

DAFTAR PUSTAKA

- abdurrahman, U I N K H, And Wahid Pekalongan. “Pengaruh ” Kepemimpinan Kepala Dan Peran Komite Terhadap Kemajuan Madrasah ” Pada M Ts Ma ’ Arif Se - Kab . Batang Program Studi Pengaruh ” Kepemimpinan Kepala Dan Peran Komite Terhadap Kemajuan Madrasah ” Pada M Ts Ma ’ Arif Se - Kab . Batang” (2022).
- Achmad, Farid Yusuf Nur, and Muhammad Ghufroon Nur Achmad. “Artificial Intelligence Driven E-Government (Model Transformasi Pelayanan Publik Digital Di Pemerintahan Daerah).” *Jurnal MAHANDIA* 9, no. 2 (2025): 60–71.
- Aditama, Roni Angger. *Pengantar Manajemen*. Ae Publishing, 2020.
- Afandi, Rahman. “Efektifitas Kepemimpinan Transformasional Pesantren Bagi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam.” *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 99–122.
- Africhal, Moh. “Tinjauan Siyasah Dusturiyah Terhadap Implementasi Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 4961 Tahun 2016 Tentang Pedoman Umum Organisasi Mahasiswa Pada PTKI (Studi Di Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).” Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, 2023.
- Aini, Nining Khurrotul, and S Pd I ST. *Model Kepemimpinan Transformasional Pondok Pesantren*. Jakad Media Publishing, 2021.
- Alawdin, Damara Altaf, Reghina Rahma Kamila, Muhammad Wildan Khasanu, and Indah Respati Kusumasari. “Analisis Teori Pengambilan Keputusan Berbasis Risiko Dalam Manajemen Proyek.” *Jurnal Akuntansi, Manajemen, dan Perencanaan Kebijakan* 2, no. 2 (2024): 13.
- Almahdali, H, K Muslimin, Y Nelvi, L Januru, M Ardiansyah, N N Adiwinata, D Awaludin, M Safii, S Sunariyanto, and M Sari. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025. <https://books.google.co.id/books?id=tXtDEQAAQBAJ>.
- Amaludin, Asep, Lestari Wuryanti, Ayu Nursari, Harold Kevin Alfredo, and Detak Pustaka. *Leadership (Kekuatan Kepemimpinan: Mengubah Visi Menjadi Tindakan) 14 Dilihat*. Detak Pustaka, 2025.
- Amin, Tamjidillah Hm. “Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Peduli Lingkungan Di Madrasah.” *FASHLUNA* 1, no. 02 (2020): 29–50.
- Ansori, M. *Dimensi HAM Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. IAIFA PRESS, 2020. https://books.google.co.id/books?id=kpr_DwAAQBAJ.
- Anwar, Saekul. “Peran Komite Sekolah Sebagai Perantara Antara Lembaga Pendidikan Dan Masyarakat Desa Di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan The Role Of The School Committee As A Mediator Between Educational Institutions And Village” (2022).
- Apandi, I. *Kepala Sekolah Kreatif Dan Inovatif Di Era Revolusi Industri 4.0*. Samudra Biru, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=HM3GEAAAQBAJ>.
- Arafah, Novira dkk. “Novira Arafah, Zakariyah, Rudolf Chrysoekamto: Kualitas Pelayanan

- Pendidikan Islam Dalam Mencapai Kepuasan Pelanggan/Peserta Didik Di Mts Pacet Mojokerto.” *Jurnal penelitian Pendidikan, Agama & Kebudayaan* Vol. 6, no. No. 2 (2020): 1–19. <http://repository.uac.ac.id/id/eprint/800/>.
- Arif Rohman Hakim. “Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter Di Indonesia.” *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 2361.
- Asparingga, Ririn, Edi Harapan, and Nila Kesumawati. “Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi Guru Pada Kepemimpinan Kepala Sekolah Penggerak Dan Komite Sekolah: Kepemimpinan Kepala Sekolah Penggerak.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 375–391.
- Astuti, Astuti, and Danial Danial. “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Madrasah Yang Kondusif Di Madrasah Aliyah Negeri.” *El-Idare: Journal of Islamic Education Management* 5, no. 1 (2019): 31–45.
- Astuti, Astuti, Wildan Wildan, and Bahtiar Bahtiar. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMP.” *Schemata: Jurnal Pasca Sarjana IAIN Mataram* 10, no. 2 (2021): 181–198.
- Atlantika, Yeremia Niaga, M M SE, Eligia Monixa Salfarini, M M SM, and S P Sabinus Beni. *Manajemen Kepemimpinan (Peran Gaya Kepemimpinan Di Daerah Perbatasan)*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Azizah, Aulia, Reno Affrian, and Agus Surya Dharma. “Kualitas Pelayanan Pada Mall Pelayanan Publik Pada Kabupaten Tabalong.” *Jurnal Pelayanan Publik* 1, no. 4 (2024): 1111–1121.
- Bachmid, Sofyan. *Dimensi Kualitas Layanan Di Perguruan Tinggi*. Deepublish, 2023.
- Bahri, H Moh Saiful, and M M SE. *Pengaruh Kepemimpinan Lingkungan Kerja, Budaya Organisasi Dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Yang Berimplikasikan Terhadap Kinerja Dosen*. Jakad Media Publishing, 2018.
- Baidowi, Ach., and Syamsudin. “Strategi Supervisi Pendidikan Di Sekolah.” *Alim: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2022): 27–38.
- Baidowi, Ach. “Implementasi Fungsi Manajemen Pada Pengelolaan Program Bantuan Operasional PAUD Di Masa Pandemi Covid-19.” *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education* 1, no. 2 (2020): 141–157.
- Bashori, Bashori. “Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan (Studi Kasus Di MAN Godean Sleman Yogyakarta).” *TA'DIB JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, no. 1 (2016).
- Bashori, Bashori, Zeni Isnina Chaniago, Melati Oktaviani, and Berliana Tamin. “Peran Kepemimpinan Di Lembaga Pendidikan Islam.” *Produ: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2020).
- Bernadus, Benny, and Sekar Prasetyaningtyas. *Memimpin Melalui Perubahan Dan Disrupsi: Strategi Dan Keterampilan Untuk Bertahan Di Dunia Yang Berubah Dengan Cepat*. Deepublish, 2024.

- Bisri, Abdul Mukti. "Studi Analisis Komite Sekolah/Madrasah Dalam Mengawal Kualitas Pendidikan." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 51–64.
- Cahyati, Indriana Kurnia, and Mery Adelia. "Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi: Kunci Optimalisasi Kinerja Di Tempat Kerja." *Indonesian Journal of Public Administration Review* 1, no. 3 (2024): 14.
- Creswell, John W. "Desain Penelitian." *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif, Jakarta: KIK* 2 (2002): 121–180.
- Darmaputra, Agussairi. "Pengaruh Peran Komite Dan Kepemimpinan Sekolah Terhadap Perkembangan Kualitas Pendidikan Sekolah." *Prosiding Seminar Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi* Vol. 1, no. No. 1 (2021): 1–11.
- Dharmawan, I Made, and I Nyoman Mandiasa. "Pengembangan Materi Muatan Lokal Di Sekolah Menengah Atas 1 Baturiti." *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa dan Sastra* 11, no. 1 (2021): 22–32.
- Djadjuli, Didi. "Pelaksanaan Pengawasan Oleh Pimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai." *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara* 4, no. 4 (2018): 565–573.
- Dwiastitih, Elisabeth Nike. "Analisis Gaya Kepemimpinan Otokratis Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Xyz Banjarmasin." Stie Indonesia, 2024.
- Dwiputri, Fira Ayu, Fitria Nur Auliah Kurniawati, and Natasya Febriyanti. "Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi." *Aulad: Journal on Early Childhood* 4, no. 3 (2022): 198–205.
- Encu, Asep, and Momon Sudarma. *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers, 2022.
- Falah, Fajrul. "Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan MAN 1 Nganjuk Terhadap Minat Peserta Didik Baru." IAIN Kediri, 2022.
- Falobo, Nayla Kamila, Shoji Anugrah Mailangkay, Hayatul Khairul Rahmat, Stivens Justin Boky, Justin Bongsoikrama, and Desi Natalia. "Strategi Efektif Manajemen Konflik Dalam Organisasi: Mewujudkan Lingkungan Kerja Yang Harmonis." *Discoveries in Economics and Accounting Studies* 1, no. 1 (2025): 13–21.
- Fanani, Moh Zainal. "Implementasi ISO 9001: 2008 Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Madrasah." *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam* 15, no. 2 (2017).
- Fasa, Muhammad Iqbal, and Suharto Suharto. "Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Nasabah Bank Syariah." *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Bisnis Dan Teknologi* 3, no. 1 (2023): 53–62.
- Fatimah, S, and B Kurniawan. *Peran Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Pt Arr Rad Pratama, 2023. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Yncweaaaqbaj>.

