

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Syahrul. *Komunikasi Antar Pribadi*. Cet 1. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2022.
- Al-Hasyim, Ramdani, Kasran, dan Masrina Rambe. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Ikhwanul Muslimin Kabupaten Serdang Bedagai.” *At-Tarbiyah* 2 (2024).
- Amarullah, Ab Karim. “Dasar-Dasar Pendidikan.” *At-Ta’lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 4 (2022): 1–11.
- Amelia, Dahlia, Bambang Setiaji, Jarkawi, Kadek Primadewi, Ummi Habibah, Theresia Lounggina Luisa Peny, Kiki Pratama Rajagukguk, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Diedit oleh Ariawan. Cet. 1. Pidie: Yayasan Pnerbit Muhammad Zaini, 2023.
- Amri, Muhammad, La Ode Ismail Ahmad, dan Muhammad Rusmin. *Aqidah Akhlak*. Cet 1., 2018.
- Arifin, Syamsul. *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika*. Diedit oleh Abdul. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Asmara, Adi, dan Anisya Septiana. *Model Pembelajaran*. Moh. Suard. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2023.
- Astutik, Fidiana. *Integrasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar Untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar*. Cet. 1. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2023.

- Daniar Paramita, Ratna Wijayanti, Noviansyah Rizal, dan Riza Bahtiar Sulistyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edisi Ke.3. Lumajang: Widya Gama Press, 2021.
- Diningrat, Syaiputra W.M., dan Ade Firmannandya. *Team Based Blended Learning Untuk Membelajarkan Keterampilan Abad 21*. Cet. 1. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2025.
- Dirgantari, Annisagita Sungga, Ansar, Encep Rustandi, dan Santi Aprilian Lestaluhu. *Buku Referensi Dasar-Dasar Komunikasi*. Cet. 1. Medan: PT Media Penerbit Indonesia, 2024.
- Erviana, Vera Yuli, Dwi Sulisworo, Bambang Robi'in, dan Eva Rismawati Nur Afina. *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality Untuk Peningkatan HOTS Siswa*. Cet. 1. Yogyakarta: K-Media, 2022.
- Machali, Imam. *Metode Kuantitatif Penelitian Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Madhavia, Putri, Atma Murni, dan Sehatta Saragih. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Kabupaten Kuantan Singingi." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 04, no. 02 (2020): 1239–45.
- Mitasari, Dewi, Muhammad Noor Kholid, dan Dwi Anggoro Hermawan. "Improving Written Communication Skills in Mathematics Learning Through Problem-Based Learning in Grade XII Students." *Jurnal PTK dan Pendidikan* 10, no. 1 (2024): 57–65.

- Muin, Abdul. *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Cet. 1. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Muliana, Mutia Fonna, dan Hayatun Nufus. “Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Abad 21.” *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2024): 22–30.
- Muliati. *Ilmu Akidah*. Diedit oleh Abdul Wahid. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020.
- Murdilah, Ummi, Mira, dan Oman Fathurohman. “Implementasi Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.” *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 3 (2025).
- Ndiung, Sabina, dan Sebastianus Menggo. “Problem-based learning analysis in strengthening college students ’ interpersonal communication skill” 18, no. 4 (2024): 1350–61. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i4.21219>.
- Pasaribu, Benny, Aty Herawati, Kalbu Wahyu Utomo, dan Rizqon Halal Syah Aji. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Tangerang: Media Edu Pustaka, 2022.
- Pitriana, Ade. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Lampung Timur.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2022.
- Pratminingsih, Sri Astuti, dan Imanirrahma Salsabil. *Komunikasi Bisnis : Konsep & Aplikasi*. Diedit oleh Nurhaeni. Cet 1. Sumedang: Cv. Mega Press Nusantara, 2024.

- Puspitasari, Wahyu Dwi, dan Filda Febrinita. “Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (2021): 77–90.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Diedit oleh Syahrani. Cet 1. Kalimantan Selatan: Antasari Press, 2011.
- Ridhahani. *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa Dan Peneliti Pemula*. Diedit oleh Ahmad Juhaidi. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020.
- Sihotang, Hotmaulina. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Diedit oleh Erni Muniarti. UKI Press, 2023.
- Sitanggang, Robert. *Membangun Keterampilan Komunikasi Yang Efektif*. Surabaya: Cv. Garuda Mas Sejahtera, 2024.
- Tiara, Veronika, Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, dan Yusawinur Barella. “Menggali potensi problem based learning: Defini, Sintaks, Dan Contoh nyata.” *jurnal ilmiah pendidikan IPS* 2 (2024).
- Widayanti, Siti Anisatur Rofiqah, dan Trio Julianton. “Problem Based Learning : Pengaruh Terhadap Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Siswa SMP” 2, no. 1 (2021): 1–8.
- Widowati, Niken, Lydia Ersta Kusumaningtyas, dan Eko Adi Putro. “Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran *Problem- Based Learning* (PBL) Dengan Memanfaatkan Wayang Figuratif Melalui Metode *Role-Play* Pada Materi *Narrative*

Text Berbentuk Fabel Kelas IXC SMPN 1 Arjosar.” JIPG : Jurnal Inovasi Pendidikan Guru 2, no. 1 (2024): 9–15.

Yanti, Lusi Dwi. “Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Bumiharjo.” Institut Agama Islam Negeri Metro, 2022.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Hasil Uji Validitas Ahli Materi

INSTRUMENT UJI VALIDITAS AHLI MATERI

**Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada
Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Kota Cilegon**

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Cilegon)

Identitas Validator

Nama Ahli : Wahyudi, M.Pd
NIP : 199109252019031008
Asal Instansi : MAN 2 Kota Cilegon

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang telah saya susun, yang terdiri atas aspek dan indikator keterampilan lisan, tertulis, dan nonverbal.
2. Tujuan dari penilaian ini adalah untuk menilai tingkat kesesuaian indikator terhadap aspek yang dimaksud, sehingga dapat memastikan bahwa instrumen ini valid.
3. Bacalah setiap aspek dan indikator yang telah disusun.
4. Berikan penilaian terhadap kesesuaian antara indikator dan aspek dengan menggunakan keterangan sebagai berikut:
S : Sesuai (Aspek sudah sesuai dengan indikator sepenuhnya)
SP : Sesuai namun perlu perbaikan (Aspek cukup sesuai tetapi masih memerlukan penyempurnaan/redaksi).
TS : Tidak sesuai (Aspek tidak sesuai dengan indikator)
5. Untuk setiap aspek pada indikator mohon cantumkan catatan atau komentar yang menjelaskan alasan penilaian atau saran perbaikan jika diperlukan.

