

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis berjudul Strategi Muhadarah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Di Kabupaten Serang adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah, Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiasi atau mencontek hasil karya ilmiah orang lain saya bersedia menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku, Demikian Pernyataan Keaslian Skripsi Ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Serang, 07 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



AROFATUNNISA
NIM: 211330012

ABSTRAK

Nama: Arofatuunnisa, NIM: 211330012, Judul Skripsi: “Strategi Muhadharah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Di Kabupaten Serang” Program Studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025M/1447H.

Pondok pesantren memiliki peran penting dalam mencetak santri yang memiliki kemampuan berdakwah di tengah masyarakat. Namun, masih terdapat santri yang mengalami kesulitan dalam berdakwah, baik dari segi penguasaan materi, keberanian, maupun teknik penyampaian. Oleh karena itu, Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kabupaten Serang menerapkan kegiatan muhadharah sebagai strategi pembinaan kemampuan berdakwah santri. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) bagaimana strategi muhadharah yang dilakukan di pondok pesantren miftahunnajah lamongan dalam meningkatkan kemampuan berdakwah santri, (2) bagaimana hasil strategi muhadharah yang diterapkan dalam meningkatkan kemampuan berdakwah santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi muhadharah yang dilakukan dan Untuk mendeskripsikan hasil strategi muhadharah yang diterapkan pondok pesantren miftahunnajah lamongan dalam meningkatkan kemampuan berdakwah santri. Kegiatan ini dilakukan secara rutin dua kali dalam seminggu pada malam minggu dan malam rabu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang meliputi waka kesartrian, pembimbing muhadharah, pengurus muhadharah, dan santri. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi muhadharah yang dilakukan di pondok pesantren miftahunnajah Lamongan kabupaten Serang menggunakan tiga tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sedangkan strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berdakwah santri menggunakan strategi manuskrip, menghafal dan impromptum, hasil yang didapat setelah menerapkan strategi muhadharah tersebut ialah menjadi berani dan percaya diri serta santri termotivasi dalam mempersiapkan diri untuk berdakwah di lingkungan sekitar, Secara keseluruhan, penerapan ketiga strategi tersebut berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan berdakwah santri di Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Kabupaten Serang.

Kata Kunci: Strategi Muhadharah, Kemampuan Berdakwah, Santri, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Name: Arofattunnisa, Student ID: 211330012, Thesis Title: “Muhadharah Strategy in Improving the Da’wah Competence of Santri at Miftahunnajah Islamic Boarding School Lamongan”, Study Program: Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Da’wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University of Banten, Year 2025 M / 1447 H.

Islamic boarding schools (pesantren) play an important role in preparing students to develop preaching (da’wah) skills within society. However, some students still experience difficulties in preaching, particularly in terms of material mastery, confidence, and delivery techniques. Therefore, Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan implements muhadharah activities as a strategic effort to develop students’ preaching abilities. The research problems in this study are: (1) How is the muhadharah strategy implemented at Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan in improving students’ preaching abilities? (2) What are the results of the muhadharah strategy implemented in improving students’ preaching abilities? This study aims to identify the muhadharah strategy applied and to describe the results of its implementation in enhancing students’ preaching abilities. The activity is conducted regularly twice a week, on Wednesday and Sunday evenings. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through interviews, observation, and documentation involving informants such as the vice principal of student affairs, the muhadharah supervisor, the muhadharah committee, and students. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study show that the muhadharah strategy implemented at Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan, Serang Regency, consists of three stages: planning, implementation, and evaluation. The strategies applied to improve students’ preaching abilities include manuscript, memorization, and impromptu strategies. The results indicate that students become more confident and courageous, and are motivated to prepare themselves for preaching in the surrounding community. Overall, the implementation of these three strategies contributes significantly to improving the preaching abilities of students at Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan, Serang Regency.

Keywords: Muhadharah Strategy, Da’wah Competence, Santri, Islamic Boarding School



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lamp :

Hal : **Ujian Skripsi**

a.n Arofatusunnisa

NIM: 211330012

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah

UIN SMH Bantem

Di-

Serang

Assalamu'alaikum wr.wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Arofatusunnisa NIM: 211330012 dengan judul **“Strategi Muhadharah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Di Kabupaten Serang”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 07 Januari 2026

Pembimbing I


Muhibuddin, S.Sos., M.Si
NIP: 197006201999031004

Pembimbing II


Fahma Islami, M.Si
NIP: 199209082019032022

PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

STRATEGI MUHADHARAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERDAKWAH SANTRI PONDOK PESANTREN MIFTAHUNNAJAH LAMONGAN DI KABUPATEN SERANG

Oleh:

Arofatunnisa
NIM. 211330012

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Muhibuddin, S.Sos., M.Si
NIP: 197006201999031004


Fahma Islami, M.Si
NIP: 199209082019032022

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Program Studi
Komunikasi Penyiaran Islam




Prof. Dr. H. M. Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP: 19720626 199803 1 002