- Fauzi, Anis. "Strategi Pengembangan Madrasah Model." *Menatap Wajah Pendidikan Indonesia Di Era 4.0: A Book Chapter of Indonesian Lecturer Associations* (2020): 109.
- Fernandito, Muhammad Shakti. "Pengaruh Kualitas Produk Dan Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Pt. Andalan Inovasi Ruang Medan." Universitas Dharmawangsa, 2019.
- Firdaus, Jannatul. "Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan Sense Of School Belonging Di Sekolah." *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL* (2019).
- Gafur, Abdul. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam*. Nizamia Learning Center, 2020.
- Garwan, Muh Sakti. *3 Terminologi Pemimpin Menurut M. Quraish Shihab*. Guepedia, 2021.
- Ghofar, Abdul. "Fleksibilitas Kepemimpinan Pendidikan: Upaya Menciptakan Budaya Sekolah Yang Berkarakter." *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2017).
- Gumilar, Nugraha. *Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan Di Dunia Pendidikan*. Pt Kimhsafi Alung Cipta, 2023.
- Gunawan, Imam. "Penumbuhan Budi Pekerti Peserta Didik Melalui Nilai-Nilai Dan Etika Kepemimpinan Pendidikan Dengan Pendekatan Soft System Methodology." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Meningkatkan Layanan Guru Dan Kepala Sekolah Dalam Penumbuhan Budi Pekerti, Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Malang, Hlm, 65–84*, 2015.
- Haliim, Wimmy. "Kebijakan Pembangunan Dalam Konsep Kepemimpinan Partisipatif." *Jurnal Kebijakan Pembangunan* 15, no. 1 (2020): 91–104.
- Handini, Indira Probo. "Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Pelayanan Yang Diharapkan (Expected Service) Dan Pelayanan Yang Diterima (Perceived Service) Pasien (Studi Di BPJS Kesehatan Center RSAL Dr. Ramelan Surabaya)." *UNIVERSITAS AIRLANGGA*, 2015.
- Hanisah, Nur, Bagus Ramadi, Universitas Islam, Negeri Sumatera, and Media Sosial. "Regulasi Industri Dalam Era Globalisasi: Peran Hukum Dalam Mewujudkan Ekonomi Yang Berkelanjutan Dan Adil." *Jurnal Hukum dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (2023): 1–16.
<https://ejournal.warunayama.org/index.php/causa/article/view/1804%0Ahttps://ejournal.warunayama.org/index.php/causa/article/download/1804/1675>.
- Hapudin, H Muhammad Soleh, Ir AriefKusuma Among Praja, and M B A ST. *Kepemimpinan Pendidikan: Konsep Dan Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*. Penerbit Andi, 2023.
- Hardiyansyah, Hardiyansyah. *Kualitas Pelayanan Publik: Konsep, Dimensi, Indikator Dan Implementasinya*. Gava Media, 2018.

- Haryanti, Nik, and Diyanus Abdul Baqi. "Strategi Service Quality Sebagai Media Dalam Menciptakan Kepuasan Dan Loyalitas Pelanggan." *Journal of Sharia Economics* 1, no. 2 (2019): 101–128.
- Herawati, Endang Sri Budi, and A Adiman. "Tata Kelola Administrasi Persekolahan." Qiara Media, 2020.
- Heriyanti. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peran Komite Sekolah Terhadap Efektifitas Manajemen Berbasis Sekolah Di SMAN 19 Bone." *Tesis* (2022).
- Hutabian, Edwin, Yoserizal Yoserizal, Hadiyanto Hadiyanto, Nellitawati Nellitawati, and Hanif Al Kadri. "Strategi Kepala Sekolah Menengah Dalam Mengelola Perilaku Interpersonal Dan Kelompok Melalui Pendekatan Kepemimpinan Situasional." *Journal of Educational Administration and Leadership* 5, no. 2 (2025): 95–104.
- Imansyah, M, Yasir Arafat, and Dessy Wardiah. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Partisipasi Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 5, no. 2 (2020): 135.
- Indonesia, Presiden Republik. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi* (2003).
- Indriyani, Vina. "Kualitas Pelayanan Publik Dalam Pemberian Izin Mendirikan Bangunan (Imb) Di Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (Dpmpstps) Kabupaten Demak." Universitas Islam Sultan Agung, 2023.
- Irawan, Bambang, and Sonny Subroto Maheri Laksono. "Analisis Kualitas Pelayanan Publik, Profesionalisme, Kinerja Pegawai Sebagai Upaya Kepuasan Masyarakat (Studi Pada Kelurahan Turi Kecamatan Sukorejo Kota Blitar)." *Revitalisasi: Jurnal Ilmu Manajemen* 8, no. 1 (2020): 28–37.
- Irawati, Marlina, Panca ParulianS, Royke Tumbelaka, and Stefanus Rachmat Budiman. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Supporting Gembala NCCI Malang Terhadap Kinerja Pendoa Syafaat." *JURNAL TRANSFORMASI: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan* 3, no. 1 (2024): 30–55.
- Irma, Eja Rinanda, Said Musnadi, M Shabri, Mukhlis Yunus, A Sakir, and M Ridha Siregar. *Kepemimpinan Dan Kinerja Organisasi*. Syiah Kuala University Press, 2024.
- Iswahyudi, Muhammad Subhan, Musran Munizu, Ahmad Muktamar, Syamsiah Badruddin, Lilis Suryani, Rizqi Kustanti, Lokita Pramesti Dewi, Muhamad Januaripin, Astri Riani Dewi, and Agam Munawar. *Kepemimpinan Organisasi: Teori Dan Praktik*. PT. Green Pustaka Indonesia, 2023.
- Jailani, M Syahrani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Juhji, Juhji. "Kepemimpinan: Sebuah Kajian Literatur." *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2020): 172–186.
- Kasem, Muhammad Rifai. "Analisi Gaya Kepemimpinan Dan Komunikasi Kepala Sekolah Dalm Meningkatkan Kinerja Guru Di Man 2 Flores Timur." Universitas

Muhammadiyah Malang, 2024.

Khamaludin, Khamaludin, Inneke Respatiningsih, and Bambang Kustiawan. *Manajemen Mutu*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Khanali Ahmad. “Kebijakan Penegerian Madrasah Pada Kementerian Agama Ri: Sebuah Telaah Deskriptif Madrasah State Policy At the Religion Ministry of Religion: A Descriptive Review.” *Jurnal Ilmiah Gema Perencana* 2, no. 2 (2023): 235–252.

Kholifah, Siti Nur. “Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Nasabah (Studi Pada Nasabah Pembiayaan Mudharabah Di PT. Usaha Desa Bersama Kec. Semen Kab. Kediri).” IAIN Kediri, 2020.

Kibtiyah, Maryatul. “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Disiplin Guru Di Madrasah.” *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 27–48.

Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish, 2022.

Kusdyana, Yan. “Analisis Kualitas Pelayanan Publik Pada Politeknik Pelayaran Surabaya.” *Stia Dan Manajemen Kepelabuhanan Barunawati Surabaya*, 2020.

Kusuma, Sanda Citra. “Analisis Dampak Gaya Kepemimpinan Laissez-Faire Terhadap Efektivitas Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Divisi Korporat Sn).” Universitas Satya Negara Indonesia, 2024.

Lengkana, Anggi Setia. *Didaktik Metodik Pembelajaran (DMP) Aktivitas Atletik*. Salam Insan Mulia, 2016.

Lisbet, Zeanette T, Loso Judijanto, Retno Ginanjar, Wenny Ana Adnanti, Marisi Butarbutar, and Budi Harto. *Friendly Leadership: Membangun Koneksi Dan Kolaborasi Di Tempat Kerja*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Mahanis, Juni, Putri Hidayatur Rahmi, Nurul Fadhillah, Diana Ulfa, Halimah Molakana, Suchatmi Hanifah, and Suci Rahmawati. *MANAJEMEN MADRASAH DAN SEKOLAH Strategi, Inovasi, Dan Transformasi Pendidikan*. Feniks Muda Sejahtera, 2025.

Mar’ati, Azizatul. “Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 2 (2022): 478–484.

Mirhasan, Muhamad. “Peran Komite Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Bandar Lampung.” UIN Raden Intan Lampung, 2019.

Mu’ah, M M, Tri Irfa Indrayani, H Masram, M Pd MM, and Muhammad Sulton. *Kepemimpinan*. PT. RajaGrafindo Persada-Pers, 2023.

Muhlis, Syaihul, S IP, Laily Faridhatun Nikmah, and M Pd. *Manajemen Madrasah Ramah Anak*. Penerbit Adab, n.d.

Muhtadi, Farid. “Kepemimpinan Profetik Di Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren: Studi

- Kepemimpinan Profetik KH Adib Amrullah Di Pondok Pesantren Darussa'adah, Bulus-Kritig, Petanahan, Kebumen." *Jurnal El-Hamra: Kependidikan dan Kemasyarakatan* 3, no. 2 (2018): 9–17.
- Muktamar, Ahmad. *Psikologi Kepemimpinan*. Dira Media Kreasindo, 2025.
- Ningsih, Kartini Dewi, Edi Harapan, and Destiniar Destiniar. "Pengaruh Komite Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 6, no. 1 (2021): 1–14.
- Noviansah, Ahmad, and Mizaniya Mizaniya. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Lembaga Pendidikan Islam." *Islamika* 3, no. 1 (2021): 1–20.
- Novianti. "Hubungan Peran Komite Sekolah Dan Partisipasi Masyarakat Dengan Mutu Sekolah Di Yayasan Nurul Huda Lampung." *Tesis* (2020): 1–101.
- Nudin, Dinda Rachmawati, and Msi Suhaimi. "Komunikasi Dalam Kepemimpinan." *Jurnal Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta* (2021).
- Nufus, Elok Aulia Bilawatin, Yatim Riyanto, and Sri Setyowati. "Strategi Dan Pendekatan Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2024): 185–202.
- Nurafni, Kamsia, Fatimah Saguni, and Sitti Hasnah. "Pengaruh Kinerja Komite Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Integrasi Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 44–68.
- Nurfurqon, Faridillah Fahmi. "Peran Pendidikan Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Kebudayaan Di Indonesia." *Journal of Elementary Education* 03, no. 04 (2020): 125.
- Nurhayati, Eni Candra, Bahtiar Efendi, and Uci Ayu Wardani. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Mojotengah." *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Perbankan Syariah* 2, no. 6 (2022): 40–56.
- Nurroyian, Nurroyian, and Rustam Rustam. "Keterlibatan Komite Sekolah Dalam Pengambilan Keputusan Tentang Mutu Pendidikan Di Smp Negeri 26 Medan." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 8, no. 02 (2025).
- Nursalim, M Fahri, Agustin Pratiwi, Sanida Nisa Farasi, and Mochammad Isa Anshori. "Kepemimpinan Pendekatan Sifat Dalam Organisasi." *Jurnal of Management and Social Sciences* 1, no. 3 (2023): 86–108.
- Pasaribu, Salman. "Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kepemimpinan." *Jurnal Pembedaan Pancasila* 4, no. 2 (2024): 110–122.
- Prasetyo, Luqman. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Islam Terpadu Cahaya Hati Sawangan." *Rayah Al-Islam* 7, no. 3 (2023): 1292–1302.

- Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, S.S.M.P. *Memahami Organisasi Pendidikan: Budaya Dan Reinventing, Organisasi Pendidikan*. Prenada Media, 2016. https://books.google.co.id/books?id=P_rJDwAAQBAJ.
- Putu, Luh, Rara. “Analisis Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kualitas Pelayanan Pendidikan Pada Perguruan Tinggi.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 281. <http://bussman.gapenas-publisher.org/index.php/home/article/view/124/140>.
- Rahmi, Nurul. “Peran Pemimpin Dalam Menghadapi Trend Perpustakaan Di Kantor Perpustakaan Arsip Daerah (KPAD) Gunung Kidul Yogyakarta Nurul Rahmi.” *Libria* 9, no. 2 (2017): 133–147. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/2392>.
- Ramadani, Tri Fenny, Ahmad Ahmad, Annisa Marcellah, and Ahmad Mukhtar. “Eksplorasi Konsep Dan Model Kepemimpinan Dalam Manajemen Strategik.” *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research* 2, no. 2 (2024): 243–264.
- Rambe, Khoirunnisa Fadila, and Candra Wijaya. “Keterampilan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Menyelesaikan Konflik Di Sma Swasta Budysatrya Medan.” *Research and Development Journal of Education* 11, no. 1 (2025): 551–560.
- Rifdan, Rifdan, Haerul Haerul, and Henni Zainal. *Kepemimpinan Organisasi Publik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Rofiq, Nur. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah Dan Komite Madrasah Terhadap Motivasi Mengajar Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.” Stain Kudus, 2015.
- Rohmatillah, Siti, and Munif Shaleh. “Manajemen Kurikulum Program Tahfidz Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Al-Azhar Mojosari Situbondo.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 3, no. 1 (2018): 107–121.
- Sa’idu, N U R. “Persepsi Kepuasan Masyarakat Terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Madrasah Binaan Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Tahun 2021.” *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 1, no. 3 (2021): 169–177.
- Santoso, Aris Prio Agus. “Model Kepemimpinan Berbasis Pancasila Dalam Mewujudkan Budaya Organisasi Yang Humanis.” *Proceedings Law, Accounting, Business, Economics and Language* 2, no. 1 (2025): 41–48.
- Sari, Tika Nirmala, and Muhammad Novan Prasetya. “Dapatkah Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru Dan Kualitas Pelayanan Pendidikan Mempengaruhi Kepuasan Orang Tua Siswa.” *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 6, no. 1 (2020): 87–97.
- Savitri, Intan, Tarisa Munawwarah, Nur Alfiana Kholizah, Dinda Aulia Sani, Fathia Hanifah, and Rizki Akmalia. “Analisis Peran Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Islam Di MIS Nurul Fadhillah.” *Widya Balina* 7, no. 2 (2022): 583–589.
- Senoaji, Fauzie. “Pemimpin Dan Kepemimpinan. Dasar Kepemimpinan Dalam Manajemen Organisasi.” PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA, n.d.

- Shibab, Fajar, Anis Zohriah, and Anis Fauzi. "Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Lembaga Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 4596.
- Sitorus, Raja Maruli Tua. *Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja*. Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Subni, Muhammad. "Peran Kepemimpinan Dalam Membangun Tim Kerja Dan Mengembangkan Organisasi." *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan* 4, no. 1 (2024): 15–26.
- Sugiarto, and Ahmad Farid. "Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 580–597.
- Suharta, Tata. "Pengembangan Instrumen Pengukur Tingkat Kepuasan Siswa Terhadap Kualitas Pelayanan Pendidikan Di Sekolah." *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 8, no. 2 (2017): 456676.
- Sukarno, Frenly. "Koordinasi Dalam Pengelolaan Objek Wisata Taman Nasional Kayan Mentarang Di Desa Tanjung Lapang Kilometer Delapan Kabupaten Malinau, e-Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman." *Journal Pemerintah Integratif* (2016): 217–232.
- Sumarto, Hetifah Sj. *Inovasi, Partisipasi Dan Good Governance: 20 Prakarsa Inovatif Dan Partisipatif Di Indonesia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2025.
- Sundari, Sri, Verry Albert Jekson Mardame Silalahi, and Rahel Sintadevi Siahaan. "Komunikasi Interpersonal Dalam Membangun Harmoni Dan Produktivitas Di Tempat Kerja." *Jurnal Cakrawala Akademika* 1, no. 3 (2024): 419–438.
- Supardi, Supardi. "Kinerja Guru: Teori Dan Praktik" (2013).
- Syafitri, Yuliyani, Herman Dema, and Haeruddin Syarifuddin. "Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Desa Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja: Kasus Desa Taulan Menggunakan Nvivo." *PAMARENDA: Public Administration and Government Journal* 4, no. 1 (2024): 29–41.
- Syakhrani, Abdul Wahab. "Peran Kritis Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Edukatif* 10, no. 2 (2024): 168–177.
- Syarifudin, Encep. "Teori Kepemimpinan." *Al Qalam* 21, no. 102 (2004): 459–477.
- Tejanagara, Farah Chalida Hanoum, Fajar Gumilang Kosasih, and Ratna Tri Hari Safariningsih. "Penerapan Total Quality Management (TQM) Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Rumah Sakit." *SIAM International Journal* 1, no. 01 (2022).
- Thahir, Abdullah, Muhammad Alwi, and Abdul Halik. "Manajemen Mutu Layanan Akademik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare" (n.d.).
- Timpal, Cornelia. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Mega Press Nusantara, 2024.

- Tse, David K, and Peter C Wilton. "Models of Consumer Satisfaction Formation: An Extension." *Journal of marketing research* 25, no. 2 (1988): 204–205.
- Umam, Muhamad Khoirul, and Zakaria Firdausi. "Komite Madrasah Dalam Konteks Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam." *AL-HIKMAH: Journal Of Education And Islamic Studies* 7, no. 1 (2019): 39–56.
- Umami, Isfiana Oktaria Nasihatul, Mutthohharoh Mutthohharoh, Untung Khoiruddin, and Erwin Indrioko. "Peran Masyarakat Dan Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Mts Al-Manar Tanjungtani Prambon Nganjuk." *Khodimul Ummah: Journal of Community Service (ISSN 2963-9719)* 3, no. 2 (2024): 79–90.
- Wachid, Abdul, Moh Syarif Hidayat, Muhammad Satar, Faizatul Mabruroh, Siti Shofiyatun, Faisal Ikhrum, Uswatun Hasanah Junaid, Hadi Pajariantio, Yoana Nurul Asri, and Asep Irvan Irvani. *Manajemen Pengendalian Mutu Pendidikan*. TOHAR MEDIA, 2024.
- Wahono, Heru Totok Tri. "Peran Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Transparansi Dan Akuntabilitas." *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya* 30, no. 5 (2024): 97–110.
- Waskito, Meindro, and Maelani Indah Kartini. "Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Produksi Pada Pt. Trimuri Karya Cipta." *TARGET* 600, no. 600 (2021): 600.
- Wicaksana, Seta Ariawuri, S Widijatmoko, C CXA, E Muhammad Rizal, and Firda Aulia Damayanti. *Psikologi Kepemimpinan*. Bumi Aksara, 2025.
- Widayanti, Rahayu. "Sistem Informasi Transportasi Angkutan Kota Berbasis WEB Pendahuluan Metode Penelitian" 19, no. September (2020): 401–410.
- Winarni, Endang Widi. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara, 2021.
- Winoto, Suhadi. "Komite Sekolah/Madrasah Dan Manajemen Mutu Pendidikan." *Bildung*, 2021.
- Yadnya, I Dewa Gede Sayang Adi, M Akt SE, and CHt MM. *Berbagai Faktor Bagi Peningkatan Kinerja Pegawai*. Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Yudha Bramantyo, Rizki. "Peran Sosial Komite Sekolah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Demokrasi Di Sekolah." *Cendekia* 14, no. 2 (2020): 2407–8557.
- Yunita Endra Megiati. "Peran Dan Fungsi Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Simposium Nasional Ilmiah dengan tePeran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Sarana danPrasarana di MTs Mambaul Ulum Musi Banyuasinma: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, no. November (2019): 922–930.
- Yusnita, Reni, and Nuri Aslami. "Strategi Pengelolaan Kepemimpinan Dan Perubahan Organisasi." *SINOMIKA Journal: Publikasi Ilmiah Bidang Ekonomi Dan Akuntansi* 1, no. 2 (2022): 127–136.

Yusuf, Muhammad. "MASYARAKAT MADANI MENURUT AL-QURAN." *Al-Mustafid: Jurnal of Quran and Hadith Studies* 3, no. 1 (2024): 55.

Zainudin, Zainudin, and Samidi Samidi. "Model Kepemimpinan Demokratis Dan Kharismatik: Studi Kasus Di MAN Dan MA Qosim Al Hadi Semarang." *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)* 8, no. 1 (2022): 147–162.

Zakariyah, Zakariyah, and Rudolf Chrysoekamto. "Kualitas Pelayanan Pendidikan Islam Dalam Mencapai Kepuasan Pelanggan/Peserta Didik DiI MTS Pacet Mojokerto." *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan* 6, no. 2 (2020): 1–19.

"Keputusan Mendiknas 044/U/2002" (2002). <http://advokat-rgsmitra.com>.

"QS Shad Ayat 26," n.d.

LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Ciceri Sumur Pecung – Serang Banten 42118
Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor	: 516/Un.17/D/PPs/PP.00.9/05/2025	Serang, 5 Mei 2025
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Pengantar Penelitian	

Kepada Yth,

1. Kepala MTsN 1 Kota Serang

2. Kepala MTsN 1 kabupaten serang

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : ST HAYATUNNISA

NIM : 232625227

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Semester : IV (Empat)

Tanggal Ujian : 19 maret 2025

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN PERAN KOMITE TERHADAP KUALITAS PELAYANAN PENDIDIKAN DI MTSN 1 KOTA SERANG DAN MTSN 1 KABUPATEN SERANG

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb



Direktur,

Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SERANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1**

Jalan Ciptayasa Km. 01 Desa Singamerta Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten
Kode Pos 42182 Telephone (0254) 284220
Email : mtsn_ciruas@yahoo.co.id Web : mtsn1kabupatenserang.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 197 /MTs.28.04.02.01/PP.00.5/6/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : H. Musadad, S.Ag., M.M
NIP : 197503102003121005
Jabatan : Kepala MTsN 1 Serang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : St Hayatunnisa
NIM : 232625227
Semester : IV (empat)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Berdasarkan Surat dari Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten (UIN SMH BANTEN) Nomor : 516/Un.17/D/PPs/PP.00.9/05/2025 tanggal 5 Mei 2025 tentang Izin Penelitian tesis, dengan ini bahwa nama di atas benar telah melakukan Penelitian Tesis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang dengan Judul :

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan peran komite terhadap kualitas pelayanan pendidikan di MTsN 1 Kota Serang dan MTsN 1 Kabupaten Serang

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 03 Juni 2025
Kepala MTsN 1 Serang





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA SERANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA SERANG**

Jalan Bhayangkara No 84 Telepon (0254) 203953 Serang 42118
Akreditasi A. BAN No 555/BAN-SM/SK/2023
Email mtsnserang@yahoo.com website <http://www.mtsnegeri1kotaserang.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-2084/MTs 28.07.02.01/PP.00.5/10/2025

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Pascasarjana Nomor : 516/Un.17/D/PPs/PP.00.9/5/2025 Tanggal 05 Mei 2025 dengan ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Serang menerangkan bahwa :

Nama : ST HAYATUNNISA
NIM : 232625227
Semester : IV (Empat)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Telah melaksanakan Penelitian yang berjudul *Pengaruh Kepemimpinan kepala madrasah dan peran komite Terhadap Kualitas Pelayanan Pendidikan di MTsN 1 Kota Serang* dalam rangka tugas akhir (penelitian tesis) untuk mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Pascasarjana.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Serang, 17 Oktober 2025
Kepala Madrasah,

Hj. UMI KULSUM UMAH, M.Pd
NIP. 197407161998032002

ANGKET PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

Nama Responden :

Satuan Pendidikan :

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalamkaitannya dengan pembelajaran, dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan Bapak dan Ibu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawaban Bapak dan Ibu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
3. Catat respon Bapak dan Ibu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberi tanda centang (✓) dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban.

Keterangan Pilihan Jawaban :

1. = Selalu (Sl)
2. = Sering (Sr)
3. = Kadang-kadang (Kd)
4. = Jarang (Jr)
5. = Sangat Tidak Pernah (Stp)

No	Indikator	Pernyataan	Sl	Sr	Kd	Jr	Stp
1.	Pengambilan Keputusan Partisipatif	1. Kepala madrasah melibatkan guru dan staf dalam pengambilan keputusan penting.					
		2. Setiap rapat madrasah memberi ruang kepada guru dan staf untuk menyampaikan pendapat.					
		3. Kebijakan madrasah disusun berdasarkan musyawarah bersama					
		4. Kepala madrasah mendengarkan masukan sebelum menetapkan kebijakan baru					
		5. Kepala madrasah terbuka dalam menjelaskan					

2.	Transfaransi dalam kepemimpinan	penggunaan dana madrasah.					
		6. Informasi tentang program madrasah disampaikan secara jelas dan terbuka kepada seluruh warga sekolah.					
		7. Setiap keputusan kepala madrasah dilandasi alasan yang transparan dan bisa dipertanggungjawabkan.					
		8. Kepala madrasah menunjukkan sikap jujur dan terbuka dalam setiap kebijakan					
3.	Komunikasi terbuka dan Aksesibilitas	9. Guru dan staf merasa mudah menghubungi kepala madrasah untuk menyampaikan permasalahan.					
		10. Kepala madrasah bersikap ramah dan terbuka dalam menjalin komunikasi dengan warga madrasah.					
		11. Kepala madrasah memberikan tanggapan terhadap masukan guru dan staf secara terbuka.					
		12. Komunikasi antara kepala madrasah dengan guru berlangsung dua arah dan setara.					
4.	Pemberian otonomi pada	13. kepala madrasah memberikan kepercayaan penuh kepada guru dalam mengelola kelas.					
		14. Guru diberi kebebasan memilih metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.					
		15. Kepala madrasah tidak mencampuri teknis					

	guru dan staf	pengajaran selama guru menjalankan tugasnya secara profesional.					
		16. Kepala madrasah mendorong guru untuk membuat inovasi dalam kegiatan belajar.					
5.	Pengembangan kolaboratif	17. Kepala madrasah membangun semangat kerja sama antara guru, staf, dan siswa.					
		18. Program pengembangan madrasah disusun bersama seluruh elemen madrasah.					
		19. Kepala madrasah aktif mendorong guru untuk berkolaborasi dalam merancang pembelajaran.					
		20. Kepala madrasah mendukung pelaksanaan program bersama dengan lembaga lain.					
6.	Penghargaan terhadap ide dan kreatifitas	21. Kepala madrasah menghargai ide baru yang muncul dari guru dan staf.					
		22. Guru yang berprestasi mendapatkan apresiasi dari kepala madrasah.					
		23. Kepala madrasah mendorong guru untuk mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran.					
		24. Kepala madrasah membuka ruang diskusi untuk inovasi dalam pengembangan madrasah.					
		25. Kepala madrasah secara rutin melakukan evaluasi bersama guru dan staf.					

7.	Evaluasi Bersama dan refleksi					
		26. Evaluasi hasil kerja guru dilakukan secara adil dan berdasarkan kinerja nyata.				
		27. Kepala madrasah mengajak guru untuk merefleksikan praktik pembelajaran yang telah dilakukan.				
		28. Kepala madrasah terbuka terhadap kritik dan saran dalam proses evaluasi.				
		29. Hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan mutu pelayanan pendidikan di madrasah				
		30. Kepala madrasah mendorong budaya refleksi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.				

ANGKET PERAN KOMITE

Nama Responden :

Satuan Pendidikan :

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalamkaitannya dengan pembelajaran, dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan Bapak dan Ibu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawaban Bapak dan Ibu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
3. Catat respon Bapak dan Ibu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberi tanda centang (✓) dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban.

Keterangan Pilihan Jawaban :

1. = Selalu (Sl)
2. = Sering (Sr)
3. = Kadang-kadang (Kd)
4. = Jarang (Jr)
5. = Sangat Tidak Pernah (Stp)

No	Indikator	Pernyataan	Sl	Sr	Kd	Jr	Stp
1.	Pengawasan kualitas Pendidikan	1. Komite sekolah secara rutin melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran.					
		2. Komite ikut memantau kinerja guru dan tenaga kependidikan di sekolah.					
		3. Komite memberi masukan terhadap proses pembelajaran yang belum efektif.					
		4. Komite mengevaluasi hasil belajar siswa secara umum bersama pihak sekolah.					
		5. Komite turut mengawasi penggunaan anggaran sekolah untuk peningkatan					

		kualitas pendidikan.					
		6. Komite memberikan laporan hasil pengawasan kepada kepala sekolah secara berkala.					
2.	Penyampaian aspirasi dan masukan	7. Komite aktif menampung aspirasi orang tua siswa mengenai pelayanan pendidikan.					
		8. Komite menyampaikan saran dan kritik orang tua kepada pihak sekolah secara terbuka.					
		9. Komite menjadi wadah komunikasi antara masyarakat dan sekolah..					
		10. Komite membantu menyusun program sekolah berdasarkan masukan dari orang tua.					
		11. Komite mewakili suara orang tua dalam setiap rapat strategis sekolah.					
		12. Komite bersikap netral dan adil dalam menyampaikan aspirasi warga sekolah					
		13. Komite membantu mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana sekolah.					
3.	Dukungan dalam pengadaan sarana dan prasarana	14. Komite terlibat dalam pengadaan alat pembelajaran.					
		15. Komite ikut serta dalam perbaikan fasilitas sekolah yang rusak.					
		16. Komite memfasilitasi kerja sama dengan pihak luar dalam pengadaan sarana sekolah.					

		17. Komite mendukung perencanaan pembangunan fisik sekolah					
		18. Komite memberikan saran mengenai prioritas kebutuhan sarana pendidikan.					
4.	Penggalangan dana dan sumber daya	19. Komite aktif mencari donatur atau sponsor untuk membantu kegiatan sekolah..					
		20. Komite menginisiasi kegiatan penggalangan dana untuk mendukung pendidikan.					
		21. Komite mengajak orang tua dan masyarakat untuk berpartisipasi dalam pengembangan sekolah.					
		22. Komite memiliki program kerja dalam mobilisasi sumber daya pendidikan.					
		23. Komite berkoordinasi dengan pihak luar (pemerintah/swasta) untuk bantuan pendidikan.					
		24. Komite mengelola dana bantuan secara transparan dan akuntabel					
5.	Fasilitasi komunikasi antara orang tua dan	25. Komite menjadi jembatan komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah.					
		26. Komite memediasi permasalahan antara orang tua dan guru dengan baik.					
		27. Komite menyelenggarakan pertemuan rutin dengan orang tua dan sekolah.					
		28. Komite membantu menyosialisasikan kebijakan sekolah kepada orang tua.					
		29. Komite mendorong keterlibatan orang tua					

	madrasah	dalam kegiatan pendidikan anak					
		30. Komite memberikan ruang dialog antara orang tua dan madrasah untuk meningkatkan pelayanan pendidikan.					

ANGKET KUALITAS PELAYANAN PENDIDIKAN

Nama Responden :

Satuan Pendidikan :

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalamkaitannya dengan pembelajaran, dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan Bapak dan Ibu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawaban Bapak dan Ibu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
3. Catat respon Bapak dan Ibu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberi tanda centang (✓) dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban.

