

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 November 2025

Penulis,



Muhammad Fikri Syawali
NIM. 211250026

ABSTRAK

Muhammad Fikri Syawali. 211250026. 2025. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Al Khaeriyah Jawilan*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MA Al Khaeriyah Jawilan. 2). Langkah-langkah strategis yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru di MA Al Khaeriyah Jawilan. Dan 3). Tantangan yang dihadapi oleh kepala madrasah dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MA Al Khaeriyah Jawilan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala madrasah sebagai pemimpin pendidikan dalam mengembangkan kemampuan guru agar mampu melaksanakan proses pembelajaran yang efektif, inovatif, dan berorientasi pada peningkatan kualitas peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, guru, dan komite madrasah MA Al Khaeriyah Jawilan. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah memiliki peran penting dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru melalui kegiatan pembinaan, supervisi akademik, pemberian motivasi, dan penyediaan program pelatihan baik secara daring maupun luring. Kepala madrasah juga berupaya menciptakan komunikasi yang terbuka serta menjalin kerja sama dengan pihak eksternal. Namun demikian, masih terdapat kendala seperti kurangnya partisipasi aktif guru dalam pelatihan, keterbatasan waktu, dan sarana pendukung yang belum optimal. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa kepemimpinan kepala madrasah di MA Al-Khaeriyah Jawilan sudah berjalan dengan baik dan bersifat demokratis-partisipatif, namun perlu ditingkatkan melalui pelatihan berkelanjutan dan peningkatan kedisiplinan guru agar pengembangan kompetensi pedagogik dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik, Guru, Pengembangan Profesional.

ABSTRACT

Muhammad Fikri Syawali. 211250026. 2025. *The Leadership of the Principal in Improving Teachers' Pedagogical Competence at MA Al-Khaeriyah Jawilan.*

This study aims to identify: (1) the role of the madrasah principal's leadership in improving teachers' pedagogical competence at MA Al Khaeriyah Jawilan; (2) the strategic steps taken by the principal in developing teachers' pedagogical competence at MA Al Khaeriyah Jawilan; and (3) the challenges faced by the principal in efforts to enhance teachers' pedagogical competence at MA Al Khaeriyah Jawilan. This research is motivated by the importance of the principal's role as an educational leader in developing teachers' abilities to carry out effective, innovative, and student-centered learning processes. The study employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of the principal, the vice principal for curriculum, teachers, and the school committee of MA Al Khaeriyah Jawilan. Data analysis is conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing, with data validity ensured through source triangulation. The findings show that the principal plays a significant role in improving teachers' pedagogical competence through coaching activities, academic supervision, providing motivation, and offering both online and offline training programs. The principal also strives to establish open communication and collaborate with external partners. However, several obstacles remain, such as limited teacher participation in training, time constraints, and insufficient supporting facilities. The conclusion of this study is that the principal's leadership at MA Al-Khaeriyah Jawilan has been implemented well and demonstrates a democratic-participatory style. However, it still needs improvement through continuous training and enhanced teacher discipline to ensure optimal development of pedagogical competence.

Keywords: *Madrasah Principal Leadership, Pedagogical Competence, Teachers, Professional Development.*



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Syeh Nawawi Al Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
42171 Email : ftkuinbanten.ac.id Telp : (0254)200323-208849 Fax. 200022

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Muhammad Fikri Syawali Di-		
NIM. 211250026		Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Fikri Syawali, NIM : 211250026** yang berjudul **Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Al Khaeriyah Jawilan**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 8 November 2025

Pembimbing I,

Dr. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II,

Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 19810921 202321 1 010

PERSETUJUAN

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI MA AL KHAERiyAH JAWILAN

Oleh :

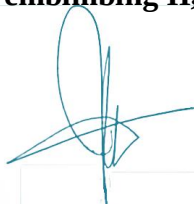
Muhammad Fikri Syawali
NIM. 211250026

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II,

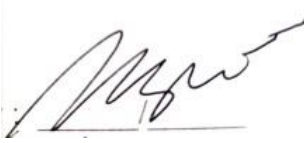

Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 19810921 202321 1 010

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam


Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 19920401 201903 1 015

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Muhammad Fikri Syawali**, NIM. **211250026** yang berjudul **Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Al Khaeriyah Jawilan**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 26 November 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang,. 26 November 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

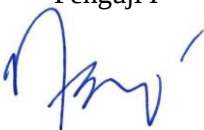

Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Sekretaris Anggota


Irfam Abas, M.Pd.
NIP. 19860103 2022321 1 015

Anggota:

Penguji I


Dr. Nana Surya Permana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

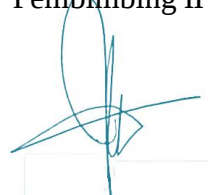
Penguji II


Dr. H. Farman, M.Pd.
NIP. 1964616 200012 1 002

Pembimbing I


Dr. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II


Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 19810921 202321 1 010

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan, skripsi ini saya persembahkan kepada: Ayahanda Akil Lali dan Ibunda Duryati tercinta, yang telah menjadi sumber inspirasi, motivasi, serta semangat dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tak pernah habis, pengorbanan yang tanpa pamrih, serta doa yang tak pernah putus, yang telah menguatkan saya hingga mampu sampai pada titik ini. Kalian adalah alasan utama dari setiap pencapaian yang saya raih.

