

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2025



Ajeng Hestiningtias
NIM. 211240098

ABSTRAK

Ajeng Hestiningtias. 211240098, 2025. **“Efektivitas Media Interaktif Wordwall Terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Siswa Di Ban Khlongrua School Thailand”**

Penguasaan kosakata merupakan fondasi penting dalam pembelajaran bahasa Inggris, khususnya bagi siswa sekolah dasar di lingkungan non-penutur asli seperti di Ban Khlongrua School, Thailand. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media interaktif *Wordwall* dalam meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu tipe *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel terdiri dari 43 siswa kelas 1 hingga 6 yang diambil melalui teknik total sampling. Instrumen berupa 15 soal pilihan ganda yang telah melalui uji validitas (r hitung 0,366–0,727 > r tabel 0,301) dan reliabilitas (*Cronbach's Alpha* = 0,809). Hasil uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* menunjukkan data terdistribusi normal (*pre-test* $p = 0,052$; *post-test* $p = 0,206$). Uji t berpasangan menunjukkan peningkatan signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test* ($t = 6,775$; $p = 0,000$). Nilai *effect size* menggunakan *Cohen's d* sebesar 1,03 yang termasuk kategori tinggi. Temuan ini membuktikan bahwa *Wordwall* efektif terhadap pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa di Ban Khlongrua School Thailand. Media ini direkomendasikan sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar, terutama dalam konteks pembelajaran lintas budaya.

Kata kunci: Kosakata bahasa Inggris, Media interaktif, *Wordwall*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	dan Keguruan
	a.n Ajeng Hestiningtias	Di -
	NIM: 211240098	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ajeng Hestiningtias NIM: 211240098** yang berjudul **Efektivitas Media Interaktif Wordwall Terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Siswa di Ban Khlongrua School Thailand** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 17 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* TERHADAP PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA DI BAN KHLONGRUA *SCHOOL* THAILAND

Oleh:

Ajeng Hestiningtias
211240098

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

PENGESAHAN

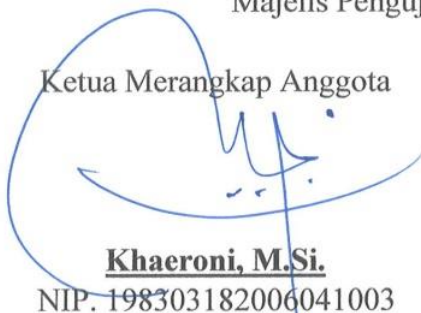
Skripsi Ajeng Hestiningtias, NIM 211240098 yang berjudul Efektivitas Media Interaktif *Wordwall* Terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Siswa di Ban Khlongrua School Thailand, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada tanggal 30 September 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 September 2025

Majelis Penguji Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si.
NIP. 198303182006041003

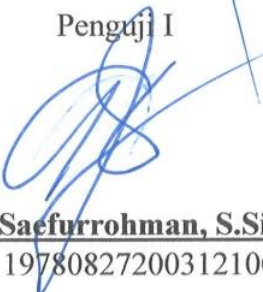
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 198708122023212057

Anggota

Penguji I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si, M.Si.
NIP. 197808272003121003

Penguji II



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat bertangkaikan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang selalu memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk orang-orang tersayang dan berarti dalam hidupku:

1. Untuk Abah dan Mamah tercinta, yang selalu menjadi support system terbesarku. Terima kasih telah mencintaiku sepenuh hati dan menyayangiku setulus jiwa. Terima kasih dari palung hatiku atas segala perhatian, kasih sayang, dan doa yang terus menguatkan hingga titik ini. Terima kasih karena selalu mendukung apa pun kegiatan yang aku lakukan selama kuliah, dan tidak pernah menuntut apa pun dariku. Terima kasih telah mempercayaku memegang kendali dan memilih jalanku sendiri selama di bangku perkuliahan. Skripsi ini aku persembahkan untuk kalian, dengan penuh cinta dan hormat.
2. Untuk keluargaku Syurgaku, terima kasih ku sampaikan kepada Teh Islahiya, Teh Inah, Teh Nisa, Teh Almh. Ratu Ayu, Teh Putri, serta kedua adikku tersayang, Alwi dan Tajul. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, dan semangat yang tak pernah putus. Untuk kebersamaan, kehangatan, dan pelukan saat dunia terasa berat. terima kasih telah menjadi tempat penulis kembali dan bangkit setiap kali lelah.
3. Untuk Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. selaku pembimbing I, dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. selaku pembimbing II, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, dan

