

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: Media manekin pada pembelajaran makharijul huruf yang akan dilaksanakan di kelas XI IPS I MA Al-Khairiyah Rancaranji Padarincang sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (*research and development*) dan menggunakan model pengembangan ADDIE yang diambil dari teori I Made Teguh yaitu melalui lima tahap, diantaranya *Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*).

Berdasarkan tahapan diatas diperoleh Kesimpulan dari penelitian ini yang diuraikan pada beberapa poin:

1. Ditemukan permasalahan yang terjadi yaitu kurangnya inovasi dalam pembelajaran makharijul huruf. Guru hanya menggunakan buku ajar dan mempertahankan metode ceramah, sehingga kurangnya pemahaman peserta didik pada setiap *makharijul huruf* secara jelas. Selain itu kurangnya pelafalan siswa dalam membunyikan setiap huruf hijaiyah. Dari analisis ini dapat disimpulkan perlu adanya inovasi berupa media yang dapat memudahkan pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif.
2. Berdasarkan hasil uji validitas media dan materi, serta uji coba lapangan, yang membuktikan bahwa media manekin sangat inovatif dan menarik untuk diterapkan pada pembelajaran *makharijul huruf*. Hasil penghitungan berpengaruh signifikan untuk pembelajaran *makharijul huruf* kelas XI IPS I di Ma Al-

Khairiyah Rancaranji Padarincang dibuktikan dengan hasil validasi ahli media diperoleh persentase 95% dan hasil validasi ahli materi diperoleh persentase 100%, serta hasil uji coba lapangan diperoleh persentase 85%.

3. Ditentukanlah media manekin sebagai media atau alat peraga pada pembelajaran *makharijul huruf*, yang digunakan dengan metode demonstrasi oleh siswa kelas XI IPS I di MA Al-Khairiyah Rancaranji Padarincang, Kab. Serang.
4. Selain itu peneliti juga melakukan pre-test dan pos-test untuk mengukur pengaruh dari media pembelajaran manekin. Setelah dilakukan tes, hasil yang diperoleh melalui rumus N Guin didapati skor 0,7 yang mangartikan bahwa media pembelajaran manekin tergolong berpengaruh tinggi dan signifikan bagi peningkatan belajar dan pelafalan *makharijul huruf* pada peserta didik.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Produk pengembangan media pembelajaran manekin ini perlu adanya pengembangan lebih lanjut, khususnya pada ketepatan ukuran agar bisa yang lebih besar lagi, sehingga visualisasi dapat diterima dari kejauhan.
2. Diharapkan dapat digunakan secara berkelanjutan untuk memudahkan guru dalam menunjukkan letak *makharijul huruf* dan membantu siswa dalam peningkatan pelafalan *makharijul huruf*.