**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **SITI MARIYA ANNISA**

Nim : **1540101273**

Jenjang : **Magister (S2)**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul : **“Perspektif Nurcholish Madjid Tentang Tradisi Pesantren Tradisional Dan Modern Di Pesantren Bani Hamid Dan Pesantren Al – Mubarok Serang”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 3 Mei 2017

Saya yang menyatakan

**SITI MARIYA ANNISA**

NIM : 1540101273

**PENGESAHAN**

Tesis berjudul **: PERSPEKTIF NURCHOLISH MADJID TENTANG TRADISI PESANTREN TRADISIONAL DAN MODERN DI PESANTREN BANI HAMID DAN PESANTREN AL – MUBAROK SERANG**

Nama : **SITI MARIYA ANNISA**

NIM : **1540101273**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Tanggal Ujian : **03 Mei 2017**

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, 03 Mei 2017

Direktur

**Prof. Dr. Utang Ranuwijaya, M.A**

NIP. 19580519 198503 1 003

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **PERSPEKTIF NURCHOLISH MADJID TENTANG TRADISI PESANTREN TRADISIONAL DAN MODERN DI PESANTREN BANI HAMID DAN PESANTREN AL – MUBAROK SERANG**

Nama : **SITI MARIYA ANNISA**

NIM : **1540101273**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Fauzul Iman, M.A ( )

Sekretaris : Dr. Hj. Oom Mukarromah, M. Hum. ( )

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M. Pd. ( )

Penguji II : Dr. Mummad Shoheh, M.A ( )

Pembimbing I : Dr. Muhajir, M.A ( )

Pembimbing II : Dr. Yanwar Pribadi, Ph. D ( )

Diuji di Serang pada tanggal 3 Mei 2017

Waktu : 08.00 – 09.00 WIB

Hasil / Nilai : 3, 29

Predikat : Amat Baik

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di – Serang

***Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**PERSPEKTIF NURCHOLISH MADJID TENTANG TRADISI PESANTREN TRADISIONAL MODERN DI PESANTREN BANI HAMID DAN PESANTREN AL – MUBAROK SERANG**

Yang ditulis oleh :

Nama : **SITI MARIYA ANNISA**

NIM : **1540101273**

Program : **Magister (S2)**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Kami sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan Program Pascasarjana IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER Dalam Rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

***Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Serang, 3 Mei 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Muhajir, M.A Dr. Yanwar Pribadi, Ph.D**

NIP. 19701228 199903 1 003 NIP. 19780122 200501 1 002

**ABSTRAK**

**Siti Mariya Annisa, Perspektif Nurcholish Madjid Tentang Tradisi Pesantren Tradisional dan Modern Di Pesantren Bani Hamid Dan Pesatren Al – Mubarok Serang. Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN “ SMH” Banten 2017.**

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam asli Indonesia, merupakan bentuk kesinambungan tradisi pendidikan yang mengakar kuat dalam sejarah Islamisasi di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sebuah lembaga pendidikan yang telah banyak melahirkan para ahli dalam semua bidang, utamanya bidang agama. Sistem pendidikan pesantren menurut paradigma Nurcholish Madjid, harus bisa merespon dan menimbangi perkembangan zaman, dalam mewarnai kehidupan modern.

Perumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: 1). Bagaimana tradisi pesantren tradisional menurut perspektif Nurcholish Madjid? 2). Bagaimana tradisi pesantren modern menurut perspektif Nurcholish Madjid? 3). Bagaimana analisa perspektif Nurcholish Madjid tentang tradisi pesantren tradisional di pondok pesantren Bani Hamid dan tyradisi pesantren modern di Al – Mubarok Serang?

