

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, “*Strategi Pembelajaran*”. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), h. 174.
- Abdul Shaakir wa 'Abdul Wahabi, *Almudakhil Fi ta'lim Allughat Al'arabia* (Alta'rif Walanawa' Walkhasayisi), Mutamar Altarbiat Al'arabiati: 2021, Sod 2.
- Ahmad Nabilul Fatah, *Penerapan Model Pembelajaran Cooverative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X di MA Ali Maksum Yogyakarta*, (Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2019)
- Ahmad Zamrani, *Altatbiq Astiratijiit Alta'lim Alta'awunii Naw' (TGT) Litarqiat Natayij Alta'alum 'ilm Albalaghat Fasl Alsaadis Bima'had Asul aldiyn Almutakamili*, (Lambunj : Jami'at Radin 'iintan, 2019) Sod. 11.
- Alifia Nurrahmawati, dkk,” *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi*” (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika). (2021). (n.p.): UAD PRESS. h. 192-193.
- Asiza, Nur, and Muhammad Irwan, ‘*Everyone Is A Teacher Here*’, 2019, 108.
- Budiana, Irwan, et al. *Strategi pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi, 2022. h. 1.
- Djaali & Pudji Muljono, “*Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*” h. 16.
- Erna Haryani, *Model Discovery Proses Kelompok Berbantuan Media Dialog Interaktif “MATA NAJWA” Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar*. (2023). (n.p.): uwais inspirasi indonesia. h. 12.
- Fadhallah, “*WAWANCARA*” (Jakarta Timur: Gedung Rektorat Lantai 1, UNJ PRESS, 2021), h. 1.
- Hani Subakti, dkk. “*Riset Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*”, (Bandug: Media Sains Indonesia, 2021), h. 74.
- Harianja, J K, H Subakti, A Avicenna, S A Rambe, M Hasan, Y R Ramadhani, and others, *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif* (Yayasan Kita Menulis, 2022)
- Hasil Observasi di MTsN 2 Kota Serang, 12 September 2022.

Hatmawan, Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian, h. 12.

Masyudi, dkk. *Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab*”, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 11 No. 2, (Desember, 2018), h. 249.

Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika (GUEPEDIA) p. 47.

Misgirawanti, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak Kelas VIII MTs An-Nur Palangka Raya*, (Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2019) h. 40

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 27.

Mohammad Umar, “*Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris*”, *Edutrainee: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, Vol. 5, No. 2 (Desember, 2021), h. 145.

Muhamad Zamrani, *Altatbiq Astiratijiati Alta'lim Alta'awunii Naw' TGT Litarqiat Natayij Alta'alum 'ilm Albalaghati*. (Jami'at Radin iintan: Lambunji, 2019) Sod. 24.

Multiyaningsih, ‘*The Influence of the Tgt Learning Model on the E-Learning*’, *Pendidikan*, 5 (2014).

Musdalipah, dkk, *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament berbasis media ular tangga*, (Sumatra Barat: Mitra Cendekia Media, 2022), h. 23.

Nofita Sari "Tatbiq Namudhaj Alta'lim Alta'awuni Naw' Fariq Al'al'ab Albutula (TGT) Fi Tarqiat Raghat Fi Alta'alum Altalamidh Alsafa Al'ashir Dars Allughat Al'arabiat Bimadrasat Almuhamadiat 1 Baidar Lambunji (Risalat 'Amaliati: Kuliyyat Altarbiat Walta'lim Bijami'at Radin 'iintan Al'iislati Alhukumiyyat Lambunji, 2020)

Nugraha, Cantika Putri dan Waspodo Tjipto Subroto. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) dengan Media Role Card Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kediri” *JUPE* Volume 08 Nomor 03 Tahun 2020, 70-75.

- Nuruddin Araniri, “*Kompetensi Profesional Guru Agama Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa*”, dalam *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 4, No. 1 (March, 2018), h. 80-81.
- Panggabean, S, A Widyastuti, W K Damayanti, M Nurtanto, H Subakti, N kholifah, and others, *Konsep Dan Strategi Pembelajaran* (Yayasan Kita Menulis, 2021)
- Risnanosanti, dkk. *Pengembangan Minat dan Bakat Belajar Siswa*. (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022), h. 13.
- Rizki Aditia(siswa MTsN 2 Kota Serang), diwawancarai oleh Siti Sofwatul Fuadah, 03 oktober 2022.
- Rofika Uswatun Kasanah, *Efektifitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di MA Al-Islam Joresan Ponorogo Tahun pelajaran 2020/2021*, (Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ponorogo, 2021)
- Salamet Riyanto & Agus Andhita Hatmawan, “*Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*”, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), h. 11.
- Sari, Erfina Gilang, *Tatwir Al Wasilatil Mutaqothomatil Qo imati 'ala Shuril Mutaharikati Litarqiyyati Muyulittullab Ila Ta'limi Allugotul'arobiyyati*. (Bi Haisu Tatwir Fi Soffi Sabi'i Minal Madrosati Da'ru'l Fikri Al Mutawasitoti Al Islamiyati Serang. Diss. UIN SMH BANTEN 2020.
- Siti Marlida, “*Menjadi Mubaligh Yang Efektif*” (Bandung: Tim Kreatif Penerbit Indonesia Emas Group, 2022), h. 52.
- Strategi Belajar Mengajar* (Syiah Kuala University Press, 2017) h. 97-98.
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*” (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 72.
- Tanjung, Ega Sandra, and Monica Theresia. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah 1 Padangsidimpuan*.” *JURNAL JIPDAS (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR)* 2.2 (2022): 23-24.

Umi Machumah, dkk. " *Tatbiq Astiratijiat Fi Ta'lim Maharat Alqira'at Bialmarhalat Aljami'a Student Team Achievement Division (STAD).*" *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)*. Vol. 4. No. 1. 2019. h. 225.

Wijoyo, H, *Strategi Pembelajaran* (Insan Cendekia Mandiri, 2021)