**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukri

NIM : 1440101286

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul : “PERANAN GURU PAI DALAM PENINGKATAN BELAJAR DAN AKHLAK SISWA” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 5 April 2017

Saya yang menyatakan,

**Sukri**

NIM : 1440101286

**PENGESAHAN DIREKTUR**

Tesis berjudul : PERANAN GURU PAI DALAM PENINGKATAN BELAJAR DAN AKHLAK SISWA ( Studi Kasus MA Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande )

Nama : SUKRI

NIM : 1440101286

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 05 April 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, 5 April 2017

Direktur,

**Prof. Dr. H Utang Ranuwijaya, M.A**

NIP. 19580519 198503 1 003

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : PERANAN GURU PAI DALAM PENINGKATAN BELAJAR DAN AKHLAK SISWA (Studi Kasus MA Roudhotul Hikamah Sukatani Cikande Serang)

Nama : Sukri

NIM : 1440101286

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Muhajir, MA. ( )

Sekretaris : Dr. Erdi Rujikartawi, M. Hum. ( )

Penguji I : Dr. Anis Fauzi, M.Si ( )

Penguji II : Dr. Hj.Oom Mukarromah, M.Hum ( )

Pembimbing I : Prof. Dr. E. Syarifudin, M.Pd ( )

Pembimbing II : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd ( )

Diuji di Serang pada tanggal : 05 April 2017

Waktu :13.00 – 14.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,15

Prediket : Memuaskan/Sangat Memuaskan /Cumlaude\*

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di Serang

*Assalamu’alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis tesis magister yang berjudul :

PERANAN GURU PAI DALAM PENINGKATAN BELAJAR DAN AKHLAK SISWA : (Studi Kasus di MA Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande Serang)

Yang ditulis oleh:

Nama : Sukri

NIM : 1440101286

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

*Wassalamu’alaikum wr.wb*

Serang, 5 April 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Prof. Dr. E. Syarifudin, M.Pd Dr. Nana Suryapermana, M.Pd** NIP : 19650404 199303 1 002NIP : 19680506 200003 1 001

**MOTTO**

*Artinya :*

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. ( Q.S Al Mujadalah 11)*

**PERSEMBAHAN**

Dengan ketulusan hati dan rasa syukur ini ku persembahkan kepada :

* Kedua orang tuaku yang selalu mendo’akan, yaitu Bpk H Romli dan Ibu tercinta Hj Saminah yang selalu memberikan kasih sayangnya tiada akhir, iringan doa dan restumu adalah pijakan bagiku untuk menggapai keberhasilanku.
* Istriku Astiah, S.Pd.I yang tercinta yang selalu memberikan dorongan, motivasi terhadap pendidikan, kelilmuan yang tak terlupakan semoga keberhasilan ini bisa tercapai dengan baik dan sukses.
* Anak-anakku Abid Rof’illah yang saat ini masih berada di Pon-Pes Darussalam Gontor Semoga sukses dalam belajarmu, selamat menuntut ilmu kesuksesan dan masa depan yang cerah telah menunggumu, semangat.....dan Alfin Ahmad Kholis juga Siti Nurlistianti, yang saat ini juga dalam menuntut ilmu tahfid qur’an di pondok pesantren Ibnu Abbas Taktakan Kota Serang, Semoga kalian berhasil.

Dengan tulus hati Tesis ini kupersembahkan orang-orang tercinta, mudah-mudahan bisa bermanfaat bagi kita semua. Amiin....