Serang, 2025

Validator Ahli Materi

Wahyudi, M.Pd

NIP. 199109252019031008

Aspek Penilaian Keterampilan Komunikasi Tertulis

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menulis isi pesan dengan akurat dan jelas serta tidak menimbulkan makna ganda	1. Dapat menulis pesan moral yang sesuai dengan nilai-nilai akhlak dalam pergaulan remaja.	√			
	2. Dapat menyampaikan pesan penting tentang etika bergaul secara jelas dan tidak membingungkan.	√			
	3. Dapat menyampaikan isi tulisan yang mencerminkan sikap positif dalam pergaulan.	√			
	4. Dapat menghindari penyampaian ide yang bertentangan dengan norma sosial dan agama.	√			
	5. Dapat menjaga kejelasan pesan agar tidak menimbulkan penafsiran yang keliru.	√			
	6. Dapat menyampaikan pandangan pribadi yang logis dan sesuai dengan tema akhlak remaja.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menuliskan informasi dengan susunan tulisan yang teratur	7. Dapat menyusun informasi secara logis dalam konteks pergaulan remaja.	√			
	8. Dapat menyusun bagian pembuka, isi, dan penutup dengan baik dalam topik akhlak.	√			
	9. Dapat menyampaikan contoh nyata dalam kehidupan remaja yang mendukung isi tulisan.	√			
	10. Dapat menjaga keterpaduan antara paragraf untuk memperkuat pesan akhlak.	√			
	11. Dapat menggunakan kalimat penghubung untuk menjaga alur ide secara runtut.	√			
	12. Dapat menulis dengan sistematis agar pesan moral mudah dipahami.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menggunakan kosa kata yang tepat dalam proses menulis	13. Dapat memilih kosa kata yang relevan dengan nilai-nilai akhlak dalam pergaulan.	√			
	14. Dapat menggunakan kata-kata yang mencerminkan sikap sopan dan santun.	√			
	15. Dapat menghindari kata-kata kasar atau tidak pantas dalam konteks remaja.	√			
	16. Dapat menyesuaikan kosa kata dengan pembaca seusia remaja.	√			
	17. Dapat menggunakan istilah yang umum dikenal dalam kehidupan sosial remaja.	√			
	18. Dapat menghindari penggunaan istilah gaul yang dapat menimbulkan makna negatif.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menggunakan struktur bahasa yang tepat dan sesuai dengan ejaan dalam proses menulis	19. Dapat membentuk kalimat yang utuh dan sesuai dengan tata bahasa Indonesia.	√			
	20. Dapat menggunakan struktur kalimat yang mendukung penyampaian pesan akhlak.	√			
	21. Dapat menyusun kalimat yang tidak menyinggung pihak tertentu secara tidak etis.	√			
	22. Dapat menggunakan kalimat efektif dalam menyampaikan nilai-nilai moral.	√			
	23. Dapat menulis dengan ejaan yang benar agar tulisan mudah dimengerti.	√			
	24. Dapat menyesuaikan gaya bahasa dengan topik pergaulan remaja.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menerapkan mekanisme penulisan yang tepat sesuai kaidah kepenulisan seperti tanda baca, huruf kapital dan lain-lain	25. Dapat menggunakan tanda baca dengan benar untuk memperjelas pesan moral.	√			
	26. Dapat menggunakan huruf kapital sesuai aturan, terutama pada nama diri dan awal kalimat.	√			
	27. Dapat menulis tangan dengan huruf yang terbaca dan rapi.	√			
	28. Dapat menjaga kerapihan tulisan agar pembaca mudah memahami isi pesan.	√			
	29. Dapat menulis kata dengan ejaan yang sesuai kaidah Bahasa Indonesia.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
	30. Dapat menata paragraf secara manual dengan struktur yang rapi dan teratur.	√			

Serang, 23 Juni 2025

Validator Ahli Materi

Wahyudi, M.Pd

NIP. 199109252019031008

Aspek Penilaian Keterampilan Komunikasi Lisan

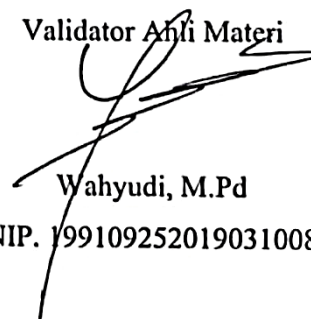
Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
Dapat menyampaikan isi topik pembicaraan dengan jelas	1. Dapat menyampaikan inti pembicaraan secara jelas dan mudah dipahami.	√			
	2. Dapat menjelaskan pendapat dengan runtut tanpa membingungkan.	√			
	3. Dapat menyampaikan informasi tanpa menimbulkan kesalahpahaman.	√			
	4. Dapat menjelaskan pandangan secara langsung dan tidak berbelit-belit.	√			
	5. Dapat menyampaikan ide utama dari topik yang sedang dibicarakan.	√			
	6. Dapat menyampaikan pesan secara logis dan mudah diikuti.	√			
Dapat menyampaikan pesan dengan lancar	7. Dapat berbicara dengan lancar tanpa terhenti-henti.	√			
	8. Dapat menyampaikan pendapat tanpa menunjukkan keraguan.	√			
	9. Dapat mengungkapkan pikiran secara spontan dan teratur.	√			
	10. Dapat menyampaikan pesan secara konsisten tanpa mengulang-ulang	√			
	11. Dapat berbicara lancar dalam berbagai situasi komunikasi.	√			
	12. Dapat menjawab pertanyaan secara cepat dan tepat.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
Dapat menggunakan kosakata yang tepat sesuai dengan topik pembicaraan	13. Dapat memilih kata yang sesuai dengan isi pembicaraan.	√			
	14. Dapat menggunakan istilah yang relevan dengan topik yang dibahas.	√			
	15. Dapat menggunakan bahasa yang tepat dalam situasi formal maupun informal.	√			
	16. Dapat menyesuaikan pilihan kata dengan lawan bicara.	√			
	17. Dapat menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti pendengar.	√			
	18. Dapat menghindari penggunaan kata yang tidak sesuai konteks.	√			
Dapat menggunakan susunan tata bahasa yang tepat untuk menyampaikan	19. Dapat menyusun kalimat dengan struktur yang benar.	√			
	20. Dapat menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan.	√			
	21. Dapat menyampaikan informasi dengan kalimat efektif.	√			
	22. Dapat menggunakan kalimat lengkap dalam menyampaikan pesan.	√			
	23. Dapat menyesuaikan penggunaan bahasa sesuai dengan situasi.	√			
	24. Dapat berbicara tanpa mencampuradukkan struktur bahasa yang membingungkan.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
Dapat berinteraksi atau berdialog dengan orang lain	25. Dapat terlibat aktif dalam percakapan atau diskusi kelompok	√			
	26. Dapat bertanya dan menanggapi pendapat orang lain dengan baik.	√			
	27. Dapat menjaga alur percakapan agar tetap berjalan dua arah.	√			
	28. Dapat memulai dialog dengan percaya diri	√			
	29. Dapat mempertahankan percakapan tanpa membuat lawan bicara merasa tidak nyaman.	√			
	30. Dapat menyampaikan dan menerima umpan balik secara terbuka.	√			

Serang, 23 Juni 2025

Validator Ahli Materi



Wahyudi, M.Pd

NIP. 199109252019031008

Aspek Penilaian Keterampilan Komunikasi Nonverbal

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
Bahasa Tubuh Dan Ekspresi Wajah	➤ Dapat memahami dan mengontrol bahasa tubuh serta ekspresi wajah diri sendiri sesuai dengan situasi yang sedang terjadi.	1. Dapat menyadari makna dari bahasa tubuh yang ditampilkan diri sendiri dalam situasi tertentu	√			
		2. Dapat membedakan ekspresi wajah yang muncul pada diri sendiri saat mengalami emosi tertentu	√			
		3. Dapat mengendalikan gerakan tubuh agar tetap sesuai dan sopan dalam situasi formal maupun informal.	√			
		4. Dapat menyesuaikan ekspresi wajah dengan isi pesan yang sedang disampaikan.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
	➤ Dapat menggabungkan kata-kata yang sedang diucapkan dengan bahasa tubuh dan ekspresi wajah yang tepat atau sesuai dengan situasi yang sedang berlangsung.	5. Dapat memperbaiki bahasa tubuh dan ekspresi wajah yang dirasa tidak sesuai dengan kondisi atau tujuan komunikasi.	√			
		6. Dapat menggunakan gerakan tubuh yang sesuai dengan isi pembicaraan	√			
		7. Dapat menampilkan ekspresi wajah yang sesuai dengan emosi yang terkandung dalam ucapan	√			
		8. Dapat menjaga kontak mata saat berbicara sesuai konteks dan lawan bicara	√			
		9. Dapat menyesuaikan intonasi suara dengan bahasa tubuh dan ekspresi wajah secara selaras	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
	➤ Dapat menyampaikan pesan dan emosi dengan jelas sehingga lawan bicara dapat memahaminya dengan baik tanpa menimbulkan persepsi yang lain.	10. Dapat menampilkan keselarasan antara bahasa tubuh, ekspresi wajah, dan pesan verbal sesuai situasi formal maupun informal	√			
		11. Dapat menunjukkan emosi secara tepat saat berkomunikasi.	√			
		12. Dapat menghindari ekspresi wajah yang menimbulkan kesalahpahaman.	√			
		13. Dapat menyampaikan maksud secara langsung dan mudah dipahami.	√			
		14. Dapat memperjelas perasaan melalui gestur yang sesuai.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
Pakaian Dan Penampilan Dalam Konteks Komunikasi	➤ Mampu menempatkan diri dalam pakaian dan penampilannya sesuai dengan situasi yang sedang dihadapi.	15. Dapat memilih pakaian yang sesuai dengan tempat dan kegiatan.	√			
		16. Dapat menyesuaikan gaya penampilan saat menghadiri acara formal atau informal.	√			
		17. Dapat menjaga kerapian dan kesopanan dalam berpakaian.	√			
		18. Dapat menampilkan citra positif melalui cara berpakaian.	√			