saran berharga yang telah Ibu berikan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan ketelitian Ibu dalam membimbing saya, serta atas semangat yang selalu Ibu berikan di setiap prosesnya. Segala kebaikan dan dukungan Ibu akan selalu saya kenang dengan penuh rasa hormat dan terima kasih.

4. Untuk Ms. Supranee Kunlamat, Selaku Kepala Sekolah dan “Mamiku” selama di Thailand, terima kasih dari lubuk hati yang terdalam atas kesempatan, pengalaman, pembelajaran, dan kasih sayang yang Mami berikan kepadaku. Aku masih mengingat jelas kata-kata Mami yang penuh makna: “Teruslah belajar dan mencoba banyak hal, jangan takut. Jika kamu berani, kamu akan mempunyai peluang dalam banyak hal.” Kalimat itu akan selalu aku ingat dan jadikan pegangan. Aku sangat bersyukur bisa mengenal Mami. Melalui Mami, aku belajar melihat kehidupan dari berbagai sudut pandang yang belum pernah aku bayangkan sebelumnya. Terima kasih telah mengajarkanku banyak hal, bahkan hanya dalam waktu satu bulan yang sangat berkesan. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk penghormatan atas pengabdianku. Aku akan berusaha menepati janjiku: jika kelak aku sudah sukses, aku akan kembali untuk menjenguk Mami. Terima kasih, Mami.
5. Untuk teman-teman terdekatku selama masa kuliah, Terima kasih telah berjalan bersamaku dari awal hingga akhir perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi tempat bersandar, berbagi tawa, cerita, dan keluh kesah selama di bangku kuliah. Terima kasih karena selalu ada dan saling menguatkan dalam setiap langkah. Aku bersyukur pernah melewati masa-masa itu bersama kalian. Semoga kalian selalu sukses dan dimudahkan dalam setiap jalan kehidupan ke depan.

6. Untuk teman-teman angkatan 2021, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini dan telah melalui suka duka perkuliahan bersama-sama. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaan yang selalu terasa hangat di setiap langkah. Semoga kalian semua sukses di jalan yang dipilih, dan semoga setiap cita-cita yang diperjuangkan segera terwujud.
7. Untuk Manchester United, Terima kasih telah menjadi pelipur lara dikala penatnya mengerjakan skripsi. Meski kadang menang, lebih sering kalahnya justru bikin tambah pusing. Tapi anehnya, kamu tetap jadi club favoritku. *Win or lose, glory never fades.*
8. Teruntuk seorang perempuan yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit memahami isi pikirannya sendiri yaitu penulis, Ajeng. Terima kasih kuucapkan dari lubuk hati yang terdalam karena telah berjuang sejauh ini, meyakinkan diri untuk tetap bertahan dan menyelesaikan studi ini hingga akhir. Berbahagialah, di manapun kamu berpijak. Kamu pantas untuk mendapatkan kebahagiaan yang selama ini kamu impikan.

Kuatkan pundakmu untuk melangkah ke tahap berikutnya. Aku percaya, kamu mampu melewati segala hal yang selama ini kamu takutkan. Jangan sia-siakan doa dan usaha yang telah kamu panjatkan, karena Allah akan membalas setiap ikhtiar sesuai prasangka hamba-Nya.

Teruslah melangkah, yakinlah pada masa depanmu. Allah telah menyiapkan rencana terbaik, sesuai porsi dan waktunya. Semoga di mana pun kamu berada, kebaikan selalu menyertaimu dan Allah senantiasa meridhai setiap langkahmu. Aamiin.

MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴿٢٨٦﴾

Allah tidak akan membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.
(Q.S Al-Baqoroh 286)

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Barang siapa yang menginginkan dunia, maka wajib baginya menuntut ilmu;
barang siapa yang menginginkan akhirat, maka wajib baginya menuntut ilmu;
dan barang siapa yang menginginkan keduanya, maka wajib baginya
menuntut ilmu.