Muhibuddin, S.Sos., M.Si
NIP: 197006201999031004

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Arofatusnisa**, NIM: **211330012**, Judul Skripsi: **Strategi Muhadharah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan di Kabupaten Serang**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Januari 2026

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota



Imalatul Khairat, M.Pd
NIP: 199004202019032018

Sekretaris Merangkap Anggota



Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi
NIP: 199410292022032004

Anggota,

Penguji I



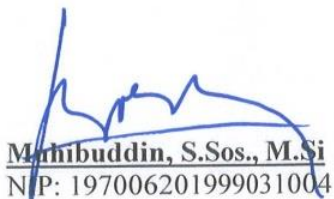
Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd
NIP: 197805122003121001

Penguji II



Desty Prawatiningsih, M.Si
NIP: 198512152019032009

Pembimbing I



Mahibuddin, S.Sos., M.Si
NIP: 197006201999031004

Pembimbing II



Fahma Islami, M.Si
NIP: 199209082019032022

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah :5)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...” (QS. Al-Baqarah: 286)

“ Terlambat Bukan Berarti Gagal , Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk menyerah,Setiap orang memiliki proses yang berbeda-beda”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* atas nikmat yang engkau berikan ku panjatkan rasa syukur kepadamu yaallah yang maha pengasih lagi maha penyayang akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini dan penulis Persembahkan Skripsi Ini Berjudul **“Strategi Muhadharah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Di Kabupaten Serang”** karya ini penulis persembahkan teruntuk orang-orang yang penulis sayangi:

1. Untuk Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Ali Mustofa, Beliau memang tidak pernah sempat merasakan Pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras, mendidik, memberikan motivasi dan memberikan dukungan dengan baik serta selalu mengusahakan apapun yang Nisa butuhkan, terimakasih sudah menjadi tempat diskusi yang baik untuk penulis sehingga nisa mampu menyelesaikan pendidikannya sampai S1.
2. Pintu Surga ku Ibunda Nasibah, Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi nisa dan selalu suporrt nisa, beliau juga tidak sempat merasakan Pendidikan di bangku perkuliahan namun beliau tidak henti memberikan semangat serta doa dan ridho yang selalu menggiringi langkah nisa kemanapun sehingga selama proses penulisan skripsi berlangsung selalu di iringi hal-hal baik, mama dan ayah ketahuilah bukan aku yang hebat melainkan didikan dan doa ayah mama yang mampu membentuk diri ini menjadi sebaik-baiknya manusia, terimakasih untuk semua hal apapun sehingga nisa bisa menyelesaikan Pendidikan kuliah sampai selesai.
3. Untuk bapak Muhibbudin., S.Sos., M.Si dan Ibu Fahma Islami, M. Si. Selaku dosen pembimbing tugas akhir yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa, terimakasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang bapak dan ibu berikan selama proses

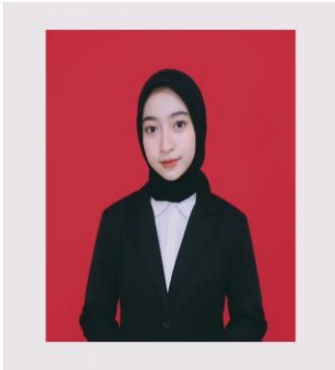
penulisan skripsi ini, tanpa bimbingan, dukungan bapak dan ibu yang tulus mungkin skripsi ini belum bisa selesai, setiap nasihat dan motivasi yang di berikan selalu menjadi penyemangat, trimakasih banyak bapak dan ibu telah mempermudah proses penulisan skripsi ini dan selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi, semoga allah swt, senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan yang terbaik untuk setiap kebaikan yang bapak dan ibu berikan.

4. Kakak-Kakak ku, Ageng Sulistiya Mustikawati, S.Sos. dan Dwi Safira Nurulita, S.M. trimakasih sudah menjadi telinga untuk mendengar keluh kesah dan hati yang selalu merangkul serta memberikan dukungan baik moral maupun spiritual, kasih sayang dan dukungan mu sangat berarti dalam perjalanan ini sehingga nisa mampu menyusun skripsi ini sampai akhir.
5. Adikku yang penuh kasih, Alifa Nur Komalasari dan Muhamad jefri Aldiansyah trimakasih sudah selalu ada dan menghibur dalam menyusun skripsi ini, dik hiduplah lebih baik dari kakakmu ya teruslah berjuang dan jadilah pribadi yang selalu membawa kebanggan bagi keluarga, Iloveu more.
6. Kepada fazri trimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, yang menemani, meluangkan waktunya, tenaga, pikiran, ataupun materi kepada penulis, serta selalu memberi semangat untuk terus maju dan berkembang tanpa kenal lelah dan kata menyerah dalam segala hal atau dalam meraih apa yang menjadi impian penulis, trimakasih sudah menjadi sosok rumah yang selalu ada dan mampu mengusahakan dalam setiap perjalananku, semoga kebaikanmu senantiasa di balas oleh allah swt, sehat selalu anak baik.
7. Teruntuk sahabatku tercinta, Siti Hanna Musyarofa dan Mita Auliya, Trimakasih telah menemani penulis dan selalu ada baik suka maupun duka, kalian juga selalu memberikan semangat, menghibur serta mendoakan, semoga kita dapat mewujudkan impian kita dengan baik dan saling

menolong satu sama lainnya ilove forever.

