

إقرار

إنّني أقر حقًا بأنّ هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كله من ثمرة عملي الذاتي. أمّا الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقًا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقًا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة، فإنّني مستعدة لتلقى عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقًا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٢ مايو ٢٠٢٥



رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٢

ملخص البحث

إنتان مغفرة رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٢، وموضوع البحث : " فعالية استخدام طريقة سرد القصص في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية (للفص السابع بمدرسة "الجوهرية النقية" المتوسطة الإسلامية بواه جيدي).

يهدف هذا البحث إلى التعرف على فعالية استخدام طريقة سرد القصص في تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بمدرسة "الجوهرية النقية" المتوسطة الإسلامية بواه جيدي. تعاني مهارة الكلام لدى الطلاب من الضعف بسبب قلة الممارسة واستخدام طرق تعليمية تقليدية، مما يضعف دافعهم للتحدث باللغة العربية. ولذلك احتارت الباحثة طريقة سرد القصص لتوفير تجربة تعليمية ممتعة وتفاعلية.

اعتمدت الباحثة على المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي بمجموعتين: تجريبية وضابطة، وتتكون كل منهما من ٢٠ طالبًا. وتم جمع البيانات من خلال الاختبارات القبليّة والبعدية، والملاحظة، والمقابلات، والوثائق. وظهرت النتائج وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الطلاب قبل استخدام طريقة سرد القصص وبعده. وبلغ متوسط نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي (٧٨.٥) مقابل (٧١.٢٥) في الفصل الضابط. كما بلغت قيمة Sig. (2-tailed) (٠.٠٠٠٣) وهي أقل من (٠.٠٥)، مما يدل على أن طريقة سرد القصص لها أثر ذي دلالة إحصائية في تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب.

الكلمات الرئيسية: طريقة سرد القصص، مهارة الكلام، اللغة العربية.

ABSTRACT

Intan Magfiroh, Student ID Number: 201220002. Research topic: the effectiveness of using the storytelling method in improving speaking skills among seventh-grade students at MTs Al-Jauharotunnaqiyah Buah Gede.

This study aims to determine the effectiveness of using the storytelling method in improving speaking skills among seventh-grade students at MTs Al-Jauharotunnaqiyah Buah Gede. Students' speaking skills were found to be weak due to limited practice and the use of monotonous teaching methods, leading to a lack of motivation in speaking Arabic. Therefore, the researcher applied the storytelling method as an engaging and interactive learning strategy.

A quantitative approach with a quasi-experimental design was used, involving two groups: an experimental and a control group, each consisting of 20 students. Data were collected through pre-tests, post-tests, observations, interviews, and documentation. The results revealed a statistically significant difference between pre- and post-test scores in the experimental group. The average post-test score of the experimental group was 78.5, while the control group scored 71.25. The significance value (Sig. 2-tailed) was 0.003 (<0.05), indicating that the storytelling method positively affects the improvement of students' speaking skills.

Keywords: *Storytelling method, speaking skills, Arabic language.*

ABSTRAK

Intan Magfiroh, NIM 201220002. Judul :”Efektivitas penggunaan metode bercerita dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VII MTs Al-Jauharotunnaqiyah Buah Gede.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode bercerita dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VII di MTs Al-Jauharah An-Naqiyyah Buah Gede. Keterampilan berbicara siswa tergolong rendah akibat kurangnya praktik dan penggunaan metode pembelajaran yang monoton. Oleh karena itu, peneliti menerapkan metode bercerita sebagai strategi pembelajaran alternatif yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen yang melibatkan dua kelompok: eksperimen dan kontrol, masing-masing terdiri dari 20 siswa. Data dikumpulkan melalui pre-test, post-test, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil sebelum dan sesudah perlakuan pada kelompok eksperimen. Rata-rata hasil post-test kelompok eksperimen adalah 78,5, sedangkan kelompok kontrol hanya 71,25. Nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,003 ($<0,05$), menunjukkan bahwa metode bercerita efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci: *Metode bercerita, keterampilan berbicara, bahasa Arab.*

موافقة المشرف

هذا البحث التي قامت باعدادها الطالبة إنتان مغفيرة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٢، وموعوضه فعالية استخدام طريقة سرد القصص في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية (للفص السابع بمدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة الإسلامية بواه جيدي). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، وبالله التوفيق.

