

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perebutan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Oktober 2025



Siti Nurjanah
NIM: 211340065

ABSTRAK

Nama: Siti Nurjanah, NIM: 211340065, Judul Skripsi: “Peran Senioritas dalam Membangun Interaksi Sosial Santri di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Serang Banten” Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2025 M/1447 H.

Pendidikan di pondok pesantren memiliki peran penting dalam membentuk interaksi sosial santri sebagai makhluk sosial. Namun, fenomena senioritas sering kali dikaitkan dengan kekerasan atau perundungan yang dapat menghambat interaksi sosial yang harmonis. Di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Serang Banten, senioritas diharapkan berperan positif dalam membimbing santri junior untuk beradaptasi dan membangun interaksi sosial yang baik, sehingga perlu dikaji praktik interaksi sosial santri dan peran senioritas dalam konteks ini.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah: 1) Bagaimana praktik interaksi sosial santri di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah? 2) Bagaimana praktik senioritas di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah? 3) Bagaimana peran senioritas dalam membangun interaksi sosial di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah? Tujuan dari penelitian ini: 1) Untuk mengetahui praktik interaksi sosial santri di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah 2) Untuk mengetahui praktik senioritas di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah 3) Untuk mengetahui peran senioritas dalam membangun interaksi sosial di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam dengan 12 informan serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi dengan teknik keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian peran senioritas dalam membangun interaksi sosial santri di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah mencakup kerja sama terwujud dalam kegiatan bersama yang memperkuat solidaritas dan tanggung jawab sosial. Akomodasi dan asimilasi terjadi melalui proses penyesuaian diri terhadap perbedaan serta nilai dan budaya pesantren. Persaingan berlangsung secara positif dan memotivasi santri, sedangkan konflik jarang terjadi dan umumnya diselesaikan secara damai melalui musyawarah dan bimbingan senior. Praktik senioritas berperan positif dan edukatif dalam membentuk interaksi sosial tersebut melalui keteladanan, bimbingan, dan pengendalian sosial. Senioritas berperan penting dalam meningkatkan kualitas interaksi sosial santri. Santri senior berfungsi sebagai teladan dalam sikap, akhlak, dan kedisiplinan yang ditiru oleh santri junior melalui proses pembelajaran sosial

Kata Kunci: Senioritas, Interaksi Sosial, Santri Pondok Pesantren

ABSTRACT

Name: Siti Nurjanah, NIM: 211340065, Thesis Title: "The Role of Seniority in Enhancing Social Interaction Between Santri at Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Serang Banten" Islamic Counseling Guidance Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, 2025 M/1447 H.

Education in Islamic boarding schools plays a crucial role in shaping the social interaction of santri as social beings. However, the phenomenon of seniority is often associated with violence or bullying that can hinder harmonious social interaction. At Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Serang Banten, seniority is expected to play a positive role in guiding junior santri to adapt and build good social interaction, thus necessitating an examination of the practice of santri social interaction and the role of seniority in this context.

The formulation of the problem in this research is: 1) How is the practice of social interaction of students at Al-Fathaniyah Islamic Boarding School? 2) How is the practice of seniority at Al-Fathaniyah Islamic Boarding School? 3) What is the role of seniority in building social interaction at Al-Fathaniyah Islamic Boarding School? The purpose of this research: 1) To find out the practice of social interaction of students at Al-Fathaniyah Islamic Boarding School 2) To find out the practice of seniority at Al-Fathaniyah Islamic Boarding School 3) To find out the role of seniority in building social interaction at Al-Fathaniyah Islamic Boarding School.

This research method uses a qualitative approach with a case study. Data collection techniques included observation, in-depth interviews with 12 informants, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and verification using data validity techniques through source and technique triangulation.

The research findings on the role of seniority in building social interactions among students at the Al-Fathaniyah Islamic Boarding School include cooperation manifested in joint activities that strengthen solidarity and social responsibility. Accommodation and assimilation occur through a process of adapting to differences and the values and culture of the Islamic boarding school. Competition is positive and motivating for students, while conflicts are rare and generally resolved peacefully through deliberation and guidance from seniors. The practice of seniority plays a positive and educational role in shaping these social interactions through role models, guidance, and social control. Seniority plays an important role in improving the quality of students' social interactions. Senior students serve as role models in attitudes, morals, and discipline, which are imitated by junior students through the social learning process.