Metode penelitian tesisi ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang ditempuh terdiri dari, *pertama* melalui penelusuran dan pengkajian berbagai literatur yang berkaitan dengan objek kajian tradisi pesantren tradisional dan modern yang dikemukakan oleh Nurcholish Madjid*. Kedua* melalui penelitian lapangan : wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap pondok pesantren Bani Hamid dan pesantren Al – Mubarok yang merupakan sistem tradisional dan modern dalam implementasi dari pemikiran Nurcholish Madjid.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pemikiran Nurcholish Madjid tentang tradisi pesantren tradisional masih menerapkan tradisi kepesantrenan tradisionalnya dengan ciri khas kitab kuning dalam mengembangkan pembelajaran agama sebagai komitmen untuk *Tafaqquh Fiddin*. Sedangkan pesantren modern sangat *concern* terhadap kemajuan pesantren. Bagaimana pesantren bisa melebur dengan dunia modern tidak hanyut serta tertinggal dengan tekhnologi sebagai keniscayaan modernitas. Pembaharuan disetiap bidang menjadi sebuah keniscayaan, menjadikan perubahan yang positif bagi kemajuan pendidikan Islam. Selanjutnya, pesantren Bani Hamid dan pesantren Al – Mubarok yang menjadi objek penelitian memberikan kontribusi nyata bahwa kedua pesantren tersebut sesuai dengan pemikiran Nurcholish Madjid tentang tradisi pesantren di Indonesia.

**ABSTRACT**

**Siti Mariya Annisa, Perspektif Nurcholish Madjid Tentang Tradisi Pesantren Tradisional dan Modern Di Pesantren Bani Hamid Dan Pesatren Al – Mubarok Serang. Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN “ SMH” Banten 2017.**

Boarding school is at a narrative Indonesian Islamic educational institutionnst, as a form of cotuinity of tradition from whos roated in the history of the Islamization in the termitory Republic of Indonesian. An institution of educational whos born many of in the many sector tue firs in the sector of religion. Boeding school educational system based Nurcholish Madjid, must be responsible and balanced grow up of the new era, in the colours of modern live.

Formulation of the problem in this research are: 1) How is tradition of traditional boarding school based on prespective Nurcholish Madjid? 2) How is tradition of modern boarding based on prepective Nurcholish Madjid? 3) How to analyzed perspective Nurcholish madjid about tradition of traditional boarding school in Bani Hamid boarding school and tradition of modern boarding school in Al – Mubarok Serang?

In this thesis research method used qualitative research the data collections technique consist of : Firs through research and review of the literature relating to the object study of traditional and modern boarding school that was said by Nurcholish Madjid. Second, trough field research: interviews, observation and docementation to yhe Bani Hamid and Al – Mubarok boarding school which is a system of traditional and modern in the implementation of Nurcholish Madjid’s mind.

The result of the research showed that Nurcholish Madjid mind about traditional Islamic tradition is very excellent in holding tradition of traditional pesantren with his characteristic are yellow book in developing the study of relegion as commitment to tafaqquh Fiddin.While modern boarding schools very concerned to the progres. How schools can be merged with the modern world is not wasbed away and leftbehind by technology as the inevitability of modernity. Innovation every field becomes a necessity, making a positive change for the advan cemen of Islamic education . Furthemore , pesantren Bani Hamid and pesantren Al – Mubarok that be an object of research give a real contribution that both the boarding school in accordance with Nurcholish Majid mind about tradition of pesantren in Indonesian.

**الملخص**

**ستى مريا النساء٬ نظرة نورخالص المجيد عن تقليد المعهد التقليدي والحديثي عن معهد بنى حميد والمبارك. رسالة الماجسير قسم التربية الاسلامية ايان "س م ح" البنتان2017٬ .**

الفسترين هومعهد التربية الاسلامية الاصليةفى لاندونسية هو استمرارية التعليم فها التاريخ تربيةالاسلامية فيها. قامت المؤستة التربية بصاغه الشباب المؤهلينى عن مختلف المجالات، الاول عن صياع الدين، نظام الترتبة المعهد عند نظرة نورخالص المجيد لابد ان يستبحيب وتعويض لارتفاع الزمان عن تصوير الحياة العصرية.