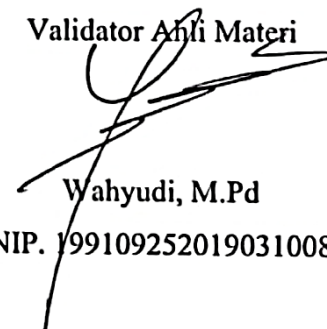
Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
Memahami Bahasa Tubuh Orang Lain	➤ Memiliki rasa empati sehingga mampu merasakan apa yang sedang dialami orang lain.	19. Dapat merasakan emosi orang lain tanpa harus dijelaskan secara langsung.	√			
		20. Dapat memahami kesedihan atau kebahagiaan orang lain melalui bahasa tubuh mereka.	√			
		21. Dapat menanggapi perasaan orang lain dengan tepat.	√			
		22. Dapat menunjukkan perhatian saat orang lain sedang dalam masalah.	√			
	➤ Mampu menempatkan diri pada situasi yang sedang terjadi	23. Dapat beradaptasi dengan cepat terhadap situasi sosial yang berubah.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
		24. Dapat bersikap sesuai dengan norma dan konteks lingkungan sekitar.	√			
		25. Dapat menyesuaikan diri saat berada dalam lingkungan baru.	√			
		26. Dapat menampilkan sikap yang tepat dalam berbagai suasana.	√			
	➤ Dapat mengatur respon diri kepada orang lain sesuai keadaan.	27. Dapat menyesuaikan ekspresi wajah saat memberikan tanggapan kepada orang lain.	√			
		28. Dapat mengendalikan sikap tubuh agar tetap tenang dalam situasi yang menegangkan.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
		29. Dapat mengatur gerakan tubuh agar tidak menunjukkan penolakan secara kasar.	√			
		30. Dapat memberikan isyarat tubuh yang menunjukkan kesiapan mendengarkan.	√			

Serang, 23 Juni 2025

Validator Ahli Materi



Wahyudi, M.Pd

NIP. 199109252019031008

INSTRUMENT UJI VALIDITAS AHLI MATERI

Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Kota Cilegon

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Cilegon)

Identitas Validator

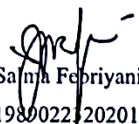
Nama Ahli : Dr. Ina Salma Febriyani H, M.A
NIP : 198902232020122006
Asal Instansi : UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang telah saya susun, yang terdiri atas aspek dan indikator keterampilan lisan, tertulis, dan nonverbal.
2. Tujuan dari penilaian ini adalah untuk menilai tingkat kesesuaian indikator terhadap aspek yang dimaksud, sehingga dapat memastikan bahwa instrumen ini valid.
3. Bacalah setiap aspek dan indikator yang telah disusun.
4. Berikan penilaian terhadap kesesuaian antara indikator dan aspek dengan menggunakan keterangan sebagai berikut:
S : Sesuai (Aspek sudah sesuai dengan indikator sepenuhnya)
SP : Sesuai namun perlu perbaikan (Aspek cukup sesuai tetapi masih memerlukan penyempurnaan/redaksi).
TS : Tidak sesuai (Aspek tidak sesuai dengan indikator)
5. Untuk setiap aspek pada indikator mohon cantumkan catatan atau komentar yang menjelaskan alasan penilaian atau saran perbaikan jika diperlukan.

Serang,²³/..... 2025

Validator Ahli Materi


Dr. Ina Salma Febriyani H, M.A
NIP. 198902232020122006

Aspek Penilaian Keterampilan Komunikasi Tertulis

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menulis isi pesan dengan akurat dan jelas serta tidak menimbulkan makna ganda	1. Dapat menulis pesan moral yang sesuai dengan nilai-nilai akhlak dalam pergaulan remaja.	√			
	2. Dapat menyampaikan pesan penting tentang etika bergaul secara jelas dan tidak membingungkan.	√			
	3. Dapat menyampaikan isi tulisan yang mencerminkan sikap positif dalam pergaulan.	√			
	4. Dapat menghindari penyampaian ide yang bertentangan dengan norma sosial dan agama.	√			
	5. Dapat menjaga kejelasan pesan agar tidak menimbulkan penafsiran yang keliru.	√			
	6. Dapat menyampaikan pandangan pribadi yang logis dan sesuai dengan tema akhlak remaja.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menuliskan informasi dengan susunan tulisan yang teratur	7. Dapat menyusun informasi secara logis dalam konteks pergaulan remaja.	√			
	8. Dapat menyusun bagian pembuka, isi, dan penutup dengan baik dalam topik akhlak.	√			
	9. Dapat menyampaikan contoh nyata dalam kehidupan remaja yang mendukung isi tulisan.	√			
	10. Dapat menjaga keterpaduan antara paragraf untuk memperkuat pesan akhlak.	√			
	11. Dapat menggunakan kalimat penghubung untuk menjaga alur ide secara runtut.	√			
	12. Dapat menulis dengan sistematis agar pesan moral mudah dipahami.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menggunakan kosa kata yang tepat dalam proses menulis	13. Dapat memilih kosa kata yang relevan dengan nilai-nilai akhlak dalam pergaulan.	√			
	14. Dapat menggunakan kata-kata yang mencerminkan sikap sopan dan santun.	√			
	15. Dapat menghindari kata-kata kasar atau tidak pantas dalam konteks remaja.	√			
	16. Dapat menyesuaikan kosa kata dengan pembaca seusia remaja.	√			
	17. Dapat menggunakan istilah yang umum dikenal dalam kehidupan sosial remaja.	√			
	18. Dapat menghindari penggunaan istilah gaul yang dapat menimbulkan makna negatif.	√			

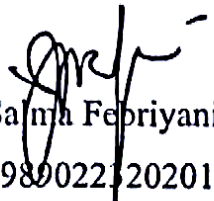
Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menggunakan struktur bahasa yang tepat dan sesuai dengan ejaan dalam proses menulis	19. Dapat membentuk kalimat yang utuh dan sesuai dengan tata bahasa Indonesia.	√			
	20. Dapat menggunakan struktur kalimat yang mendukung penyampaian pesan akhlak.	√			
	21. Dapat menyusun kalimat yang tidak menyinggung pihak tertentu secara tidak etis.	√			
	22. Dapat menggunakan kalimat efektif dalam menyampaikan nilai-nilai moral.	√			
	23. Dapat menulis dengan ejaan yang benar agar tulisan mudah dimengerti.	√			
	24. Dapat menyesuaikan gaya bahasa dengan topik pergaulan remaja.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menerapkan mekanisme penulisan yang tepat sesuai kaidah kepenulisan seperti tanda baca, huruf kapital dan lain-lain	25. Dapat menggunakan tanda baca dengan benar untuk memperjelas pesan moral.	√			
	26. Dapat menggunakan huruf kapital sesuai aturan, terutama pada nama diri dan awal kalimat.	√			
	27. Dapat menulis tangan dengan huruf yang terbaca dan rapi.	√			
	28. Dapat menjaga kerapihan tulisan agar pembaca mudah memahami isi pesan.	√			
	29. Dapat menulis kata dengan ejaan yang sesuai kaidah Bahasa Indonesia.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
	31. Dapat menata paragraf secara manual dengan struktur yang rapi dan teratur.	√			