Life is as good as your mindset.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ajeng Hestiningtias dilahirkan di Serang, pada tanggal 09 September 2001. Di Link. Cibetik RT07/RW03 Kec. Walantaka Kota Serang, Banten. Putri kelima dari Bapak Ma'mun Yahya dan Ibu Fatonah. Pendidikan formal yang telah ditempuh oleh penulis dimulai

dari MI Al-Khairiyah Pipitan yang diselesaikan pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke jenjang menengah pertama di SMPS Daar El-Qolam 2 dan lulus pada tahun 2017. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMAS Daar El-Qolam 2 hingga lulus pada tahun 2020. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.Si. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., selaku Sekretaris Jurusan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staff yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuan selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M., selaku Ketua LP2M UIN Sultan

Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kukerta Kolaborasi Internasional Thailand.

8. Bapak Dr. Ade Faqih Kurniawan, M.Ud., selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kukerta Kolaborasi Internasional Thailand. Terima kasih atas segala bimbingan, perhatian, serta motivasi yang Bapak berikan selama proses kegiatan ini. Kehadiran dan arahan Bapak sangat berarti dalam setiap langkah yang saya tempuh.
9. Bapak Dr. Agus Sukirno, M.Pd., selaku Penanggung Jawab program Kukerta Kolaborasi Internasional di Thailand. Terima kasih atas arahan dan dukungan yang telah diberikan selama kegiatan berlangsung.
10. Mr. Takeem Kundi, selaku *President of the Association of Education Cultural International* (AECI) di Ekkapapsasanawich Islamic School, Krabi, Thailand. Terima kasih atas sambutan hangat, dukungan penuh, serta kesempatan berharga yang telah Bapak berikan dalam program pengabdian ini.
11. Ms. Supranee Kunlamat, selaku Kepala Sekolah Ban Khlongruea School. Terima kasih atas sambutan hangat, bimbingan, serta kasih sayang yang Ibu berikan selama saya menjalani program Kukerta Kolaborasi Internasional. Terima kasih juga telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah ini. Segala pelajaran dan kebaikan Ibu akan selalu saya kenang dengan penuh rasa syukur.
12. Ms. Tunsinee Rordkleang selaku guru pembimbing selama menjalani program Kukerta Kolaborasi Internasional di Thailand. Terima kasih atas segala bimbingan, perhatian, dan dukungan yang telah *Kru Kwan* berikan selama saya berada di Ban Khlongruea School. Terima kasih juga telah bersedia direpotkan

untuk membantu proses penelitian skripsi ini. tanpa bantuan *Kru Kwan*, mungkin skripsi ini tak akan pernah selesai.

13. Kepada seluruh dewan guru di Ban Khlongrua School, saya sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas sambutan yang hangat, keramahan, dan bantuan yang telah diberikan selama pelaksanaan program. Kebaikan, keterbukaan, dan antusiasme Bapak/Ibu guru menjadikan pengalaman penelitian ini terasa menyenangkan dan penuh makna.
14. Kepada seluruh siswa di Ban Khlongrua School, terima kasih atas antusiasme dan keceriaan yang kalian tunjukkan sejak awal hingga akhir program. Terima kasih telah bersedia belajar dan bermain bersama kami, serta menjadi bagian penting dalam proses penelitian ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 31 Mei 2025

Penulis

Ajeng Hestiningtias

NIM: 211240098

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Signifikansi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pemikiran	33
D. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Lokasi Penelitian	38
C. Desain Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	39
E. Variabel Penelitian.....	40
F. Populasi dan sampel	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Instrumen Penelitian.....	43
I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	39
Tabel 3.2 Daftar Materi Bahasa Inggris	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas 1	45
Tabel 3.4 Validitas Variabel Media Interaktif Wordwall	46
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.1 Uji Statistik Deskriptif Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	49
Tabel 4.2 Uji Normalitas	51
Tabel 4.3 Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	52
Tabel 4.4 Interpretasi Kategori <i>Cohen's d</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	35
---	----