

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Januari 2026

Penulis



An Nida Sulistiana

NIM. 211210015

ABSTRAK

Nama: **An Nida Sulistiana**. NIM: 211210015. Judul Skripsi: *Pengembangan Media Pembelajaran Lapbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Meyakini Kitab-Kitab Allah (Studi Di Kelas VIII SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang)*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran serta kelayakan media pembelajaran *lapbook* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti materi meyakini kitab-kitab Allah di kelas VIII SMP N 1 Karangtanjung. Melalui media cetak berbentuk buku lipat yang interaktif sehingga peserta didik dapat lebih mudah mengenali dan meyakini materi kitab-kitab Allah. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Tahapan ini memungkinkan proses pengembangan media dilakukan secara sistematis dan terstruktur, mulai dari analisis kebutuhan hingga uji kelayakan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Media *Lapbook* sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran, berdasarkan hasil validasi dari empat pihak, yaitu ahli media dengan skor kelayakan 88%, ahli materi dengan skor 93,3%, ahli bahasa dengan skor 88% serta guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan skor 88,3%. Mengacu pada kriteria kelayakan menurut Riduwan dan Akdon, seluruh skor tersebut termasuk kategori “sangat layak”; Penggunaan media terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penilaian siswa pada tahap uji kelompok kecil mendapat skor 91,7%, dan pada tahap uji coba kelompok besar memperoleh skor 92,4% yang menurut kriteria Nana Sudjana termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik memberikan tanggapan positif terhadap tampilan, isi, serta kebermanfaatan media dalam membantu proses belajar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa dalam meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman materi Meyakini Kitab-Kitab Allah melalui media *lapbook* yang menarik dan visual. Selain itu, penelitian ini bermanfaat bagi guru sebagai alternatif media pembelajaran PAIBP serta bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, dan bagi peneliti selanjutnya sebagai bahan rujukan penelitian sejenis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Lapbook*, Meyakini Kitab-kitab Allah



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A
FTK UIN SMHB Curug Kota Serang-Banten

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan
	Keguruan	
	a.n An Nida Sulistiana	di Serang
	NIM. 211210015	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

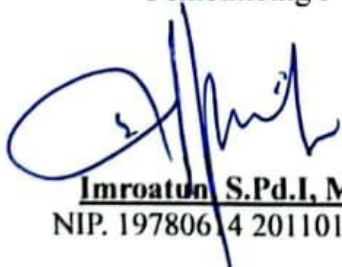
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara: **An Nida Sulistiana NIM. 211210015** yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran *Lapbook* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Meyakini Kitab-Kitab Allah (Studi Di Kelas VIII SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang)"**. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

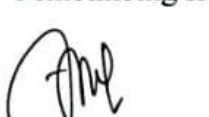
Serang, 24 Desember 2025

Pembimbing I



Imroatun S.Pd.I, M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing II



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag
NIP. 19940326 202203 1 002

PERSETUJUAN

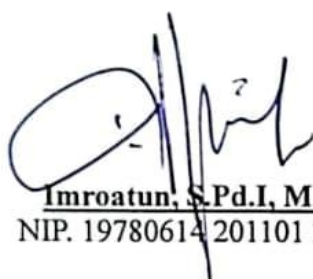
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LAPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
MATERI MEYAKINI KITAB-KITAB ALLAH**
(Studi di Kelas VIII SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang)

Oleh:

An Nida Sulistiana
NIM. 211210015

Menyetujui,

Pembimbing I


Imroatun, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing II

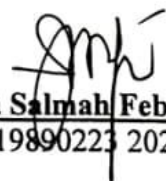

Asep Syahrul Mubarak, M.Ag
NIP. 19940326 202203 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A
NIP. 19890223 202012 2 006

PENGESAHAN

Skripsi a.n An Nida Sulistiana, NIM 211210015 yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Lapbook* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Meyakini Kitab-Kitab Allah (Studi Di Kelas VIII SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang)" telah diujikan pada tanggal 06 Januari 2026 dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Januari 2026

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M. Ag
NIP. 19940326 202203 1 002

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing I



Imroatus, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing II



Asep Syahrul Mubarak, M. Ag
NIP. 19940326 202203 1 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya yang tiada henti. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa. Sungguh, perjalanan untuk meraih gelar sarjana ini bukanlah hal yang mudah. Banyak proses, doa, dan perjuangan panjang yang telah dilalui hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas izin dan pertolongan-Nya.