Serang,^{23/6}..... 2025

Validator Ahli Materi


Dr. Ina Salmah Febriyani H, M.A
NIP. 198902212020122006

Aspek Penilaian Keterampilan Komunikasi Lisan

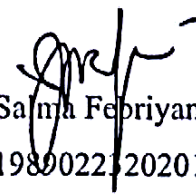
Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
Dapat menyampaikan isi topik pembicaraan dengan jelas	1. Dapat menyampaikan inti pembicaraan secara jelas dan mudah dipahami.	√			
	2. Dapat menjelaskan pendapat dengan runtut tanpa membingungkan.	√			
	3. Dapat menyampaikan informasi tanpa menimbulkan kesalahpahaman.	√			
	4. Dapat menjelaskan pandangan secara langsung dan tidak berbelit-belit.	√			
	5. Dapat menyampaikan ide utama dari topik yang sedang dibicarakan.	√			
	6. Dapat menyampaikan pesan secara logis dan mudah diikuti.	√			
Dapat menyampaikan pesan dengan lancar	7. Dapat berbicara dengan lancar tanpa terhenti-henti.	√			
	8. Dapat menyampaikan pendapat tanpa menunjukkan keraguan.	√			
	9. Dapat mengungkapkan pikiran secara spontan dan teratur.	√			
	10. Dapat menyampaikan pesan secara konsisten tanpa mengulang-ulang	√			
	11. Dapat berbicara lancar dalam berbagai situasi komunikasi.	√			
	12. Dapat menjawab pertanyaan secara cepat dan tepat.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
Dapat menggunakan kosakata yang tepat sesuai dengan topik pembicaraan	13. Dapat memilih kata yang sesuai dengan isi pembicaraan.	√			
	14. Dapat menggunakan istilah yang relevan dengan topik yang dibahas.	√			
	15. Dapat menggunakan bahasa yang tepat dalam situasi formal maupun informal.	√			
	16. Dapat menyesuaikan pilihan kata dengan lawan bicara.	√			
	17. Dapat menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti pendengar.	√			
	18. Dapat menghindari penggunaan kata yang tidak sesuai konteks.	√			
Dapat menggunakan susunan tata bahasa yang tepat untuk menyampaikan	19. Dapat menyusun kalimat dengan struktur yang benar.	√			
	20. Dapat menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan.	√			
	21. Dapat menyampaikan informasi dengan kalimat efektif.	√			
	22. Dapat menggunakan kalimat lengkap dalam menyampaikan pesan.	√			
	23. Dapat menyesuaikan penggunaan bahasa sesuai dengan situasi.	√			
	24. Dapat berbicara tanpa mencampuradukkan struktur bahasa yang membingungkan.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
Dapat berinteraksi atau berdialog dengan orang lain	25. Dapat terlibat aktif dalam percakapan atau diskusi kelompok	√			
	26. Dapat bertanya dan menanggapi pendapat orang lain dengan baik.	√			
	27. Dapat menjaga alur percakapan agar tetap berjalan dua arah.	√			
	28. Dapat memulai dialog dengan percaya diri	√			
	29. Dapat mempertahankan percakapan tanpa membuat lawan bicara merasa tidak nyaman.	√			
	30. Dapat menyampaikan dan menerima umpan balik secara terbuka.	√			

Serang,^{23/6}..... 2025

Validator Ahli Materi


Dr. Ina Samia Febriyani H, M.A
NIP. 198002212020122006

Aspek Penilaian Keterampilan Komunikasi Nonverbal

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
Bahasa Tubuh Dan Ekspresi Wajah	➤ Dapat memahami dan mengontrol bahasa tubuh serta ekspresi wajah diri sendiri sesuai dengan situasi yang sedang terjadi.	1. Dapat menyadari makna dari bahasa tubuh yang ditampilkan diri sendiri dalam situasi tertentu	√			
		2. Dapat membedakan ekspresi wajah yang muncul pada diri sendiri saat mengalami emosi tertentu	√			
		3. Dapat mengendalikan gerakan tubuh agar tetap sesuai dan sopan dalam situasi formal maupun informal.	√			
		4. Dapat menyesuaikan ekspresi wajah dengan isi pesan yang sedang disampaikan.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
	➤ Dapat menggabungkan kata-kata yang sedang diucapkan dengan bahasa tubuh dan ekspresi wajah yang tepat atau sesuai dengan situasi yang sedang berlangsung.	5. Dapat memperbaiki bahasa tubuh dan ekspresi wajah yang dirasa tidak sesuai dengan kondisi atau tujuan komunikasi.	√			
		6. Dapat menggunakan gerakan tubuh yang sesuai dengan isi pembicaraan	√			
		7. Dapat menampilkan ekspresi wajah yang sesuai dengan emosi yang terkandung dalam ucapan	√			
		8. Dapat menjaga kontak mata saat berbicara sesuai konteks dan lawan bicara	√			
		9. Dapat menyesuaikan intonasi suara dengan bahasa tubuh dan ekspresi wajah secara selaras	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek yang dinilai	Keterangan			Catatan ahli
			S	SP	TS	
		10. Dapat menampilkan keselarasan antara bahasa tubuh, ekspresi wajah, dan pesan verbal sesuai situasi formal maupun informal	√			
	➤ Dapat menyampaikan pesan dan emosi dengan jelas sehingga lawan bicara dapat memahaminya dengan baik tanpa menimbulkan persepsi yang lain.	11. Dapat menunjukkan emosi secara tepat saat berkomunikasi.	√			
		12. Dapat menghindari ekspresi wajah yang menimbulkan kesalahpahaman.	√			
		13. Dapat menyampaikan maksud secara langsung dan mudah dipahami.	√			
		14. Dapat memperjelas perasaan melalui gestur yang sesuai.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
Pakaian Dan Penampilan Dalam Konteks Komunikasi	➤ Mampu menempatkan diri dalam pakaian dan penampilannya sesuai dengan situasi yang sedang dihadapi.	15. Dapat memilih pakaian yang sesuai dengan tempat dan kegiatan.	√			
		16. Dapat menyesuaikan gaya penampilan saat menghadiri acara formal atau informal.	√			
		17. Dapat menjaga kerapian dan kesopanan dalam berpakaian.	√			
		18. Dapat menampilkan citra positif melalui cara berpakaian.	√			

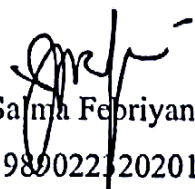
Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
Memahami Bahasa Tubuh Orang Lain	➤ Memiliki rasa empati sehingga mampu merasakan apa yang sedang dialami orang lain.	19. Dapat merasakan emosi orang lain tanpa harus dijelaskan secara langsung.	√			
		20. Dapat memahami kesedihan atau kebahagiaan orang lain melalui bahasa tubuh mereka.	√			
		21. Dapat menanggapi perasaan orang lain dengan tepat.	√			
		22. Dapat menunjukkan perhatian saat orang lain sedang dalam masalah.	√			
	➤ Mampu menempatkan diri pada situasi yang sedang terjadi	23. Dapat beradaptasi dengan cepat terhadap situasi sosial yang berubah.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
		24. Dapat bersikap sesuai dengan norma dan konteks lingkungan sekitar.	√			
		25. Dapat menyesuaikan diri saat berada dalam lingkungan baru.	√			
		26. Dapat menampilkan sikap yang tepat dalam berbagai suasana.	√			
	➤ Dapat mengatur respon diri kepada orang lain sesuai keadaan.	27. Dapat menyesuaikan ekspresi wajah saat memberikan tanggapan kepada orang lain.	√			
		28. Dapat mengendalikan sikap tubuh agar tetap tenang dalam situasi yang menegangkan.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
		29. Dapat mengatur gerakan tubuh agar tidak menunjukkan penolakan secara kasar.	√			
		30. Dapat memberikan isyarat tubuh yang menunjukkan kesiapan mendengarkan.	√			

Serang,^{23/6}..... 2025

Validator Ahli Materi


Dr. Ina Safina Febriyani H, M.A
NIP. 198002212020122006

INSTRUMENT UJI VALIDITAS AHLI MATERI

Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Kota Cilegon

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Cilegon)

Identitas Validator

Nama Ahli : Abdul Rosyad, M.Pd
NIP : 197504142003121002
Asal Instansi : UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian yang telah saya susun, yang terdiri atas aspek dan indikator keterampilan lisan, tertulis, dan nonverbal.
2. Tujuan dari penilaian ini adalah untuk menilai tingkat kesesuaian indikator terhadap aspek yang dimaksud, sehingga dapat memastikan bahwa instrumen ini valid.
3. Bacalah setiap aspek dan indikator yang telah disusun.
4. Berikan penilaian terhadap kesesuaian antara indikator dan aspek dengan menggunakan keterangan sebagai berikut:
 - S : Sesuai (Aspek sudah sesuai dengan indikator sepenuhnya)
 - SP : Sesuai namun perlu perbaikan (Aspek cukup sesuai tetapi masih memerlukan penyempurnaan/redaksi).
 - TS : Tidak sesuai (Aspek tidak sesuai dengan indikator)
5. Untuk setiap aspek pada indikator mohon cantumkan catatan atau komentar yang menjelaskan alasan penilaian atau saran perbaikan jika diperlukan.