8. Teruntuk besti aku yang ldr viska fiducia munandar trimakasih telah menjadi tempat bercerita, pendengar dan penasihat yang baik, selalu senantiasa memberikan support dan semangat serta mendoakan dalam proses perjalanan kuliah penulis walaupun tidak sedarah tapi rasa kasih sayang dan tulus yang di berikan olehmu sangat berharga bagiku yang menemani di kala suka maupun duka, sukses selalu untuk kita mengejar semua mimpi itu dan bisa menjalani tiap tahap prosesnya dengan baik, ilove forever.
9. Trimakasih untuk semua teman kknku di posko terimakasih telah memberikan semangat dan doa untuk penulis dan khususnya dwi rahmawati yang sudah selalu ada di saat penulis butuh bantuan dan menghibur penulis di saat putus asa, sehat selalu ya kalian imissyou.
10. Teruntuk teman perjuanganku l'anatul millah trimakasih selalu menjadi teman, saudara, pendengar, penasihat dan apapun peranmu selama proses perkuliahan ini, trimakasih telah memberikan semangat dan menemani penulis suka maupun duka yang di alami, semoga harapan, doa dan mimpi yang pernah di ucapkan di kemudian hari menjadi kenyataan aamin.
11. Terakhir terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit untuk di mengerti isi kepalanya yaitu penulis diriku sendiri. Arofatumnisa trimakasih sudah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai, berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu melangkahkan kaki, semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu dan semoga allah swt meridhoi langkahku dan menjagaku dalam lindunganya, aamin.

RIWAYAT HIDUP



Arofatuunnisa ialah nama peneliti Skripsi ini. Peneliti dilahirkan di Serang pada tanggal 20 Mei 2003. Peneliti merupakan Anak ketiga dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Ali Mustofa dan Ibu Nasibah. Pendidikan awal jenjang Taman Kanak-Kanak peneliti di TK Al-Anshor di mulai pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan di Sekolah Dasar di SDN Buah Gede 1, dan selesai pada tahun 2017. Lalu melanjutkan di Sekolah Mts Al-Khairiyah Pabuaran, dan selesai pada tahun 2019, kemudian melanjutkan di Sekolah MA Al-Khairiyah Pabuaran, selesai pada tahun 2021. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dimulai pada tahun angkatan 2021.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, dan segala rahmat, ridho, karunia dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) Pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tidak lupa juga shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya hingga akhir.

Alhamdulillah wasyukurillah atas nikmat dan pertolongan Allah SWT, dan juga segala doa dan niat yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Strategi Pembelajaran Muhadarah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan”. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, dukungan dan arahan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik, maka dari itu penulis ingin menyampaikan ucapan trimakasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, M.A, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Endad Musaddad, M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Muhibuddin., S.Sos., M. Si. Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fahma Islami, M.Si, Sekretaris Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Muhibuddin., S.Sos., sebagai Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya, selalu memberikan bimbingan, dukungan dan arahan kepada penulis.

6. Ibu Fahma islami., M.Si. sebagai Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga, membimbing penulis dengan kesabaran, selalu memberikan arahan dan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajarkan dan mendidik penulis selama menjalankan kuliah dikelas.
8. Ust. Adnan, S.Pd.I. M.Pd pimpinan pondok pesantren miftahunnajah lamongan yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga penulis bisa menyusun skripsi ini dengan baik dan tidak lupa juga kepada ustad sahmah dan ustadzah toyyibatunnisa yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya selalu memberikan arahan yang baik, serta santri pondok pesantren miftahunnajah lamongan yang sudah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya dalam melakukan penelitian di pondok pesantren miftahunnajah lamongan.
9. serta semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, semoga amal dan kebaikannya di ijabah oleh allah swt.

Serang, 07 Januari 2026

Penulis

AROFATUNNISA

NIM: 211330012

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSA	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II Kajian Pustaka Dan Landasan Teori	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Pengertian Strategi	13
2. Pengertian Muhadharah	16
3. Fungsi Dan Tujuan Muhadharah	17
4. Jenis-Jenis Muhadharah	23
5. Bentuk-Bentuk Muhadharah	26
6. Tahap Persiapan muhadharah	27
7. Kemampuan Berdakwah	31
B. Landasan Teori	37

BAB III Metodologi Penelitian	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	55
A. Sejarah Dan Gambaran Umum Lokasi Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan	55
B. Strategi Muhadarah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Santri Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan	67
C. Temuan Penelitian	78
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	