. W. Rhys Roberts (New York: Dover Publications, 2007), hlm. 15-112
- Cangara, Hafied. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta:Raja Grafindo Persada,2012. hlm. 147–150
- Damayanti. D, I Jam Mahir Public Speacking Untuk Guru & Dosen, (Yogyakarta:Pinang Merah Publisher, 2013), h. 130.
- Dhofier,Z.(2011).TradisiPesantren.Jakarta:LP3ES,hlm.44–47
- Deddy Mulyana, Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), 85–92.
- Dewi Sadih. Metode Penelitian Dakwah, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2015) Halman 87-91.
- Dimas Afrizal. *“Implementasi Kegiatan Muhadarah”* Jurnal Tamaddun. Vol X. 1 januari 2018 H.36 di akses pada 06 Agustus 2025 pukul 13:00
- Effendy, Ilmu Komunikasi, 18–20. Anwar Arifin, Strategi Komunikasi (Bandung: Armico, 2011), 35–38.
- Eko Setiawan. Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da’i Di Pesantren Daruk Fikri Malang, Jurnal Fenomena, Vol 14, No. 02 Oktober 2015, h. 307- 309.
- Haris Herdiyansyah, Metode Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), Cetak III., H. 9.

- Hasibuan, Malayu S.P. 2011. Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah. Jakarta: Bumi Aksara. Halaman 183-194
- Hamzah B.Uno,Perencanaan Pembelajaran, (Jakarta:BumiAksara, 2016), hlm.3.
- Hakim. Ranchman. Kiat Jitu Mahir Pidato, (Yogyakarta: Shira Media, 2010), h. 9
- Hadi Rumpoko, Panduan Pidato Luar Biasa, Yogyakarta: Mega books, Cet.1, 2012, hlm12
- Henry Guntur Tarigan, Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (Bandung: Angkasa, 2015), hlm. 98.
- Ibid., hlm.42-125.
- Ilaihi, Wahyu. Komunikasi Dakwah. Bandung:Remaja Rosdakarya,2010. hlm. 108–111
- Jalaluddin Rakhmat, Retorika Modern:Pendekatan Praktis (Bandung:Remaja Rosdakarya,2016) ,hlm.61-211
- Jalaluddin Rakhmat, Psikologi Komunikasi, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 173
- Jiyantu. Dwi Dasyatnya Pidato, (Jakarta:Media Books,2010),h.1.
- LexyJ Moleong. Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2015-2018), 186-331
- Matthew B. Miles & A. Michael Huberman, Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook, 2nd Edition, Thousand Oaks: Sage Publications, 1994, hlm. 245–246.
- Muhammad Rizki Pratama, Penerapan Retorika Dakwah dalam Kegiatan Muhadharah untuk Meningkatkan Kualitas Dakwah Santri. Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Munir, M. & Ilaihi,W.(2006).Manajemen Dakwah. Jakarta:Kencana, hlm.17– 119.
- Mohammad Natsir, Fungsi Dakwah Islam dalam Kehidupan Masyarakat (Jakarta: Media Dakwah, 2000), 55–56.

- Nur Hidayah, Pengaruh Kegiatan Muhadharah terhadap Kemampuan Berdakwah Santri Putri di Pondok Pesantren Darul Ulum. Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.
- Onong Uchjana Effendy, Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktik (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008 - 2013), hlm. 10-134.
- Putranto, Adi, Ayo Berani Pidato Tips dan Trik Menjadi Singa Podium, (Bandung: Pustaka Sunda, 2012), h. 7.
- Siti Amina, Peran Muhadharah dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah. Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Syukir, Asmuni. Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam. Surabaya: Al-Ikhlas, 2014, hlm. 17–65.
- Shihab, M. Quraish. Tafsir Al-Mishbah, Jilid 12. Jakarta: Lentera Hati, 2013, hlm. 165–375.
- Stufflebeam, D. L. 1971. Educational Evaluation and Decision Making. Illinois: Peacock Publishers. Halaman 1-12
- Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2019, hlm. 215, 225, 233.
- Surya Murcitaningrum, Pengantar Metodologi Penelitian Ekonomi Islam, (Yogyakarta: Prudent Media, 2013), h. 20.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2014). 145.
- Syamsuddin, “Efektivitas Muhadharah dalam Meningkatkan Kemampuan Dakwah Santri,” Jurnal Dakwah & Komunikasi, Vol. 4 No.1, 2020, hlm. 55.
- Terry, George R. 1977. Principles of Management. Illinois: Richard D. Irwin. Halaman 45-52
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 125.
- Wina Sanjaya (2016) Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, hlm. 126-127
- Wiyanto. Trampil Pidato, (Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia, 2006), h. 43

LAMPIRANLAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH**

Jl. Syech. Nawawi Al-Banatani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Website: uinbanten.ac.id E-mail: fada@uinbanten.ac.id

Nomor : 3634/Un.17/F.IV/09/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

Pimpinan Pondok Pesantren Miftahun Najah Lamongan

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa:

Nama : **Arofattunnisa**
Nomor Induk Mahasiswa : 211330012
Semester : IX (Sembilan)
Prodi/Fakultas : Komunikasi dan Penyiaran Islam / Dakwah

