

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة
الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان
مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمة عمل يدي، وأما الأجزاء
المحدودة التي اقتبستها من المؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح
وفقاً لأعراب وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمة
عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني
مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى
للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢١ يونيو ٢٠٢٠ م



سمية

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٠

ملخص البحث ملخص البحث

سمية، رقم التسجيل: ١٠٠١٢٢٠١٦١، موضوع البحث: " تطوير الوسيلة فليف بوك (flip book) التعليمية لتعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج بنتن)".

خلفية البحث في هذا البحث هي تشعر الطلاب بصعوبة في تعلم القراءة خصص في فهم نصص اللغة العربية. ويعمل الكرسات التدريبات لالطلاب في تعلم القراءة، بسبب قلة المحتوي في القراءة. ولذلك تقدمت الباحثة تطوير الكتاب المدرسي في تعلم القراءة. لأن هناك نقص المواد التعليمية لفهم النصص العربية. فهذا الكتاب ليساعد التلاميذ في تعليم اللغة العربية.

وأسئلة البحث فهي. (١) ما هي خصائص الوسيلة التعليمية التي يحتاج إليها المدرس لتعليم مهارات القراءة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيرانج؟ (٢) كيف تطوير وسيلة فليف بوك لتعليم مهارات القراءة؟ (٣) كيف فعالية استخدام الوسيلة فليف بوك لتعليم مهارات القراءة؟ (٤) مامدى صلاحية استخدام هذه الوسيلة فليف بوك لتعليم مهارات القراءة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج؟. وفي هذا البحث، استخدمت الباحثة المنهج المتبع في البحث والتطوير، ويستخدم النموذج الإجرائي بورغ والكال (Borg & Gall). وأما خطوات هذا النموذج فهي: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربات الإنتاج.

دلت نتيجة البحث أن عملية تطوير الوسيلة فليف بوك (flip book) في تعلم القراءة، وتمكن رؤيتها من نتائج الإختبار القبلي بمتوسطة قيمة ٩٥،٤ % ونتائج الإختبار البعدي بمتوسطة قيمة ٩٨،٥ % هناك فرق في مستوى قدرة الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج بنتن في تعلم القراءة. فإن كانت هذه البيانات تدل على أن هذا الوسيلة فليف بوك يمكن استخدامه في عملية تعليم اللغة العربية.

ABSTRAK

Nama: Sumayah, NIM: 161220010, Judul penelitian: "Pengembangan media pembelajaran flipbook terhadap pembelajaran keterampilan membaca (Pembahasan Pengembangan Di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah 2 Serang)

Latar belakang penelitian ini adalah kesulitan yang dialami siswa dalam belajar membaca, khususnya dalam memahami teks bahasa Arab. Latihan membaca dan buku teks yang ada dirancang untuk membantu siswa belajar membaca, tetapi hal ini disebabkan oleh kurangnya bahan bacaan. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan buku teks khusus untuk belajar membaca, mengatasi kekurangan sumber daya pendidikan untuk memahami teks bahasa Arab. Buku ini bertujuan untuk membantu siswa dalam mempelajari bahasa Arab.

Rumusan masalahnya adalah: (1) Apa saja media pembelajaran pengajaran khusus yang dibutuhkan guru untuk mengajarkan keterampilan membaca di MTS Negeri 2 Serang? (2) Bagaimana pengembangan media FlipBook terhadap pembelajaran keterampilan membaca? (3) Bagaimana efektifitas penggunaan media FlipBook terhadap pembelajaran keterampilan membaca? (4) Sejauh mana media FlipBook cocok untuk pembelajaran keterampilan membaca di MTS Negeri 2 Serang? Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metodologi research and development, dan menggunakan model prosedur Borg & Gall. Langkah-langkah model ini adalah: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, optimasi produk, dan uji coba produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media FlipBook, yang digunakan dalam pengajaran membaca, menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca siswa kelas VIII di MTS Negeri 2 Serang, Banten. Hal ini dibuktikan dengan hasil pre-test (nilai rata-rata 4,95%) dan hasil post-test (nilai rata-rata 50,98%). Hasil ini menunjukkan bahwa media FlipBook dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran bahasa Arab.

ABSTRACT

Name: Sumayah, Student ID: 161220010, Research title: "Development of flipbook learning media for learning reading skills (Discussion of Development in Class VIII of Madrasah Tsanawiyah 2 Serang)

The background of this research is the difficulties experienced by students in learning to read, especially in understanding Arabic texts. Existing reading exercises and textbooks are designed to help students learn to read, but this is caused by a lack of reading materials. Therefore, researchers developed a special textbook for learning to read, addressing the lack of educational resources for understanding Arabic language texts. This book aims to help students in learning Arabic.

The formulation of the problem is: (1) What are the learning media?

What special teaching is needed by teachers to teach reading skills at MTS Negeri 2 Serang? (2) How is the development of FlipBook media for learning reading skills? (3) How effective is the use of FlipBook media for learning reading skills? (4) To what extent is FlipBook media suitable for learning reading skills at MTS Negeri 2 Serang? In this study.

The researchers used a research and development methodology and the Borg & Gall procedural model. The steps in this model are needs and problem analysis, data collection, product design, product validation, product optimization, and product trials.

