

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على وصف نتائج البحث التي قام بها الباحثة عن فعالية استخدام طريقة سرد القصص في تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بمدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة الإسلامية بواو جدي، يمكن الملاحظة من خلال مقارنة النتائج للحصول على متوسط قيمة الفصل التجريبي والفصل الضابط. وتقدم، الباحثة النتائج كالتالي:

١. إنّ طريقة سرد القصص هي وسيلة تعليمية فعّالة تخلق بيئة تعليمية ممتعة وتفاعلية، مما يزيد من دافعية الطلاب للمشاركة وتحسين مهارة الكلام لديهم.

٢. تطبيق طريقة سرد القصص هذه الطريقة من خلال طريقة سرد القصص التي يتم شرحها من خلال الكلام مع بخطواته وهي، تدريب المعلم على قراءة نص القصة، ثم يشرح المعلم مفردات اللغة العربية. والجو التعليمي عند تطبيق

طريقة سرد القصص في الفصل يستطيع الطلاب الاهتمام بما يدرسه ويمارسه المعلم دون أي أنشطة أخرى يقوم بها الطلاب، ويجعل الطلاب يركزون على تعلم مهارة الكلام.

وفي هذه الطريقة، أن الطلاب يركزون بشكل أكبر على فهم المادة ولديهم اهتمام أكثر بتعلم اللغة العربية. ونقطة ضعف هذه الطريقة أنه بمرور الوقت يصبح الطلاب سلبين لأنهم يستمعون أكثر ويتلقون الرسائل.

٣. أثر طريقة سرد القصص يظهر تأثيراً معنوياً قبل الاختبار القبلي باستخدام

طريقة سرد القصص، وبعد الاختبار البعدي باستخدام طريقة سرد القصص

في تحسين مهارة الكلام، ويمكن الملاحظة أن متوسط القيمة (mean) ،

ويمكن ملاحظة أن القيمة الأهمية تعتمد على متوسط based on mean sig.

هو $0.063 \leq 0.005$. ولذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة سرد

القصص. مؤثر على تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب. واستناداً إلى

الجدول السابق فإن قيمة الدلالة (Sig.2 tailed) البالغة ٠.٠٠٣ أدنى من

٠.٠٠٥ ، مما يعني أن هناك اختلافاً في متوسط نتائج مهارة الكلام باللغة

العربية لدى الطلاب باستخدام طريقة سرد القصص. ولذلك فإن "فعالية

استخدام طريقة سرد القصص في تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف

السابع بمدرسة "الجوهرة النقيّة" المتوسطة الإسلامية بواه جدي". تم رفض

الفرضية الصفريّة (Ho) والفرضية البديلة (Ha) مقبولة.

ب. المقترحات

فيما يتعلق بنتائج البحث، تقدم الباحث مقترحات كما يلي:

١. للمعلم، هذا البحث مفيد للمعلمين لتعرف قدرتهم على تعليم اللغة

العربية بطريقة سرد القصص، وفي نفس الوقت للتعرف على فعالية طريقة

سرد القصص على القدرة في مهارة الكلام.

٢. للمدرسة، إذا أنتهت الباحثة هذا البحث، فيمكن للمدرسة تقديم الترقية

في درس اللغة العربية بمدرسة "الجوهرة النقيّة" المتوسطة الإسلامية.

٤. للتلاميذ، حصول الفوائد التي يحصل عليها الطلاب بشكل غير مباشر

في تعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارة الكلام باستخدام طريقة سرد

القصص للحصول على جو جديد في الفصل من خلال طريقة سرد

القصص وترجو الباحثة أن يتمكن الطلاب من تحسين مهارة الكلام،

وخاصة في الفصل بحيث يزداد اهتمام الطلاب في تعلم اللغة العربية.

٥. للباحث القادم والأجيال القادمة من المتوقع أن يكون قادرا على إجراء

البحوث كمرجع في إجراء نفس البحث من أجل استكمال أوجه

القصور في هذا البحث باستخدام طريقة سرد القصص بأكثر إبداع

وتنوع وجذب حماس الطلاب واهتمامهم بتعلم اللغة العربية، وخاصة في

تحسين مهارة الكلام.