Sekeloa, 23 Juni 2025

Validator Ahli Materi

Abdul Rosyad, M.Pd

NIP. 197504142003121002

Aspek Penilaian Keterampilan Komunikasi Tertulis

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menulis isi pesan dengan akurat dan jelas serta tidak menimbulkan makna ganda	1. Dapat menulis pesan moral yang sesuai dengan nilai-nilai akhlak dalam pergaulan remaja.	√			
	2. Dapat menyampaikan pesan penting tentang etika bergaul secara jelas dan tidak membingungkan.	√			
	3. Dapat menyampaikan isi tulisan yang mencerminkan sikap positif dalam pergaulan.	√			
	4. Dapat menghindari penyampaian ide yang bertentangan dengan norma sosial dan agama.	√			
	5. Dapat menjaga kejelasan pesan agar tidak menimbulkan penafsiran yang keliru.	√			
	6. Dapat menyampaikan pandangan pribadi yang logis dan sesuai dengan tema akhlak remaja.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menuliskan informasi dengan susunan tulisan yang teratur	7. Dapat menyusun informasi secara logis dalam konteks pergaulan remaja.	√			
	8. Dapat menyusun bagian pembuka, isi, dan penutup dengan baik dalam topik akhlak.	√			
	9. Dapat menyampaikan contoh nyata dalam kehidupan remaja yang mendukung isi tulisan.	√			
	10. Dapat menjaga keterpaduan antara paragraf untuk memperkuat pesan akhlak.	√			
	11. Dapat menggunakan kalimat penghubung untuk menjaga alur ide secara runtut.	√			
	12. Dapat menulis dengan sistematis agar pesan moral mudah dipahami.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menggunakan kosa kata yang tepat dalam proses menulis	13. Dapat memilih kosa kata yang relevan dengan nilai-nilai akhlak dalam pergaulan.	√			
	14. Dapat menggunakan kata-kata yang mencerminkan sikap sopan dan santun.	√			
	15. Dapat menghindari kata-kata kasar atau tidak pantas dalam konteks remaja.	√			
	16. Dapat menyesuaikan kosa kata dengan pembaca seusia remaja.	√			
	17. Dapat menggunakan istilah yang umum dikenal dalam kehidupan sosial remaja.	√			
	18. Dapat menghindari penggunaan istilah gaul yang dapat menimbulkan makna negatif.	√			

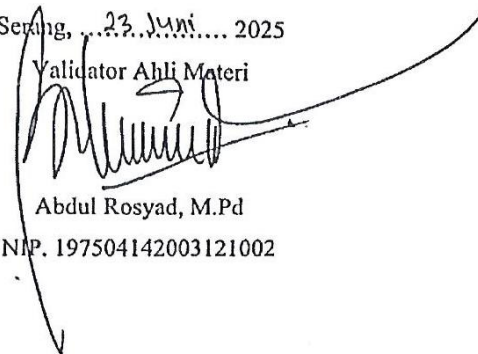
Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menggunakan struktur bahasa yang tepat dan sesuai dengan ejaan dalam proses menulis	19. Dapat membentuk kalimat yang utuh dan sesuai dengan tata bahasa Indonesia.	√			
	20. Dapat menggunakan struktur kalimat yang mendukung penyampaian pesan akhlak.	√			
	21. Dapat menyusun kalimat yang tidak menyinggung pihak tertentu secara tidak etis.	√			
	22. Dapat menggunakan kalimat efektif dalam menyampaikan nilai-nilai moral.	√			
	23. Dapat menulis dengan ejaan yang benar agar tulisan mudah dimengerti.	√			
	24. Dapat menyesuaikan gaya bahasa dengan topik pergaulan remaja.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
➤ Memiliki kemampuan dalam menerapkan mekanisme penulisan yang tepat sesuai kaidah kepenulisan seperti tanda baca, huruf kapital dan lain-lain	25. Dapat menggunakan tanda baca dengan benar untuk memperjelas pesan moral.	√			
	26. Dapat menggunakan huruf kapital sesuai aturan, terutama pada nama diri dan awal kalimat.	√			
	27. Dapat menulis tangan dengan huruf yang terbaca dan rapi.	√			
	28. Dapat menjaga kerapihan tulisan agar pembaca mudah memahami isi pesan.	√			
	29. Dapat menulis kata dengan ejaan yang sesuai kaidah Bahasa Indonesia.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
	30. Dapat menata paragraf secara manual dengan struktur yang rapi dan teratur.				

Sering, ...23 Juni... 2025

Validator Ahli Materi



Abdul Rosyad, M.Pd

NIP. 197504142003121002

Aspek Penilaian Keterampilan Komunikasi Lisan

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
Dapat menyampaikan isi topik pembicaraan dengan jelas	1. Dapat menyampaikan inti pembicaraan secara jelas dan mudah dipahami.	√			
	2. Dapat menjelaskan pendapat dengan runtut tanpa membingungkan.	√			
	3. Dapat menyampaikan informasi tanpa menimbulkan kesalahpahaman.	√			
	4. Dapat menjelaskan pandangan secara langsung dan tidak berbelit-belit.	√			
	5. Dapat menyampaikan ide utama dari topik yang sedang dibicarakan.	√			
	6. Dapat menyampaikan pesan secara logis dan mudah diikuti.	√			
Dapat menyampaikan pesan dengan lancar	7. Dapat berbicara dengan lancar tanpa terhenti-henti.	√			
	8. Dapat menyampaikan pendapat tanpa menunjukkan keraguan.	√			
	9. Dapat mengungkapkan pikiran secara spontan dan teratur.	√			
	10. Dapat menyampaikan pesan secara konsisten tanpa mengulang-ulang	√			
	11. Dapat berbicara lancar dalam berbagai situasi komunikasi.	√			
	12. Dapat menjawab pertanyaan secara cepat dan tepat.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
Dapat menggunakan kosakata yang tepat sesuai dengan topik pembicaraan	13. Dapat memilih kata yang sesuai dengan isi pembicaraan.	√			
	14. Dapat menggunakan istilah yang relevan dengan topik yang dibahas.	√			
	15. Dapat menggunakan bahasa yang tepat dalam situasi formal maupun informal.	√			
	16. Dapat menyesuaikan pilihan kata dengan lawan bicara.	√			
	17. Dapat menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti pendengar.	√			
	18. Dapat menghindari penggunaan kata yang tidak sesuai konteks.	√			
Dapat menggunakan susunan tata bahasa yang tepat untuk menyampaikan	19. Dapat menyusun kalimat dengan struktur yang benar.	√			
	20. Dapat menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan.	√			
	21. Dapat menyampaikan informasi dengan kalimat efektif.	√			
	22. Dapat menggunakan kalimat lengkap dalam menyampaikan pesan.	√			
	23. Dapat menyesuaikan penggunaan bahasa sesuai dengan situasi.	√			
	24. Dapat berbicara tanpa mencampuradukkan struktur bahasa yang membingungkan.	√			

Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
		S	SP	TS	
Dapat berinteraksi atau berdialog dengan orang lain	25. Dapat terlibat aktif dalam percakapan atau diskusi kelompok	√			
	26. Dapat bertanya dan menanggapi pendapat orang lain dengan baik.	√			
	27. Dapat menjaga alur percakapan agar tetap berjalan dua arah.	√			
	28. Dapat memulai dialog dengan percaya diri	√			
	29. Dapat mempertahankan percakapan tanpa membuat lawan bicara merasa tidak nyaman.	√			
	30. Dapat menyampaikan dan menerima umpan balik secara terbuka.	√			