Keterangan Pilihan Jawaban :

1. = Selalu (Sl)
2. = Sering (Sr)
3. = Kadang-kadang (Kd)
4. = Jarang (Jr)
5. = Sangat Tidak Pernah (Stp)

No	Indikator	Pernyataan	Sl	Sr	Kd	Jr	Stp
		1. Ruang kelas bersih dan nyaman digunakan untuk belajar.					
		2. Gedung sekolah/madrasah dalam kondisi baik dan terawat.					
		3. Fasilitas umum seperti toilet dan tempat ibadah bersih dan dapat digunakan dengan baik.					
		4. Alat pembelajaran seperti					

1.	Ketersediaan dan kondisi fasilitas fisik, media pembelajaran, serta tampilan fisik tenaga pendidik	LCD, papan tulis, dan buku tersedia dengan cukup.					
		5. Seragam dan penampilan guru serta staf mencerminkan profesionalisme..					
		6. Taman atau halaman sekolah tertata rapi dan menunjang kenyamanan belajar.					
2.	Konsistensi pelayanan, keakuratan proses, dan kepercayaan terhadap penyampaian layanan	7. Guru mengajar sesuai jadwal yang telah ditetapkan.					
		8. Proses pembelajaran berjalan sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).					
		9. Nilai siswa diberikan secara objektif dan tepat waktu					
		10. Laporan perkembangan belajar siswa disampaikan secara berkala.					
		11. Sekolah/madrasah dapat diandalkan dalam menyelesaikan masalah pendidikan.					
		12. Pelayanan administrasi dilakukan dengan cepat dan benar.					
3.	Kecepatan dan kesiapan dalam melayani serta kejelasan informasi	13. Guru dengan cepat merespon pertanyaan atau kesulitan siswa					
		14. Sekolah memberikan tanggapan terhadap keluhan orang tua dengan baik.					
		15. Informasi terkait kegiatan disampaikan dengan jelas.					
		16. Petugas administrasi cepat dalam memberikan pelayanan.					
		17. Sekolah aktif menyampaikan pengumuman penting kepada siswa dan orang tua.					
		18. Guru terbuka menerima diskusi atau saran dari siswa.					

4.	Kompetensi, keamanan, kepercayaan, dan etika penyelenggara layanan pendidikan	19. Guru menguasai materi pelajaran dengan baik.					
		20. Guru menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan bervariasi.					
		21. Sekolah menjamin keamanan siswa selama berada di lingkungan sekolah.					
		22. Guru memberikan bimbingan yang dapat dipercaya.					
		23. Guru dan staf bersikap sopan dan santun kepada siswa.					
		24. Sekolah menjalankan aturan secara adil dan transparan.					
5.	Kepedulian terhadap kebutuhan individu, komunikasi personal, dan perhatian khusus	25. Guru mengenali kebutuhan belajar masing-masing siswa.					
		26. Sekolah memberikan perhatian kepada siswa yang memiliki kesulitan belajar.					
		27. Guru mudah dihubungi untuk berdiskusi tentang perkembangan siswa.					
		28. Sekolah memahami dan merespon kondisi keluarga siswa.					
		29. Guru memberi motivasi dan dukungan emosional kepada siswa.					
		30. Sekolah menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa.					

KEPUTUSAN
KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SERANG
 Nomor : 30.1/Mts.28.04.02.01/PP.00.5/09/2023

TENTANG
PENETAPAN PENGURUS KOMITE MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
KABUPATEN SERANG PERIODE 2023-2026

KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SERANG

- Menimbang** :
- a. Bahwa berdasarkan Surat Keputusan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciruas Kabupaten Serang, Nomor : 027 Tahun 2022, tentang penetapan pengurus komite.
 - b. Bahwa untuk mengoptimalkan penyelenggaraan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang perlu menetapkan pengurus komite periode 2023-2026;
 - c. Bahwa untuk kepentingan hal tersebut, perlu kiranya ditetapkan Surat Keputusan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1974 jo. Undang-Undang Nomor 43 Tahun 1999 tentang pokok-pokok Kepegawaian;
 2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
 3. Peraturan Presiden Nomor 83 tahun 2015 tentang Kementerian Agama (lembaran Negara Republik Indonesai Nomor 168);
 4. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama
 5. Peraturan Pemerintah nomor 32 tahun 2013 tentang perubahan PP nomor : 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan;
 6. Peraturan Menteri Agama RI nomor 90 tahun 2013, tentang penyelenggaraan pendidikan Madrasah, jo nomor 66 Tahun 2016;
 7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementeraian Agama Republik Indonesia Nomor 2913 tahun 2015 tentang petunjuk teknis struktur Organisasi dan pengelolaan dana Komite Madrasah;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 75 tahun 2016 tentang Komite Sekolah.
- Memperhatikan** :
1. Hasil Keputusan Musyawarah Orang Tua / Wali Siswa Madrsah Tsanawiyah Negeri 1 Serang tanggal 05 Agustus 2017, tentang pembentukan pengurus Komite Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang
 2. Hasil keputusan Musyawah Pengurus komite dan Kepala MTsN 1 Serang tanggal 21 September 2022.
 3. Hasil keputusan musyawarah pengurus komite dan Kepala MTsN 1 Serang tanggal 08 Agustus 2023

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** SURAT KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SERANG TENTANG PENETAPAN PENGURUS KOMITE MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KABUPATEN SERANG PERIODE 2023-2026
- Pertama** : Terhitung Mulai Tanggal **01 September 2023** memberikan tugas kepada nama - nama sebagaimana terlampir untuk menjadi pengurus komite pada MTs Negeri 1 Serang;
- Kedua** : Masa bakti Pengurus Komite sebagaimana dimaksud di atas, sampai dengan terpilihnya pengurus Komite yang baru untuk periode tahun pelajaran 2023/2024, 2024/2025, dan 2025/2026;
- Ketiga** : Tugas pokok pengurus komite madrasah yaitu melaksanakan pemberian dukungan teknis secara mandiri dan profesional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan seperlunya ;
- Kelima** : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya

Ditetapkan di: Ciruas

Tanggal : 01 September 2023

Kepala MTsN 1 Serang



Tembusan, disampaikan kepada ;

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Serang
2. Camat Kecamatan Ciruas
3. Kepala Desa Singamerta Kec. Ciruas

Lampiran Surat Keputusan Kepala MTs Negeri Serang
 Nomor : 30.1/Mts.28.04.02.01/PP.00.5/09/2023
 Tanggal : 01 September 2023
 Tentang : Penetapan Pengurus Komite MTsN 1 Serang Periode 2023-2026

**STRUKTUR ORGANISASI KOMITE MTS NEGERI 1 SERANG
 PERIODE 2023-2026**

I. PENGAWAS KOMITE MADRASAH

NO	NAMA	JABATAN
1	Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Serang	Ketua
2	Pengawas Madrasah	Anggota
3	Drs. H. YACHYA, M.Pd	Anggota

II. PENGURUS KOMITE MADRASAH

NO	NAMA	JABATAN
1	DARMAWAN WIDODO	Ketua
2	NANANG HAKIM	Sekretaris
3	HJ. FAKHITAH, S.Pd	Bendahara
4	SUMIYATI	Bidang Sarana dan Prasarana
5	H. HAKIM, M.Pd	Bidang Pengendalian Kualitas Pelayanan Pendidikan
6	ADE FAISAL MABTUHI	Bidang Jaringan Kerjasama dan Sistem Informasi
7	FAKHRI	Bidang Jaringan Kerjasama dan Sistem Informasi
8	SENA NUGRAHA ADHI	Bidang Jaringan Kerjasama dan Sistem Informasi

Ditetapkan di: Ciruas
 Tanggal : 01 September 2023
 Kepala MTsN 1 Serang



PROFIL MTSN 1 SERANG

TAHUN AJARAN
2025/2026



Madrasah Maju,
Bermutu,
Mendunia

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SERANG

Jalan Ciptayasa Km 01 Ciruas Serang Banten Telp. 0254-284220 Kode Pos 42182
Email : mtsn1srg@gmail.com Website : mtsn1kabupatenserang.sch.id



IDENTITAS MADRASAH

Nama Sekolah	: MTs Negeri 1 Serang
NSM	: 121136040005
NPSN	: 20622876
Akreditasi	: A
Lintang	: -6.11749166575443
Bujur	: 106.236823345321
Jalan	: Jl. Ciptayasa Km. 01
Desa / Kelurahan	: Singamerta
Kecamatan	: Ciruas
Kabupaten	: Serang
Propinsi	: Banten
Kode Pos	: 42182
Telepon	: (0254) 284220 – 283558
e-mail	: mtsn1srg@gmail.com
Website	: https://mtsn1kabupatenserang.sch.id

BAB I

PROFIL MADRASAH

I. Sejarah Singkat Madrasah

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang yang sebelumnya adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciruas bermula dari madrasah Swasta yang didirikan oleh Yayasan Pendidikan Islam “Assalam” Ciruas dan telah berdiri sejak tahun 1976. dan pada tahun 1995 MTs Assalam di negerikan statusnya oleh pemerintah melalui Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jawa Barat dengan nomor Surat Keputusan Menteri Agama RI nomor: 515 A tanggal 25 November 1995.

Pada awalnya MTs Negeri 1 Serang belum memiliki bangunan sendiri, kegiatan belajar mengajar masih menempati bangunan Yayasan Pendidikan Assalam yang beralamat di jalan Ciptayasa No. 190 Desa Citerep Kecamatan Ciruas Telepon (0254) 281284. dengan segala keterbatasan yang ada, Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciruas tetap dapat menjalankan program kerjanya dalam rangka menciptakan dan mencerdaskan para siswa / siswinya. Dengan ruang belajar yang tidak dapat menampung seluruh siswa, maka dengan terpaksa dilakukan Kegiatan Belajar pada Pagi dan Sore hari.

Dengan upaya pengajuan pembebasan tanah untuk ditempati lokasi Madrasah, syukur alhamdulillah pada tahun 2003, barulah Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciruas menempati bangunan sendiri tanah bantuan dari Pemerintah Kabupaten Serang yang berlokasi di jalan Ciptayasa Km 01 Ds.Singamerta Kec. Ciruas dengan luas tanah $\pm 10.424 \text{ M}^2$.

Letak geografi MTs Negeri Ciruas sangat strategis, yaitu tidak jauh dari pusat pemerintahan kecamatan (kota), Kabupaten dan juga propinsi. Lalu lintas jalan raya yang tidak begitu padat dan mudah untuk dilalui juga merupakan jalur lintas jalan kabupaten Serang. Lokasi yang ditempati MTs Negeri 1 Serang saat ini adalah tanah basah yang cukup dalam sehingga perlu adanya pengururan yang membutuhkan dana begitu besar. Namun animo masyarakat melalui Komite Madrasah sedikit demi sedikit lokasi dapat dibangun dengan dana swadaya masyarakat.

