

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media interaktif *Wordwall* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa di Ban Khlongrua School, Thailand.

Hasil *pre-test* menunjukkan rata-rata skor sebesar 6,19, sedangkan hasil *post-test* meningkat menjadi 8,63, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 berdasarkan uji *Paired Sample t-Test*. Selain itu, nilai *effect size* sebesar 1,03 termasuk dalam kategori besar, yang menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan *Wordwall* tidak hanya signifikan secara statistik, tetapi juga kuat secara praktis dalam pembelajaran. Secara umum, media *Wordwall* terbukti efektif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterlibatan siswa, dan memfasilitasi pemahaman kosakata secara lebih visual, interaktif, dan kontekstual. Temuan ini memperkuat relevansi media pembelajaran digital dalam mendukung pembelajaran lintas budaya, serta menunjukkan bahwa pendekatan berbasis permainan dapat menjadi solusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di tingkat sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka didasarkan beberapa hal sebagai berikut :

a. Bagi sekolah

Bagi lembaga sekolah disarankan untuk mendorong penggunaan media pembelajaran digital yang inovatif, seperti *Wordwall*, sebagai bagian dari strategi pembelajaran yang menyenangkan dan adaptif. Sekolah juga dapat menyelenggarakan pelatihan bagi guru untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran, sehingga kualitas pengajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar semakin meningkat.

b. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat lebih kreatif dan variatif dalam memilih media pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran Bahasa Inggris. Penggunaan media interaktif seperti *Wordwall* dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap kosakata. Selain itu, guru juga perlu melakukan refleksi dan evaluasi terhadap respon serta hasil belajar siswa untuk menyesuaikan metode pembelajaran yang paling sesuai..

c. Bagi Siswa

Siswa Siswa diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan antusias, serta memanfaatkan media pembelajaran berbasis

teknologi seperti *Wordwall* secara maksimal. Dengan keterlibatan aktif, siswa tidak hanya memperoleh pemahaman yang lebih baik, tetapi juga dapat mengembangkan rasa percaya diri dan minat terhadap pembelajaran Bahasa Inggris.

d. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap proses belajar anak, terutama dalam penggunaan teknologi yang positif. Dukungan tersebut dapat berupa perhatian terhadap kegiatan pembelajaran anak di rumah, menyediakan akses internet jika memungkinkan, serta memotivasi anak untuk terus belajar dengan semangat meskipun menggunakan media berbasis digital.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada aspek waktu dan ruang lingkup pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan pengembangan penelitian dengan melibatkan populasi yang lebih luas atau membandingkan media *Wordwall* dengan media interaktif lainnya. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat mengeksplorasi dampak penggunaan *Wordwall* terhadap keterampilan bahasa lainnya seperti *listening*, *speaking*, atau *grammar*.