

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan media pembelajaran *lapbook* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti materi Meyakini Kitab-kitab Allah , diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan yang dilakukan oleh peneliti menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran *lapbook* pada materi Meyakini Kitab-kitab Allah . Produk tersebut dikembangkan dengan menggunakan model penelitian ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analyze* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi).
2. Kelayakan media pembelajaran *lapbook* materi Meyakini Kitab-kitab Allah dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan hasil validasi empat orang validator, yaitu ahli media dengan persentase penilaian sebesar 88%, ahli materi dengan persentase penilaian sebesar 99,3%, ahli bahasa dengan persentase penilaian sebanyak 88%, serta ahli praktisi guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII dengan nilai 88,3%. Selanjutnya peneliti melakukan uji coba kelompok kecil dengan memberikan angket penilaian kepada 10 siswa dan hasil penilaian pada tahap uji coba kelompok kecil memperoleh nilai 91,7%. Kemudian peneliti melakukan uji coba kelompok besar yaitu dengan memberikan angket penilaian kepada 38 siswa dalam satu kelas dan memperoleh nilai 92,4%. Jika mengacu pada kriteria kelayakan dari

Riduwan dan Akdon, seluruh hasil tersebut berada dalam kategori “sangat layak”, sehingga media yang dikembangkan dapat digunakan secara optimal dalam pembelajaran.

B. Saran-saran

1. Bagi Siswa

Dengan pengembangan media pembelajaran *lapbook*, siswa diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran tersebut dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi dan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Dengan mengetahui pengembangan media pembelajaran *lapbook* memberikan dampak yang positif terhadap motivasi belajar siswa, guru diharapkan dapat meningkatkan penggunaan teknologi dalam media pembelajaran, sehingga dapat menghasilkan proses pembelajaran yang lebih menarik.

3. Bagi Sekolah

Dengan mengetahui pengembangan media pembelajaran *lapbook* memberikan dampak yang positif terhadap motivasi belajar siswa, sekolah diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat menunjang media pembelajaran sehingga tercipta kegiatan belajar dan mengajar yang lebih aktif dan menyenangkan.

4. Bagi Peneliti

Dengan mengetahui pengembangan media pembelajaran *lapbook* memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa, peneliti diharapkan dapat menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran secara lebih detail agar pelaksanaan uji coba produk dapat berjalan dengan baik.

5. Bagi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dengan mengetahui pengembangan media pembelajaran *lapbook* memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa, lembaga UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya program studi Pendidikan Agama Islam disarankan untuk mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan media pembelajaran inovatif. Kampus dapat menyediakan pelatihan, bimbingan teknis, dan sarana pendukung produksi media guna memperkuat keterampilan mahasiswa dalam merancang media pembelajaran yang kontekstual dan menarik.