

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengaruh permainan estafet bola terhadap motivasi belajar berhitung pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-mansyuriah data valid dan ada perbedaan secara signifikan. Berdasarkan hasil perhitungan Sebelum Sesudah permainan estafet bola terhadap motivasi belajar berhitung $0.836 \geq 0,05$ dan nilai signifikansi normalitas pada data Sesudah permainan estafet bola $0.108 < 0.05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil uji normalitas Keduanya menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Sehingga analisis Menggunakan uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi di Bawah 0,05, yang berarti ada pengaruh signifikan antara pengaruh permainan estafet bola terhadap motivasi belajar berhitung pada anak usia 5-6 tahun. Reliabilitas menggunakan SPSS diperoleh nilai Cronbach Alpha sebesar $0,873 > 20$, maka dinyatakan bahwa instrumen penelitian Reliabel. dan Peneliti merumuskan hipotesis H_0 ditolak, H_a diterima. Maka yang menunjukkan adanya pengaruh perbedaan secara signifikan antara permainan estafet bola terhadap motivasi belajar berhitung pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-mansyuriah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan permainan estafet bola dapat menjadi sarana yang menyenangkan untuk meningkatkan motivasi belajar berhitung pada anak usia 5-6 tahun. Untuk meningkatkan motivasi belajar berhitung anak usia dini melalui permainan estafet bola, variasikan instruksi hitung dan modifikasi permainan, gunakan bola

berbagai warna untuk mengajarkan konsep bilangan, dan tambahkan elemen permainan seperti tebak angka atau operasi hitung sederhana.

Selain itu, pastikan permainan dirancang untuk membangun kerjasama dengan temannya, meningkatkan ketangkasan, dan menciptakan suasana yang menyenangkan dan tidak menakutkan. Bermain matematika sederhana tidak hanya menyenangkan tetapi juga dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak. Bermain matematika untuk anak usia dini adalah mengenalkan konsep matematika dasar dengan permainan yang menyenangkan.