**ABSTRAK**

Sukri, Nim: 144010128, Peran Guru PAI dalalm Peningkatan Belajar dan Akhlak Siswa, Studi Kasus MA Roudhotul Hikmah Desa Sukatani Kec. Cikande kab Serang. Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah banyaknya siswa/i yang masih melanggar tata tertib di Madrasah. Pada dasarnya semua guru di Madrasah Aliyah Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande ini sudah memberikan contoh yang baik kepada siswa/i, namun masih banyak siswa/i yang melanggar peraturan yang ada di Madrasah. Sebagai contoh, terdapat siswa/i yang merokok di lingkungan Madrasah, saling ejek mengejek antar siswa dan kurang menghargai guru dengan beucap kata kurang baik, kurang sopan terhadap guru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan belajar dan akhlak siswa. 2. Bagaimana Akhlak Siswa di MA Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande Serang. 3. Bagaimana Peranan Guru PAI dalam pneingkatan belajar dan akahlak siswa di MA Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui peranan guru PAI dalan peningkatan belajar di MA Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande. 2. Untuk mengetahui akhlak siswa di MA Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande 3. Untuk mengetahui peranan guru PAI dalam meningkatkan belajar dan akhlak siswa di MA Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande Serang. Metode dan jenis penelitian, merupakan jenis penelitian Kualitatif yaitu prosedur penulisan yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang – orang dan pelaku yang diamati, penelitian ini juga merupakan penelitian lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Peranan guru PAI di MA Roudhotul Hikmah yaitu sebagai Motivator, Supervesor, pembimbing, pasilitator, evaluator, penasehat dan teladan. Bentuk bimbingan secara langsung guru PAI yaitu : guru membimbing jalannya doa pada awal dan akhir pelajaran, membimbing kegiatan ekstra keagamaan seperti kuliah ahad pagi, istighotsah, tadarussan, dan shalat dhuhur berjamaah. Kesimpulan 1. Peranan guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku dan belajar siswa dengan selalu membimbing 2. Sebagai modal utama dan teladan dalam meningkatkan perilaku siswa/i 3. Sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku yang baik dan islami.

*Kata kunci: Peranan Guru PAI dalam Peningkatan Belajar Dan Akhlak Siswa*

**KATA PENGANTAR**

***Bismillahirrahmaanirrahiim***

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Illahi Rabbi, karena atas segala nikmat dan karunia Nya yang telah di berikan kepada penulis, sehingga dengan segala kekuatan, kesabaran dan keuletan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

Shalawat teriring salam semoga dilimpahkan kepada Refolusi pejuang Islam yaitu Nabi besar Muhammad Saw, juga pada keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya samapai akhir Zaman nanti, Tesis ini merupakan salah satu tugas sebagai syarat menyelesaikan program Pascasarjana guna memperoleh gelar Magester pada Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam penyususnan Tesis ini penulis menyadari masih jauh dari sempurna karena keterbatasan diri dari berbagai segi, namun pada akhirnya, berkat kekuatan dan kesabaran juga bimbingan terutam kepada pembimbing satu maupun pembimbing dua dan juga dari berbagai pihak, maka Tesis ini dapat diselsaikan. Oleh karena itu penulis ingin sekali mengucapakan banyak terima kasih terutama kepada :

1. Prof Dr. H. Fauzul Iman, M.A Rektor Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten
2. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan maulana Hasanuddin Banten
3. Dr. Muhajir. M.A. Ketua Prodi dan Dr. Hunaenah, M.M. Selaku Sekretaris Prodi Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan maulana Hasanuddin Banten
4. Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd, dan Dr. Nana Suryapermana, M.Pd Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, pengarahan dan koreksi terhadap Tesis yang penulis susun
5. Kepada Para Dosen serta pihak terkait yang penulis tidak sebutkan namanya satu persatu pada kesempatan ini, yang talah ikut serta membantu dalam kelancaran penyelesaian Tesis ini
6. Juga kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dorongan demi tercapainya cita-cita penulis dalam mencapai ilmu pengetahuan dan Gelar Magister ( M.Pd.I)
7. Tak lupa kepada istri tercinta yang telah memberikan dorongan, semangat kepada penulis demi tercapainya cita-cita terutama dalam menutut Ilmu pengetahuan.
8. Juga tak lupa kepada kedua orang tua penulis, adik-adik, yang selalu mendo’akan, mudah-mudahan sukses semuanya. Amin.