Sering, ...23 Juni... 2025

Validator Ahli Materi

Abdul Rosyad, M.Pd

NIP. 197504142003121002

Aspek Penilaian Keterampilan Komunikasi Nonverbal

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
Bahasa Tubuh Dan Ekspresi Wajah	➤ Dapat memahami dan mengontrol bahasa tubuh serta ekspresi wajah diri sendiri sesuai dengan situasi yang sedang terjadi.	1. Dapat menyadari makna dari bahasa tubuh yang ditampilkan diri sendiri dalam situasi tertentu	√			
		2. Dapat membedakan ekspresi wajah yang muncul pada diri sendiri saat mengalami emosi tertentu		√		Sederhanakan Redaksi Kalimat
		3. Dapat mengendalikan gerakan tubuh agar tetap sesuai dan sopan dalam situasi formal maupun informal.	√			
		4. Dapat menyesuaikan ekspresi wajah dengan isi pesan yang sedang disampaikan.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
	➤ Dapat menggabungkan kata-kata yang sedang diucapkan dengan bahasa tubuh dan ekspresi wajah yang tepat atau sesuai dengan situasi yang sedang berlangsung.	5. Dapat memperbaiki bahasa tubuh dan ekspresi wajah yang dirasa tidak sesuai dengan kondisi atau tujuan komunikasi.	√			
		6. Dapat menggunakan gerakan tubuh yang sesuai dengan isi pembicaraan	√			
		7. Dapat menampilkan ekspresi wajah yang sesuai dengan emosi yang terkandung dalam ucapan	√			
		8. Dapat menjaga kontak mata saat berbicara sesuai konteks dan lawan bicara	√			
		9. Dapat menyesuaikan intonasi suara dengan bahasa tubuh dan ekspresi wajah secara selaras	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek yang dinilai	Keterangan			Catatan ahli
			S	SP	TS	
		10. Dapat menampilkan keselarasan antara bahasa tubuh, ekspresi wajah, dan pesan verbal sesuai situasi formal maupun informal	√			
	➤ Dapat menyampaikan pesan dan emosi dengan jelas sehingga lawan bicara dapat memahaminya dengan baik tanpa menimbulkan persepsi yang lain.	11. Dapat menunjukkan emosi secara tepat saat berkomunikasi.	√			
		12. Dapat menghindari ekspresi wajah yang menimbulkan kesalahpahaman.	√			
		13. Dapat menyampaikan maksud secara langsung dan mudah dipahami.	√			
		14. Dapat memperjelas perasaan melalui gestur yang sesuai.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
Pakaian Dan Penampilan Dalam Konteks Komunikasi	➤ Mampu menempatkan diri dalam pakaian dan penampilannya sesuai dengan situasi yang sedang dihadapi.	15. Dapat memilih pakaian yang sesuai dengan tempat dan kegiatan.	√			
		16. Dapat menyesuaikan gaya penampilan saat menghadiri acara formal atau informal.	√			
		17. Dapat menjaga kerapian dan kesopanan dalam berpakaian.	√			
		18. Dapat menampilkan citra positif melalui cara berpakaian.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
Memahami Bahasa Tubuh Orang Lain	➤ Memiliki rasa empati sehingga mampu merasakan apa yang sedang dialami orang lain.	19. Dapat merasakan emosi orang lain tanpa harus dijelaskan secara langsung.	√			
		20. Dapat memahami kesedihan atau kebahagiaan orang lain melalui bahasa tubuh mereka.	√			
		21. Dapat menanggapi perasaan orang lain dengan tepat.	√			
		22. Dapat menunjukkan perhatian saat orang lain sedang dalam masalah.	√			
	➤ Mampu menempatkan diri pada situasi yang sedang terjadi	23. Dapat beradaptasi dengan cepat terhadap situasi sosial yang berubah.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
		24. Dapat bersikap sesuai dengan norma dan konteks lingkungan sekitar.	√			
		25. Dapat menyesuaikan diri saat berada dalam lingkungan baru.	√			
		26. Dapat menampilkan sikap yang tepat dalam berbagai suasana.	√			
	➤ Dapat mengatur respon diri kepada orang lain sesuai keadaan.	27. Dapat menyesuaikan ekspresi wajah saat memberikan tanggapan kepada orang lain.	√			
		28. Dapat mengendalikan sikap tubuh agar tetap tenang dalam situasi yang menegangkan.	√			

Keterampilan Yang Diukur	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Keterangan			Catatan Ahli
			S	SP	TS	
		29. Dapat mengatur gerakan tubuh agar tidak menunjukkan penolakan secara kasar.	√			
		30. Dapat memberikan isyarat tubuh yang menunjukkan kesiapan mendengarkan.	√			

Sering, ...23 Juni... 2025

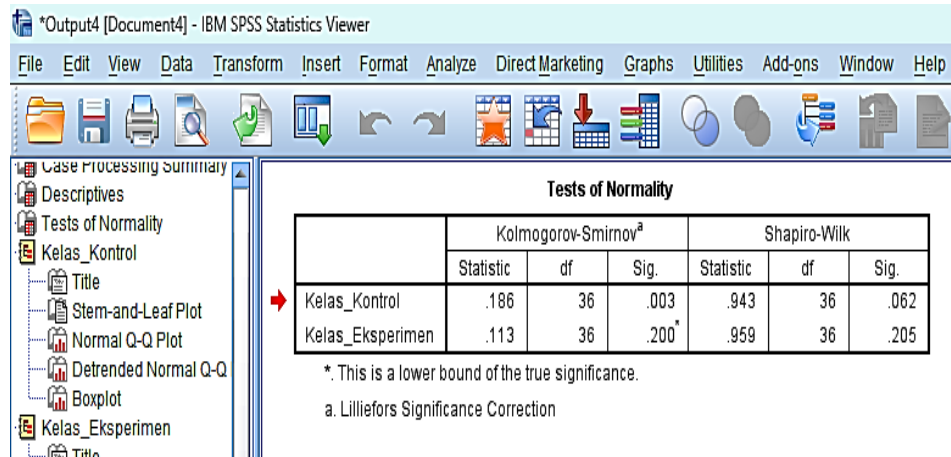
Validator Ahli Materi

Abdul Rosyad, M.Pd

NIP. 197504142003121002

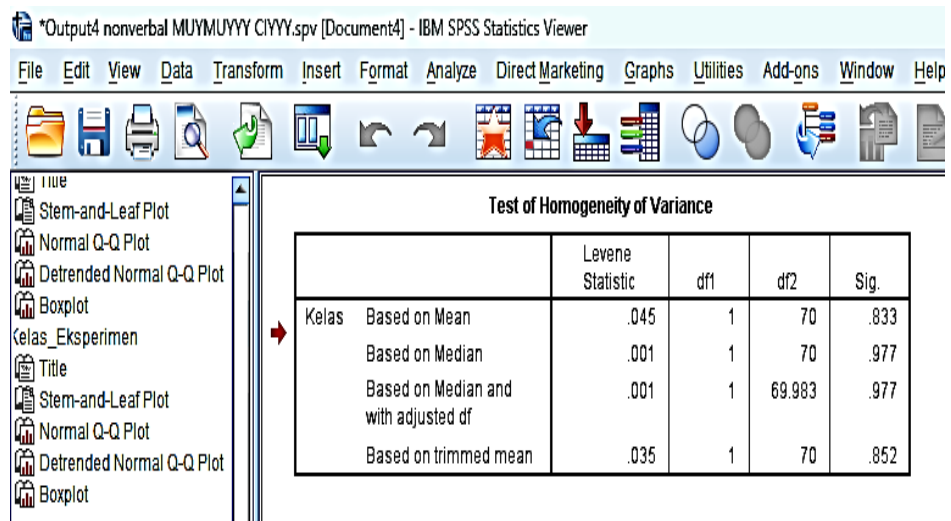
Lampiran 2

Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi Tertulis Menggunakan SPSS



Lampiran 3

Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Tertulis Menggunakan SPSS



Lampiran 4

Hasil Uji T Keterampilan Komunikasi Tertulis Menggunakan SPSS

Group Statistics				
Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kelas 1	36	81.81	6.803	1.134
2	36	85.44	6.835	1.139

Independent Samples Test									
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
Kelas	Equal variances assumed	.045	.833	-2.264	70	.027	-3.639	1.607	-6.844 -4.34
	Equal variances not assumed			-2.264	69.998	.027	-3.639	1.607	-6.844 -4.34

Lampiran 5

Hasil Uji *Effect Size* Keterampilan Komunikasi Tertulis Menggunakan Kalkukator Online

<i>Kelompok 1</i> Rata-rata (<i>M</i>): 81.81 Simpangan baku (<i>s</i>): 6.803 Ukuran sampel (<i>n</i>): 36	<i>Kelompok 2</i> Rata-rata (<i>M</i>): 85.44 Simpangan baku (<i>s</i>): 6.835 Ukuran sampel (<i>n</i>): 36
--	--

Hitung

Ulang

Kesuksesan!

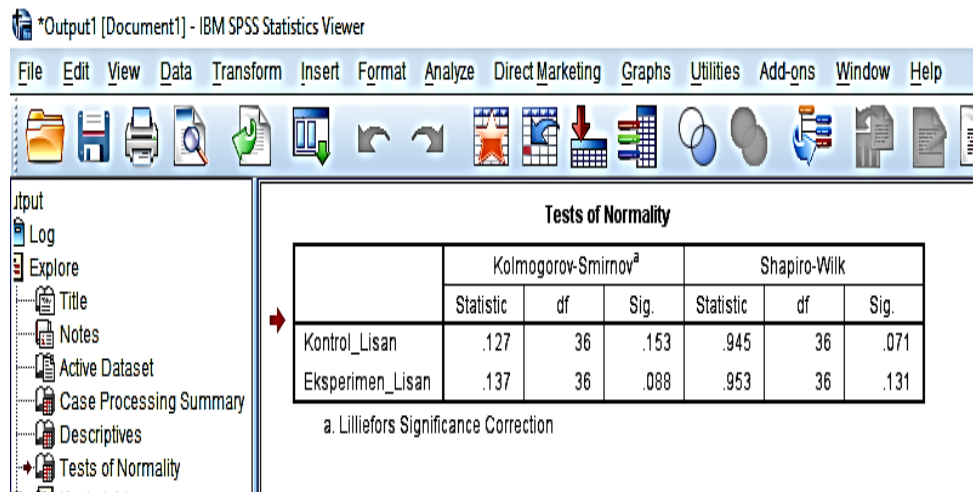
Nilai d Cohen = $(85,44 - 81,81) / 6,819019 = 0,532335$.