Selama MTs Negeri Ciruas berdiri, telah mengalami rotasi kepala madrasah antara lain:

NO	NAMA	PERIODE
1	Drs. H.M. Zuhri	1995 - 2003
2	H. Romli, S.Pd.I.	2003 - 2008
3	Ali Rokhman Az, S.Ag. M.MPd	2008 - 2016
4	Hajiyah, M.Pd.	2016 - 2022
5.	H. Musadad, S.Ag. M.M.	2022 - sekarang

Seiring perkembangannya. Pada Tahun 2015 dengan keluarnya Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 371 Tahun 2015 tanggal 18 November 2015 tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Banten, maka MTs Negeri Ciruas resmi berubah nama menjadi MTs Negeri 1 Serang.

Kemajuan – kemajuan yang telah dialami MTs Negeri 1 Serang tidak lepas dari dukungan semua pihak seperti Masyarakat dan Pemerintah baik daerah maupun pemerintah pusat. Animo masyarakat yang ingin menyekolahkan putra/putrinya sangat tinggi, ini terbukti selalu tidak tertampungnya calon siswa yang setiap tahunnya harus menyalurkan ke beberapa madrasah / sekolah swasta di sekitar madrasah

Data Siswa Tahun Ajaran 2025/2026

No.	Kelas	Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	VII	9 Ruang	128	188	316
2	VIII	9 Ruang	119	190	309
3	IX	9 Ruang	113	172	288
TOTAL		26 Ruang	364	550	910

II. Visi Dan Misi Madrasah

V I S I

“Terwujudnya Madrasah Yang Berkualitas, Berprestasi, Kompetitif, Berakhlak Mulia Yang Berbudaya Lingkungan”

M I S I

1. Menjalankan nilai-nilai agama dan berakhlak mulia dalam segala aspek kehidupan.
2. Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, inovatif dan menyenangkan dalam mengembangkan potensi keilmuan peserta didik.
3. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga madrasah
4. Membimbing dan mengembangkan minat dan bakat peserta didik melalui kegiatan ekstra kurikuler.
5. Menerapkan manajemen berbasis madrasah yang partisipatif.
6. Mewujudkan lingkungan madrasah yang bersih, sehat, aman dan nyaman

T U J U A N

Umum :

Meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Khusus :

1. Meningkatkan perilaku peserta didik yang beriman dan berakhlak mulia.
2. Meningkatkan prestasi kelulusan peserta didik yang siap mengikuti pendidikan lebih lanjut
3. Meraih prestasi dalam berbagai lomba / seleksi pada Tingkat Kecamatan, Kabupaten dan Propinsi
4. Meningkatkan kepedulian terhadap kebersihan, kesehatan, dan keamanan lingkungan madrasah

III. Struktur Pegawai Pada MTsN 1 Serang Tahun Ajaran 2025/2026

a. Jumlah dan Status Pegawai

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Aparatur Sipil Negara (ASN) | : 58 Orang |
| 2. Pegawai Non PNS | : 10 Orang |
| Jumlah | : 68 Orang |

b. Pembagian tugas personal Madrasah

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Guru | : 48 orang |
| 2. Tata usaha dan karyawan | : 20 orang |

c. Jabatan dalam Madrasah

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Kepala Madrasah | : H. Musadad, S.Ag, M.M. |
| 2. Wakamad Bidang Humas | : Sibli, S.Pd, M.M. |
| 3. Wakamad Bidang Kesiswaan | : Iman Selamat S.Pd. M.Pd. |
| 4. Wakamad Bid Kurikulum | : Hadi Kuncoro, S.Pd. |
| 5. Wakamad Bid Sarpras | : Jupriyadi, S.Pd |

d. Jabatan dalam Ketatausahaan

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. Kepala Urusan Tata Usaha | : H. Sam'ani, M.Pd |
| 2. Bendahara Pengeluaran | : Suheti S.E |

e. Jabatan dalam Komite Madrasah

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. Ketua Komite | : Darmawan Widodo |
| 2. Sekretaris | : Nanang Hakim |
| 3. Bendahara komite | : Hj. Fakhitah, S.Pd. |
| 4. Staf Komite | : Rahmatika Juni Andini, S.Ag. |

f. Sarana Madrasah

- | | |
|--|----|
| 1. Ruang Belajar | 27 |
| 2. Ruang Laboratorium IPA | 1 |
| 3. Ruang Laboratorium Komputer | 3 |
| 4. Ruang Perpustakaan | 1 |
| 5. Ruang OSIM | 1 |
| 6. Ruang Aula | |
| 7. Ruang Kepala Madrasah | 1 |
| 8. Ruang Wakil Kepala Madrasah | 1 |
| 9. Ruang Dewan Guru | 2 |
| 10. Ruang PTSP | 1 |
| 11. Ruang Bimbingan dan Konseling (BK) | 1 |
| 12. Lapangan Futsal | 1 |
| 13. Lapangan Basket | 1 |
| 14. Kantin Madrasah | 1 |
| 15. Koperasi Madrasah | 1 |
| 16. MCK | 15 |

g. Kegiatan Intra - Ekstra Kurikuler

1. OSIS
2. Pramuka
3. Paskibra
4. KKR-PMR
5. Olahraga (Futsal, Voli, Basket, Bulu Tangkis, Tenis Meja)
6. Bimbingan Keagamaan / Kerohanian
7. Kesenian (Paduan Suara, Marawis, Seni Kaligrafi)
8. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
9. Tahfidzul Qur'an

NO	KEGIATAN INTRA-EKSTRAKURIKULER	PEMBINA
1.	OSIS	1. Drs. Dedi Nurholis, M.Si 2. Titin Supriatin, S.Ag.
2.	Pramuka	1. Khozin Ziyaurohman S.Psi M.Pd. 2. M. Syaefi, S.Pd. 3. Rositi Salamah, S.Ag. 4. Qurrotu Aini, S.Pd.
3.	Paskibra	1. Hendra Saputra, S.Pd. 2. Lia Sulaehah, S.Pd.
4.	UKS	Murtapi'ah, S.Pd.
5.	PMR	Devi Ferawati, S.Pd.
5.	Tahfidzul Qur'an	Nurhasanah S.Ag
6.	Olah Raga (Futsal, Tapak Suci, Basket, Voli, Karate)	Abdul Hafid, S.Pd.
7.	Bid. Kerohanian dan Keagamaan	1. Iib Syibromalisi, S.Pd. 2. Dra. Ratu Fathiah, M.Pd.
8.	Karya Ilmiah Remaja (KIR)	Atin Nurainiyah, S.Pd.
9.	Kesenian (Kaligrafi, Marawis, Paduan Suara)	Ina Rahmah Najiah, S.Pd.

h. Daftar Nama Tenaga Pendidik MTsN 1 Serang

No	Nama	Jenis Kelamin	Guru Mapel
1	H. Musadad, S.Ag., M.M.	L	Kepala Madrasah
2	Aah Salhah, M.Pd.	P	Bahasa Indonesia
3	Ai Nopiyanti, M.Pd.	P	TIK/Informatika
4	Arif Fahrudin, S.Ag, M.Pd.	L	Bahasa Inggris
5	Bahriyah, S.Pd.I.	P	Akidah Akhlak
6	Dra. Nurhayati, M.Pd.	P	IPS
7	Dra. Tuti Sulastri	P	IPA
8	Drs. Dedi Nurholis, M.Si.	L	Bahasa Indonesia
9	Enni Fitri, M.Pd.	P	IPS
10	Iman Selamat, S.Pd.	L	IPS
11	Maesaroh, S.Ag.	P	PPKN
12	Murtapi`Ah, S.Pd.	P	Bahasa Indonesia
13	Dra. Ratu Fathiah	P	Bahasa Arab
14	Sutihah, S.Pd.	P	IPA

15	Waecih, S.Pd.	P	Matematika
16	Abdul Hafid, S.Pd.	L	Penjaorkes
17	Fadilah, S.Pd.I., M.Pd.	P	SKI
18	Muslih, S.Pd.	L	Bimbingan & Konseling
19	Sibli, S.Pd., M.M.	L	Penjasorkes
20	Ubay, S.Pd.I	L	Fiqih
21	Hadi Kuncoro, S.Pd.	L	Matematika
22	Dra. Anni'mah	P	Akidah Akhlak
23	Dainah, S.Pd.	P	IPA
24	Devi Ferawati, S.Pd.	P	Bahasa Inggris
25	Kentin Sri Setyaningsih, S.Pd.	P	Seni Budaya
26	Wahid Hasim, S.Pd.	L	PPKN
27	Yayat Zakiyatun Nufus, S.Pd.I.	P	Bahasa Arab
28	Renny Sugiarti, S.Pd.	L	Bahasa Inggris
29	Aminah, S.Ag., M.Pd.	P	Al -Qur'an Hadits
30	Titin Supriatin, S.Ag.	P	SKI
31	Leilissani El-Zudaidda, S.Pd.	P	Bimbingan & Konseling
32	Rizka Desiana, S.Kom.	P	TIK/Informatika
33	M. Syaefi, S.Pd.	L	Penjasorkes
34	Atin Nurainiyah, S.Pd.	P	Bahasa Arab
35	Ina Rahmah Najiah, S.Pd.	P	Bahasa Arab
36	Nurhasanah, S.Ag.	P	Al Qur'an Hadits
37	Ali Sahbana, S.Pd.	L	Bimbingan & Konseling
38	Dra. Laelatul Badriah	P	Bahasa Indonesia
39	Iib Syibromalisi, S.Pd.	L	IPA
40	Jupriyadi, S.Pd.	L	PPKN
41	Khozin Ziyaurrohman, S.Psi	L	Bimbingan & Konseling
42	Rositi Salamah, S.Ag.	P	IPS
43	Asmariyah, S.Pd.	P	Bahasa Inggris
44	Amaliyah, S.Pd.	P	Bahasa Indonesia
45	Hendra Saputra, S.Pd.	L	Penjasorkes
46	Indah Trihandayani, S.Pd.	P	Matematika
47	Qurrotu Aini, S.Pd.	L	Bahasa Inggris
48	Lia Sulaehah, S.Pd.	L	Penjasorkes

i. Daftar Nama Tenaga Kependidikan MTsN 1 Serang

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan
1	Sam`ani, S.Pd., M.Pd.	L	Kepala Tata Usaha
2	Suheti, S.E.	P	Bendahara Pengeluaran
3	Purnamawati, S.M.	P	Pelaksana Tata Usaha
4	Nasrulloh, S.Kom	L	Pelaksana Tata Usaha
5	Nunung Nurul Huda, S.Pd	P	Pelaksana Tata Usaha
6	Sirojudin, S.Pd.I.	L	Pelaksana Tata Usaha
7	Imaduddin, S.E.	L	Pelaksana Tata Usaha
8	Akhmad Nasrullah, S.E.	L	Pelaksana Tata Usaha
9	Tria Nughraha Mandala, S.E.	L	Pelaksana Tata Usaha
10	Tubagus Wildan Hilmi, S.Kom	L	Pelaksana Tata Usaha
11	Sudharmono	L	Pelaksana Tata Usaha
12	Nizar Farhan, S.Kom.I	L	Pelaksana Tata Usaha
13	Rahmatika Juni Andini, S.Ag	P	Pelaksana Tata Usaha
14	Dewi Ayu Nurul Aulia	P	Pelaksana Tata Usaha
15	Muayar	L	Bidang Keamanan
16	Abdul Muin	L	Bidang Keamanan
17	Mamat	L	Bidang Keamanan
18	Damiati	L	Bidang Kebersihan
19	Santibi	L	Bidang Kebersihan
20	Samsi	L	Pramu Kantor