تحديد المسألة عن هذ البحث هو: الاول، كيف منهج المعهد التقليدية عند نظرة نورخالص المجيد؟ الثانى، كيف منهج المعهد العصرية عند نظرة نورخالص المجيد؟ الثالث، كيف فكرة نورخالص المجيد عن منهج المعهد التقليدية بنى حميدو منهج المعهد العصري المبارك سيرانج؟

امامنهج البحث لهذه الرسالة الماجستبر استخدمت الباحثة المنهج النوعي لطريقة الجمع البيانات تتكون من، الاول بالبحث والمناقشة الذي يتعلق بالموضوع هو تقليد المعهد التقليدي و معهد العصري في نظرة نورخالص المجيد. الثانى المنهج المبداني هو بالمقابلات والملاحظات والتوتيق لمعهد بنى حميد والمبارك التقليدي و الحديثي في نظرة نورخالص المجيد.

حصلت الباحثة ان نظرة نورخالص المجيد عن منهج المعهد التقليدي لايزاله منهج الخاصة في تعليم كتب التراث وفي تطوير دراسة الدين باعتبارة التزاما للتفقه في الدين. واما لمعهد العصري له اهتمام زيادةفى التقدم المعهد. والمعهدالعصريةيستطيع ان يرعى الواقع المعاصرلان لا يتاخربتطورالتكنو لوجى المعاص . والتجديدفي جميع الاناصرالتربويةوالواجب لان ياتي بعده لتديل المتفائل فى التربية الاسلامية. المعهد بنى حميد و المعهد المبارك اللذان نبحثهماف هذاالبحث لهماسهم حقيقي مطابقان بفكرة نورخالص المجيد فى منهج البسنترين فى الاندونسيا.

**MOTTO**

Artinya:

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.

QS. Al-Mujadilah [58] : 11

**KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah yang Maha Gafur, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: Perspektif Nurcholish Madjid Tentang Tradisi Pesantren Tradisional Dan Modern Di Pesantren Bani Hamid Dan Pesantren Al – Mubarok Serang.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasul tercinta pembawa risalah Islam Nabi Besar Muhammad S.A.W., baik kepada keluarganya, para sahabatnya, *tabi’in*, dan seluruh umat Islam yang senantiasa mengharapkan syafaat, dan mengikuti aarannya.

Penulis menyadari bahwa selesainya penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A. Rektor Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengelola dan mengembangkan IAIN “SMH” Banten Kearah yang lebih maju.
2. Bapak Prof, Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah memberikan persetujuan Kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. Muhajir, M.A. Ketua Progran studi Pendidikna agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten dan sekaligus Pembimbing I. Berkat bantuan dan motivasi serta nasehatnya, penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Yanwar Pribadi, Ph. D. sebagai Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis, sehingga tesis dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan selama perkuliahan,dan sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Terima kasih kepada Ibu dan Bapakku (Alm.) keluarga besar KH. Abdul Hamid dan keluarga besar SMP N I Pamarayan, yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
7. Terima kasih kepada pengelola Nurcholish Madjid Society (NMS) Jakarta, yang sudah memberikan bantuan referensinya dalam penulisan tesis ini.
8. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil, Sehingga terwujudnya tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berserah diri. Semoga amal kebajikan yang telah mereka berikan, Allah SWT. Membalas dengan balasan yang berlipat ganda.

