

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

إقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٤ مايو ٢٠٢٥ م



ستي صفواة الفؤادة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤٣

ملخص البحث

ستي صفواة الفؤادة، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤٣، موضوع البحث : أثر استخدام إستراتيجية *Teams Games Tournament (TGT)* في ميول الطلاب على تعلم اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج).

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير تطبيق استراتيجية الفرق اللعبية البطولية على ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية في مدرسة إسلامية الثنوية ٢ سيرانج. خلفية هذه الدراسة هي أهمية زيادة ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية، وتم اختيار استراتيجية الفرق اللعبية البطولية لأنها يمكن أن تزيد من الدافع والمشاركة الطلابية. المنهج البحثي المستخدم هو دراسة حالة واحدة تجريبية مع عينة من فصل واحد يتكون من ٢٨ طالبًا. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات والمقابلات والوثائق. أظهرت النتائج وجود تأثير إيجابي لتطبيق استراتيجية الفرق اللعبية البطولية على ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية، مع متوسط درجات الاختبار القبلي ٦٢,٤٣ ومتوسط درجات الاختبار البعدي ٨٢,٥. أظهرت نتائج اختبار *t* للعينات المزدوجة واختبار *t* للعينات المستقلة وجود تأثير كبير لتطبيق استراتيجية الفرق اللعبية البطولية على ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية، مع قيمة دلالة إحصائية $0.000 < 0.05$. تشير هذه الدراسة إلى أن استراتيجية الفرق اللعبية البطولية يمكن أن تزيد من ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية ويمكن استخدامها كطريقة تعليمية فعالة بديلة. يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمرجع للمعلمين اللغة العربية لزيادة ميول الطلاب في تعلم اللغة العربية ويمكن أن تساهم في تطوير طرق تعليم اللغة العربية الأكثر فعالية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية الفرق اللعبية البطولية، ميول الطلاب، تعلم اللغة العربية.

ABSTRACT

Siti Sopwatul Fuadah, NIM 191220043, Research Topic : The effect of using the Teams Games Tournament (TGT) strategy on students' interest in learning Arabic (experimental study in class VIII MTsN 2 Serang).

This study aims to investigate the effect of implementing the Teams Games Tournament strategy on students' tendency to learn Arabic at MTs Negeri 2 Serang. The background of this study is the importance of increasing students' tendency to learn Arabic, and the Teams Games Tournament strategy was chosen because it can increase motivation and student participation. The research method used is an experimental one-case study with a sample of one class consisting of 28 students. Data were collected through observation, questionnaires, interviews, and documents. The results showed that there was a positive effect of implementing the Teams Games Tournament strategy on students' tendency to learn Arabic, with an average pre-test score of 62.43 and an average post-test score of 82.5. The results of the paired sample t-test and independent sample t-test showed that there was a significant effect of implementing the Teams Games Tournament strategy on students' tendency to learn Arabic, with a sig value of $0.000 < 0.05$. This study suggests that the Teams Games Tournament strategy can increase students' tendency to learn Arabic and can be used as an alternative effective learning method. The results of this study can be used as a reference for Arabic teachers to increase students' tendency to learn Arabic and can contribute to the development of more effective Arabic learning methods.

Keywords: Teams Games Tournament Strategy, Student Tendency, Learning Arabic.

ABSTRAK

Siti Sopwatul Fuadah, NIM 191220043, Topik Penelitian : Pengaruh penggunaan strategi *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap minat belajar bahasa Arab siswa (studi eksperimen di kelas VIII MTsN 2 Serang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Strategi *Teams Games Tournament* terhadap kecenderungan siswa dalam belajar bahasa Arab di MTs Negeri 2 Kota Serang. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Arab dan strategi *Teams Games Tournament* dipilih karena dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen *one case study* dengan sampel satu kelas yang terdiri dari 28 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, angket/kuesioner, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif penerapan strategi *Teams Games Tournament* terhadap kecenderungan siswa dalam belajar bahasa Arab, dengan nilai rata-rata pra-tes 62,43 dan nilai rata-rata pasca-tes 82,5. Hasil uji T sederhana berpasangan dan uji T sampel independen menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penerapan strategi *Teams Games Tournament* terhadap minat siswa dalam belajar bahasa Arab, dengan nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$. Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Arab dan dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran yang efektif. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi guru bahasa Arab untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Arab dan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan metode pembelajaran bahasa Arab yang lebih efektif.