BAB II

KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum MTsN 1 Serang Tahun Pelajaran 2025/2026, menggunakan Kurikulum Merdeka, muatan mata pelajaran diantaranya :

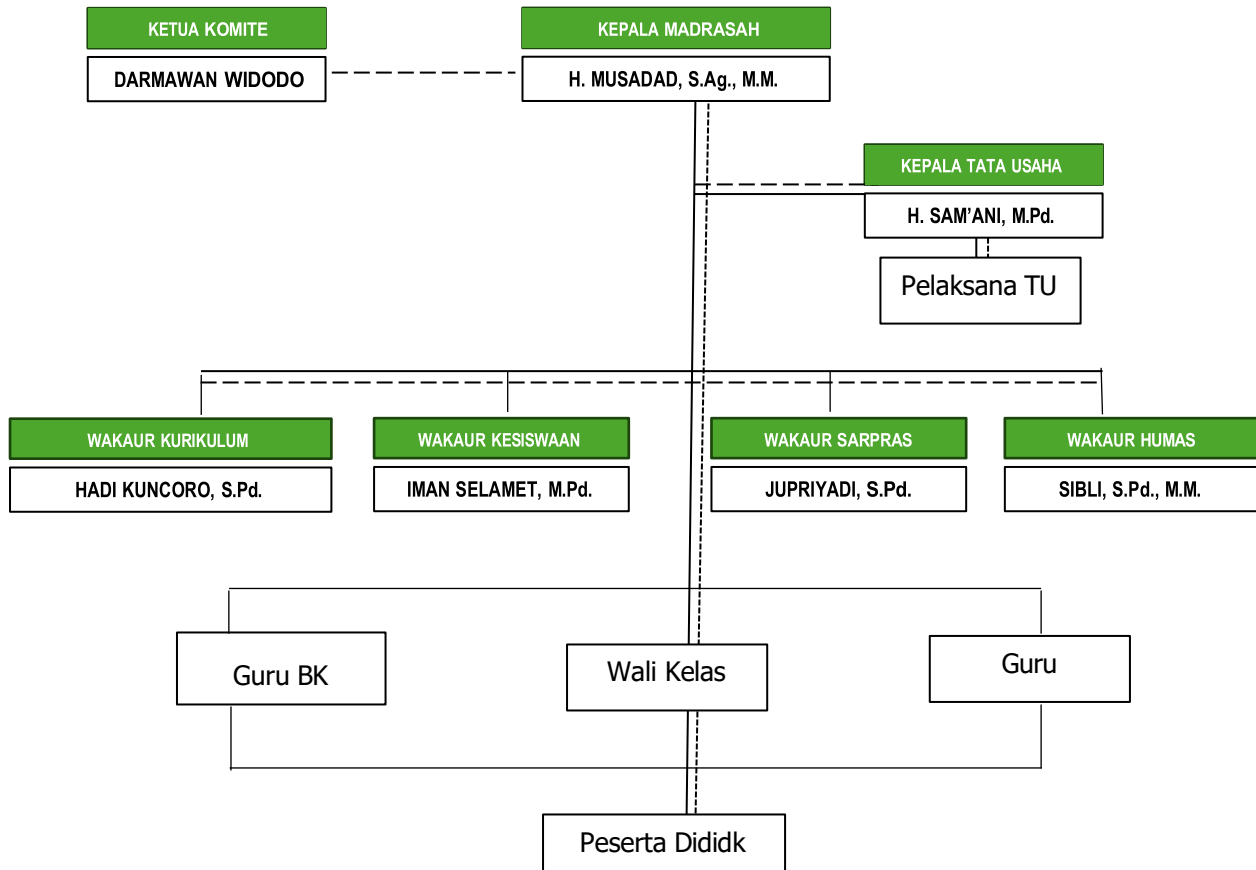
1. Al Qur'an Hadits
2. Aqidah Akhlak
3. Fiqih
4. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
5. Bahasa Arab
6. Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)
7. Bahasa Indonesia
8. Matematika
9. Bahasa Inggris
10. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
11. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
12. Penjasorkes
13. Prakarya
14. Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)
15. Bimbingan dan Konseling (BK)

b. Jadwal Kegiatan Pembelajaran

SENIN		SELASA – KAMIS	
07.00 – 07.40	UPACARA	07.00 – 07.15	SHOLAT DHUHA
07.40 – 07.55	SHOLAT DHUHA	07.15 – 07.55	1
07.55 – 08.35	1	07.55 – 08.35	2
08.35 – 09.15	2	08.35 – 09.15	3
09.15 – 09.55	3	09.15 – 09.55	4
09.55 – 10.10	ISTIRAHAT	09.55 – 10.10	ISTIRAHAT
10.10 – 10.50	4	10.10 – 10.50	5
10.50 – 11.30	5	10.50 – 11.30	6
11.30 – 12.10	6	11.30 – 12.10	7
12.10 – 12.50	ISOMA	12.10 – 12.50	ISOMA
12.50 – 13.30	7	12.50 – 13.30	8
13.30 – 14.10	8	13.30 – 14.10	9
14.10 – 14.50	9	14.10 – 14.50	10
14.50 – 15.30	SHALAT ASHAR	14.50 – 15.30	SHALAT ASHAR

JUM'AT	
07.00 – 07.15	SHALAT DHUHA
07.15 – 07.55	1
07.55 – 08.35	2
08.35 – 09.15	3
09.15 – 09.55	4
09.55 – 10.10	ISTIRAHAT
10.10 – 10.50	5
10.50 – 11.30	6
11.30 – 13.00	SHALAT JUM'AT
13.00 – 16.00	PRAMUKA

Struktur Organisasi
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang



Garis

Instruksi

: _____ Garis Koordinasi : -----

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. MTsN 1 Kota Serang

a. Sejarah Berdirinya MTsN 1 Kota Serang

Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Serang merupakan salah satu madrasah hasil peralihan dari PGAN 6 tahun berdasarkan KMA No. 16 Tahun 1978 tanggal 16 maret 1978. Pengukuhan peralihan tersebut dipertegas dengan terbitnya surat Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Jawa Barat Nomor: L.I/Pt/BA-2/744 tanggal 1 juni 1979, dan kini MTsN Serang menjadi MTsN 1 Kota Serang.

Pada awalnya tempat pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlokasi di jl. KH. Abd. Fatah Hasan Cijawa Serang, namun setelah berjalan kurang lebih 7 tahun (1979 s/d 1985) kegiatan pembelajaran pindah lokasi ke Panancangan sebelah timur Serang kel. Sumur Pecung sekarang Jl. Bhayangkara No. 84 Kota Serang Provinsi Banten.

Gedung madrasah pertama dibangun pada tahun 1985 diatas tanah seluas 3670 m2 dan baru memiliki 6 ruang. Jumlah guru saat itu sebanyak 11 orang yang berasal dari guru PGAN Serang seiring dengan perkembangan zaman, madrasah ini pun mengalami kemajuan yang sangat pesat. Saat ini MTsN 1 Kota Serang sudah memiliki Gedung tiga lantai dengan ruang kelas utama 27 ruang dan ditambah dengan ruangan-ruangan pendukung lainnya.

Beberapa Kepala Madrasah yang pernah menjabat dari awal tahun berdiri sampai dengan sekarang tercatat sebagai berikut: Drs. H. Hasbiun Muslih (1979-1982), Drs. Umar Sumarna (1982-1993), Drs. H. Hasbiun Muslih (1993-1996), Habib Mahmud, BA (1996-1999), Drs. H. M. fathurrahman, M.Pd. (1999-2002), Drs. H. Akhmad Fauzi, M.Pd. (2003-2006), Dra. Hj. Rosyati, M.Pd. (2006-2010), Drs. Farid Wadzi (2010-2013), Drs. H. A. Rifa'I, M.Pd. (2013-2020), dan Hj. Umi Kulsum Umayah, S.Pd., M.Pd. (2020-sekarang).

b. Profil Madrasah

Nama Madrasah	:	MTSN 1 KOTA SERANG
NPSN	:	20623069
Jenjang Pendidikan	:	MTS
Status Madrasah	:	Negeri
Alamat Madrasah	:	JL. Bhayangkara No 84
Kode Pos	:	42118
Kelurahan	:	Sumurpecung

Kecamatan : Serang

Kota : Serang

Provinsi : Banten

Negara : Indonesia

c. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Terwujudnya generasi madrasah yang Cerdas, Ekologis, Nasionalis, Disiplin, Imtak, Kompetitif, Integratif dan Adaptif “CENDIKIA”

Indikator Visi:

