

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian mengenai strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon, maka dari itu dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah adalah satu bentuk tanggung jawab sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa. Maka dari itu strategi-strategi yang diterapkan di perpustakaan sekolah ini merupakan hasil dari pengamatan warga sekolah dalam ilmu pengetahuan dan peluasan wawasan yaitu dengan mengembangkan minat baca siswa di perpustakaan sekolah MA Al-Inayah. Salah satunya dengan menerapkan strategi-strategi yang dapat menunjang peningkatan minat baca siswa. Dan strategi yang telah ditetapkan untuk meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan sekolah MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon adalah strategi pembinaan dan pengembangan minat baca siswa, strategi sarana dan prasarana yang dilakukan pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa, dan yang terakhir strategi promosi yang dilakukan pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah.
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah. Faktor pendukung strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa adalah sarana dan prasarana yang cukup memadai dan perpustakaan mempunyai pustakawan yang kompeten dalam bidangnya. Sedangkan faktor yang menghambat adalah kurangnya dana untuk pengelolaan perpustakaan terutama dalam meningkatkan minat baca siswa dan

perpustakaan sekolah ini tidak mempunyai kepala perpustakaan yang bisa menjadi leader dari pustakawan.

3. Cara mengatasi hambatan tersebut dengan melakukan kegiatan positif yang sudah berjalan terlebih dahulu dan memberikan ide ide yang baik untuk terus menunjang kenaikannya minat baca siswa di perpustakaan MA Al-Inayah.
4. Hasil dari penerapan strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa adalah siswa mampu terbina dalam meningkatkan minat baca siswa dan gurupun ikut andil dalam pengembangan minat baca siswa tersebut. Kemudian dengan adanya strategi sarana dan prasarana juga mampu membuat pemustaka merasa nyaman berada di perpustakaan dan
5. akan berdampak baik pada minat baca siswa. Dan yang terakhir adalah strategi promosi mampu memberikan dorongan pada anak anak yang belum ingin menyukai dunia baca supaya tertarik untuk membaca.

B. Saran-saran

Berdasarkan data yang ditemukan, peneliti menyarankan beberapa hal terkait strategi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa, yaitu :

1. Bagi kepala sekolah khususnya MA Al-Inayah agar senantiasa secara terus menerus mendukung dan memperhatikan jalannya strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon.
2. Bagi guru-guru MA Al-Inayah hendaknya selalu menerapkan strategi perpustakaan yang telah ditetapkan secara terus menerus sesuai pembagiannya. Supaya anak mampu termotivasi dan bisa mengikuti

dengan baik sehingga startegi perpustakaan sekolah ini terimplementasikan dengan baik dan menunjang perubahan terutama di bidang minat baca siswa.