Kata kunci: Strategi *Teams Games Tournament*, Minat Siswa Belajar Bahasa Arab..

موافق المشرف

هذا البحث الذي قام باعداد الطالبة : ستي صفواة الفؤادة، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤٣، وموضوعها : أثر استخدام إستراتيجية *Teams Games Tournament* (TGT) في ميول الطلاب على تعلم اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج).
والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله التوفيق.

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الثانية



الدكتورة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

أثر استخدام إستراتيجية (TGT) Teams Games Tournament في ميول الطلاب على
تعلم اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢
سيرانج).

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة
الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ستي صفواة الفؤادة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤٣

تحت إشراف

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



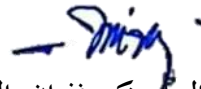
رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٣١٢٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذى تقدم بها الطالبة : ستي صفوة الفؤادة، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٤٣ وموضوعه "أثر استخدام استراتيجية Teams games tournament (TGT) في ميول الطلاب على تعلم اللغة العربية" وذلك يوم الثلاثاء من ٢٤ يونيو ٢٠٢٥، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناءا عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية تحريرا في سيرانج، من ٢٤ يونيو ٢٠٢٥ م.

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

سكرتيرة اللجنة



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

أعضاء اللجنة

المتحنة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

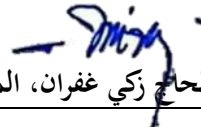
المتحن الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الثانية



الدكتورة ستي عافشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأمي ستي رحمة و أبي نور حاليـم وزوجي لطف الدين المحترمين المحبوبين
الذين دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في إنتهاء هذا البحث.

شعار

انتهت الحرب، أستطيع العودة إلى المنزل، أضع سهمي وأصرخ بالنصر (نادين عميرة-

٢٠٢٣)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة ستي صفواة الفؤادة، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٤٣ محل وتاريخ الميلاد
تأجيرانج، ٢٣ أغسطس ١٩٩٩ م. اسم الوالد نور حليم واسم الوالدة ستي رحمة وزوجي
لطف الدين، السلم التعليمي مدرسة جيونج جينج الابتدائية الحكومية ١ سنة ٢٠٠٦ حتى
٢٠١١، مدرسة الشاوية الإسلامية شيخ مبارك سنة ٢٠٢٢ حتى ٢٠١٥، مدرسة ثانوية
حكومية ١ تأجيرانج سنة ٢٠١٥ حتى ٢٠١٨، جامعة سلطان مولان حسن الدين
الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠١٩.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد : فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور/ نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيد الدكتور الحاج/ زكي غفران، المشرف الأول على البحث.

٥. السيدة الدكتورة الحاجة/ ستي عتشة، المشرفة الثانية على البحث.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيدة/ حاجية، الماجستير، رئيس دراسة الحلة بمدرسة الثانوية الحكومية ١ سيرانج،

التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترام، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٨ مايو ٢٠٢٥ م

الطالبة ستي صفواة الفؤادة

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
د	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ل	شكر وتقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. نموذج التعليم التعاوني (TGT) Teams Games Tournament ١٠
١. تعريف التعليم التعاوني ١٠
٢. تعريف إستراتيجية التعليم ١٣
٣. خصائص إستراتيجيات التعليم التعاوني ١٤
٤. مكونات إستراتيجية التعليم ١٥
٥. مراحل النموذج ألعاب فرق بطولة ١٦
٦. المؤشرات عن نموذج التعليم التعاوني فرق الألعاب البطولة ١٨
٧. مزايا وعيوب نموذج التعليم التعاوني فرق الألعاب البطولة (TGT) ١٩

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٥
- ب. طريقة البحث ٣٥
- ج. مجتمع البحث وعينه ٣٧

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقع عن استخدام إستراتيجية نموذج بطولات ألعاب الفرق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج ٤٤
- ب. الواقع عن ميول الطلاب بتعلّم اللغة العربيّة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج ٤٩

- ج. الواقع عن تأثير استخدام إستراتيجية بطولات ألعاب الفرق في ميول الطلاب
إلى تعلم اللغة العربية..... ٥٢
- د. تحليل متطلّبات الاختبار ٥٣

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٥٨
- ب. المقترحات ٥٩

المراجع

املاحق