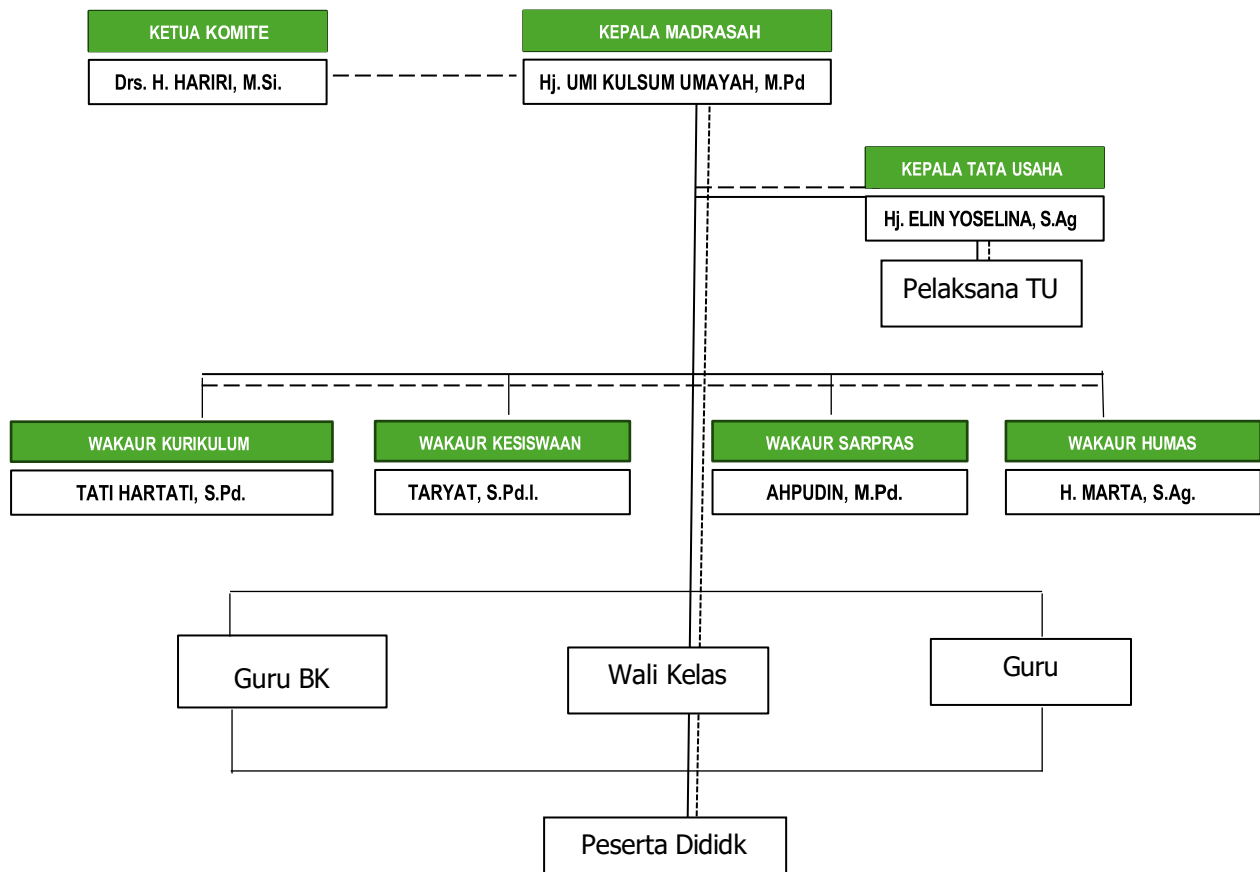
1. Mewujudkan generasi madrasah yang memiliki kecerdasan secara komprehensif, meliputi kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial.
2. Terwujudnya generasi dan warga madrasah yang memiliki kepedulian terhadap lingkungan madrasah sebagai bentuk cinta terhadap lingkungan dan upaya tertanamnya kepribadian yang rahmatan lil alamin.
3. Terwujudnya generasi madrasah yang cinta tanah air dengan membangun rasa patriotisme dan nasionalisme yang diintegrasikan dalam kegiatan proses pembelajaran.
4. Terwujudnya proses Pendidikan yang menerapkan kedisiplinan sebagai upaya mewujudkan generasi dan warga madrasah yang taat dan patuh terhadap nilai-nilai positif.
5. Terwujudnya generasi yang beriman dan bertakwa yang mampu menjalankan syariat agama dengan sebaik-baiknya melalui penanaman nilai-nilai moderasi beragama sebagai landasan mencapai kesuksesan dunia dan akhirat.
6. Terwujudnya generasi cerdas dan kompetitif dalam berbagai bidang untuk mencapai prestasi yang bermutu dan mendunia
7. Terwujudnya generasi yang mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan, teknologi dan wawasan keislaman yang inovatif, kreatif dan berwawasan global.
8. Terwujudnya generasi madrasah yang mampu beradaptasi dengan perkembangan dan kemajuan zaman sehingga dapat memberikan manfaat bagi bangsa dan agama.

Misi ini menjiwai seluruh warga madrasah untuk selalu mewujudkannya setiap saat dan berkelanjutan dalam mencapai tujuan madrasah.

2) Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan berkualitas sesuai dengan system Pendidikan nasional untuk mewujudkan generasi madrasah yang cerdas dan berakhlak mulia.
2. Menyelenggarakan Pendidikan yang berwawasan ekologis dan cinta lingkungan dengan mengintegrasikan proses pembelajaran dengan pembiasaan peduli terhadap lingkungan.
3. Melaksanakan proses Pendidikan dengan penguatan wawasan kebangsaan dan cinta tanah air yang diintegrasikan ke dalam setiap kegiatan madrasah.
4. Memberikan layanan Pendidikan yang diperkuat dengan penerapan disiplin sebagai landasan pendidikan karakter.
5. Menyelenggarakan Pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai keislaman yang kuat
6. Memberikan layanan Pendidikan sesuai dengan bakat dan minat siswa agar mereka mampu berkompetisi dan unggul dalam berbagai bidang.
7. Menyelenggarakan pendidikan yang mengintegrasikan ilmu keislaman, pengetahuan dan teknologi.
8. Melaksanakan upaya peningkatan kompetensi sumber daya siswa, tenaga pendidik dan kependidikan sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP)
9. Melakukan pengembangan institusi dengan menggunakan manajemen peningkatan mutu berbasis madrasah yang menerapkan prinsip kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas.
10. Melaksanakan proses pembelajaran dengan pendidikan penguatan karakter untuk mewujudkan generasi yang memiliki integritas
11. Mewujudkan lulusan yang berakhlak mulia, kompetitif dan berwawasan global.
12. Memberikan layanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan, perkembangan dan kemajuan zaman

d. Struktur Organisasi



e. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Guru PNS : 56

Guru PPPK : 3

Guru Honorer : 4

Kepala TU : 1

Bendahara : 1

Staf TU : 7

f. Data Siswa

Kelas	JUMLAH SISWA		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
VII	376	378	377
VIII	355	380	378
IX	358	358	378
JUMLAH	1089	1116	1133

g. Sarana dan Prasarana

1) Jumlah Kelas

Kelas VII : 10 Ruangan

Kelas VIII : 10 Ruangan

Kelas IX : 10 Ruangan

2) Jumlah Rombongan Belajar

Kelas VII : 10 Rombel

Kelas VIII : 10 Rombel

Kelas IX : 10 Rombel

3) Ruang Kepala : 1 Ruang

4) Guru : 3 Ruang

5) Ruang OSIM : 1 Ruang

6) Lab IPA : 2 Ruang

7) Ruang BK : 1 Ruang

8) MCK : 20 Ruang

9) Perpustakaan : 2 Ruang

10) Lab Komputer: 3 Ruang

- h. Ekstra Kurikuler
 - 1) Basket Ball
 - 2) Bulutangkis
 - 3) Futsal
 - 4) Marching Band
 - 5) Marawis
 - 6) Paduan Suara
 - 7) PMR
 - 8) Paskibra
 - 9) Pramuka
 - 10) Tapak Suci

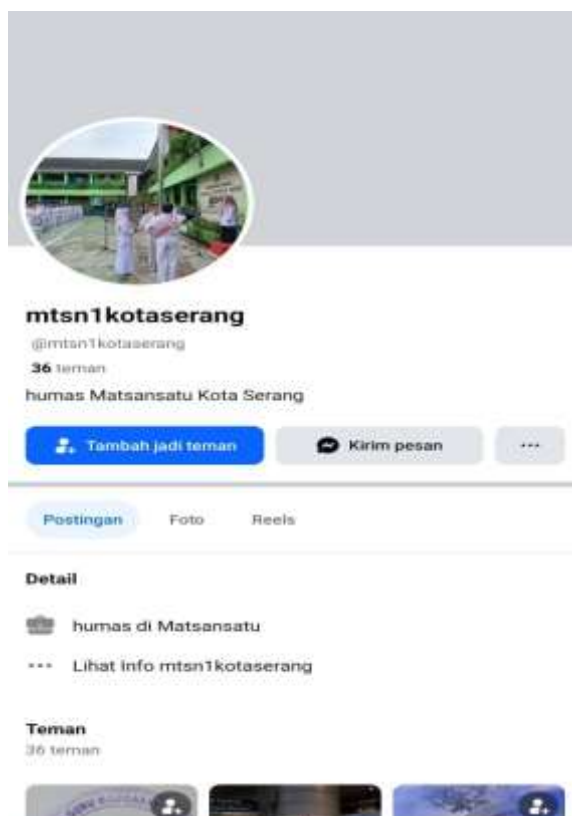
Media Online MTsN 1 Kota Serang



Tiktok : @matsanosis



Instagram: @mtsn1kotaserang



Facebook: mtsn1kotaserang

Website: <https://mtsnegeri1kotaserang.sch.id>

Media Online MTsN 1 Kabupaten Serang



Tiktok : @mtsn1serang_



Instagram: @mtsn1serang_



Facebook: MtsnSatu Serang



Website: <https://mtsn1kabupatenserang.sch.id>



DOKUMENTASI BERSAMA WAKIL KEPALA BIDANG KESISWAAN



FOTO BERSAMA DENGAN WAKIL KEPALA BIDANG KURIKULUM DAN SARANA PRASARANA



STRUKTUR ORGANISASI KOMITE MADRASAH



SPANDUK PELAKSANAAN PEMBANGUNAN PARTISIPASI ORANG TUA MELALUI KOMITE



GEDUNG MADRASAH MTSN 1 KOTA SERANG



GEDUNG MADRASAH MTSN 1 KABUPATEN SERANG



SARANA PRASARANA TEMPAT IBADAH/MASJID



DOKUMENTASI PERWAKILAN KOMITE