

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang. 5 November 2025



Kayla Putri Sabrina

NIM 211260063

ABSTRAK

Kayla putri Sabrina, 211260063, 2025, *Pengaruh Permainan Estafet Bola terhadap Motivasi Belajar Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Al-Mansyuriah Kota Tangerang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan estafet bola terhadap motivasi belajar berhitung pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-mansyuriah. Motivasi belajar berhitung anak yang masih rendah dengan metode pendidikan yang kurang efektif. Metode penelitian digunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian terdiri dari 15 anak berusia 5-6 tahun. Data dikumpulkan melalui kuesioner sebelum dan sesudah penerapan pengaruh permainan estafet bola. Berdasarkan hasil perhitungan data valid dan ada perbedaan secara signifikan. Berdasarkan hasil perhitungan Sebelum Sesudah permainan estafet bola terhadap motivasi belajar berhitung $0.836 \geq 0,05$ dan nilai signifikansi normalitas pada data Sesudah permainan estafet bola $0.108 < 0.05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil uji normalitas Keduanya menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Sehingga analisis Menggunakan uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi di Bawah 0,05, yang berarti ada pengaruh signifikan antara permainan estafet bola terhadap motivasi belajar berhitung pada anak usia 5-6 tahun. Peneliti merumuskan hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, maka yang menunjukkan adanya pengaruh perbedaan secara signifikan antara permainan estafet bola terhadap motivasi belajar berhitung pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Mansyuriah.

Kata kunci : *permainan estafet bola, motivasi belajar, berhitung anak usia dini*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Keluarahan Andamui Kec. Curug Kota Serang 42118

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Kayla Putri Sabrina	di-
	NIM. 211260063	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Kayla Putri Sabrina, NIM: 211260063 yang berjudul **Pengaruh Permainan Estafet Bola Terhadap Motivasi Belajar Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Al-Mansyuriah Kota Tangerang**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam. Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 5 November 2025

Pembimbing I

Wulan Fauziah, M. Pd.
NIP. 198806252019032001

Pembimbing II

Abda Billah Faza M, B, M.Pd.
NIP. 1992123120250510005

PERSETUJUAN

PENGARUH PERMAINAN ESTAFET BOLA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BERHITUNG PADA ANAK USIA 5- 6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL AL-MANSYURIAH KOTA TANGERANG

Oleh :

Kayla Putri Sabrina
NIM.211260063

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Wulan Fauziah, M. Pd.
NIP. 198806252019032001



Abda Billah Faza M, B, M.Pd.
NIP. 1992123120250510005

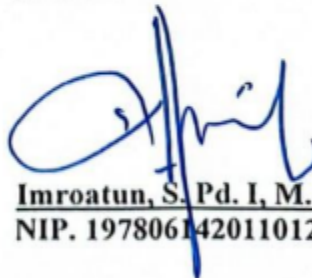
Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tadris dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Anak Usia Dini



Imroatun, S. Pd. I, M. Ag.
NIP. 197806142011012006

PENGESAHAN

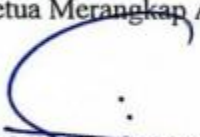
Skripsi a.n Kayla Putri Sabrina NIM. 211260063 yang berjudul **PENGARUH PERMAINAN ESTAFET BOLA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BERHITUNG PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL AL-MANSYURIAH KOTA TANGERANG**, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 6 Januari 2026.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

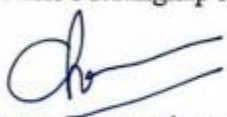
Serang, 6 Januari 2026

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

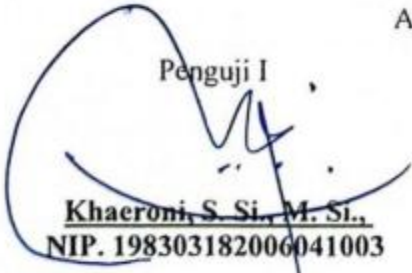

Prof. Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 196809102000031001

Sekretaris Merangkap Anggota


Cepi Ramadhani, M. Pd
NIP. 199628022025051003

Anggota

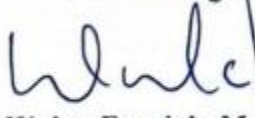
Penguji I


Khaeroni, S. Si., M. Si.,
NIP. 198303182006041003

Penguji II


Muhiyatul Huliyah, S. Sos., I. M. Pd
NIP. 1979047149023212016

Pembimbing I


Wulan Fauziah, M. Pd.
NIP. 198806252019032001

Pembimbing II


Abda Billah Faza M, B, M.Pd.
NIP. 1992123120250510005

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Kayla Putri Sabrina, lahir di pandeglang, 7-mei, 2003, penulis merupakan 3 bersaudara. Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis sebagai berikut :

SDN cipondoh 03 tangerang lulus pada tahun 2015, SMP dan SMA pondok pesantren Daar El-qolam lulus pada tahun 2021, pada tahun 2021 penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan maulana Hasanudin banten pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Persembahkan skripsi ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk Kedua orang tua tercinta, Mamah HJ. Susianah SE dan Ayah H Abdurrahman dengan segala hormat dan cinta yang tak terbatas. Dengan pengorbanan luar biasa, mereka berdua telah mengasuh dengan sabar, mendidik dengan penuh kasih sayang, membimbing dengan keteladanan, serta tak henti mendoakan dalam setiap langkah kehidupan hingga mengantarkan penulis dapat menggapai cita-cita dan harapan hingga berada pada titik ini. Terima kasih atas doa, nasihat dan dukungan serta pengorbanan yang tiada henti untuk keberhasilan saya.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO HIDUP

QS. Al Insyirah Ayat 5-6

فَلَن مَعَ الْعُزْرِ يُبْرَأُ لَن مَعَ الْعُزْرِ يُبْرَأُ

Artinya: Karena sesungguhnya sesudahkesulitan itu adakemudahan, sesungguhnya sesudahkesulitanitu adakemudahan. (QS. Al Insyirah: 5-6).