Delta kaca = $(85,44 - 81,81) / 6,803 = 0,533588$.

g lindung nilai = $(85,44 - 81,81) / 6,819019 = 0,532335$.

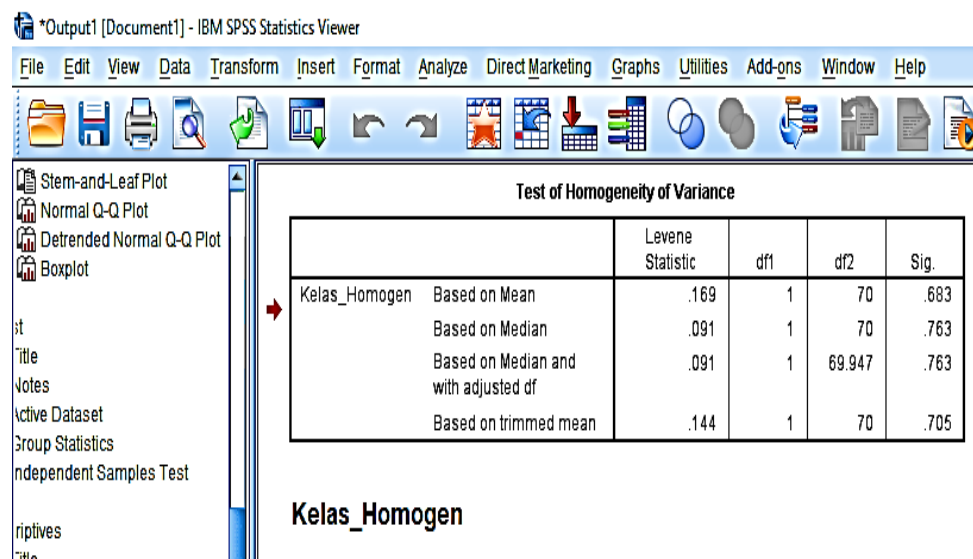
Lampiran 6

Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi Lisan Menggunakan SPSS



Lampiran 7

Uji Homogenitas Keterampilan Komunikasi Lisan Menggunakan SPSS



Lampiran 8

Uji Hipotesis Keterampilan Komunikasi Lisan Menggunakan SPSS

T-Test

[DataSet1] C:\Users\asus\Downloads\SKRIPSI 1-3 KHUSUS\DATA LISAN TERBARUUUUUUU TOLONG.sav

Group Statistics

	Kelompok Homogen	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kelas_Homogen	1	36	81.28	7.061	1.177
	2	36	85.53	6.984	1.164

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kelas_Homogen	Equal variances assumed	.169	.683	-2.568	70	.012	-4.250	1.655	-7.551	-.949
	Equal variances not assumed			-2.568	69.991	.012	-4.250	1.655	-7.551	-.949

Activate Windows

Lampiran 9

Uji *Effect Size* Keterampilan Komunikasi Lisan Menggunakan Kalkukator Online

Kelompok 1

Rata-rata (*M*):

Simpangan baku (*s*):

Ukuran sampel (*n*):

Kelompok 2

Rata-rata (*M*):

Simpangan baku (*s*):

Ukuran sampel (*n*):

Hitung

Ulang

Kesuksesan!

Nilai d Cohen = $(85,53 - 81,28) / 7,022606 = 0,605188$.

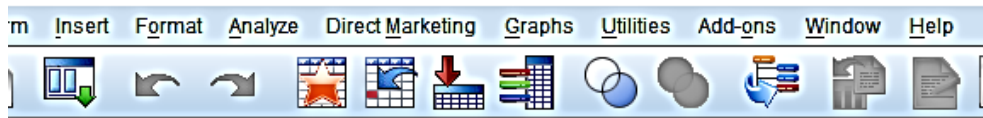
Delta kaca = $(85,53 - 81,28) / 7,061 = 0,601898$.

g lindung nilai = $(85,53 - 81,28) / 7,022606 = 0,605188$.

Lampiran 10

Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi Nonverbal Menggunakan SPSS

Statistics Viewer



Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
→ Kontrol_Nonverbal	.111	36	.200	.957	36	.168
Eksperimen_Nonverbal	.155	36	.029	.952	36	.124

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Kontrol_Nonverbal

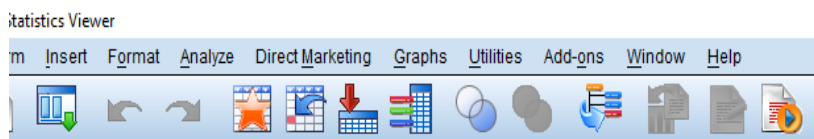
Kontrol_Nonverbal Stem-and-Leaf Plot

Frequency	Stem &	Leaf
3.00	6 .	668
4.00	7 .	3444
5.00	7 .	55569
10.00	8 .	0000001133
4.00	8 .	5779
6.00	9 .	000113
4.00	9 .	5666

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)

Lampiran 11

Uji Homogenitas Keterampilan Komunikasi Nonverbal Menggunakan SPSS



Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kelas_Nonverbal	Based on Mean	3.674	1	70	.059
	Based on Median	2.692	1	70	.105
	Based on Median and with adjusted df	2.692	1	57.554	.106
	Based on trimmed mean	3.754	1	70	.057

Kelas_Nonverbal

Stem-and-Leaf Plots

Lampiran 12

Uji Hipotesis Keterampilan Komunikasi Nonverbal Menggunakan SPSS

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kelas_Nonverbal	1	36	82.19	8.518	1.420
	2	36	85.39	6.119	1.020

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Kelas_Nonverbal	Equal variances assumed	3.674	.059	-1.827	70	.072	-3.194	1.748	-6.681	.292
	Equal variances not assumed			-1.827	63.526	.072	-3.194	1.748	-6.687	.298

Lampiran 13

Uji *Effect Size* Keterampilan Komunikasi Nonverbal Menggunakan Kalkukator Online

<i>Kelompok 1</i>		<i>Kelompok 2</i>	
Rata-rata (<i>M</i>):	82.19	Rata-rata (<i>M</i>):	85.39
Simpangan baku (<i>s</i>):	8.518	Simpangan baku (<i>s</i>):	6.119
Ukuran sampel (<i>n</i>):	36	Ukuran sampel (<i>n</i>):	36

Hitu

Ula

Kesuksesan!

Nilai d Cohen = $(85,39 - 82,19)/7,416147 = 0,431491$.

Delta kaca = $(85,39 - 82,19)/8,518 = 0,375675$.

g lindung nilai = $(85,39 - 82,19)/7,416147 = 0,431491$.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor : 15/Un.17/F.I.J/PP.00.9/06/2025
Lampiran : -
Perihal : *Permohonan Menjadi Ahli Materi*

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Wahyudi, M.Pd.
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas
Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : Siti Ina Mulyani
Nim : 211210048
Program Studi : PAI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Keterampilan
Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kota Cilegon

Sehubungan dengan adanya *Penyelesaian Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi)*, maka kami mohon kesediaan Bapak sebagai **Ahli Materi** untuk keperluan penelitian mahasiswa tersebut.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Serang, 19 Juni 2025
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor : 15/Un.17/F.I.J/PP.00.9/06/2025
Lampiran : -
Perihal : *Pemohonan Menjadi Ahli Materi*

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Abdul Rosyad, M.Pd.I.
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas
Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **Siti Ina Mulyani**

Nim : 211210048

Program Studi : PAI

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Keterampilan
Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kota Cilegon

Sehubungan dengan adanya *Penyelesaian Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi)*, maka
kami mohon kesediaan Bapak sebagai **Ahli Materi** untuk keperluan penelitian
mahasiswa tersebut..

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Juni 2025

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 0681205 200003 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor : 15/Un.17/F.IJ/PP.00.9/06/2025
Lampiran : -
Perihal : *Permohonan Menjadi Ahli Materi*

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Dr. Ina Salma Febriyani H, M.A.
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas
Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : Siti Ina Mulyani
Nim : 211210048
Program Studi : PAI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Keterampilan
Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kota Cilegon

Sehubungan dengan adanya *Penyelesaian Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi)*, maka kami mohon kesediaan Bapak sebagai **Ahli Materi** untuk keperluan penelitian mahasiswa tersebut..

