

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 November 2025



DINA SETIA FITRIYANI

NIM 201260042

ABSTRAK

Dina Setia Fitriyani NIM 201260042 “*Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool Kota Cilegon*”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode permainan tradisional petak pintar dalam mengedukasi hafalan doa-doa harian pada anak usia 5–6 tahun kelompok B, manfaat penerapannya, serta faktor pendukung dan penghambat yang ditemui. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Subjek penelitian berjumlah 6 anak usia 5–6 tahun. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan permainan tradisional petak pintar dilakukan dengan menggabungkan unsur permainan dan pembelajaran. Anak diminta memilih petak berisi flashcard bergambar simbol doa, kemudian menyebutkan doa sesuai gambar tersebut. Doa yang diajarkan meliputi doa sebelum belajar, sesudah belajar, setelah makan, keluar kelas, naik kendaraan, dan doa melancarkan berbicara. Langkah penerapan meliputi: (1) Persiapan, menyusun RPPH serta menyiapkan petak dan simbol doa; (2) Pelaksanaan, anak memilih petak, guru membacakan doa, dan anak menirukan; (3) Evaluasi, melihat perkembangan hafalan setelah kegiatan. Penerapan dilakukan seminggu sekali. Manfaat metode petak pintar yaitu memudahkan hafalan melalui simbol visual, membiasakan anak mengamalkan doa, meningkatkan konsentrasi dan kognitif, menstimulasi motorik melalui aktivitas memilih petak, serta meningkatkan antusiasme anak. Faktor pendukung meliputi keterlibatan aktif anak, media yang sesuai perkembangan, kompetensi guru, lingkungan belajar yang kondusif, dan dukungan fasilitas sekolah. Adapun faktor penghambat yaitu perbedaan kemampuan hafalan anak, keterbatasan waktu, konsentrasi yang mudah teralihkan, serta media yang membutuhkan perawatan. Secara keseluruhan, metode ini efektif meningkatkan hafalan doa harian, terlihat dari peningkatan hasil pada buku prestasi hafalan.

Kata Kunci: *Penerapan, Permainan Tradisional Petak Pintar, Hafalan, Doa-Doa Harian Anak.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Ujian Munaqosah	UIN SMH Banten
	a.n Dina Setia Fitriyani	Di –
	NIM 201260042	Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Dina Setia Fitriyani, NIM: 201260042 yang berjudul **“Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar untuk Edukasi Hafalan Doa-doa Harian pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool Kota Cilegon”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Serang, 08 November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Abda Billah Faza M. B, M.Pd.
NIP. 199212312025051005

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PERMAINAN TRADISIONAL PETAK PINTAR UNTUK EDUKASI HAFALAN DOA-DOA HARIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKIT INSAN SYAZANI ISLAMIC PRESCHOOL KOTA CILEGON

Oleh :

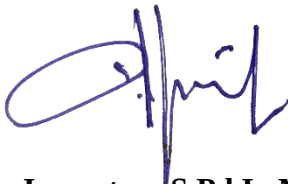
DINA SETIA FITRIYANI

NIM. 201260042

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006



Abda Billah Faza M. B, M.Pd.
NIP. 199212312025051005

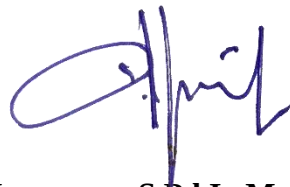
Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Prof. Dr. H. Sudhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

PENGESAHAN

Skripsi a.n Dina Setia Fitriyani, Nim: 201260042 yang berjudul, *Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar untuk Edukasi Hafalan Doa-Doa Harian pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool Kota Cilegon*. Telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Januari 2026. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Januari 2026

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yayu Heryatun, M.Pd.
NIP. 197301072008012005

Sekretaris Merangkap Anggota



Mustoifah, M.Pd.
NIP. 199504152025052005

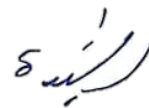
Anggota

Penguji I



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

Penguji II



Hj. Rosidah, M.A.
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I



Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing II



Abda Billah Faza M. B., M.Pd.
NIP. 199212312025051005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat yang luar biasa, memberikan kekuatan serta memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan skripsi saya dengan baik. Shawalat serta salam selalu dilimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam saya Dina Setia Fitriyani, mempersembahkan karya skripsi ini kepada orang-orang terkasih yang selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan penyemangat dalam setiap langkah perjalanan hidup saya.

Kepada Ibu Raudoh tercinta, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas, pengorbanan yang tiada henti, serta doamu yang selalu menjadi pelita di kegelapan. Ketulusan dan kesabaran Ibu telah membimbingku melalui hari-hari penuh tantangan ini.

Kepada almarhum Bapak Sulhi yang sangat saya hormati, terima kasih atas doa, dukungan, dan keyakinan yang semasa hidup selalu memotivasi saya untuk terus melangkah dan tidak menyerah menghadapi setiap rintangan. Nasihat bijak serta keteladanan kerja keras Bapak tetap hidup dalam ingatan dan menjadi pegangan saya hingga hari ini.

Untuk Kakakku Sulis Anisa Putri yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat, terima kasih telah menjadi teman terbaik dalam suka maupun duka. Kehadiranmu memberikan kekuatan dan membuat perjalanan ini terasa lebih berarti.

Skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras saya seorang, tetapi juga buah dari cinta, doa, dan dukungan tanpa henti dari keluarga tercinta. Semoga saya bisa terus membuat kalian bangga dan membalas segala kebaikan yang telah kalian curahkan dengan karya dan prestasi di masa depan.

MOTTO

"Katakanlah (Nabi Muhammad), “Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.” (QS. Al-An’am : 162)

Hidup ini singkat. Maka bersikaplah dengan baik dan luruskan setiap niat hanya untuk meraih ridha-Nya.

Di mana pun kaki berpijak dan apa pun amanah yang diemban, hadirkanlah cinta, karena dari cinta lahir ketenangan, keberkahan, dan makna dalam setiap langkah.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama lengkap Dina Setia Fitriyani, dilahirkan di Serang pada tanggal 16 Desember 2002, merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Buah cinta dari pasangan Bapak Sulhi dan Raudoh. Bertempat tinggal di Kp. Turus RT/RW 011/003 Kec. Mancak Kab. Serang Provinsi Banten.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah BKB Tunas Takwa Mancak lulus pada tahun 2008, SDN Winong lulus pada tahun 2014, SMPN 2 Anyar lulus pada tahun 2017, SMAN 1 Anyer lulus pada tahun 2020, kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alamina segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar untuk Edukasi Hafalan Doa-Doa Harian pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool Kota Cilegon**. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.

4. Ibu Wulan Fauzia, S.Pd. Sekretaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Ibu Imroatus, S.Pd.I., M.Ag. Sebagai pembimbing I dan Bapak Abda Billah Faza M. B, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Kepala sekolah dan beserta guru-guru di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool Kota Cilegon Provinsi Banten yang telah memberikan izin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Kepada kedua orang tuaku, almarhum bapak tercinta Sulhi dan Ibu tercinta Raudoh serta kaka tersayang Sulis Anisa Putri yang senantiasa memberikan dukungan, doa, cinta, dan kasih sayang.
9. Kepada sahabat, dan rekan-rekan terutama teman seperjuangan jurusan PIAUD kelas B angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi, dukungan dan kerjasamanya selama penyusunan skripsi ini.

Rasa hormat dan terimakasih untuk semua pihak yang terlibat atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalas segala kebbaikannya. Penulis juga menyadari terbatasnya pengetahuan dan pengalaman maka skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan

selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis dan kita semua. Amin.

Serang, 08 November 2025

Penulis

Dina Setia Fitriyani

NIM. 201260042

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Pengertian Penerapan	11
B. Metode Permainan Tradisional	12
1. Pengertian Permainan Tradisional	13
2. Manfaat Permainan Tradisional	14
C. Permainan Petak Pintar	17
1. Pengertian Permainan Petak Pintar	17

2. Karakteristik Permainan Petak Pintar	20
3. Materi Yang Ada Di Media Petak Pintar	21
4. Fungsi Dan Manfaat Permainan Petak Pintar	22
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Permainan Petak Pintar	23
6. Kelebihan Dan Kekurangan Permainan Petak Pintar.....	25
D. Edukasi Hafalan Doa –Doa Harian	26
1. Edukasi Hafalan	26
2. Doa-doa Harian	32
E. Perkembangan Agama Anak Usia Dini	35
1. Pengertian Perkembangan AUD	35
2. Karakteristik Perkembangan Agama AU	39
3. Tujuan Pengembangan Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini	42
4. Tahap Perkembangan Keagamaan Anak Usia Dini	44
F. Penelitian Yang Relevan	47
G. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi	54
2. Wawancara	55
3. Dokumentasi	56
4. Triangulasi.....	57
D. Sumber Data	58
1. Sumber Data Primer	58
2. Data Sekunder	58
3. Instrumen Penelitian	59

E. Informal Penelitian.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Keabsahan Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar Untuk Edukasi Hafalan Doa-Doa Harian Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool Kota Cilegon.....	66
1. Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar Untuk Edukasi Hafalan Doa-Doa Harian Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool Kota Cilegon.....	66
2. Manfaat Dari Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar Untuk Edukasi Hafalan Doa-Doa Harian	92
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar Untuk Edukasi Hafalan Doa-Doa Harian Anak Di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool.....	98
B. Pembahasan Hasil Penelitian Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar Untuk Edukasi Hafalan Doa-Doa Harian Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool Kota Cilegon	103
1. Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar Untuk Edukasi Hafalan Doa-Doa Harian Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool Cilegon	103
2. Manfaat Dari Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar Untuk Edukasi Hafalan Doa-Doa Harian	109

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Metode Permainan Tradisional Petak Pintar Untuk Edukasi Hafalan Doa-Doa Harian.....	114
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hafalan Doa-doa Harian.....	30
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara di TKIT Insan Syazani Islamic Preschool ..	60
Tabel 3.3 Lembar Observasi hafalan doa-doa anak	60
Tabel 4. 1 Lembar Observasi hafalan doa-doa anak	74
Tabel 4.2 Lembar Observasi hafalan doa-doa anak	77
Tabel 4.3 Lembar Observasi hafalan doa-doa anak	80
Tabel 4.4 Lembar Observasi hafalan doa-doa anak	83
Tabel 4.5 Lembar Observasi hafalan doa-doa anak	86
Tabel 4.6 Lembar Observasi hafalan doa-doa anak	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Macam Bentuk Petak Pintar	21
Gambar 2.2 Bagan <i>Sensory Memory</i>	30
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir Hubungan Antar Variabel	51
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	62