

DAFTAR PUSTAKA

- A. Chaedar Alwasilah, Contextual Teaching..., hlm. 64
- Agus Suprijono, Cooperative Learning, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011), 85-88
- Ahmad Fuad Effendi. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. (Malang: Misykat, 2012), hal.12
- Cresswell, Jhon W., Eduactional Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. (Ney Jersey: Person Education, Inc, 2012), h. 462
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 180.
- E. Mulyasa, Kurikulum Yang Disempurnakan (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm.217
- Elaine B. Johnson, Contextual Teaching & Learning: Penerjemah Ibnu Setiawan Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan Dan Bermakna (Bandung: MLC, 2007).
- Elia Suganda-Guru SMPN 14 Bandung, Peningkatan Kemampuan Keterampilan. Pelukis Kreatifitas Siswa Kelas 2 SMP Melalui Pendekatan Kontekstual (<http://pelangi.dit.plp.go.id/artikelmbbs.htm>)
- Elian B. Johson, "*Contextual Teaching and Learning. Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna,*" (Bandung : Kaifa, 2012), 84
- Engkus Kuswarno, Etnografi Komunikasi (Metode Penelitian Komunikasi), (Cet. I, Bandung: Widya Padjajaran, 2014), h. 81.
- Engkus Kuswarno, *Metode Penelitian Komunikasi Etnografi Komunikasi*, (Bandung: Widya Padjajaran, 2008), h. 31.
- Fatimah Abdul Aziz Usman, "*Al-Bi'ah al-Ta'limiyah wa-al-Ada al-Lughawi bayn al Nazriyah wa al-Tatbiq*", *Markaz al-Malik Abdullah bin 'Abd al-Aziz, Jami'at Ta'alif al-Arabiyah li al-Ulum al-Mihniyah* (2014), h.147-160

Handriyantini, E. (2020). Strategi Pembelajaran Daring Aktif, Kreatif dan Menyenangkan. In Rekonstruksi Pembelajaran di Era New Normal (Vol. 2, pp. 200–210). Seribu Bintang.

Hasil Wawancara Bapak Mukhlis Abror, S.Pd. (Kepala MA Al-Hidayah Ciomas) tanggal 06 Mei 2025

Hasil Wawancara Bapak Syarif Hidayanto, S.Pd.I (Guru Bahasa Arab kelas XI MA Al-Hidayah Ciomas) tanggal 15 Mei 2025

Hasil Wawancara Ibu Neng Rizki, Spd (Guru Bahasa Arab kelas X MA Al-Hidayah Ciomas) tanggal 06 Mei 2025

Himawan, R. (2021). PENGEMBANGAN RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI PADA MODEL CTL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19. BAHASA, SASTRA, DAN PEMBELAJARANNYA DI ERA BERKELIMPAHAN, 219–234.

<http://ejournal.Undaris.ac.id> diakses pada tanggal 14 Februari 2025 pukul 16.30

I Made Budiasa, Paradigma Dan Teori Dalam Etnografi Baru Dan Etnografi Kritis ISBN 978-602- 74659-1-6 Budiasa IM (IHDN Press, 2020).

Ibid., h.2

Ibid., hlm. 132

Iham Muchtar, “Metode Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab,” *AlMaraji*: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 2017, hlm. 10

Iskandar, *Metodologi Sosial* (Jakarta: GP Press, 2010), hlm. 17.

James P. Spradley, *Metode Etnografi*, h. 11

James P. Spradley, *Metode Etnografi*, h. 4

James P. Spradley, *Metode Etnografi*, h.3

James Spradley, *The Ethnographic Interview*, (New York : Reinhart & Winston, 1979), h. 5

Jasa Ungguh Muliawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Gava Media, 2014), hal 38.

Lalu Suwarno, “Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) Dengan Media Online Edmodo Dapat Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Dalam Pelajaran IPA Pada Pokok Bahasan Sistem Tata Surya Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Mataram,” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 3, no. 2 (2017): 145–63.

M. Fathurrohman dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran.....*(Yogyakarta: Teras, 2012), hlm 79

M. Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), hlm 267.

M.Fathurrohman dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran....*(Yogyakarta : Teras, 2012)

M.Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor : Ghalia Indonesia, 2014), hlm 267

Mahfud, M. A., Mulyanto, T., & Mufidah. (2023). Manajemen Kegiatan Bahasa Arab Di Pondok odern Daarul Abroor Banyuasin Sumatera Selatan. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(1), 61–78.
<https://doi.org/10.54396/saliha.v6i1.470>

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Asdi Mahasadya,2018).

Marguerite G. Lodico, Dean T. Spaulding, Katherine H. Voegtle, *Methods in Educational Research From Theory to Practice* (San Fransisco: Jossey Bass, 2006), h. 268.

Moh. Kasiran, *Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif* (Malang: UIN-Malik Press, 2010), hlm. 175.

Mohammad Siddiq and Hartini Salama, “Etnografi Sebagai Teori Dan Metode,” *KORDINAT XVIII No.*, no. July (2020), <https://doi.org/10.15408/kordinat.v18i1.11471>.