المشرفة الثانية



رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠١٠٣٢٠٠١

تصديق المشرف بموافقه

فعالية استخدام طريقة سرد القصص في تحسين مهارة الكلام
(بحث تجريبي لدى طلاب الصف السابع بمدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة
الإسلامية بواه جدي)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية - كلية التربية والتدريس
لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

إنتان مغفرة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٢

تحت إشراف

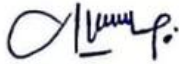
المشرفة الثانية



رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٨٢٠١١٠١٢٠٠٥

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

عميد كلية التربية



الدكتور الحاج

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تصديق لجنة الإمتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت العنوان فعالية استخدام طريقة سرد القصص في تحسين مهارة الكلام (بحث تجريبي لدى طلاب الصف السابع بمدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة الإسلامية بواه جدي) في التريخ ٢٤ يونيو ٢٠٢٥ أمام اللجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس جامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن. ومنع كاتبة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج، ٢٤ يونيو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٨٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

إهداء

أهديت هذا البحث لله سبحانه وتعالى، لأن بإذنه ونعمته يمكن إجراء هذا البحث وإكماله ولو متأخرا، ولوالدي اللذين أعطيا الحب والمودة منذ الولادة والدعم المعنوي والمادي. وكذلك الأدعية التي لا نهاية لها لا ستكمال التعليم في هذا المرحلة لأنها لا توجد كلمة جميلة مثل ترنيمة الدعاء و لا توجد الدعاء إلا الدعاء التي تعطيها الوالدان، وجدّي وأخي الذين قدموا دائما الدعاء والحماس لإكمال هذا البحث، والأصدقاء والرفاق الذين لا أستطيع ذكر أسمائهم واحدا فواحدا.

سيرة ذاتية

اسم الباحثة إنتان مغفرة، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٠٢ محل وتاريخ الميلاد سيرانج، ١٠ من نوفمبر ٢٠٠٠ م. اسم الوالد مستور حافظ واسم الوالدة ثمة الجانية.

١. والسلم التعليمي المدرسة الابتدائية الحكومية: مرغاساري من سنة ٢٠٠٧

م إلى سنة ٢٠١٣ م

٢. المدرسة الإعدادية خاصة: "الجوهرة النقيّة" المتوسطة الإسلامية بواه

جدي من سنة ٢٠١٤ م إلى سنة ٢٠١٦ م

٣. المدرسة الثانوية في معهد الهاشمية الإسلامية من سنة ٢٠١٧ م إلى سنة

٢٠٢٠ م

٤. وجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة

٢٠٢٠ إلى سنة ٢٠٢٥.

شكر وتقدير

الحمد لله خالق اللغات، رافع درجات أولي العلم إلى رضا والجنة، الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين، وعلم الإنسان بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه الكرام، وبعد: فيسّرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوون وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جمهانا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
٤. السيدة الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
٥. السيدة رشيدة الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. السيد أحمد فتح الله الماجستير، مدير المدرسة بمدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة الإسلامية بواه جدي.

٨. السيد أفس أسواندي، مدرس اللغة العربية بمدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة

الإسلامية بواه جدي الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل

الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. جميع الزملاء والزميلات في الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا

البحث إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن

الجزاء.

سيرانج، ٢٢ مايو ٢٠٢٥

إنتان مغفرة

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٢

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
د	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ل	شكر وتقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. مشكلة البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٧	د. أهمية البحث
٨	هـ. أساس التفكير
١٠	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. المباحث العامة عن فعالية طريقة سرد القصص..... ١١
١. مفهوم الفعالية ١١
٢. مفهوم الطريقة ١٢
٣. مفهوم القصة ١٣
٤. طريقة سرد القصص ١٦
- ب. المباحث العامة عن تحسين مهارة الكلام..... ٢٠
١. مفهوم الكلام..... ٢٠
٢. مهارة الكلام..... ٢٢
٣. الدراسات السابقة..... ٢٦

الباب الثالث

منهج البحث

١. ميدان البحث وموعده..... ٣٠
٢. منهج البحث..... ٣٠
٣. مجتمع البحث وعينته ٣٣
٤. متغيرات البحث ٣٤
٥. أساليب جمع البيانات ٣٦
- أ. الملاحظة ٣٦
- ب. الاختبار ٣٧

٣٨	ج. الوثائق
٣٨	٦. تقنيات جمع البيانات
٣٨	١. اختبار الصلاحية
٣٩	٢. اختبار الموثوقية
٤١	٧. تحليل البيانات
٤٢	١. اختبار الحالة الطبيعية
٤٣	٢. اختبار التجانس
٤٣	٣. اختبار الفرضيات
٤٥	٨. فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

	أ. واقع استخدام طريقة سرد القصص في تحسين مهارة الكلام لدى طلاب
٤٦	الصف السابع بمدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة الإسلامية بواه جدي.
	ب. الواقع من قدرة الطلاب في مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بمدرسة
٤٩	"الجوهرة النقية" المتوسطة الإسلامية بواه جدي.
٤٩	١. الفصل التجريبي
٥١	٢. الفصل الضابط
	ج. واقع من فعالية استخدام طريقة سرد القصص في تحسين مهارة الكلام لدى
	طلاب الصف السابع بمدرسة "الجوهرة النقية" المتوسطة الإسلامية بواه
٥٣	جدي.
٥٣	١. وصف نتائج البحث

٥٤	 د. تحليل الاختبار
٥٤	 ١. اختبار الحالة الطبيعية
٥٦	 ٢. اختبار التجانس
٥٧	 ٣. تقديم الفرضية

الباب الخامس

خاتمة

٦١	 أ. نتائج البحث
٦١	 ب. المقترحات

المراجع

الملاحق