The results of the study indicate that FlipBook media, used in teaching reading, showed a significant increase in the reading ability of eighth-grade students at MTS Negeri 2 Serang, Banten. This is evidenced by the pre-test results (average score of 4.95%) and post-test results (average score of 50.98%). These results indicate that FlipBook media can be used effectively in Arabic language learning.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة: سمية، رقم التسجيل ١٦١٢٢٠٠١٠ وموضوعه: "تطوير الوسيلة فليف بوك (flip book) التعليمية لتعليم مهارة القراءة". (بحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ سيرانج بنتن).

والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية



الدكتورة الحاجة ستي عائشة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٥٠٣٢٠٠٥

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهاننا ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

"تطوير الوسيلة فليف بوك (flip book) التعليمية لتعليم مهارة القراءة". (بحث تطويري

في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ سيرانج بنتن) .

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالبة

سمية

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية



الدكتورة الحاجة ستي عائشة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الأول



الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

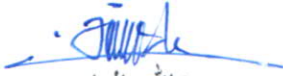
تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالبة سمية، رقم التسجيل ١٦١٢٢٠٠١٠ وموضوعه: "تطوير الوسيلة فليف بوك (flip book) التعليمية لتعليم مهارة القراءة". (بحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ سيرانج بنتن)، وذلك يوم الإثنين، ١١ من ربيع الأول ١٤٤٣ هـ من ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ١١ من ربيع الأول ١٤٤٣ هـ من ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

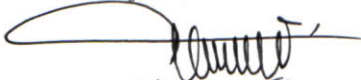
رئيسة اللجنة


دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المتحن الأول


الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية


الدكتورة الحاجة ستي عائشة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الأول


الدكتور نانا جومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الإهداء

أهدى هذا البحث إلى والدي العزيز سهير ووالدتي العزيزة
موري الذين دعاني كل اليوم والليل حتى أنجح في إنتهاء
هذا البحث وأختي الصغير ميمونة و فكري الأباس
وأصدقائي الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا
البحث

شعار

فإن مع العسر يسرا

(ص: الإنشابة ٥)

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS al-insyiroh: 5)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : سمية

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠١٠

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١١ ابريل ١٩٩٨

اسم الولد : سهير

اسم الولدة : موري

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية فوورادادي (٢٠٠٤ - ٢٠١٠ م)

٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة روضة المعاونة (٢٠١٠ - ٢٠١٣ م)

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج بنتن (٢٠١٣ - ٢٠١٦ م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٠م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب النور وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، فيسيرني ويشرفني في هذا المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الاستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية .

٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة المكرمة دينا اندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. فضيلة الكرام الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد الدكتور الحاج نعمة الله، الماجستير، رئيس مدرسة العناية الثانوية الإسلامية نشيلغون بنتن.

٨. السيد سوهار، مدرس اللغة العربية في مدرسة العناية الثانوية الإسلامية تشيلغون بنتن.

٩. سيدي الوالد نهر الدين وسيدتي الوالدة جومنة، فضيلة اللذان ريباني صغيرا وعلماني كبيرا. وأقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.

١٠. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

١١. جميع الأصدقاء: نور يونيتا إسلامية، فيفت رحباني، حرلينا، ابو نور اوليا فوتري، أمسح، نور قملا ساري ديوي، يوسني افرياني لستاري، ستي ألفية، ستي خليفة لوبس، أم سلامة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء،
إنه سميع مجيب.

سيرانج،

سمية

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف البحث ٦
- د. فوائد البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٨
- و. تنظيم البحث ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الوسائل التعليمية

- ١. تعريف الوسائل التعليمية ١٦
- ٢. أهمية الوسائل التعليمية ١٧
- ٣. أنواع الوسائل التعليمية ١٨

٤. فوائد الوسائل التعليمية..... ٢٠

ب. فليف بوك

١. مفهوم فليف بوك..... ٢٢

ج. مهارة القراءة

١. مفهوم القراءة..... ٢٣

٢. أهمية تدريس القراءة..... ٢٤

٣. أهداف القراءة..... ٢٥

٤. انواع القراءة..... ٢٦

٥. توجيهات لتدريس القراءة..... ٣٠

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده..... ٣٢

ب. منهج البحث..... ٣٢

ج. إجراءات البحث والتطوير..... ٣٤

- د. مجتمع البحث وعينته ٣٦
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٦
- و. أساليب تحليل البيانات ٤٠

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. خصائص الوسيلة التعليمية التي يحتجها إليها المدرس لتعليم مهارة القراءة ٤٣
- ب. تطوير خطوات وسيلة فليف بوك ٤٤
١. تحليل الحاجات والمشكلات ٤٤
٢. جمع البيانات ٤٥
٣. تصميم الإنتاج ٤٧
٤. تصديق الإنتاج ٤٩
٥. تحسين الإنتاج ٥٦
٦. تجربة المنتج الرئيسي ٥٨

ج. فعالية الوسائل التعليمية لتعليم القراءة ٦٠

د. صلاحية استخدام هذه الوسيلة فليف بوك..... ٦٢

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦٥

ب. المقترحات ٦٧

المراجع

المراجعة