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Juni 2025
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,

Drs. H. Saifudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA CILEGON
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2**

Jalan Keserangan Link.Bujanggadung Kel. Rawaarum Kec. Grogol – Kota Cilegon 42438

Telp. (0254) 571552, Faksimile (0254) 571552

Website : www.man2kotacilegon.sch.id Email : man2.kotacilegon@gmail.com

Nomor : B- 2030 /Ma.28.06.03.02/PP.00/09/2025
Lamp : -
Perihal : **Penelitian**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat dari Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 363/Un.17/F.I/PP.00.9/2/2025 tanggal 19 Februari 2025 tentang sebagaimana pokok surat di atas, maka dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cilegon menerangkan bahwa:

Nama : Siti Ina Mulyani
NIM : 211210048
Jenjang : S1
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Penelitian di MAN 2 Kota Cilegon pada tanggal 23 s.d 31 Juli 2025 dalam rangka pembuatan tugas akhir / skripsi dengan judul penelitian :

"Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kota Cilegon".

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilegon, 19 September 2025
Kepala Madrasah,





**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 363 TAHUN 2025
TENTANG**

**PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA :** Surat Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Nomor : 129 /Un.17/ F.I.J/PP.00.9/2/2025 20 Februari 2025 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:
- Nama : Siti Ina Mulyani
Nim : 211210048
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Kota Cilegon
- MENIMBANG :**
- a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
 - b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;
 - c. bahwa Saudara/i Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Pd dan Saudara/i Herlina Pratiwi, M.Pd masing-masing dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat menjadi dosen pembimbing utama dan pembimbing pembantu.
- MENGINGAT :**
1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
 2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
 4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
 5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 83/PMK.02/2022 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
 8. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 11 tahun 2023 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tatakerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 9. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
 10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025
- MEMPERHATIKAN :**
1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 826 tahun 2023 Tanggal 07 Juli 2023 tentang Buku Pedoman Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
 2. Keputusan Rektor Nomor 1218 Tahun 2024 Tentang Kalender Akademik UIN SMH Banten 2025/2026.

Memutuskan....

MEMUTUSKAN :

- MENETAPKAN :** SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama :** Mengangkat Saudara/i Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Pd sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i Herlina Pratiwi, M.Pd sebagai Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua :** Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga :** Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- Keempat :** Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang
Pada Tanggal : 19 Februari 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Nana Jumhana

Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamul Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Nomor : 363/Un.17/F.I/PP.00.9/2/2025
Lampiran : -
Perihal : *Izin Penelitian*

Serang, 19 Februari 2025

Kepada Yth,
Kepala MAN 2 Kota Cilegon
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana
Hasanuddin Banten menerangkan bahwa :

Nama : Siti Ina Mulyani
Nomor Induk Mahasiswa : 211210048
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Adalah benar mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan yang akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir
(Penulisan Skripsi) yang berjudul :

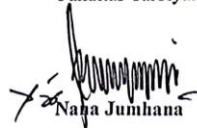
**Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa
Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Kota Cilegon**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan
izin kepada Mahasiswa/i kami yang dimaksud untuk bisa melakukan survey dan
pengumpulan data penelitian di Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima
kasih.

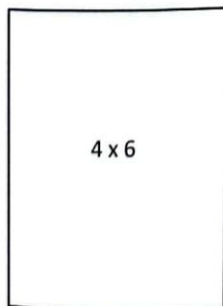
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Nana Jumhana

BIODATA MAHASISWA TERBIMBING

Nama : Siti Ina Mulyani
Nomor Induk Mahasiswa: 211210048
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tempat Lahir : Cilegon
Tanggal Lahir : 06 Juni 2003
Jenis Kelamin : Pr..... Golongan Darah : B
Tinggi Badan : 150 cm. Berat Badan : 50 kg.
Alamat Domisili di Serang :
Alamat Asal Daerah : Link Kaligandu, Rt 11, Rw 04, Cilegon, Banten
Nomor Handphone : 085922050889
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Cilegon
Nama Pembimbing : 1. Dr. Hj. Fitri Alimiyati, M.Pd
: 2. Herlina Pratiwi, M.Pd
Tanggal SK Pembimbing: 20 Februari 2025



Serang, 20 Februari 2025.

Siti Ina Mulyani
NIM. 211210048

**BUKTI ACC SETIAP BAB
OLEH SETIAP PEMBIMBING***

ACC	TTD PEMBIMBING I	TTD PEMBIMBING II
BAB I		
Lanjut Bab II....		
BAB II		
Lanjut BAB III....		
BAB III		
Lanjut BAB IV....		
BAB IV		
Lanjut BAB V....		
BAB V		

*Setelah di acc oleh kedua pembimbing lanjut ke BAB berikutnya

TUGAS AKHIR

Nama Pembimbing I : Dr. Hj. Fitri Himmiyati, M.Pd.
 NIP :
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Kota Cilegon

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	12, Maret 2025	Bab I Pendahuluan - untuk permasalahan tambahkan indikator keterampilan komunikasi Bab II -keterampilan komunikasi - Model pembelajaran - definisi - karakteristik - Sintaks - kelebihan & kekurangan	  
2	23 Mei 2025	Bab I - permasalahannya fokus pada indikator keterampilan komunikasi Bab II - Tambahkan sintaks pada kerangka berpikir Bab III - Instrumen penelitian berupa tes - buat kan kisi-kisi dan soal - uji validitas menggunakan validatar isi + validator - Hipotesis menggunakan two tailed	  

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	4 Juni 2025	- Tambahkan materi bab 2 - Perbaiki Instrumen	  
4	12 Juni 2025	- Bab I - BAB II Tambahkan menurut Penulis - BAB III Instrumen penelitian Buatkan Instrumen penelitian	  

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	20 Juni 2025	Acc Instrumen Penelitian	
	30 Juni 2025	Hasil Validator	
6	11 sept 2025	- Untuk deskripsi hasil dibuat Perinstrumen penelitian kemudian Jelaskan setiap tabel yang ada buat kan deskripsinya - Untuk pembahasan Jelaskan tentang penelitian penulis dibanding kan dengan teori	

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir 31

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7	12 / Sep 2025	- Jelaskan berdasarkan tabel yang telah dibuat (setiap tabel) - Untuk pembahasan buatkan perpoint dan bandingkan dengan penelitian penulis	
8	2 / Okt 2025	- Ganti kata skor angket menjadi skor saja karena bukan angket melainkan penilaian tes - BAB III rubrik penilaian angket menjadi Rubrik Aspek penilaian keterampilan lisan, tertulis, dan non verbal	

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
9	10/okt 2025	Bab I - V Abstrak	
10	10/okt 2025	acc sidang Monagosal	

TUGAS AKHIR

Nama Pembimbing II : Herlina Pratiw, M.Pd

NIP

Judul

Pengaruh Model Pembelajaran PBL

Terhadap Keterampilan Komunikasi

Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akiah Di MAN 2 Kota Cilegon

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	23/05/2025	Bab I : Revisi! Sertakan daftar pustaka.	JF.
	05/06/2025	Bab I : Acc dengan Perbaikan! Sertakan dapus! Lanjut Bab II.	JF
3.	13/06/2025	Bab II : Revisi !	JF
4.	19/06/2025	Bab II : Perbaiki sesuai saran.	JF.
5.	20/06/2025	Bab II : Acc Lanjut Bab III. Bab III : Revisi	JF. JF.
6.	04/07/2025	Bab III : Acc dengan revisi! Sertakan Instrumen !	JF.

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7.	10/07 2025	Instrumen Acc! lanjut Bab <u>IV</u> .	JF.
8.	15/08 2025	Bab <u>IV</u> Revisi Baca uji T!	JF.
9.	22/08 2025	Bab <u>IV</u> : Perbaiki!	JF.
10.	28/08 2025	Bab <u>IV</u> : Perbaiki sertakan Bab <u>V</u>	JF.
11.	02/10 2025	Bab <u>IV</u> : Acc dengan revisi! Bab <u>V</u> : Revisi sertakan abstrak!	JF.
12.	05/10 2025	Bab <u>V</u> : Abstrak ok!	JF.
13.	10/10 2025	Bab <u>V</u> : Acc, siap untuk disidangkan	JF.