Moleong, op.cit., hlm. 112

- Mulyasa, H.E. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Ndaru Kukuh Masgumelar and Pinton Setya Mustafa, “Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran,” *GHAITSA: Islamic Education Journal* 2, no. 1 (2021): 49–57.
- Nurhadi, dkk, *Pembelajaran Konetekstual dan Penerapan Dalam KBK*, (Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang, 2003), hlm. 13
- Observasi tanggal 13 Mei 2025
- Observasi, tanggal 10 Mei 2025
- Observasi, tanggal 15 Mei 2025
- Qomaruddin Qomaruddin, “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 14, no. 2 (2016).
- Ramma Kami, Hifni Ahmad. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab : Banjarmasin, Kalimantan Selatan*, 2015
- Ramma Kamil, Hifni Ahmad. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab. Banjar Masin, Kalimantan Selatan : 2015*
- Rifa’i, M., Hasanah, I., Zubairi, Z., & Sa’ad, M. (2022). Implementasi Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bahasa Arab: (Studi Kasus di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo). *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 68–82. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.282>
- Rina Devianty, “Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan”, *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 24 No.2, (Juli-Desember 2017), hal. 227
- Ru’iya, S. & Thonthowi. (2022). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB SISWA DENGAN PENDEKATAN MULTI STRATEGI. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 297–314. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v6i2.32672>
- Rusman , *Model-Model Pembelajaran*, hlm 187.

- Rusman. 2010. Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Sagala, Konsep Dan Makna Pembelajaran.
- Sahkholid Nasution, “Metode Konvensional Dan Inkonvensional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab,” JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran 12, no. 2 (2012).
- Sanjaya, Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2015), hlm 109
- Sanjaya, Wina. 2005. Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Kompetensi. Jakarta. Kencana
- Sugiyono, Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan.....*hal.338.
- Sugrah, “Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains.”
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* hlm. 115.
- Syahrudin, Fachruddin, & Mardianto. (2017). PENGARUH STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE (ETH), CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL), DAN CROSSWORD PUZZLE (CWP) SERTA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTs. DARUL FALAH AEK SONGSONGAN. ITTIHAD, 1(2), 131–154.
- Tarmizi Ninoersy, Tabrani Za, and ; Najmul Wathan, “Manajemen Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum 2013 Pada SMAN 1 Aceh Barat,” Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman 05, no. 1 (2019): 83–102, <http://dx.doi.org/10.24952/fitrah.v5i1.1759>
- Ulvia Nur Anini, Muh Ilham R Kurniawan, and Ali Muttaqin, “Integrasi Keilmuan Dalam Pendidikan Islam Perspektif Pemikiran Ibnu Sina Dan Mahmud Yunus,” An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial 8, no. 2 (2021): 301–25

Wahyu Susiloningsih, “Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada Matakuliah Konsep IPS Dasar,” PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan 5, no. 1 (2016): 57–66.

Wawancara dengan Bapak Mukhlis Abror (Kepala Sekolah), tanggal 5 Mei 2025

Wawancara dengan Bapak Didin Maulana pada 10 Mei 2025

Wawancara dengan Bapak Didin maulana, S.Pd, tanggal 10 Mei 2025

Wawancara dengan Bapak Mukhlis Abror (kepala sekolah), tanggal 5 Mei 2025

Wawancara dengan Bapak Mukhlis Abror (Kepala Sekolah) tanggal 5 Mei 2025

Wawancara dengan bapak Syarif Hidayanto (Guru Bahasa Arab) tanggal 15 Mei 2025

Wawancara dengan G-1, (05 Mei 2025, Pkl: 10.00), di Ruang Tamu Sekolah.

Wawancara dengan Ibu Neng Rizki, (Guru Bahasa Arab), tanggal 15 Mei 2025

Wawancara dengan Ibu Neng Rizki, S.Pd (Guru Bahasa Arab) tanggal 5 Mei 2025

Wawancara dengan Ibu Neng Rizki, S.Pd, tanggal 5 Mei 2025

Wawancara dengan kepala sekolah MA Al-Hidayah Ciomas pada 06 Mei 2025

Wawancara dengan Kepala Sekolah, Bapak Mukhlis Abror S.Pd, pada tanggal 5 Mei 2025

Wawancara dengan siswa kelas X MA Al-Hidayah Ciomas

Wawancara dengan siswa kelas X pada tanggal 15 Mei 2025

Wawancara ibu Neng Rizki (Guru PBA kelas X) pada 05 Mei 2025

- Widiyanto Widiyanto, "Revitalisasi Komunitas Pembelajaran Dengan Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran," INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan 1, no. 1 (2018).
- Wina Sanjaya, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015), hlm 109.
- www. Dikdasmen.org/Files/KTSP/SMP PENGEM MODEL % 20 PEMBEL % 20 Efektif-SMP. Doc.
- Yatim Riyanto, *Paradigma Baru Pembelajaran.....*, hlm 276-277
- Yatim Riyanto, *Paradigma Bau Pembelajaran.....*, hlm 176
- Yatim Riyanto, *Paradigma Baru Pmbelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group), hlm 159.
- Zain, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2014). Implementasi Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Concept Mapping Berbasis Multiple Intelligence Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stkip Hamzanwadi Selong Lombok Timur. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 3(2), 73–87