Mengenai Tesis ini penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan baik dalam pembahasan, maupun dalalm sistimatika penulisannya serta dalam hal materinya. Oleh karena itu kepada pembaca penulis mengharapkan akan saran dan keritik yang mengarah kepada perbaikan atau yang sifatnya membangun.. Mudah mudahan Tesis ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. Akhirnya hanya kepada Allah Swt, penulis memohon, dan semoga amal baik yang penulis terima dari mereka yang telah memberikan dorongan atau motivasi bantuan dan bimbingannya kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini, semoga mereka mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari yang maha kuasa. Amiiiiin ya Rabbal alamiiin..........!

Serang, Oktober 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

PERNYATAAN KEASLIAN i

PENGESAHAN DIREKTUR ii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI iii

NOTA DINAS PEMBIMBING iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xii

PEDOMAN TRANSLITERASI xv

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 9
3. Batasan Masalah 10
4. Rumusan Masalah Tujuan Dan Kegunaan Penelitian 10
5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 11
6. Tinjauan Pustaka 12
7. Metode Penelitian 13
8. Sistematika Pembahasan 17

**BAB II : AKHLAK SISWA DAN PERMASALAHANNYA**

1. Akhlak Siswa Pengertian Akhlak
2. Pengertian Akhlak 19
3. Dasar Hukum Akhlak 22
4. Tujuan Akhlak 25
5. Pembagian Akhlak 27
6. Macam – Macam Akhlak 28
7. Memahami Induk – Induk Akhlak Terpuji 43

**BAB III : PERAN GURU PAI DALAM PENINGKATAN BELAJAR**

1. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam 49
2. Peningkatan Belajar 51
3. Klasifikasi Belajar 54
4. Konsep Dasar Belajar 54
5. Sasaran Kegiatan Belajar 54
6. Belajar Sebagai Suatu Sistem 55
7. Hakekat Proses Belajar 56
8. Entering Behavior Siswa 57
9. Pola – Pola Belajar Siswa 58

**BAB IV : ANALISIS PERAN GURU PAI DALAM PENINGKATAN DAN NILAI AKHLAK SISWA**

1. Bagaimana Peranan Guru PAI dalam Peningkatan Belajar Siswa di MA Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande 61
2. Peran Guru 64
3. Pengertian Guru 64
4. Fungsi dan Peran Guru 67
5. Nilai Akhlak 69
6. Pengertian Nilai 69
7. Objek Nilai 70
8. Macam-macam Nilai 71
9. Sumber-Sumber Nilai 72
10. Bagaimana Akhlak Siswa di MA Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande Serang 74
11. Bagaimana Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Pembelajaran dan Akhlak Siswa di MA Roudhotul Hikmah Sukatani Cikande 78

a. Landasan Pendidikan Akhlak 79

1. Tujuan Pendidikan Akhlak 83
2. Kebutuhan Manusia Terhadap Pendidikan Akhlak 89
3. Pokok-pokok Keutamaan Akhlak 90
4. Metodologi Pendidikan Akhlak 112
5. Mengosongkan dan Menghiasi Diri 113
6. Mengaktifkan Anak dalam Berbuat Baik 113
7. Pelatihan dan Pembiasaan 114
8. Memberi Gambaran yang Buruk Tentang Akhlak yang Tercela 115
9. Menunjukan Akhlak yang Baik ( teladan) 115

F. Pendidikan dan Anak Didik 117

* 1. Adab-adab Murabbi 118
  2. Adab-adab Pelajar 123

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan 124
2. Implikasi 125
3. Saran-saran 126

**DAFTAR PUSTAKA**

**RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN**

**Pedoman Transliterasi Arab-Latin**

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/b/u/1987.

1. **Konsonan**

****