

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Juni 2025



Alif Laila
NIM. 201210126

ABSTRAK

Alif Laila. 201210126. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMKN 3 Kota Serang)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 3 Kota Serang. Latar belakang penelitian ini didasari oleh observasi awal yang menunjukkan bahwa siswa kurang bersemangat dan cenderung tidak aktif dalam proses pembelajaran, terutama saat guru menggunakan metode ceramah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan teknik desain *Nonequivalent Kontrol Group Design*. Dengan melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada kelas XII SMKN 3 Kota Serang. Nilai rata-rata dari *pre-test* hasil belajar siswa model pembelajaran *Round Table* yaitu 59,828. Nilai rata-rata dari *post-test* hasil belajar siswa model pembelajaran *Round Table* yaitu 88,10 yang menunjukkan bahwa ada peserta yang mencapai peningkatan maksimal. nilai rata-rata dari *pre-test* hasil belajar siswa model pembelajaran konvensional yaitu 48,62. nilai rata-rata dari *post-test* hasil belajar siswa model pembelajaran konvensional yaitu 75,69. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam hasil belajar antara kedua kelompok. Siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* menunjukkan peningkatan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan metode konvensional. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran di sekolah, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendidikan Agama Islam, Round Table.*



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang-Banten 42171

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Alif Laila	Di
	NIM. 201210126	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Alif Laila, NIM: 201210126 yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMKN 3 Kota Serang)**”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 2 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROUND TABLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI EKSPERIMEN DI SMKN 3 KOTA SERANG)

Oleh:

Alif Laila

NIM. 201210126

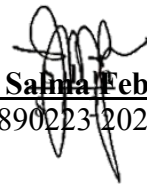
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002



Dr. Ina Safira Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Juwana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam,



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Alif Laila, NIM: 201210126 yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di SMKN 3 Kota Serang)**”, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juni 2025.

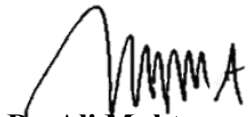
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, M.SI.

NIP. 19800525 201101 1 012

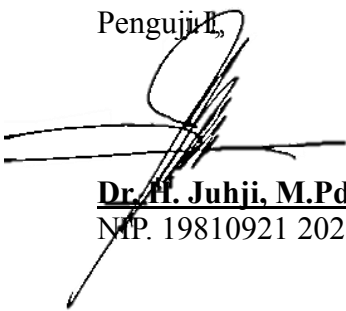


Cucum Rohmawati, M.Pd.

NIP. 19880702 202203 2 001

Anggota:

Penguji I,



Dr. H. Juhji, M.Pd.

NIP. 19810921 202321 1 010

Penguji II,



Herlina Pratiwi, M.Pd.

NIP. 19911228 201903 2 018

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 19890223 202012 2 006

RIWAYAT HIDUP

Alif Laila adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir di Bekasi pada tanggal 23 Oktober 2001 dari pasangan Bapak H. Alih Sukiman, S.Pd.I. dan Ibu Fatimah, S.Pd. sebagai anak ke-3 dari 5 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK. Al-Hanifiyyah, Kota Bekasi (2006-2007), MI. Tarbiyatul Falah, Kota Bekasi (2007-2013), MTsN. 2 Jatiasih, Kota Bekasi (2013-2016), MA. Ummul Quro Al-Islami, Bogor (2016-2020), dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini, *Bismillahirrahmanirrahim* saya persembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana ini kepada:

Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orangtua tercinta saya, Bapak H. Alih Sukiman, S.Pd.I. dan Ibu Hj. Fatimah, S.Pd. yang telah bekerja keras dalam merawat dan mendidik saya hingga saat ini, senantiasa tak henti memanjatkan do'a demi kesuksesan, dan keberhasilan saya di setiap waktu, memberikan kehidupan yang layak, nyaman, aman, bahagia dan sejahtera. Maaf sudah membuat ayah dan umi kecewa menunggu lama atas keterlambatan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT. memberikan kesehatan dan keberkahan di dunia serta di akhirat kelak, karena telah menjadi figure orangtua terbaik bagi penulis.

Diri saya sendiri, Alif Laila. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai, serta mampu berusaha dan berjuang sejauh ini menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah, terima kasih sudah bertahan. Terima kasih telah memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum tercapai. Kamu keren dan hebat bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini, berbahagialah kamu selalu dimanapun berada.

Dengan berusaha, berdo'a dan motivasi tinggi untuk terus belajar, penulis berhasil menyelesaikan studi kuliah pada tahun 2025. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang sudah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴿٦٠﴾

(سورة الرّوم [٣٠]: ٦٠)

Artinya: “Maka bersabarlah engkau (Muhammad). Sungguh, janji Allah itu benar dan sekali-kali jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu menggelisahkan engkau.”

(Q.S. Ar-Rūm [30]: 60).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah dan Guru SMKN 3 Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.

