

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya Sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Juni 2025

Penulis



Husnul Hotimah
NIM: 211210090

ABSTRAK

Husnul Hotimah , 211210090. Pengaruh Model Pembelajaran *role playing* Terhadap minat belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Islam (Penelitian Quasi Eksperimen DKV SMK Negeri 2 Pandeglang)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Role Playing* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Minat belajar memegang peranan krusial dalam keberhasilan proses pembelajaran, sehingga strategi pengajaran yang inovatif perlu dieksplorasi. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif, melibatkan siswa kelas XI DKV SMKN 2 Pandeglang sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui instrumen yang mengukur minat belajar siswa, dan dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji independen sampel t-test. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data minat belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran pada kelas kontrol (XI DKV I) serta kelas eksperimen (XI DKV II) terdistribusi normal ($p > 0.05$ untuk Shapiro-Wilk dan Kolmogorov-Smirnov pada sebagian besar kondisi). Selanjutnya, hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa varians data minat belajar adalah homogen (Sig. Levene Statistic = 0.116 > 0.05). Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan model pembelajaran *Role Playing* terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Model *Role Playing* terbukti efektif dalam menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan menarik, yang pada gilirannya mampu meningkatkan partisipasi dan antusiasme siswa dalam memahami materi PAI. Hasil ini menyarankan bahwa model pembelajaran *Role Playing* dapat menjadi alternatif yang direkomendasikan bagi guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan minat belajar siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Role Playing*, Minat Belajar , PAI

ABSTRACT

Husnul Hotimah, 211210090. The Influence of the Role Playing Learning Model on Student Learning Interest in Islamic Education Subjects (A Quasi-Experimental Study at DKV SMK Negeri 2 Pandeglang)

This research aims to analyze the effect of the Role Playing learning model on students' interest in learning in Islamic Religious Education subjects. Learning interest plays a crucial role in the success of the learning process, so innovative teaching strategies need to be explored. This study uses a Quasi-Experimental design with a quantitative approach, involving class XI DKV students of SMKN 2 Pandeglang as research subjects. Data were collected using instruments that measure students' learning interest, and analyzed using normality tests, homogeneity, and independent sample t-tests. The results of the normality test indicate that the students' interest in learning data before and after the learning process in the control class (XI DKV I) and the experimental class (XI DKV II) is normally distributed ($p > 0.05$ for Shapiro-Wilk and Kolmogorov-Smirnov in most conditions). Furthermore, the results of the homogeneity test show that the variances of the learning interest data are homogeneous (Sig. Levene Statistic = 0.116 > 0.05). The findings of this study indicate that there is a significant effect of implementing the Role Playing learning model on improving students' interest in learning in Islamic Religious Education subjects. The Role Playing model has proven effective in creating an interactive and engaging learning environment, which in turn enhances students' participation and enthusiasm in understanding PAI material. These results suggest that the Role Playing learning model can be a recommended alternative for teachers in their efforts to improve the quality of learning and students' interest in learning.

Keywords: Role Playing Learning Model, Learning Interest, PAI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosah a.n Husnul Hotimah NIM. 211210090	Tarbiyah dan Keguruan
		Di - Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, Kami berpendapat bahwa skripsi saudara Husnul Hotimah, NIM: 211210090 yang berjudul ***“Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Quasi Eksperimen DKV SMKN 2 Pandeglang)”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 26 Juni 2025

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.
NIP. 1968 0302 199403 2 005

Pembimbing II,

Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 1979 0613 200604 2 008

PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Penelitian Quasi Eksperimen DKV SMKN 2 Pandeglang)

Oleh :

Husnul Hotimah

NIM 211210090

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.
NIP. 1968 0302 199403 2 005