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih yang paling berharga dalam hidup penulis.

Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Usep Supyansori dan Ibu Elvi Triana, sebagai wujud bakti dan ungkapan terima kasih yang tak terhingga atas segala cinta, doa, serta dukungan tanpa batas yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa untuk kalian semoga Allah selalu melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan di dunia maupun di akhirat.

Kepada kakakku, Tatu Miftahunnaziah, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala motivasi, inspirasi, waktu, dan bantuan yang tak ternilai. Doa, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan sangat berarti bagi penulis. Dan untuk adik-adikku, Muhammad Faiz Darobi dan Syifa Shafinatuzzahra, teruslah semangat menuntut ilmu dan berjuang untuk masa depan yang gemilang.

MOTTO

" لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... (القرآن سورة البقرة [٢] : ٢٨٦)"

Artinya: Allah tidak akan membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.” (Q.S Al-Baqarah: [2] : 286) ¹

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2019), Q.S Al-Baqarah: 286

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama An Nida Sulistiana, lahir di Lebak pada tanggal 1 April 2003. Penulis merupakan putri kedua dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Usep Supyansori, S.Pd dan Ibu Elvi Triana, S.Pd. Penulis memulai pendidikan pada tahun 2009 di SDN 1 Padasuka dan Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al-Mubarakah, dan diselesaikan pada tahun 2015. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Maja dan lulus pada tahun 2018. Pendidikan menengah atas ditempuh di MAN 1 Lebak, yang diselesaikan pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, melalui jalur seleksi Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya, dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti sunnahnya.

Terselesaikannya skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Lapbook* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Meyakini Kitab-Kitab Allah (Studi Di Kelas VIII SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang)”** tentu atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Ishom, S. Ag., M. A selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan selama masa perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Subhan, M. Ed Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Ibu Dr. Ina Salmah Febriani H., M. A Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama masa perkuliahan.
4. Ibu Imroatun, S.Pd.I, M.Ag, sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Asep Syahrul Mubarak, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran serta selalu memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi saya pribadi.

6. Bapak H. Rianto Danardono, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ilmiah di SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang
7. Ibu Hj. Rt. Atin Ferdiana, S.Ag sebagai guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang
8. Kedua orang tua saya, Bapak Usep Supyansori dan Ibu Elvi Triana, merupakan sosok yang luar biasa dalam hidup saya. Dengan penuh kasih sayang, perhatian, dan pengorbanan, mereka selalu mendampingi serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil sejak saya berada dalam kandungan hingga saat ini. Segala doa dan semangat yang mereka berikan menjadi kekuatan besar bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak saya, Tatu Miftahunnaziah, serta adik-adik saya, Muhammad Faiz Darobi dan Syifa Shafinatuzzahra, yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, serta motivasi dalam setiap langkah kehidupan saya. Kehadiran mereka menjadi sumber semangat dan penguat ketika saya menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat tercinta, yaitu Farihatul Mahfudoh, Filza Zatalina Sofiyan, dan Muhaffazh Al-Hakiim, yang selalu menemani, memberi dorongan semangat, dan menjadi tempat berbagi cerita, tawa, serta perjuangan selama masa perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya kelas A angkatan 2021, yang telah memberikan kebersamaan, kerja sama, dan dukungan selama proses belajar hingga penyusunan skripsi ini.
12. Serta seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga kebaikan dan ketulusan mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.
13. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri, An Nida Sulistiana. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan, kesabaran, dan keyakinan yang telah menemani setiap langkah dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Perjalanan ini bukan sekadar proses akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh tantangan, tekanan, rasa kecewa, bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, di tengah segala keterbatasan, saya memilih untuk bangkit dan terus melangkah,

berpegang teguh pada prinsip: “*La yukallifullahu nafsan illa wus‘aha*” Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya. Setiap air mata, doa, dan usaha dalam diam menjadi saksi betapa berharganya proses ini. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan, meski tidak semua orang memahami jalan yang ditempuh. Kini, ketika sampai pada titik yang dahulu hanya menjadi harapan dalam doa, saya merasa bangga, bukan semata karena hasilnya, melainkan karena tidak menyerah di tengah segala rintangan. Perjalanan belum usai, namun selama yakin dengan kebenaran dan terus berjuang, InsyaAllah keberhasilan akan selalu menyertai. Semoga Allah meridhai setiap langkah yang telah dan akan ditempuh.

