

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah satu hal yang penting untuk meningkatkan kualitas diri maupun kualitas bangsa. Karena pada dasarnya pendidikan merupakan pondasi suatu bangsa. Maju dan mundurnya suatu bangsa bisa di lihat dari pendidikannya. Jika pendidikan di satu bangsa tidak baik, maka bangsa itu akan tertinggal dan tidak berkembang. Begitupun bangsa yang baik pendidikannya, maka bangsa itu akan berkembang dan maju karena keilmuannya. Peningkatan pendidikan yang baik salah satunya bermula pada tingkat minat baca, dimana meningkatkan minat baca tersebut bisa di lakukan dengan penyelenggaraan perpustakaan yang baik.

Di zaman sekarang membaca adalah kebiasaan yang harus benar-benar di perhatikan di dalam diri kita atau di lingkungan sekitar, terutama dikalangan pelajar. Banyak sekali manfaat dari kita membaca diantaranya kita dapat menambah wawasan, pengetahuan dan memperoleh berbagai macam informasi. Membaca adalah ladangnya ilmu pengetahuan namun sering kali membaca terhambat dengan minat yang kurang, Teruma di kalangan peserta didik. Oleh karena itu minat baca harus benar-benar kita tumbuhkan sejak dini, terlebih di zaman sekarang yang begitu marak dunia digital yang bisa membuat sebagian orang baik dari kalangan anak-anak, remaja sampai ke orang tua. Maka dari itu untuk menambah ilmu pengetahuan, karena ilmu pengetahuan merupakan hal pokok yang harus di miliki dan di tuntutan dalam kehidupan manusia.

Hal ini tentunya sejalan dengan firman Allah swt, dalam QS Al-Alaq/96:1-5 yang berbunyi sebagai berikut:

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. Al-,Alaq: 1-5).

Membaca dalam konteks ritual merupakan ekspresi rasa syukur seseorang kepada Tuhan-Nya atas nikmat yang telah di limpahkan deangan melaksanakan ibadah seperti sholat, membaca Al-qur'an, berdoa dan dzikrullah, yang semuanya mempunyai keterkaitan dengan bacaaan dan juga tulisan. Cara yang paling efektif dalam mencari ilmu dengan banyak membaca dan belajar. Kita dituntut untuk selalu mencari literatur-literatur untuk dipelajari dan bisa mengembangkan diri, salah satunya dengan mendatangi perpustakaan, karena perpustakaan menyimpan berbagai macam koleksi yang dapat di pelajari dengan mudah. Apa lagi di sekolah, perpustakaan sekolah mampu membantu lancarnya Perpustakaan menyediakan berbagai macam ilmu yang kita butuhkan. Maka dari itu perpustakaan sering disebut dengan gudangnya ilmu pengetahuan yang sering ditemukan.

Sirlyeamri berpendapat tentang pengertian yang lebih umum dan luas dari perpustakaan itu sendiri adalah suatu ruangan, bagian dari gedung atau dari bangunan, gedung itu sendiri baik yang berisi buku-buku koleksi, yang disusun dan juga diatur sedemikian rupa, sehingga mudah dicari dan dipergunakan apabila dibutuhkan.¹ Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perpustakaan adalah suatu tempat yang digunakan untuk menyimpan buku dan digunakan untuk keperluan studi, penelitian, membaca, dan lain-lain. Oleh karena itu perpustakaan sangat berpengaruh untuk mengembangkan minat baca siswa di sekolah, karena dengan adanya perpustakaan yang benar-benar di kelola dengan baik maka kegunaan dari perpustakaan tersebut akan berjalan sesuai dengan pemanfaatannya terutama dalam hal meningkat minat baca siswa.

¹ Djuddin Sirlyeamri, "Perpustakaan Daerah Samarinda Strategi Promosi Badan Perpustakaan Daerah dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Kota Samarinda". *Jurbal.ilkom.fisip-unmul.ac.id.Vol. 2, No. 2, 1.*

Kemudian jika kita liat keadaan perpustakaan sekolah saat ini belum sepenuhnya di kelola secara professional. Masih banyak sekolah-sekolah yang perpustakaan nya tidak berkerja sesuai dengan manfaatnya. Selama ini masih banyak yang beranggapan bahwa perpustakaan tampak masih dianggap hanya sebagai gudang buku. Belum difungsikan secara optimal sebagai pusat sumber belajar. Dari kondisi tersebut, sesungguhnya perpustakaan sekolah masih membutuhkan bantuan dari berbagai pihak, baik dari ruang lingkup internal maupun eksternal sekolah. Kondisi perpustakaan yang memprihatinkan itu di perparah lagi dengan tidak adanya kepala petugas perpustakaan sekolah. Karena sebagian sekolah dengan keterbatasannya dalam melakukan pengembangan perpustakaan sekolah tidak begitu melihat bahwa peran dari kepala perpustakaanpun sangat perlu dalam pengembangan perpustakaan sekolah yang baik. Maka dari itu banyak juga yang kemudian pustakawan yang harus di rangkap dengan guru bidang studi. Perpustakaan akan berjalan dengan baik apabila di terapkan strategi yang dapat membuat pustakawan sekolah tertarik untuk datang ke perpustakaan. Karena pada dasarnya minat kunjung pada pustakawan bisa terangsang dan bangkit bila ada rasa ketertarikan. Ketertarikan tersebut bisa di artikan ketertarikan terhadap tempat, lingkungan, koleksi, pelayanan dan lain sebagainya. Rasa ketertarikan akan meningkat jika kebutuhan bisa di penuhi, sehingga rasa ingin berkunjung kembali itu pasti ada. Dengan demikian strategi sangat penting di terapkan dalam perpustakaan sekolah. Baik strategi dalam pembinaan dan pengembangan, sarana dan prasarana, strategi promosi dan lain sebagainya. Berdasarkan observasi awal mengenai minat baca siswa di sekolah MA Al-Inayah Kota Cilegon telah di temukan permasalahan yaitu fasilitas-fasilitas perpustakaan yang masih harus ditingkatkan, sumber daya manusia yang kurang seperti tidak adanya kepala perpustakaan, sumber dana yang terbatas ,keterbatasan akses informasi dan komunikasi dan kurangnya perhatian secara penuh dari pihak sekolah tentang budaya baca siswa di perpustakaan sekolah. Hal ini juga bisa memicu penyebab kurangnya minat baca siswa di sekolah. Sehingga siswa belum memiliki kemampuan dan ketertarikan yang besar untuk giat