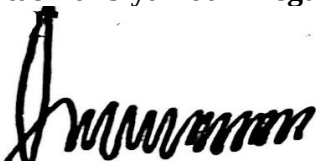
Pembimbing II,



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 1979 0613 200604 2 008

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 1971 1029 199903 1 002

**Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam**



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Husnul Hotimah , NIM: 211210090 yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Quasi Eksperimen DKV SMKN 2 Pandeglang)**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Juni 2025.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang , 26 Juni 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Drs H Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1001

Sekretaris Merangkap Anggota



Abdul Rosyad, M.Pd.I.
NIP. 197111012006041016

Anggota,

Penguji I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP 197006141997032001

Penguji II,



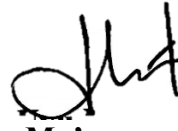
Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 198802022018011001

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag.
NIP. 1968 0302 199403 2 005

Pembimbing II,



Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M .Pd.
NIP. 1979 0613 200604 2 008

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan kasih sayang-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah perjalanan ini. Hanya dengan pertolongan-Nya, saya diberikan kekuatan, petunjuk, serta kemudahan dalam menjalani proses pembelajaran, penelitian, dan penyusunan skripsi ini. Dalam setiap proses yang saya lewati baik suka maupun duka saya menyadari betapa besar peran dan kuasa-Nya dalam mengantarkan saya hingga titik ini. Tanpa bimbingan dan ridha-Nya, tentu karya ini takkan pernah terwujud. Saya berharap karya ini dapat menjadi bentuk nyata dari rasa syukur saya kepada Allah SWT, serta memberikan manfaat bagi sesama, menjadi sumbangsih kecil dalam ranah ilmu pengetahuan, dan tercatat sebagai amal jariyah yang terus mengalir kebbaikannya.

Karya ini juga saya persembahkan dengan segenap cinta dan hormat kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Agung Dermawan dan Ibu Siti Masitoh, yang telah menjadi pilar utama dalam hidup saya. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, atas dukungan yang tulus, dan atas kasih sayang yang selalu menjadi penguat dalam setiap langkah. Segala pencapaian ini tak lepas dari pengorbanan dan ketulusan kalian yang luar biasa. Semoga persembahan sederhana ini menjadi awal dari hal-hal baik di masa mendatang, dan dapat menjadi kebanggaan kecil yang bisa saya persembahkan untuk kalian. Semoga Allah membalas setiap usaha dan pengorbanan mamah dan bapak dengan kebaikan yang mengalir tiada henti dan senantiasa menjaga dan melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada bapak dan ibuku. Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Quasi Eksperimen DKV SMKN 2 Pandeglang)”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam proses penyusunan Skripsi, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Segenap Bapak/Ibu Guru SMK Negeri 2 Pandeglang yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku , cinta pertamaku Bapak Agung Dermawan dan letak syurgaku ibu Siti Masitoh serta adik-adiku tercinta Dwi mustika sari dan Azkadina Syahira , yang selalu mengusahakan, memotivasi serta memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti.
8. Teruntuk diriku sendiri, yang telah bertahan melalui segala proses panjang. rasa lelah, kegelisahan, dan keraguan. Terima kasih telah tetap melangkah meski sering merasa ingin menyerah, dan terus berjuang meski tak selalu mudah. Aku bangga karena telah memilih untuk tidak berhenti, untuk terus belajar, tumbuh, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga langkah ini menjadi pijakan untuk perjalanan berikutnya yang lebih kuat dan penuh keyakinan.
9. Teruntuk saudara namun tak sedarah, Upi Azmi Kholifah terimakasih banyak atas support, motivasi, dan bantuan yang amat sangat tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini semoga Allah membalas kebaikanmu, aamiin.
10. Teman-teman Pipel-pipel +62, Amelia, Khauliatu, dan yang lainnya yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat Ukhuwahku, Anisa Puspitasari dan Khafidoh, yang telah memotivasi penulis .
12. Sahabat laki-lakiku Burhanudin Nugraha yang selalu memberi motivasi, bantuan serta do'a yang tiada henti, yang selalu sabar menghadapi mood penulis dalam penyusunan skripsi ini semoga selalu dalam lindungan Allah SWT

