

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

من مناقشة دراسة التحليل الوصفي النوعي أعلاه بعنوان تحليل عناصر استيعاب المفردات الإنجليزية إلى اللغة العربية وفوائدها في تعلم اللغة العربية يمكن التوصل إلى ما يلي:

١. تتوافق التغيرات الصرفية في المفردات الإنجليزية إلى اللغة العربية مع مرور الزمن وتغير الأزمنة والارتباطات والعديد من المفردات الحديثة. وتحدث هذه التغيرات أيضاً بناءً على تكييفات صوتية ونحوية ومعنوية.

٢. تتمثل فوائد تعلم عناصر المفردات من اللغة الإنجليزية إلى العربية في تسهيل التواصل، وتحسين المهارات اللغوية، وتعزيز التعلم الأكاديمي، ودعم الحياة المهنية، وتحسين مهارات الترجمة، وتسريع دمج المفاهيم الجديدة وسد الفجوات الثقافية.

ب. المقترحات

بعد أن ينهي الباحث المشروع النهائي لهذه الورقة العلمية ، ينوي الباحث تقديم المشورة لأولئك الذين يتعلمون لغات أجنبية:

١. إلى اللغويين الذين يشاركون في تعليم اللغات الأجنبية أن يكون لديهم الكفاءة في إجراء البحوث على المفردات المستوعبة لتعلم الأساليب بحيث تكون المفردات المستوعبة أوسع ويعرف المعلمون المزيد عن مدى أهمية تعلم المفردات الممتصة.

٢. اطلب من معلمي اللغات الأجنبية إدخال مفردات الاستيعاب للمعلمين حتى يعرف المعلمون أسباب تغيير اللغة باستخدام الاستيعاب.

٣. للمعلمين للتعرف أكثر على لغة الاستيعاب، أن المفردات اليومية أو من حولها هي مفردات يتم استيعابها من اللغات الأجنبية الأخرى.