QS. Al Mujadalah: Ayat 11

"يَرْفَعِ اللَّهُ لِّلَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَلِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ"

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawatdan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: PENGARUH PERMAINAN ESTAFET BOLA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BERHITUNG PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL AL-MANSYURIAH KOTA TANGERANG, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Ishom, S.Ag., M.A Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang Telah membantu dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tulus hati.

3. Ibu Imroatus, S. Pd. I, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tabiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi. Telah membantu dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tulus hati.
4. Ibu Wulan Fauziah, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Bapak Abda Billah Faza Muhammadkhan Bastian, M. Pd, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru RA Al-mansyuriah yang telah memberi izin dan membantu memberi dukungan, informasi serta data terkait dengan skripsi yang sedang disusun.
7. Teruntuk kedua orang tuanya sayang. Bapak H. Abdurrahman yang tercinta. Terimakasih selalu mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis. Mamah HJ. Susianah SE. belahan jiwa, yang terkasih. Terima kasih atas keikhlasan, keridhoan, doa yang tak henti juga kasih sayang yang tulus, dukungan terbaik sepanjang masa
8. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata hadirnya anda di kehidupan ini cukup memberikan motivasi dan dukungan untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan dan rasa sabar. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dalam hidup ini. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah menepikan ego,

memilih untuk bangkit dan memutuskan untuk tidak menyerah dalam melalui banyak untuk sampai titik ini.

9. Kepada keluarga besar tercinta, terima kasih atas dukungan dan do'anya. Serta Aa Agung yang telah membimbing penulis dari awal hingga akhir.
10. Untuk teman-teman PIAUD yang telah berjuang bersama demi mendapatkan gelar sarjana.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikannya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 29 Oktober 2025

Kayla Putri Sabrina

NIM.211260063

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI	8
A. Permainan Estafet Bola	8
1. Pengertian Bermain Anak Usia Dini.....	8
2. Permainan Pada Anak Usia Dini.....	11
3. Permainan Estafet Bola Bagi Anak.....	16
B. Motivasi Belajar Anak Usia Dini.....	21

1. Pengertian Anak Usia Dini	21
2. <i>Pengertian</i> Motivasi Belajar Anak Usia Dini.....	25
3. Tujuan Motivasi Belajar Anak Usia Dini	30
4. Fungsi Motivasi Belajar Anak Usia Dini.....	33
5. Masalah Motivasi Belajar Anak Usia Dini	37
C. Berhitung Pada Anak Usia Dini.....	40
1. Pengertian Berzhitung Anak Usia Dini.....	40
2. Tujuan Berhitung Anak Usia Dini	44
3. Urgensi Kemampuan Berhitung Pada Anak	48
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	52
E. Kerangka Berfikir.....	55
F. Hipotesis penelitian.....	57
BAB III.....	58
METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Tempat danwaktupenelitian	58
1. Tempat	58
2. Waktu.....	58
B. Jenis Penelitian.....	59
C. Populasi dan Sampel	60
1. Populasi.....	60
2. Sampel.....	60
D. Teknik dan Pengumpulan Data	61
E. Instrumen Penelitian.....	62
1. Uji Validitas.....	65
2. Uji perbedaan	66
3. Uji Realibilitas	66
4. Uji Normalitas.....	67
5. Uji T	68

6. Ujihipotetis.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV.....	73
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil	73
1. Deskripsi hasil penelitian.....	73
3. Jumlah data anak usia 5-6 tahun	79
4. Data Rekapitulasi skor nilai	81
B. Pembahasan.....	82
BAB V	88
PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	58
Tabel 3.2 data anak usia 5-6 tahun di RA Al-Mansyuriah	61
Tabel 3.3 indikator motivasi belajarberhitung	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen Motivasi belajarberhitung melalui permainan estafet bola	71
Tabel 3.5 Persentase skor penilaian	72
Tabel 4.7 Nilai Pretest Anak Usia 5-6 Tahun	73
Tabel 4.8 Nilai Posttest Anak Usia Dini 5-6 Tahun	74
Tabel 4.1 uji validasi pernyataan permainan estafet bolaterhadap motivasi belajarberhitung	75
Tabel 4.3 Output SPSS pernyataan permainan estafet bolaterhadap motivasi belajarberhitung	76
Tabel 4.4 Output SPSS 20 Uji Wilcoxon Matched Pairs Test.....	76
Tabel 4.2 Output SPSS Uji Normality.....	78
Tabel 4.5 data anak usia 5-6 tahun di RA Al-mansyuriah.....	79
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Nilai.....	81