

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالبحث عن تطوير الوسيلة فليف بوك التعليمية لتعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج. ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي:

١. كانت خصائص تطوير الوسيلة فليف بوك التعليمية لتعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج.

وبهذه المشكلات عاجلت الباحثة بتطوير الوسائل تعليم القراءة باستخدام فليف بوك بالخصائص الموجودة في وسائل التعليمية، وستكون تعليمًا مفرحًا في قلوب الطلاب. ثم عينت الباحثة خصائصها هي يحتو كل صورة على تركيبات لونية مختلفة، صور مختلفة في كل صفحة، بالإضافة إلى وجود صور يمكنها وصف محتويات الجمل الموجودة، جعلها طويلة مثل التقويم.

٢. تم تطوير وسائل فليف بوك يمكن أن طريقة تحليل الحاجة والمسكلات الموجودة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج بتن. جمع البيانات بملاحظة ومقابلات مع مدرس اللغة العربية والطلاب في الصف الثامن. والاختبارات للطلاب في الصف الثامن من مدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج. .وتطوير وسائل فليف بوك وفي تصميمة باستخدام (Picsart). وفي المرحلة الأخيرة تم التحقيق من صحة خبراء المواد وخبراء الوسيلة لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تطويرها.

٣. إن مدى فعالية وسيلة فليف بوك الإستحقاق ممكن بعد التحقق من صحة خبراء المواد التعليمية بمتوسطة قيمة ٥٨,٨٤% وخبراء الوسائل التعليمية بمتوسطة قيمة ٤٩,٩١% . لمعرفة فعالية منتجات تطوير الوسائل فليف بوك يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الإختبار القلبي ٤,٩٥% والإختبار البعدي ٥٨,٩٨% الذي حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير وسائل فليف بوك في تعليم القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج بنتن. يمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

٤. حصلت الصلاحية على الإستبانة في إجابة الطلاب هي رؤية وقراءة القيمة (r Tabel) في $N=24$ مع اهمية ٥% في توزيع قيمة r Tabel Product Moment. ثم تلبية قيمة (r Tabel) يساوي ٠,٤٠٤. لذلك فإن (r Hitung) الوارد في الجدول اعلاه يوضح أنه أكبر من (r Tabel) ، ثم يتم ذكر البيانات الواردة في استبانات صلاح.

ب. المقترحات

بناء على نتائج البحث والاستنتاج في هذه الدراسة، قدمت الباحثة عدة المقترحات ما يلي:

١. ينبغي لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج بنتن أن يتعلمو بجد في كل مادة اللغة العربية خصوصا في مهارة القراءة
٢. هناك حاجة إلى مزيد من البحث في تطوير هذا الوسيلة، من حيث المهارات الكلام، والمهارات الكتابة، والمهارات الإستماع.
٣. يجب على المعلمين استخدام الوسيلة فليف بوك لأنه ثبت أن استخدام الوسيلة فليف بوك يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب.
٤. يمكن للمعلمين والطلاب استخدام الوسيلة فليف بوك كالوسائل تعليمية للصف والتعلم المستقل. ويساعد الوسيلة فليف بوك الطلاب على فهم النصوص العربية