Terima kasih pula kepada sahabat-sahabat seperjuangan, yang senantiasa hadir dalam setiap suka maupun duka menjadi teman berbagi semangat, tawa, dan cerita yang akan selalu terkenang. Dan terakhir, untuk diriku sendiri terima kasih karena tak berhenti melangkah, meski kadang nyaris menyerah. Ini adalah bukti nyata bahwa kerja keras, keyakinan, dan doa dapat membuka jalan menuju impian. Semoga ini menjadi awal dari perjalanan besar menuju masa depan yang lebih gemilang.

Akhir kata, semoga karya kecil ini dapat Semoga membawa manfaat, menjadi amal jariyah, dan memberi kontribusi dalam dunia pendidikan.

MOTTO

“Sesuatu yang dapat dibayangkan pasti dapat diraih. Sesuatu yang bisa diimpikan pasti dapat diwujudkan”.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Muhammad Fikri Syawali, dilahirkan di Kota Serang pada tanggal 14 Desember 2002. Penulis merupakan putra pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Akil Lali dan Ibu Duryati yang bertempat tinggal di Kampung Citerep, RT 03/RW 04, Desa Kiara, Kecamatan Walantaka, Kota Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu TKIT Waladun Sholih lulus pada tahun 2009, lalu melanjutkan ke tingkat sekolah dasar dan Madrasah Diniyah (sekolah sore) di SDN Citerep dan Madrasah Diniyah Awwaliyah lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan kembali sekolah pada tingkat MTS di Pondok Pesantren Assa'dah mulai 2015 sampai 2016, kemudian pindah ke MTSN 1 Serang, dari 2016 hingga lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan pendidikan jenjang menengah atas di MA Al Khaeriyah Pipitan lulus pada tahun 2021, setelah lulus dari MA penulis Kembali melanjutkan pendidikannya ke tingkat perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis mengikuti kegiatan organisasi internail yaitu Himpunan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan bertugas menjadi sekretaris bidang internal selama periode 2023, dan kegiatan organisasi eksternal yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktu dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Al Khaeriyah Jawilan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak H. Juhji, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Moch Subekhan, M.Ag sebagai pembimbing I dan Bapak H. Juhji, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah

- memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
 7. Kepala sekolah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, guru, komite madrasah dan staff MA Al Khaeriyah Jawilan yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
 8. Orang tua tercinta Bapak Akil Lali dan Ibu Duryati selaku orang tua penulis dan Adikku Nabila Rahmi dan Aulia Aqilah tersayang serta segenap keluarga besar, sahabat dan teman-teman yang senantiasa mendo'akan, memberikan kasih sayang serta dukungan moril maupun materil kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
 9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2021 dan teman-teman PLP kelompok 30 yang selalu menyemangati dalam segala hal, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
 10. Terima kasih kepada Dhuyuf, Ekam, Marjuki, dan Eva selaku tim penghibur dikala suka dan duka yang selalu memberikan dukungan terus menerus kepada penulis sehingga skripsi ini dapat segera terselesaikan dengan tepat waktu.
 11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang belimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari isi dan metodologi penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal soleh serta mendapatkan balasan dengan sebaik-baiknya balasan dari Allah SWT.

Aamiin ya robbal alaamin....Jazakumullah...

Serang, 8 November 2025

Penulis,

Muhammad Fikri Syawali
NIM. 211250026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah	17
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	17
2. Teori Kepemimpinan	23
3. Syarat-Syarat Kompetensi Sebagai Kepala Madrasah	25
4. Fungsi Dan Tugas Kepala Madrasah	26
5. Tipe-Tipe Kepemimpinan.....	30

6. Indikator Kepemimpinan Kepala Madrasah	32
B. Kompetensi Pedagogik Guru	33
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	33
2. Indikator Pedagogik Guru	37
3. Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru	39
C. Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	41
1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengarahkan guru	41
2. Kepemimpinan kepala madrasah dalam membimbing guru	43
3. Kepemimpinan kepala madrasah dalam memberikan motivasi dan dorongan guru	44
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	45
E. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Tempat Penelitian	53
2. Waktu Penelitian	53
B. Pendekatan Penelitian	54
C. Teknik Pengambilan Populasi dan Sample	55
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Sumber dan Jenis Data	61
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	65
1. Identitas Madrasah	65
2. Jumlah Siswa dan Guru	67

3. Visi Dan Misi Madrasah.....	67
4. Sarana Dan Prasarana Yang Dimiliki5	68
B. Deskripsi Data	68
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di MA Al Khaeriyah Jawilan	70
2. Langkah-langkah Strategis Yang Dilakukan Oleh Kepala Madrasah Untuk Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Al Khaeriyah Jawilan.....	78
3. Tantangan Yang Dihadapi Oleh Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Al Khaeriyah Jawilan.....	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di MA Al Khaeriyah Jawilan	91
2. Langkah-langkah Strategis Yang Dilakukan Oleh Kepala Madrasah Untuk Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Al Khaeriyah Jawilan	94
3. Tantangan Yang Dihadapi Oleh Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Al Khaeriyah Jawilan	96
BAB V PUNUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran-Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