Serang , 24 Desember 2025
Penulis

An Nida Sulistiana
NIM. 211210015

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk Media <i>Lapbook</i>	9
H. Sistematika Pembahasan.....	9
 BAB II KAJIAN TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR	 11
A. Kajian Teoretik	11
1. Media Pembelajaran.....	11
2. Media <i>Lapbook</i>	19

3. Motivasi Belajar.....	27
4. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP).....	34
B. Penelitian Yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Jadwal Penelitian	54
1. Tempat Penelitian	54
2. Jadwal Penelitian	54
C. Metode Penelitian	55
D. Subjek Penelitian	59
E. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Pengembangan Media <i>Lapbook</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Meyakini Kitab-kitab Allah di Kelas VIII SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang	71
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Lapbook</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Meyakini Kitab-kitab Allah di Kelas VIII SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang.....	86
B. Pengujian Hasil Produk	93

C. Pembahasan Hasil Penelitian	113
1. Pengembangan Media <i>Lapbook</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Meyakini Kitab-kitab Allah di Kelas VIII SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang	113
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Lapbook</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Meyakini Kitab-kitab Allah di Kelas VIII SMP N 1 Karangtanjung Kabupaten Pandeglang.....	116
BAB V PENUTUP	119
A. Simpulan	119
B. Saran-saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Penelitian	59
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	60
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	61
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	62
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Praktisi (Guru PAIBP).....	62
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Untuk Siswa.....	63
Tabel 3. 8 Tabel Kisi-kisi Pedoman Wawancara Ahli Praktisi	64
Tabel 3. 9 Tabel Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	64
Tabel 3. 10 Pedoman Pemberian Skor	69
Tabel 3. 11 Persentase Kelayakan Produk.....	69
Tabel 4. 1 Data Penilaian Kelayakan Kelompok Kecil	74
Tabel 4. 2 Data Penilaian Kelayakan Kelompok Besar.....	76
Tabel 4. 3 Data Penilaian Kelayakan Oleh Ahli Praktisi (Guru PAIBP)	78
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Kelayakan Media Oleh Guru dan Siswa.....	81
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Ahli Praktisi (Guru PAIBP)	82
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Siswa Kelas VIII H	84
Tabel 4. 7 Data Validasi Ahli Media.....	87
Tabel 4. 8 Data Validasi Ahli Materi	89
Tabel 4. 9 Data Validasi Ahli Bahasa	91
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Lapbook</i>	93
Tabel 4. 11 Hasil Wawancara Pra-Penelitian	95
Tabel 4. 12 Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	98
Tabel 4. 13 <i>Storyboard</i> Desain Media <i>Lapbook</i>	100
Tabel 4. 14 Tabel Revisi Ahli Media	109
Tabel 4. 15 Tabel Revisi Ahli Materi	110

Tabel 4. 16 Tabel Revisi Ahli Bahasa	110
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 4. 1 Tampilan <i>Canva</i>	103
Gambar 4. 2 Elemen <i>Canva</i>	104
Gambar 4. 3 Tampilan Cover Media Pembelajaran <i>Lapbook</i>	105
Gambar 4. 4 Tampilan Tengah Media Pembelajaran <i>Lapbook</i>	106
Gambar 4. 5 Tampilan Belakang Media Pembelajaran <i>Lapbook</i>	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	128
Lampiran 2. Surat Keterangan Penerimaan Izin Penelitian.....	131
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Penelitian.....	132
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli.....	133
Lampiran 5. Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	136
Lampiran 6. Hasil Angket Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 7. Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	140
Lampiran 8. Hasil Angket Validasi Ahli Praktisi.....	142
Lampiran 9. Lembar Hasil Observasi.....	144
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Siswa.....	146
Lampiran 11. Tabulasi Data Uji Kelayakan (Kelompok Kecil).....	148
Lampiran 12. Tabulasi Data Uji Kelayakan (Kelompok Besar)	149
Lampiran 13. Dokumentasi Uji Validasi Ahli Media.....	150
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Validasi Ahli Materi	150
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Validasi Ahli Bahasa	151
Lampiran 16. Dokumentasi Uji Validasi Ahli Praktisi.....	151
Lampiran 17. Dokumentasi Uji Coba Media Pada Kelompok Kecil	152
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba Media Pada Kelompok Besar.....	153
Lampiran 19. Buku Bimbingan	154