membaca. Maka dari itu hal ini sangat di sayangkan, karena membaca adalah jendelanya dunia dan peluang untuk mencapai kesuksesan.

Dalam pendidikan, minat baca sangat di perlukan untuk menunjang pengetahuan siswa terhadap pembelajaran. Jika seorang siswa tidak mempunyai minat dan kesadaran dengan apa yang dia kerjakan dan pelajari maka sangat sulit bagi siswa tersebut mendapatkan ketekunan dan menunjang keberhasilan. Menurut Rahhim dalam bukunya yang berjudul *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar tentang Menentukan dan Menyusun Strategi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa* adalah sebagai berikut:

“salah satunya yang dapat dilakukan di perpustakaan sekolah, melakukan upaya yang bisa di lakukan oleh guru dengan cara guru dapat mengadakan kegiatan membaca, menugaskan siswa untuk mencari sumber belajar di perpustakaan yang akan di pelajari sebagai informasi tambahan, serta bisa berkolaborasi dengan Pustakawan untuk mengadakan acara yang menunjang minat baca siswa, seperti halnya mengadakan perlombaan karya sastra (puisi, drama dan lain sebagainya).”²

Menurut informasi yang di dapat dari hasil wawancara di sekolah MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon, mengenai strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu di perpustakaan sekolah sudah menerapkan strategi-strategi untuk meningkatkan minat baca siswa. Sehingga banyak anak yang tertarik untuk membaca buku di perpustakaan sekolah. Di samping itu masih ada siswa yang kurang dan tidak berminat untuk membaca. Maka sudah bisa disimpulkan bahwa strategi perpustakaan sekolah sudah berjalan namun harus tetap pada perbaikan supaya bisa berkembang dengan baik dalam meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan sekolah MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti tertarik untuk meneliti dan mengetahui lebih lanjut dengan memilih judul **“Strategi Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon”**.

² Farida Rahhim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005),131.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan oleh penulis diatas, dapat di indentifikasikan permasalahan yang akan membuka wawasan penulis dalam meneliti lebih lanjut. Indentifikasi tersebut meliputi:

1. Kurangnya minat baca siswa di perpustakaan sekolah MA Al-Inayah Kota Cilegon.
2. Strategi perpustakaan sekolah MA Al-Inayah Kota Cilegon masih belum sepenuhnya berjalan dengan baik.
3. Strategi pembinaan dan pengembangan minat baca siswa di MA A-Inayah masih kurang maksimal.
4. Strategi sarana dan prasarana di perpustakaan sekolah MA Al-Inayah Kota Cilegon masih kurang maksimal.
5. Strategi promosi pustakawan MA Al-Inayah masi kurang maksimal.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dijelaskan diatas maka penulis membatasi permasalahan dalam penelitian ini adalah “Strategi Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon“.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka permasalahan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana strategi pustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon?
3. Bagaimana cara mengatasi hambatan strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon?
4. Bagaimana hasil strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon.
3. Untuk mengetahui cara mengatasi hambatan strategi perpustakaan sekolah MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon.
4. Untuk mengetahui hasil penerapan dari strategi perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon.

F. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian diharapkan dapat memberikan masukan dan manfaat bagi:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini bisa menjadi masukan bagi sekolah untuk meningkatkan strategi minat baca siswa agar lebih banyak lagi siswa yang sadar akan pentingnya membaca. Sebab membaca bisa membuka peluang kesuksesan yang cukup besar, tanpa membaca kita tidak akan tau dan mengerti.

2. Manfaat Praktis

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini di harapkan menjadi masukan bagi pihak sekolah terutama di bidang perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini di harapkan mampu menambahkan rasa semangat para tenaga pendidik untuk menerapkan strategi meningkatkan minat baca siswa.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi acuan untuk menambah pengetahuan, wawasan dan pemahaman untuk meningkatkan minat baca siswa.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan skripsi ini dibagi menjadi lima bab yaitu:

Bab I Pendahuluan meliputi: Latar Belakang, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian dan Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teoritis Strategi Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Kota Cilegon meliputi: Pengertian Strategi, Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca.

Bab III Metodologi Penelitian meliputi: Tempat dan Waktu Penelitian, Metode Penelitian, Jenis dan Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, Teknik Analisis Data, dan Teknik Keabsahan Data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi: Gambaran Umum Objek Penelitian, Deskripsi Hasil Penelitian, dan Pembahasan Hasil Penelitian.

Bab V Penutup meliputi: Kesimpulan dan Saran.