13. Teman-teman Cakep PAI, yang telah kebersamai serta mengukir kenangan dalam kehidupan perkuliahan di Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
14. Miss Liaa, yang telah memberikan support, motivasi, dan menemani penulis dalam melakukan penelitian , semoga Allah membalas kebaikanmu.
15. Sahabat pertamaku dikampus Citra Ilmiah yang telah memotivasi, membantu, serta mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah membalas kebaikanmu.
16. Terima kasih pula kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 20 Juni 2025

Penulis

Husnul Hotimah
NIM: 211210090

RIWAYAT HIDUP

Husnul Hotimah, lahir di Tangerang pada tanggal 18 Januari 2003. Penulis merupakan putri pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Agung Dermawan dan ibu Siti Masitoh. Penulis beralamat di Kampung Cisalak, Desa Cireundeu ,Kecamatan Solear , Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di SDN Cikareo 1 lulus pada tahun 2015, MTS Daar El Qolam, Tangerang dan lulus pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan sekolahnya di MAS Daar El Qolam, Tangerang , dan lulus pada tahun 2021. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Landasan Teori.....	11
1. Minat Belajar	13
a. Pengertian Minat Belajar	13
b. Ciri Ciri Minat Belajar	17
c. Indikator Minat Belajar.....	18

d. Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar.....	18
e. Upaya Meningkatkan Minat Belajar.....	19
2. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	20
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	20
b. Fungsi Model Pembelajaran.....	24
c. Pengertian Model Pembelajaran <i>role playing</i>	24
d. Langkah- Langkah Model pembelajaran <i>Role Playing</i>	27
e. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran <i>role playing</i> 31	
3. Pembelajaran Agama Islam	32
a. Konsep Pembelajaran Agama Islam.....	32
b. Fungsi Pembelajaran Agama Islam.....	39
c. Elemen Agama Islam.....	41
B. Hasil penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berfikir.....	48
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian	52
C. Variabel Penelitian.....	54
D. Populasi dan Sampel	58
E. Instrumen Penelitian	61
F. Pengujian instrumen penelitian	61
G. Teknik Analisis Data.....	66
H. Hipotesis Statistik	72
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	74
A. Deskripsi Hasil	74
B. Uji Persyaratan Analisis	93
C. Pengujian Hipotesis.....	96

D.	Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP		105
A.	Kesimpulan.....	105
B.	Saran-saran	107
DAFTAR PUSTAKA		109
LAMPIRAN-LAMPIRAN		113

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	51
Tabel 3. 2 Design Eksperimen dan Kontrol	53
Tabel 3. 3 Data Populasi Siswa Kelas XI DKV	53
Tabel 3. 4 Jumlah Sampel Penelitian.....	60
Tabel 3. 5 Kisi Kisi Instrumen penelitian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	64
Tabel 3.6 Kisi Kisi Instrumen penelitian Minat Belajar.....	64
Tabel 3. 7 Skoring Skala Liker.....	65
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket Model Pembelajaran <i>Role playing</i>	67
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas	69
Tabel 4. 1 Hasil Angket Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	76
Tabel 4. 2	78
Tabel 4. 3	78
Tabel 4.4.....	79
Tabel 4.5.....	80
Tabel 4. 6.....	81
Tabel 4.7.....	82
Tabel 4.8.....	82
Tabel 4.9.....	83
Tabel 4.10.....	84
Tabel 4.11.....	84
Tabel 4.12.....	85
Tabel 4.13.....	86
Tabel 4.14.....	87

Tabel 4.15.....	87
Tabel 4.16 Data Angket Minat Belajar Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.17 Data Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas.....	94
Tabel 4. 19 Hasil Uji Homogenitas.....	95
Tabel 4.20 Hasil Pengujian Hipotesis.....	96