Keywords: Seniority, Social Interaction, Santri Islamic Boarding School



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n Siti Nurjanah
NIM. 211340065

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Siti Nurjanah NIM: 211340065 dengan judul **“Peran Senioritas dalam Membangun Interaksi Sosial Santri di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Serang Banten”** telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 29 Oktober 2025

Pembimbing I

Prof. H. Dr. Muhajir, MA
NIP. 197012281999031003

Pembimbing II

Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum.
NIP. 197607042000031002

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

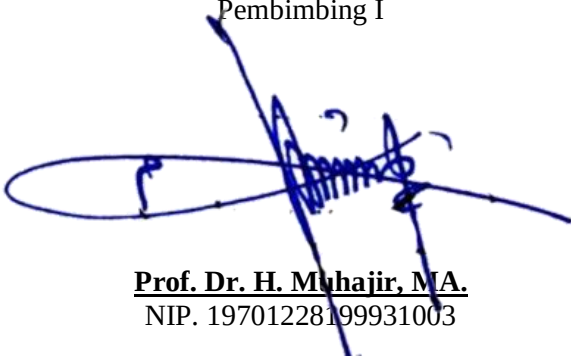
Peran Senioritas dalam Membangun Interaksi Sosial Santri di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Serang Banten (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Serang Banten)

Oleh:

Siti Nurjanah
NIM: 211340065

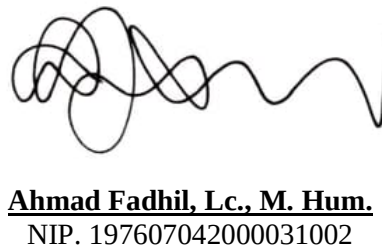
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muhajir, MA.
NIP. 19701228199931003

Pembimbing II



Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum.
NIP. 197607042000031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah



Prof. Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 197206261998031002

Ketua Program Studi
Bimbingan/Konseling Islam



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 199004202019032018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Nurjanah**, NIM: **211340065**, Judul Skripsi: **Peran Senioritas dalam Membangun Interaksi Sosial Santri di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Serang Banten** telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 07 Januari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Januari 2026

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Imalatul Khaifat, M.Pd.
NIP: 199004202019032018

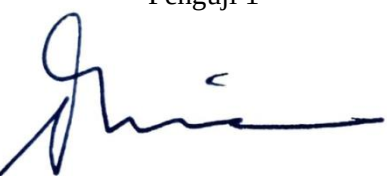
Sekretaris Merangkap Anggota,



Ina Nurdiana, M.Pd.I.
NIP: 198207312009122005

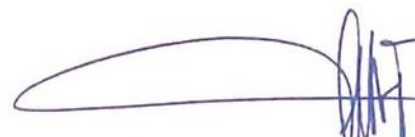
Anggota

Penguji 1



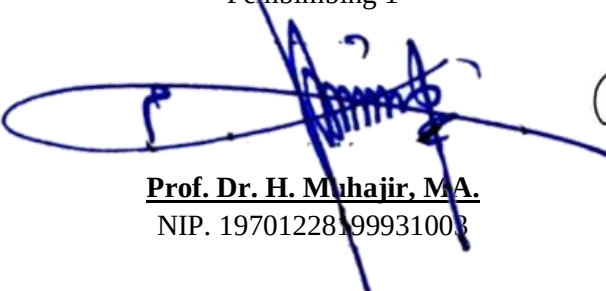
Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si.
NIP: 197710182001122001

Penguji 2



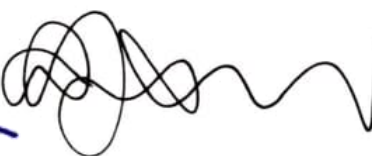
Dr. Deni Iriyadi, M. Pd.
NIP: 199105202020121007

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Muhajir, MA.
NIP. 19701228199931003

Pembimbing II



Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum.
NIP. 197607042000031002

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”.

(Edwar Satria)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala nikmat yang tak terhingga kepada Allah Subhanahu Wata'ala dengan keridhoannya Aku bisa terus melangkah menjalankan setiap proses kehidupan yang tak selalu lurus jalannya, tapi semoga selalu diberikan keberkahan dalam setiap langkahnya.

Kepada kedua permataku, terimakasih dan maaf tak cukup untuk semua pengorbananmu. Abah, tak pernah kenal lelah dalam setiap langkahnya, memberikan yang terbaik untuk keluarganya, banting tulang siang hingga malam. Mama, wanita hebat, kuat, dan selalu menjadi wanita yang paling sempurna dan paling baik yang pernah ada dalam kehidupanku, wanita yang tak pernah mementingkan dirinya hanya untuk kebahagiaan keluarganya. Bah, Ma terimakasih atas segala do'a, waktu, tenaga, materi dan kasih sayang yang tak terhingga yang telah kalian berikan hingga detik ini, sehingga Aku kuat melangkah dengan segala lika liku perjalanannya. Kalian adalah permataku yang tak bisa digantikan. Love you more, mom and dad.

