

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Afandi, Muhamad, Chamalah, Evi, & Wardani, Oktarina Puspita. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (1st ed.). Semarang: Unissula Press.
- Ananda, Rusydi, & Fadhli, Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anjarwati, E., Suparni, & Siregar Hayati, R. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable terhadap Hasil Belajar Matematika. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 9(2), 261–272.
- Arikunto, Suharsimi. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aris. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam* (1st ed.). Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Artzt, Alice F & Newman, Claire M. (1990). Cooperative Learning. Mathematics Teacher. *National Council of Teachers of Mathematics*, 83(6), 448–452.
- Aruan, Linda. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Roundtable Terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. *BAHAS*, 27(3), 378-386.
- Astuti, Meri, Ratnawati & Sari, Fitri. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SDN 10 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 153-157.

- Azizy, Ahmad. Q. A. (2003). *Islam dan Permasalahan Sosial; Mencari Jalan Keluar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barkley, Elizabeth E., Cross, K Patricia, & Major, Claire Howell. (2012). *Collaborative Learning Techniques: Teknik-Teknik Pembelajaran Kolaboratif (Terj: Narulita Yusron)*. Bandung: Nusa Media.
- Bintang, Abdul Rahman, Makruf, Aqbil, Daffa Siahaan, & Gusmanelli. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Journal of Mandalika Social Science*, 1(2), 71-78.
- Bloom, Benjamin Samuel, Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. Longmans: Green and Co.
- Budayani, Ira. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Round Table Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 30 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015-2016. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 1(1), 41-54.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis (A. Syaddad, Ed.)*. Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (8th ed.)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hajaroh, Siti & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik) (1st ed.)*. Mataram: Sanabil.
- Hake, Richard R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Physics Indiana University. *Measurement and Reasearch Methodology*, 1(1), 1–4.
- Hardani, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (H. Abadi, Ed.; Vol. 1)*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Haryati, Sri. (2017). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.

- Jaya, Indra, Ananda, Rusydi, & Wijaya, Candra. (2022). *Evaluasi Pembelajaran: Perspektif Transdisipliner* (Fitri Hayati, Ed.). Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johnson, David W, & Johnson, Roger T, & Holubec, Edythe J. (1994). *Cooperative Learning in the Classroom*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kagan, Spencer & Kagan, Miguel. (2009). *Cooperative Learning*. San Clemente, CA: Kagan Publishing.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosim, Abdul & Fathurrohman. (2008). *Pendidikan Agama Islam: Sebagai Core Ethical Values Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Erita Febri, Zainuddin, Mohammad, & Soetjipto, Budi Eko. (2019). Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Roundtable dan Carousel Feedback. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 1304–1308.
- Lie, Anita. (2009). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Majid, Abdul. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, Suti'ah, Ali, Nur & Azizah, Siti L. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad. (2021). Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam. *AT-TA'LIM Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 55-65.
- Mujib, Abdul & Mudzakir, Jusuf. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muti'ah, Umami, Supriadi, Arifmiboy, & Ilmi, Darul. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas X Mam Tamiang Ujung Gading. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 01–15.

- Nabila, Putri & Sari, S. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas IV MIS Al-Ikhlasih Medan. *EJoES: Educational Journal of Elementary School*, 4(3), 67–71.
- Noviasari, Fifi, Maskun, & Ekwandari, Yustina Sri. (2017). Penerapan Model Kooperatif Teknik Round Table untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa. *PESAGI: Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 5(7).
- Nurfahyani. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Round Table Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalte Kota Makassar* [Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nursalam. (2015). *Statistika Pendidikan*. Makassar: Alauddin University Press.
- Patoni, Achmad. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam* (E. Setiawan & N. N. Asri, Eds.; Vol. 1). Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Purwanto. (2019). Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 9(16), 146-164.
- Purwanto, M. Ngalim. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. (2015). *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan* (M. S. Lubis, Ed.; revisi, Vol. 1). Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Ritonga, Jefri, Guchi, Zulkarnain & Bakar, Abu. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Pembelajaran Round Table Pada Siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Medan. *J-PARIS: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Riset*, 1(1), 27.
- Rukminingsih, Adnan Gunawan, & Latief, M. Adnan. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (E. Munastiwi & H. Ardi, Eds.; 1st ed.). Yogyakarta: Erhaka Utama.

- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Y. S. Hayati, Ed.; 2nd ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabri, M. Alisuf. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. Klaten: Tahta Media Group.
- Sharan, Shlomo. (2012). *Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Familia.
- Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, Undang-Undang Republik Indonesia (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik* (Zubaedi & N. Yusron, Eds.). Bandung: Nusa Media.
- Soebahar, Abdul Halim. (2013). *Kebijakan Pendidikan Islam dari Ordonansi Guru sampai UU Sisdiknas*. (1st ed.). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soedijarto. (2006). *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Statistic*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudirman, Lembang, dkk. (2023). *Statistika Pendidikan*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

- Sutikno, M. Sobry. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran* (P. Hadisaputra, Ed.). Lombok: Holistica.
- Syadzili, M. Fatih Rusydi. (2020). *Konsep Desain Pendekatan Ilmiah Pendidikan Agama Islam* (M. Munir & U. Salamah, Eds.). Malang: CV. Pustaka Learning Center.
- Wulandari, O. (2023). *Pengaruh Strategi Aks Plus (Active Knowledge Sharing) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambipuji*. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq.