

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMPN 2 Cadasari pada siswa kelas VIII B mengenai pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Pictorial Riddle* menggunakan media Prezi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen *One Group Pretest-Posttest Design*, yang bertujuan untuk mengetahui adanya perubahan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode *Pictorial Riddle* menggunakan media Prezi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa, khususnya dalam materi Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan tema toleransi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya nilai rata-rata pretest siswa sebelum diberikan perlakuan adalah sebesar **7,56**, dengan skor minimum **3** dan maksimum **12**. Setelah dilakukan perlakuan berupa pembelajaran dengan metode *Pictorial Riddle* menggunakan media Prezi, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi **17,09**, dengan skor minimum **14** dan maksimum **19**. Ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai sebesar **9,53 poin** setelah diterapkannya metode tersebut. Peningkatan ini mengindikasikan bahwa metode *Pictorial Riddle* menggunakan media Prezi efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Pictorial Riddle* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dibuktikan melalui uji statistik inferensial menggunakan **Wilcoxon Signed Rank Test** menunjukkan nilai **Asymp. Sig. (2-tailed)** sebesar **0,000**, yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Hal ini membuktikan bahwa **hipotesis alternatif (Ha) diterima** dan **hipotesis nol (H0) ditolak**, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode *Pictorial Riddle* menggunakan media Prezi.

B. Saran – Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan terhadap pengembangan metode pembelajaran yang kreatif dan interaktif seperti *Pictorial Riddle*. Dukungan ini dapat berupa penyediaan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran berbasis media digital, pelatihan guru, serta kebijakan yang mendorong inovasi dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi guru

Para guru hendaknya berinovasi dan memanfaatkan fasilitas yang ada guna memaksimalkan kegiatan belajar yang inovatif dalam menyampaikan materi PAI dengan menggunakan metode *pictorial riddle* agar kegiatan belajar menjadi maksimal penyampaian materi mudah dan lebih leluasa dalam

melaksanakan praktek sehingga siswa menjadi lebih aktif. Terlebih, dengan penggunaan media visual seperti Prezi, siswa dapat lebih mudah memahami konsep-konsep abstrak dalam agama melalui ilustrasi yang konkret dan menarik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengembangkan lagi penelitian mengenai penggunaan metode Pictorial Riddle menggunakan Prezi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena penelitian ini masih perlu disempurnakan.