

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun mlisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2025



Afriani Mupidah
NIM 2112101 19

ABSTRAK

Afriani Mupidah. 211210119. 2025 Pengaruh Metode Pembelajaran *Pictorial Riddle* Menggunakan Media Prezi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 CADASARI

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah mendapatkan Treatment berupa *Pictorial Riddle* menggunakan Media Prezi di SMPN 2 CADASARI, untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari *Pictorial Riddle* menggunakan media Prezi terhadap hasil belajar pendidikan agama islam di SMPN 2 Cadasari. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis *Pre Experimental Design* bentuk *One Group Pretest-Posttest* dengan teknik pengumpulan data melalui tes dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah hasil penelitian menunjukkan bahwa metode ini memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa, khususnya dalam materi Pendidikan Agama Islam. Hal ini ditunjukkan dengan adanya nilai rata-rata pretest siswa sebelum diberikan perlakuan adalah sebesar 7,56, dengan skor minimum 3 dan maksimum 12. Setelah dilakukan perlakuan berupa pembelajaran dengan metode *Pictorial Riddle* menggunakan media Prezi, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 17,09, dengan skor minimum 14 dan maksimum 19. Ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai sebesar 9,53 poin setelah diterapkannya metode tersebut. Lalu dibuktikan melalui uji statistik inferensial menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode *Pictorial Riddle* menggunakan media Prezi.

Kata Kunci : Metode pembelajaran, *Pictorial Riddle*, Media Prezi, Hasil Belajar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana
Kec. Curug Kota Serang

Nomor	:	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	A.n. Afriani Mupidah NIM	UIN SMH Banten
	211210119	Di-
		Scrang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Afriani Mupidah NIM 211210119 yang berjudul: ***Pengaruh Metode Pembelajaran Pictorial Riddle Menggunakan Media Prezi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN2 Cadasari***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 26 Juni 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, MSI
NIP. 19671028 19980 2 100

Pembimbing II

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag
_NIP. 19730124200501 1 002

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PICTORIAL
RIDDLE MENGGUNAKAN MEDIA PREZI TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 2
CADASARI**

Oleh:

Afriani Mupidah

NIM:211210119

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anis Fauzi, MSI
NIP. 19671028 19980 2 100

Pembimbing II



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124200501 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.A. .
NIP 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefuddin Zuhri M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Afriani Mupidah, NIM: 211210119, Judul: Pengaruh Metode Pembelajaran Pictorial Riddle Menggunakan Media Prezi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Cadasari, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Juni 2025.

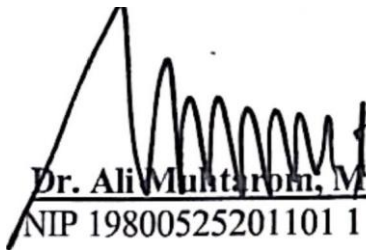
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.SI
NIP.19800525201101 1 01



Abda Billah Faza M.B, M.Pd
NIP.199221231202505 1 005

Anggota

Penguji I

Penguji II



Dr. Rijal Firdaus, M.Pd
NIP.19820907200802 1 010



H. Hasbullah M.Pd.I
NIP.197310252023211003

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Anis Fauzi MSI
NIP. 19671028 19980 2 100



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124200501 1 00

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usaha saya serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk Kedua orang tua saya, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Terimakasih atas segala doa dan ridho yang selalu mengiringi dalam menjalani hidup ini. Kepada bapak, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk mamah, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal apapun itu sampai akhirnya penulis bisa ada di titik yang sekarang, menjadi orang pertama yang bergelar sarjana dalam keluarga, ketahuilah bukan aku yang hebat melainkan didikan dan do'a mamah bapak yang mampu membentuk diri ini menjadi sebaik baiknya manusia.

MOTTO

"Kehidupan bukan hanya sekedar bertahan hidup, tetapi juga memberikan arti hidup"

RIWAYAT HIDUP

Penulis Afriani Mupidah dilahirkan di Kota Pandeglang, Provinsi Banten, pada tanggal 06 April 2003. Penulis merupakan putri pertama dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Hapid dan ibu Siti Masitoh

Penulis menempuh Pendidikan formal di SD Negeri Tapos 2, Kecamatan Cadasari Kabupat lulus tahun 2015, MTs Nurul Huda Baros lulus tahun 2018, MA Nurul Huda Baros lulus tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan studinya ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode *Pictorial Riddle* Menggunakan Media Prezi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Cadasari” tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti
4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., dan Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Gatot Tri Cahyo, M.Pd Kepala Sekolah SMPN 2 Cadasari dan Ibu Maftuhah, S.Pd.I Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan peneliti bimbingan dan fasilitas serta kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.
8. Kedua adik saya yang memotivasi saya untuk tidak menyerah mengerjakan skripsi.
9. Orang terkasih saya, A haji Aang yang senantiasa kebersamai saya semasa perkuliahan sampai pada tahap saat ini.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam kelas D angkatan 2021, yang telah kebersamai semasa perkuliahan, Serta seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang telah membantu proses skripsi saya

Penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 26 Juni 2025
Peneliti,

Afriani Mupidah
NIM. 211210031

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
H. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Kajian Teoritis.....	13
1. Metode Pictorial Riddle	13
2. Media Prezi	16

3. Hasil Belajar	23
4. Pendidikan Agama Islam.....	29
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Populasi dan sampel Penelitian.....	40
E. Instrumen dan Teknik pengumpulan data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran – Saran	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Tampilan Website Login <i>Prezi</i>	18
Gambar 2. 2	Tampilan Membuat Akun	19
Gambar 2. 3	Jenis akun <i>Prezi</i>	19
Gambar 2. 4	Tampilan menu dashboar <i>Prezi</i>	20
Gambar 2. 5	Tampilan mengedit <i>prezi</i>	21

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai UTS Semester Genap.....	4
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Instrumen Tes Variabel Y (Hasil Belajar PAI).....	42
Tabel 3. 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes.....	42
Tabel 3. 3 Uji Kesukaran Soal.....	44
Tabel 4. 1 Uji Validitas.....	48
Tabel 4. 2 Output Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4. 3 Data <i>Pretest</i> Siswa Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI).....	50
Tabel 4. 4 Data <i>Posttest</i> Siswa Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI).....	52
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif.....	53
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 7 <i>Wilcoxon Signed Rank Tes</i>	55
Tabel 4. 8 <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	56