Adalah benar mahasiswa/i pada Fakultas Dakwah yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul:

Strategi Pembelajaran Muhadarah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 September 2025

a.n.Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,
dan Kelembagaan



Dr. Helmy Fauzi Bahrul Ulumi, M.Hum.
NIP. 197708132006041003



معهد التربية الإسلامية مفتاح النجاح PESANTREN MIFTAHUN NAJAH LAMONGAN

Alamat: Kp. Lamongan Desa Tonjong Kec. Kramatwatu Kab. Serang – Banten 42161 HP. 081807209435

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/PMN-L/X/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Pesantren Miftahun Najah Lamongan Kec. Kramatwatu Kab. Serang Banten, dengan ini menerangkan:

Nama : **AROFATUNNISA**
NIM : 211330012
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Semester : IX (Sembilan)

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut diatas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di Pesantren Miftahun Najah Lamongan Kec. Kramatwatu Kab. Serang-Banten mulai tanggal 25 September 2025 s/d 14 Oktober 2025, dengan judul penelitian "*Strategi Pembelajaran Muhadarah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri Pondok Pesantren Miftahun Najah Lamongan*"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lamongan, 14 Oktober 2025

Pimpinan Pesantren,



Ust. Adnan, S.Pd.I., M.Pd.

INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

Judul : Strategi Muhadharah dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri

Objek: Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kabupaten Serang

A. Wawancara Waka Kesantrian

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
1	Perencanaan	Tujuan Muhadharah	Apa latar belakang dan tujuan di haruskan mengikuti kegiatan muhadharah?	Mengetahui dasar kebijakan kegiatan
2	Perencanaan	Penyusunan Jadwal	Bagaimana proses penyusunan jadwal muhadharah?	Mengetahui sistem perencanaan
3	Perencanaan	Koordinasi	Bagaimana koordinasi antarwaka, pembimbing dan pengurus?	Mengetahui manajemen pembinaan
4	Strategi	Tahapan Strategi	Mengapa diterapkan strategi manuskrip, menghafal, dan impromptu?	Mengetahui alasan strategi berjenjang
5	Pelaksanaan	Kewajiban Tampil	Apakah seluruh santri wajib tampil?	Mengetahui konsistensi pelaksanaan
6	Dampak	Peningkatan Kemampuan	Bagaimana pengaruh muhadharah terhadap mental dan kemampuan dakwah santri?	Mengetahui kontribusi program

B. Wawancara Pembimbing Muhadharah

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
1	Perencanaan	Pemeriksaan Materi	Apasajayang diperiksa sebelumsantri tampil?	Mengetahui kesiapan materi
2	Strategi Manuskrip	Penyusunan Naskah	Bagaimana penerapan strategi manuskrip?	Mengukur penguatan logos
3	Strategi Menghafal	TransisiTanpa Teks	Kapansantri mulai diarahkanke strategi menghafal?	Mengetahui indikator peningkatan
4	Strategi Impromptu	Ceramah Spontan	Bagaimana pelaksanaan strategi impromptu?	Mengukur kesiapan mental
5	Pelaksanaan	Aspek Penilaian	Apasajaaspek yang dinilai saat santri tampil?	Mengetahui standar penilaian
6	Evaluasi	Kritikdan Saran	Bagaimana bentuk evaluasisetelah tampil?	Mengetahui sistem perbaikan

C. WawancaraPengurusMuhadharah

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
1	Pelaksanaan	Tugas Pengurus	Apa tugas pengurusdalam kegiatan muhadharah?	Mengetahui peran teknis
2	Pelaksanaan	Sistem Bergilir	Bagaimana sistem giliran danpengaturan tempat?	Mengetahui teknis pelaksanaan
3	Pengamatan	Aspek Diamati	Apasajayang diperhatikan saatsantri tampil?	Mengetahui indikator performa
4	Evaluasi	Pencatatan Hasil	Apakahhasil evaluasi	Mengetahui monitoring

			dicatat?	perkembangan
5	Kendala	Hambatan	Kendala apa yang sering dihadapi?	Mengetahui tantangan program
6	Dampak	Efektivitas Strategi	Strategi mana yang paling berdampak?	Mengetahui efektivitas strategi

D. Wawancara Santri (Putra/Putri)

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan	Tujuan
1	Pengalaman Awal	Perasaan Pertama	Bagaimana perasaan saat pertamam tampil?	Mengetahui kondisi awal mental
2	Perencanaan	Persiapan Materi	Apakah jadwal membantu mempersiapkan materi?	Mengetahui efektivitas perencanaan
3	Strategi Manuskrip	Pemahaman Materi	Apakah strategi manuskrip membantu memahami dakwah?	Mengukur penguatan logos
4	Strategi Menghafal	Kepercayaan Diri	Apakah perubahan saat menggunakan strategi menghafal?	Mengukur penguatan ethos
5	Strategi Impromptu	Kesiapan Mental	Bagaimana pengalaman mengikuti impromptu?	Mengukur penguatan pathos
6	Dampak Umum	Peningkatan Kemampuan	Apakah perubahan setelah rutin mengikuti muhadharah?	Mengetahui kontribusi program