7. Ayah tercinta dan panutanku yaitu Bapak H. Alih Sukiman, S.Pd.I., terima kasih atas segala materi, pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah diberikan. Senantiasa memotivasi dan mendukung selama ini sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Bidadariku, Pintu Surga Umi tercinta yaitu Ibu Hj. Fatimah, S.Pd., tidak ada kata yang sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Namun dengan penuh cinta dan ketulusan terima kasih sudah melahirkan, merawat dan memberikan kasih sayang yang tulus. Terima kasih atas do'a-do'a tulus yang selalu menyertai setiap pijakan langkah kaki ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Nenekku yaitu Hj. Junnah, terima kasih atas dukungan, perhatian dan kasih sayang yang tulus, senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis. Semoga sehat selalu! I Love You.
10. Kakak-kakakku yaitu Muhammad Hasby Assidiqi, S.Pd. dan istri Annida Wardatun Kamilah, S.Tr.Ke. terima kasih atas dukungan, nasihat dan do'a-do'a terbaiknya selama ini, serta mengajarkan untuk terus berusaha tiada henti untuk menjadi orang yang sukses, serta keponakan pertamaku Aimatul Azkia Qiani yang telah hadir sangat menghibur dengan tingkah kelucuannya. Dan khususnya kepada Dhiya Ulhaq, S.Pd., terima kasih sudah banyak membantu penulis secara moril maupun materil dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantar-jemput di setiap waktu bimbingan, memberikan berbagai macam kritik, saran, nasihat dan motivasi tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
11. Adik-adikku yaitu Najwa Alimah dan Nur Muhammad Ihsan, terima kasih atas kehadiran dan waktunya yang selalu membuat penulis terhibur, selalu mendukung dan memotivasi serta doa-doa terbaiknya.

12. Keluarga besar dari pihak ayah dan umi, terima kasih selalu mendoakan dan menyemangati. Khususnya para sepupu yang menjadi tempat keluh kesah, selalu mendukung, memotivasi dan menemani serta menghibur penulis dalam proses penyusunan skripsi.
13. Sahabat-sahabatku sebagai teman seperjuangan yang menemani kehidupan kos penulis selama kuliah, terima kasih atas kontribusinya yang membantu dan selalu mengingatkan, memberi semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.
14. Teman-teman kelas PAI C 2020. Terima kasih sudah memberikan motivasi, semangat, dan dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan terima kasih atas kenangan-kenangan yang tidak terlupakan selama masa pembelajaran di kelas.
15. Teman-teman Jurusan Pendidikan Agama Islam (2020) terima kasih atas suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
16. Kepada 7 member BTS, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jung Kook. Terima kasih sudah menghibur penulis dengan musik dan konten dari member BTS.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 2 Juni 2025
Penulis,

Alif Laila
NIM. 201210126

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	13
3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round</i> <i>Table</i>	16

4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i>	17
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round</i> <i>Table</i>	21
B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	23
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	23
2. Pengertian Hasil Belajar.....	27
3. Komponen Hasil Belajar	31
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	37
C. Penelitian Terdahulu	38
D. Kerangka Berpikir.....	41
E. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel Penelitian.....	48
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	52
G. Uji Prasyarat Analisis Data.....	57
H. Hipotesis Statistik	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Hasil.....	63
1. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	63
2. Hasil Belajar Siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sesudah Perlakuan (<i>Post-Test</i>).....	71
B. Uji Prasyarat dan Analisis Data	79

C. Uji Hipotesis	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan	92
B. Saran-Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	44
Tabel 3. 2 Waktu Kegiatan Penelitian	46
Tabel 3. 3 Jumlah Seluruh Siswa Kelas XII	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes	51
Tabel 3. 5 Uji Validitas Butir Soal	53
Tabel 3. 6 Kriteria Reabilitas.....	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 3. 8 Kriteria Taraf Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3. 10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	57
Tabel 3. 11 Tipe kesalahan Hipotesis	60
Tabel 4. 1 Daftar Siswa Kelas XII SMKN 3 Kota Serang	63
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen (XII TKJ)	63
Tabel 4. 3 Perhitungan untuk mencari <i>Mean</i> (rata-rata) nilai <i>pre-test</i>	64
Tabel 4. 4 Nilai Deskriptif Statistik <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	66
Tabel 4. 6 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol (XII TSM)	67
Tabel 4. 7 Perhitungan untuk mencari <i>Mean</i> (rata-rata) nilai <i>pre-test</i>	68
Tabel 4. 8 Nilai Deskriptif Statistik <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 10 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (XII TKJ).....	71
Tabel 4. 11 Perhitungan untuk mencari <i>Mean</i> (rata-rata) nilai <i>post-test</i>	73
Tabel 4. 12 Nilai Deskriptif Statistik <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 14 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (XII TSM)	75
Tabel 4. 15 Perhitungan untuk mencari <i>Mean</i> (rata-rata) nilai <i>post-test</i>	77
Tabel 4. 16 Nilai Deskriptif Statistik <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	77

Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas kontrol.....	78
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas SPSS versi 26	80
Tabel 4. 19 Hasil Uji Homogenitas SPSS versi 26	81
Tabel 4. 20 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> SPSS versi 26.....	82
Tabel 4. 21 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> SPSS versi 26	84
Tabel 4. 22 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	85
Tabel 4. 23 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4. 1 Diagram Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	67
Gambar 4. 2 Diagram Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	71
Gambar 4. 3 Diagram Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	75
Gambar 4. 4 Diagram Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMKN 3 Kota Serang	101
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	105
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol	113
Lampiran 4 Instrumen Test Validitas	121
Lampiran 5 Instrumen Penelitian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	128
Lampiran 6 Uji Validitas Soal	135
Lampiran 7 Uji Reliabilitas	137
Lampiran 8 Uji Taraf Kesukaran Soal.....	138
Lampiran 9 Deskriptif Statistik	141
Lampiran 10 Uji Normalitas.....	143
Lampiran 11 Uji Homogenitas	144
Lampiran 12 <i>Paired Sample Test</i>	145
Lampiran 13 <i>Independent Sample T-Test</i>	146
Lampiran 14 Uji N-Gain.....	147
Lampiran 15 Distribusi Nilai r-tabel	148
Lampiran 16 Aktivitas Bimbingan Skripsi.....	149
Lampiran 17 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	163
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	165
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	166
Lampiran 20 Dokumentasi	167