Serang, 03 Mei 2017

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

**PERNYATAAN KEASLIAN i**

**LEMBAR PENGESAHAN ii**

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI iii**

**NOTA DINAS PEMBIMBING iv**

**ABSTRAK v**

**MOTTO xi**

**KATA PENGANTAR xii**

**DAFTAR ISI xiv**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 11

C. Pembatasan Masalah 11

D. Rumusan Masalah 12

E. Tujuan Penelitian 12

F. Kegunaan Penelitian 13

G. Tinjauan Pustaka 13

H. Kerangka Pemikiran 18

I. Metodologi Penelitian ………………………........................31

1. Jenis penelitian 31

2. Pendekatan Penelitian 33

3. Teknik Pengumpulan Data 35

4. Langkah Penelitian 38

5. Teknik Analisis Data 39

J. Sistematika Pembahasan 40

**BAB II KARAKTERISTIK PESANTREN**

A. Karakteristik Pesantren Tradisional 41

1. Historis Pesantren 42
2. Pondok Pesantren Tradisional 46
3. Pondok Pesantren Modern 46
4. Pondok Pesantren Komprensif 47
5. Mata Pelajaran dan Metode Pengajaran 51
6. Jenjang Pendidikan 52
7. Prinsip Pendidikan Pesantren 53
8. Sarana dan Tujuan Pesantren 54
9. Kehidupan Kiai dan Santri 56
10. Fungsi Pesantren 57

B. Karakteristik Pesantren Modern 58

1. Pembaharuan Pendidikan Islam 58
2. Sistem Pendidikan dan Pengajaran 60
3. Fungsi dan Tujuan Sarana Lembaga Pendidikan 63

C. Biografi Nurcholish Madjid 65

a. Riwayat Hidup dan Pendidikan 65

b. Corak Pemikiran Nurcholish Madjid 75

c. Karya-Karya Intelektual Nurcholish Madjid 82

**BAB III PERSPEKTIF NURCHOLISH MADJID**

**TENTANG TRADISI PESANTREN TRADISIONAL**

**DAN MODERN**

A. Tradisi Pesantren Tradisional 86

a. Lingkungan Pesantren 86

b. Metode Pendidikan dan Pengajaran 89

c. Figur Kepemimpinan 97

d. Tujuan pendidikan dan Pengajaran 99

B. Tradisi Pesantren Modern 101

a. Modernisasi Pesantren 101

b. Pendidikan dan Pengajaran 104

c. Tujuan Pendidikan Pesantren 111

C. Profil Pondok Pesantren Bani Hamid 119

1. Sejarah Singkat 119

2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Bani Hamid 122

3. Fasilitas 123

4. Tenaga Edukatif 123

5. Jadwal Kegiatan Santri 124

6. Pengkajian Kitab Klasik 124

D. Profil Pondok Pesantren Al – Mubarok 125

1. Sejarah Singkat 125

2. Letak Geografis 126

3. Sistem Pendidikan dan Kurikulum 127

4. Tenaga Pengajar dan Santri 127

5. Kegiatan Belajar Mengajar 128

**BAB IV ANALISIS PERBANDINGAN PERSPEKTIF NURCHOLISH MADJID DI PONDOK PESANTREN TRADISIONAL DAN MODERN**

1. Perspektif Nurcholish Madjid di Pondok Pesantren Tradisional Bani Hamid Kabupaten Serang 129

1. Tujuan Pembelajaran 129

2. Materi Pembelajaran 132

3. Metode Pembelajaran 135

4 . Evaluasi Pembelajaran 140

5. Budaya Santri 142

6. Manajemen Pesantren 146

7. Figur Kepemimpinan 148

B. Perspektif Nurcholish Madjid di Pondok Pesantren Modern

Al – Mubarok Kota Serang 151

1. Tujuan Pembelajaran 151

2. Materi Pembelajaran 154

3. Metode Pembelajaran 157

4. Evaluasi Pembelajaran 162

5. Budaya Santri 164

6. Manajemen Pesantren 169

7. Figur Kepemimpinan 171

C. Analisa Perbandingan Perspektif Nurcholish Madjid

Di Pondok Pesantren Bani Hamid Dan Al – Mubarok 174

1. Tujuan Pembelajaran 174
2. Materi Pembelajaran 175
3. Metode Pembelajaran 175
4. Evaluasi Pembelajaran 175
5. Budaya Santri 176
6. Manajemen Pesantren 177
7. Figur Kepemimpinan 177

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan 181

B. Saran 183

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**