

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII SMKN 3 Kota Serang.

Dari hasil output “*Independent Samples Test*” diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* dengan model pembelajaran konvensional (ceramah).

Terlihat dari hasil analisis data dari uji *N-Gain* yang diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* adalah sebesar 72,19%. Sedangkan uji *N-Gain* nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah) sebesar 55%.

Penelitian ini dapat ditarik kesimpulan kelas eksperimen setelah diberi pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Round Table* terdapat perbedaan nilai menggunakan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen adalah lebih dari pada nilai rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol yang tidak menggunakan model kooperatif tipe *Round Table*.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka pada bagian akhir skripsi ini peneliti akan menyampaikan beberapa saran-saran yang dianggap penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar memenuhi kriteria yang diharapkan dan mencapai tujuan pembelajaran. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan adalah:

1. Bagi Guru dan Pendidik
  - a. Mengintegrasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* ke dalam kurikulum sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
  - b. Melakukan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran ini.
2. Bagi Siswa
  - a. Meningkatkan motivasi belajar dan aktivitas belajar.
  - b. Mengembangkan kemampuan kolaborasi dan komunikasi.
  - c. Menggunakan sumber daya belajar yang tersedia secara aktif.
3. Bagi Sekolah dan Instansi Pendidikan
  - a. Meningkatkan infrastruktur teknologi untuk mendukung model pembelajaran ini.
  - b. Mengembangkan kurikulum yang integrative dan berbasis kompetensi.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Menggunakan sampel yang lebih besar dan beragam.
  - b. Mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* yang lebih komprehensif.
  - c. Menggunakan metode penelitian mixed untuk memperkaya hasil penelitian.