Kepada adik-adikku, terimakasih atas do'a dan dukungannya, kalian harus terus semangat dan melanjutkan pendidikan setinggi-tingginya, semoga kita semua bisa menjadi versi terbaik kita dengan apa yang kita mampu. Banggalah pada dirimu sendiri, mari kita berjuang bersama.

Untuk kamu yang selalu menemaniku dari awal hingga akhir perkuliahan ini, semoga ini bukan akhir tapi awal kehidupan baru kita. Terimakasih sudah selalu setia dan sabar menghadapi semua egoku yang kadang-kadang tak masuk akal, bahkan bikin mood berantakan. Stay with me my dear.

Akhir persembahan ini, kupersembahkan untuk diriku sendiri. Kamu hebat sudah melangkah sejauh ini, aku tahu tak mudah untuk berada dititik ini, kadang menyerah, jatuh, sedih, kecewa, sakit hingga kamu bangkit lagi adalah proses panjang yang tak mudah dilalui, kamu harus bangga dengan dirimu. Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain, kita berbeda. Untuk diriku teruslah berusaha menjadi versi terbaikmu. Capek butuh istirahat, buat kesalahan ambil pelajaran. Ingalah, jangan pernah putus asa dengan setiap keadaan yang kita lalui, setiap kesedihan pasti ada obat yang dijanjikan dan setiap kebahagiaan pasti ada keberkahan yang kita dapatkan. Tetaplah bersyukur atas hidup yang kamu miliki sekarang. I love myself, let's fight again.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Nurjanah, tempat tanggal lahir di Cilegon 24 Mei 2002, penulis tinggal di Kampung Curug Gerotan, Kelurahan Karang Asem, Kecamatan Cibeber, Kota Cilegon, Banten. Penulis merupakan anak pertama dari lima bersaudara dari sepasang kasih suami istri Bapak Royani dan Ibu Sufiah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah MI Al-Bustaniyah lulus pada tahun 2014, MTs Al-Bustaniyah lulus tahun 2017, dan MA Al-Fathaniyah lulus pada tahun 2020, kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi pada tahun 2021 diterima melalui jalur UMPTKIN pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir. Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peran Senioritas dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Santri di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Serang Banten) sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S. Sos.)

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, MA. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M. Psi. Sekertaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Prof. Dr. H. Muhajir, MA. dan Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M. Hum. Pembimbing I dan II, yang senantiasa telah memberikan banyak arahan, bimbingan, ilmu dan dukungan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau diberikan kebahagiaan dan keberkahan oleh Allah SWT.
6. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya dosen dan staff Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

7. Kedua orang tua penulis, Bapak Royani dan Ibu Sufiah yang telah memberikan segalanya baik do'a, nasihat, motivasi, hingga materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahannya hingga menjadi sarjana.
8. Kepada keluarga besar Bapak Samani dan Bapak Sufiyan, terima kasih atas dukungan dan do'anya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Al-Fathaniyah yang telah menjadi rumah kedua peneliti, terimakasih atas izin, dukungan dan do'a yang telah di berikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh kepengurusan Pondok Pesantren Al-Fathaniyah khususnya informan dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih banyak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Sobat Pena saya juga ucapkan terimakasih, khususnya kepada Kak Ipah yang telah menjadi mentoring peneliti, selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan selama proses skripsi berjalan hingga selesai.
12. Kepada teman-teman seperjuangan peneliti di Cilegon Iroh, Tzaskia, dan Imah. Terima kasih sudah mau menedengarkan keluh kesah dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada orang tersayang, terima kasih sudah menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga saat ini, yang membantu dalam segala hal khususnya kendaraan dan juga menjaga agar peneliti tetap sehat mental. Terima kasih sayang.
14. Kepada Ibu Nurhayah, terima kasih sudah terus mendorong dan membantu hingga tempat tinggal, sehingga skripsi ini selesai.
15. Terakhir, kepada Siti Nurjanah, terima kasih sudah menjadi seseorang yang kuat, dan mampu menerima segala lika liku yang terjadi. Kamu hebat, kamu kuat, dan kamu bisa, hingga akhirnya skripsi ini selesai.

Serang, 29 Oktober 2025

Siti Nurjanah

NIM. 211340065

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KERANGKA TEORI	12
A. Kerangka Teori.....	12
B. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Setting penelitian.....	30
D. Instrumen penelitian	32
E. Sumber data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Teknik Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil	43
B. Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 2. 1 Tabel Kerangka Berfikir	27
Tabel 3.1 Time Schedule Penyelesaian Skripsi	30